

Belajar Bersama Sebagai Peningkatan Semangat dan Motivasi Anak RW 16 Desa Cileunyi Kulon

Boma Wira Sundana¹, Widiawati²

¹Sejarah Peradaban Islam, Fakultas Adab dan Humaniora, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, e-mail: bomawira33@gmail.com

²UIN Sunan Gunung Djati Bandung, e-mail: widiawati@uinsgd.ac.id

Abstrak

Tujuan dari pelaksanaan KKN-DR adalah agar mahasiswa dapat belajar berperan di masyarakat sesuai dengan kebutuhan dan harapan masyarakat, selain itu KKN adalah ajang mahasiswa untuk mengaplikasikan keilmuan yang telah didapatkan dalam pembelajaran di kampus. Tujuan dari pengabdian masyarakat di Desa Sindangraja yaitu untuk memberdayakan masyarakat pada masa pandemi covid-19. Adapun program pemberdayaan yang dilakukan yaitu meliputi 4 aspek, diantaranya pendidikan, agama, sosial, dan kesehatan. Metode pengabdian adalah melalui tiga siklus, yaitu: Refleksi Sosial perencanaan partisipatif, dan Pelaksanaan dan Evaluasi Program. Adapun hasil pemberdayaan yang telah dilakukan yaitu cukup tingginya tingkat antusiasme dan respon yang positif dari masyarakat membuat program pemberdayaan ini berlangsung dengan lancar.

Kata Kunci: KKN, Masyarakat, Pemberdayaan.

Abstract

The purpose of implementing KKN-DR is that students can learn to help and assist the community in accordance with the needs and expectations of the community. Besides that, KKN is only for students to apply the knowledge that has been obtained in learning on campus. The purpose of community service in Ujung Genteng Village is to empower the community during the covid-19 pandemic. The deceiving program that is carried out included 4 aspects including, social, religious, education and health. The method of service is through three cycles, namely social reflection, participatory planning and evaluation. The results of the deception that have been carried out are quite high levels and the positive response from the community makes this empowerment program run smoothly.

Keywords: Community, Empowerment, KKN

A. PENDAHULUAN

Pemberdayaan adalah suatu usaha dan proses untuk memberikan daya, kemampuan maupun kekuatan baik itu kepada masing-masing individu atau kepada masyarakat lemah sehingga bisa menggali mana saja yang menjadi kebutuhan dan mengetahui potensi yang dimilikinya. Selain itu, pemberdayaan dapat menganalisis suatu masalah yang sedang terjadi, yang pastinya akan memunculkan beberapa cara untuk memecahkan masalah tersebut dengan memperdayakan potensi yang dimiliki oleh masyarakat. Adapun pemberdayaan dapat dilakukan dengan cara refleksi serta perencanaan yang pada akhirnya akan melahirkan sebuah pelaksanaan berdasarkan apa yang telah direncanakan.

Dalam rangka pemberdayaan yang menjadi sasan kami dalam pelaksanaan pemberdayaan mencakup semua kalangan, yang mana dalam memperdayakan ini kami mencoba menyentuh semua aspek dalam masyarakat, adapun aspek yang penulis sentuh dalam pengabdian di desa Sindangraja yaitu, aspek pendidikan, kesehatan, agama dan sosial. Penulis berharap dapat membantu masyarakat serta dapat memberikan sedikit informasi dan bimbingan yang mampu membuat masyarakat di Desa Sindangraja menjadi lebih maju dan produktif.

B. METODE PENGABDIAN

Metode yang penulis gunakan dalam pengabdian adalah melalui tiga siklus, yaitu: Refleksi Sosial perencanaan partisipatif, dan Pelaksanaan dan Evaluasi Program.

Refleksi Sosial, Dalam pelaksanaan pengabdian penulis terlebih dahulu melakukan pengenalan kepada aparat desa agar mendapat informasi serta mengetahui lingkungan desa khususnya tempat yang akan dijadikan tempat sasaran dalam melakukan kegiatan pengabdian.

