

Upaya Meningkatkan Minat Belajar Pada Anak-Anak Dimasa Pandemi Khususnya Desa Bojongmangu, Kabupaten Bekasi

Anisah

¹Manajemen Keuangan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
e-mail: anisahnalim23@gmail.com

Abstrak

Kuliah kerja nyata (kkn) merupakan bentuk pengabdian kepada masyarakat dimana bagian dari kegiatan akademik. Mahasiswa secara aktif terlibat dalam segala kegiatan yang ada dimasyarakat Pengabdian kepada masyarakat ini memiliki tujuan agar anak-anak dapat mandiri dalam belajar sekaligus dapat meringankan beban orang tua yang seringkali terkena imbas akibat sistem pembelajaran jarak jauh dimasa pandemi Covid-19 seperti saat ini. Banyak orang tua yang mengeluh mengenai sistem pembelajaran jarak jauh karena anak-anak sering kali malas dalam belajar, orang tua justru yang dibebankan dalam mengerjakan tugas-tugas yang dibrikan sekolah, Selain itu dengan sistem pembelajaran jarak jauh anak-anak biasanya tidak sungguh-sungguh dalam belajar sehingga pengetahuan dan pemahaman mereka relatif minim. Berdasarkan survey, observasi serta interview yang dilakukan oleh penulis secara langsung dan tidak langsung di Desa Bojongmangu, Kabupaten Bekasi, ditemukan beberapa faktor permasalahan yaitu di bidang Pendidikan, kurangnya minat anak-anak dalam belajar, kurangnya tenaga pengajar, pendamping dan metode belajar yang cocok untuk anak-anak. Metode pengabdian yang digunakan ialah dengan berinteraksi yang bertujuan untuk menanamkan rasa suka anak-anak terhadap belajar. Hasil pengabdian ini diperoleh bahwa anak-anak senang dan nyaman ketika belajar, entah dengan mata pelajaran, materi pembelajaran, atau metode pembelajarannya.

Kata Kunci: pengabdian, pendidikan, pembelajaran.

Abstract

This article is entitled Efforts to empower reading interest in early childhood during the pandemic. Real work lectures (KKN) are a form of community service which is part of academic activities. Students are actively involved in all activities in the community. This community service aims to make children independent in learning while at the same time easing the burden on parents who are often affected by the distance learning system during the current Covid-19 pandemic. Many parents complain about the distance learning system because children are often lazy in learning, parents are the ones who are charged with doing the tasks that debride the school, In addition to the distance learning system children are usually not serious in

so that their knowledge and understanding is relatively minimal. Based on surveys, observations and interviews conducted by the author directly and indirectly in Bojongmangu Village, Bekasi Regency, it was found that several problem factors were in the field of Education, the lack of interest of children in learning, lack of teaching staff, mentors and suitable learning methods for students. The method of devotion used is by interacting which aims to instill a sense of children's love for learning. The results of this dedication show that children are happy and comfortable when learning, whether with subjects, learning materials, or learning methods.

Keywords: dedication, education, learning.

A. PENDAHULUAN

Mahasiswa dinilai memiliki tingkat intelegualitas yang tinggi, kecerdasan dalam berpikir dan perencanaan dalam bertindak. Berpikir kritis dan bertindak dengan cepat dan tepat merupakan sifat yang cenderung melekat pada diri setiap mahasiswa, yang merupakan prinsip saling melengkapi.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan intrakurikuler yang memadukan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan metode pemberian pengalaman belajar dan bekerja kepada mahasiswa dalam kegiatan KKN ini didasari pada Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Pasal 20 Ayat 2 dinyatakan bahwa: "Perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat". Begitu pula pada Pasal 24 Ayat 2 disebutkan: "Perguruan tinggi memiliki otonomi untuk mengelola sendiri lembaga sebagai pusat penyelenggaraan pendidikan tinggi, penelitian ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat" (BP-KKN, 2016).