Perencanaan partisipatif, serta mengenai dan menggali informasi yang ada, penulis merencanakan beberapa program yang nantinya akan diimplementasikan kepada masyarakat. Adapun kegiatan yang akan dilakukan meliputi 5 aspek yaitu pendidikan, kesehatan, pemerintahan, agama dan sosial.

Pelaksanaan dan Evaluasi Program, langkah terakhir adalah melaksanakan program yang telah disusun sebelumnya. Yang selanjutnya dilakukan evaluasi program, hal ini bertujuan memperbaiki program yang dinilai belum cukup maksimal dalam pelaksanaannya.

C. PELAKSANAAN KEGIATAN

1. Refleksi Sosial

Pelaksanaan KKN-DR yang pertama dilakukan oleh penulis adalah dengan melakukan sosialisasi, dimana sosialisasi akan menjadi jembatan bagi penulis dalam

melakukan kegiatan dilokasi yang sudah ditentukan. Dalam sosialisasi ini penulis mendatangi masyarakat yang berada dilokasi yang nantinya akan dilaksanakannya program KKN-DR, baik tokoh masyarakat, tokoh agama, ketua pemuda, ketua RT, ketua RW dan Kepala Desa setempat. Sosialisasi awal ini bertujuan untuk meminta ijin kepada tokoh-tokoh masyarakat demi memudahkan berjalannya kegiatan KKN-DR.

Dalam pelaksanaan awal meminta perijinan kepada tokoh masyarakat penulis melakukan perijinan pertama kepada Bapak Sofyan Nurhadi selaku Kepala Desa Sindangraja, yang dilakukan pada tanggal 1 Agustus 2021, Penulis mengunjungi Kantor Desa Sindangraja di Kampung Nyalindung. Dalam pertemuan ini penulis menjelaskan tujuan dari kunjungan serta menjelaskan kegiatan-kegiatan yang nantinya akan dilakukan oleh penulis. Setelah mendengar apa yang telah dipaparkan oleh penulis, Bapak Sofyan selaku Kepala Desa Sindangraja pun menyambut dengan baik tujuan dari kegiatan KKN .

Kedua perkenalan diri kepada saudara Teten selaku tokoh pemuda Setempat, dengan tujuan silaturahmi dan perijinan agar kedepanya ada kesinergian dari para karangtaruna dan penulis dalam kegiatan KKN yang akan berlangsung.

2. Perencanaan Partisipasi

Setelah mendengarkan beberapa saran dari beberapa pihak yang telah penulis temui beberapa program dari 5 aspek yang diperlukan oleh masyarakat, diantaranya : aspek pendidikan, agama, ekonomi, dan kesehatan.

a) Pendidikan

Desa Sindangraja adalah salah satu desa yang ikut terdampak oleh adanya pandemi COVID-19. Pandemi tersebut berdampak pada sektor pendidikan di Desa Sindangraja, dimana efek dari pandemi ini menimbulkan kegiatan belajar mengajar yang tidak menentu akibat adanya kebijakan dilarang pembelajaran tatap muka.

Buntut dari kebijakan tersebut memunculkan Beberapa keluhan dari siswa dan orang tua siswa, dimana mereka mengeluhkan pembelajaran yang kurang efektif. Oleh karena itu penulis dan beberapa rekan tenaga pengajar melakukan pembelajaran tatap muka dengan memberdayakan fasilitas yang tersedia. Pembelajaran dilakukan di pos ronda dan beberapa di kediaman warga. Kegiatan belajar mengajar dilakukan dengan mengacu /mengikuti pembelajaran yang sedang siswa ikuti dari RPS sekolah.

Selain itu demi menghibur dan memacu agar siswa belajar lebih giat maka penulis dan rekan juga mengadakan lomba-lomba. Dimana kegiatan lomba itu meliputi lomba cerdas cermat, hafalan, dan permainan-permainan sederhana yang melatih kecerdasan.

b) Agama

Dalam aspek keagamaan, penulis membuat program ngaji bersama, dimana program ini yang menjadi sasaran adalah pemuda dan anak-anak. Dengan tujuan agar terciptanya generasi yang lebih baik. Materipun sepenuhnya dipaparkan oleh Ustadz Komar selaku tokoh agama setempat. Kegiatan pengajian ini dilakukan setiap malam jumat, kegiatan disertai dengan solawat dan doa bersama dengan tujuan membangkitkan kekuatan diri dalam melawan pandemi COVID 19.

c) Ekonomi

Dalam aspek ekonomi, program yang penulis lakukan adalah dengan melakukan kunjungan-kunjungan kepada para pelaku usaha mikro di Desa Sindaraja. Kunjungan tersebut dimaksudkan dengan tujuan edukasi pengenalan market place online. Penedukasian dilakukan secara ringkas. Para pelaku usaha mikro diajarkan cara pemilihan market place dan strategi marketing masa kini yang bisa menarik perhatian konsumen.

d) Kesehatan

Dalam aspek kesehatan program yang dijalankan adalah membantu vaksinasi di Desa Sindangraja, dalam kegiatan ini penulis ikut berperan dalam kegiatan vaksinasi, dengan mensosialisasikan pentingnya vaksin kepada warga di Desa Sindangraja. Selain membantu tenaga medis dalam vaksinasi, penulis beserta rekan-rekan kesehatan juga mengadakan seminar kesehatan yang diadakan di Gor Desa Sindangraja, dengan tujuan untuk mengedukasi masyarakat agar mampu mengaplikasikan perilaku hidup sehat ditengah masa pandemi Covid 19.

e) Sosial

Dalam aspek ini kegiatan yang penulis lakukan adalah melaksanakan rangkaian kegiatan yang bersifat membangun kegiatan dan komunikasi sosial. Di antara kegiatan yang terlaksana adalah kegiatan jumat bersih dan gotong royong dalam proses pembangunan pembatas jalan desa.

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bagian ini akan dijabarkan terkait bagaimana hasil pelaksanaan dan evaluasi dari program yaitu sebagai berikut.

1. Hasil Pelaksanaan Kegiatan

a) Pendidikan

Proses pembelajaran dilakukan setiap malam sabtu di pos ronda dan beberapa di kediaman warga dengan intensitas satu kali pertemuan setiap minggunya. Kegiatan belajar mengajar dilakukan dengan mengacu pembelajaran yang sedang siswa ikuti.



Gambar 1. kegiatan belajar dirumah warga

b) Agama

Kegiatan ngaji bareng dilaksanakan setiap malam jumat, pada pukul 20.00 WIB. Kegiatan pengajian dilakukan di gedung dakwah Desa Sindangraja. acara pengajian meliputi kegiatan doa bersama, membaca yasin bersama, dan penyampaian materi oleh ustadz dan sesepuh setempat.



Gambar 2. kegiatan pengajian

c) Ekonomi

Pelaksanaan program di bidang ekonomi adalah dengan melakukan kunjungan-kunjungan kepada para pelaku usaha mikro di Desa Sindaraja. dan juga pengenalan efisiensi kemasan yang menarik dan simpel khusus untuk produk berupa makanan. Kunjungan tersebut dimaksudkan dengan tujuan edukasi pengenalan market online.



Gambar 3. kegiatan kunjungan ke pengusaha abon rumahan

Pengedukasian dilakukan secara ringkas. Para pelaku usaha mikro diajarkan cara pemilihan market dan strategi marketing masa kini yang bisa menarik perhatian konsumen.

d) Kesehatan

. Dalam program kesehatan terdapat tiga program yang dimaksudkan untuk membantu masyarakat pada masa pandemi saat ini. program pertama yang dijalankan adalah membantu vaksinasi di Desa Sindangraja, dalam kegiatan ini penulis ikut berperan dalam kegiatan vaksinasi, dengan mensosialisasikan pentingnya vaksin kepada warga di Desa Sindangraja.