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu kegiatan yang wajib diikuti oleh mahasiswa dimana kegiatan ini menjadi salah satu syarat dalam menempuh pendidikan di perguruan tinggi, khususnya UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Kegiatan KKN ini adalah bentuk pengabdian kepada masyarakat dengan ilmu yang dimiliki, yang bertujuan agar bisa membantu atau bahkan memajukan daerah atau wilayah tersebut. Tahun ini pelaksanaan KKN dilakukan dengan cara yang berbeda, karena adanya Pandemi COVID – 19 ini.

Sejalan dengan kegiatan KKN pada Tahun 2021 yang dilaksanakan di rumah masing-masing atau KKN-DR. Kali ini Mahasiswa di tuntut menjadi fasilitator bagi masyarakat Desa Bojongmangu yang masih termasuk wilayah dengan status zona hijau sehingga mahasiswa dapat menjalankan KKN secara langsung dengan menerapkan protokol kesehatan, selain itu untuk menjalankan program-program Desa yang telah dibuat guna membantu kepentingan masyarakat setempat, terlebih

pada masa pandemi covid-19 masyarakat cenderung lebih sulit menjalankan program Desa karena keterbatasan ruang gerak dalam beraktivitas. Banyaknya masyarakat yang hingga saat ini masih belum mengerti dan memahami dengan benar seperti apa pandemi covid-19, tentang bahaya, penularan, dll. Sehingga sebagai fasilitator, mahasiswa pelaksana KKN-DR dituntut lebih meningkatkan kesadaran masyarakat untuk berpikir kritis mengenai bahaya pandemi covid-19, membantu mengedukasi masyarakat, dan para pelajar untuk tetap belajar meski dilakukan dirumah masing-masing.

Pandemi COVID-19 yang melanda Indonesia sampai saat ini, membuat sektor pendidikan masih mempertahankan sistem pembelajaran jarak jauh atau daring. Begitupun yang terjadi di lingkungan Kampung Cibuluh, Desa Bojongmangu, Bekasi. Tujuan dari dilakukannya pembelajaran secara daring ialah mencegah sekaligus memutus rantai penyebaran virus COVID-19. Namun, hal tersebut berdampak pada murid-murid dan juga orang tua. Dimana, dengan metode pembelajaran daring para murid tidak merasakan pembelajaran secara maksimal dan jauh berbeda dengan pembelajaran sebelum adanya pandemi. Ditambah dengan seringkali ikut campurnya orang tua dalam pembelajaran membuat murid dengan mudahnya menyerahkan tugastugasnya kepada orang tuanya, yang kemudian membuat para orang tua kewalahan dengan tugas-tugas yang diberikan.

Berdasarkan uraian diatas, maka penulis dapat mengidentifikasi masalah yang berkembang dalam masyarakat yang dapat dijadikan sebagai bahan laporan individu, sebagai berikut: Kurangnya pengetahuan masyarakat mengenai Covid-19 Kendala sistem pembelajaran Daring bagi siswa, orang tua, dan guru. Budaya dan minat membaca yang masih cenderung rendah.

Tujuan untuk Meningkatkan kesadaran Masyarakat mengenai pandemi Covid-19 dengan mengedukasi dan mengadakan sosialisasi dilingkungan setempat. Mengetahui permasalahan yang terjadi Manfaatnya untuk Pemahaman masyarakat mengenai pandemi Covid-19 semakin bertambah sehingga masyarakat dapat lebih waspada dalam beraktifitas dan bersosialisasi, Para siswa dapat berpikir bahwa membaca menjadi sebuah kebutuhan sehingga budaya membaca dapat berjalan dengan seterusnya. Orang Tua dan siswa lebih memahami bagaimana sistem pembelajaran jarak jauh dan dapat menerapkannya.