Gambar 4. kegiatan vaksinasi

Selain membantu tenaga medis dalam vaksinasi, penulis beserta rekan-rekan kesehatan juga mengadakan seminar kesehatan yang diadakan di Gor Desa Sindangraja, dengan tujuan untuk mengedukasi masyarakat agar mampu mengaplikasikan perilaku hidup sehat ditengah masa pandemi Covid 19.

e) Sosial

Dalam kegiatan sosial yang dilakukan adalah melaksanakan rangkaian kegiatan yang bersifat membangun kegiatan dan komunikasi sosial. Diantara kegiatan yang terlaksana adalah kegiatan jumat bersih dan gotong royong dalam proses pembangunan pembatas jalan desa.



Gambar 5. kegiatan bersih-bersih

Program selanjutnya penghijauan, di era pandemi ini masyarakat lebih banyak menghabiskan waktunya dirumah, oleh sebab itu program ini hadir untuk memberikan pemahaman kepada masyarakat cara menanam yang baik dan benar untuk mengisi waktu luang. Selain mengisi waktu luang manfaat lain dari menanam yaitu menyejukan lingkungan agar lebih terciptanya lingkungan yang hijau dan menciptakan tubuh yang sehat dengan memakan sayuran organik hasil menanam sendiri.



Gambar 6. kegiatan edukasi menanam sayuran organik

2. Evaluasi program

Langkah terakhir dalam pengabdian yaitu evaluasi program, kegiatan ini bertujuan agar kegiatan kedepannya terlaksana lebih baik lagi, kegiatan ini biasa penulis lakukan setiap hari guna mengoreksi kesalahan yang dilakukan ketika dilaksanakannya program-program kerja, Hal yang sering kita tekankan dalam kegiatan adalah senantiasa menjaga kesehatan rohani dan jasmani.

E. PENUTUP

Program pemberdayaan dan pengabdian yang dilakukan penulis di Desa Sindangraja khususnya Kp. Cirahayu berjalan cukup baik. Yang mana, program pengabdian yang ini dilakukan berdasarkan hasil pengamatan keadaan lingkungan masyarakat disekitar Desa Sindangraja, yang akhirnya melahirkan beberapa program yang diharapkan dapat membantu warga sekitar.

Program yang penulis gagas ini dapat berjalan karena kerjasama, keterbukaan, dan partisipasi dari banyak pihak diantaranya, masyarakat Desa, karang taruna, aparat pemerintah, dosen pembimbing lapangan dan pihak lainnya. Sehingga kami banyak mengucapkan terimakasih kepada setiap individu, kelompok maupun lembaga yang telah bekerjasama baik secara ide, gagasan, tenaga ataupun biaya. Semoga kebaikan yang telah dilakukan menjadi amal sholeh bagi kita semua.

F. UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis ucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah ikut membantu kelancaran kegiatan KKN-DR di Desa Sindangraja, karena tanpa adanya bantuan dari pihak-pihak terkait tentu kegiatan KKN di Desa Sindangraja tidak akan berjalan dengan lancar.

G. DAFTAR PUSTAKA

- Aliyyah, Rahmawati, dkk. 2021. Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Kegiatan Pendampingan Pendidikan. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*. Vol 5 (2).
- Rusli, Zaili. Maryati. (2017). Pelaksanaan Program Upaya Peningkatan Pendapatan Keluarga (UP2K) Di Desa Sungai Tohor Kec. Tebing Tinggi Timur Kabupaten Kepulauan Meranti. *JOM Fisip*. Vol. 4 (1), 1-10
- Sari, Meisji Liana, dkk. (2014). Melalui Pelatihan Pembuatan Telur Asin Rendah Sodium Untuk Meningkatkan Pendapatan Peternak Itik Pagagan Di Desa 1 Kota Daro II Kecamatan Rantau Panjang Kabupaten Ogan Ilir. *Jurnal Pengabdian Sriwijaya*. (257-264)
- Suhada, Idad. 2017. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19.