B. METODELOGI PENGABDIAN

Pengabdian ini dilakukan di Desa Bojongmangu RT 16, 17 dan 18 RW 06. Upaya meningkatkan minat baca pada anak usia dini, dilakukan dengan cara pengadaan perpustakaan keliling. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan dalam tiga tahapan yaitu tahap persiapan kegiatan, tahap pelaksanaan kegiatan, dan tahap

evaluasi kegiatan. Metode Pelaksanaan yang berbentuk tiga tahapan tersebut sekiranya akan dijelaskan sebagai berikut:

Tahap Persiapan, Tahap persiapan merupakan tahap awal dari semua kegiatan KKN, dimana tahap ini meliputi permohonan izin untuk melakukan kegiatan KKN kepada pihak desa setempat serta pihak-pihak yang bersangkutan. Selain itu kami melakukan observasi mengenai bagaimana kondisi, potensi permasalahan serta harapan masyarakat khususnya pada masa pandemi saat ini.

Tahap pelaksanaan, pada tahap ini melaksanakan pembelajaran kepada anak-anak di Desa Bojongmangu, mulai dari tingkat terendah yaitu PAUD hingga sampai jenjang tertinggi yaitu SMA. Mata pelajarannya meliputi apa yang sedang di pelajari di sekolah. Adapun perpustakaan keliling guna meningkatkan minat baca anak minimal membaca 15 menit.

Tahap Evaluasi, pada tahap evaluasi merupakan tahapan akhir yang dilakukan untuk mengetahui bagaimana kegiatan atau program kerja yang telah dilakukan berjalan sesuai dengan tujuan utama yang diharapkan atau tidak.

C. PELAKSANAAN KEGIATAN

Pelaksanaan kegiatan merupakan masa dimana dilaksankannya kegiatan yang telah direncanakan berdasarkan kesepakatan bersama. Pada pelaksanaan kegiatan atau program KKN ini telah dilakukan secara berkala, kegiatan tersebut dibagi menjadi tiga bagian yaitu, kegiatan harian, kegiatan mingguan, dan kegiatan bulanan. Adapun kegiatan harian yang telah dilakukan yaitu, pengajian di ruang lingkup RT 17 bertepatan di Kp. Cibuluh, yang dilaksanakan setiap ba'da maghrib hingga isya.

Kemudian, kegiatan mingguan yang telah dilaksanakan yakni, membantu tenaga pendidik dengan ikut mengajar di sekolah seperti PAUD, kegiatan tersebut berlangsung pada hari senin dan kamis. Adapun kegiatan mingguan lainnya yaitu dengan menggelar bimbingan belajar yang dilakukan pada hari rabu dan kamis, bimbingan belajar yang dilaksanakan yaitu menyesuaikan dengan kebutuhan belajar anak.



Selain itu, ada pula kegiatan perpustakaan mini keliling yang dilakukan di RT 16, 17 dan 18. Hal tersebut dilakukan agar minat anak-anak dalam membaca menjadi lebih tinggi, dengan adanya perpustakaan mini keliling anak-anak menjadi tertarik dan mereka bisa melakukan literasi dimanapun mereka berada. Berkebun juga merupakan salah satu kegiatan mingguan yang dilakukan, dimana kami membantu warga untuk memanen hasil tanaman mereka dan juga mewawancarai bagaimana proses tanaman hingga menjadi hasil yang bisa dipanen.

Dan yang paling akhir, yakni kegiatan bulanan, kegiatan bulanan yang telah dilakukan yaitu membantu berjalannya kegiatan posyandu yang sedang berlangsung di Desa Bojongmangu. Selai itu, membantu tenaga kesehatan dengan mensosialisasikan pencegahan covid-19 dan ajakan masyarakat untuk melakukan vaksinasi.



D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) pada hakikatnya ialah pendidikan yang diselenggarakan dengan tujuan untuk memfasilitasi pertumbuhan dan perkembangan anak secara menyeluruh atau menekankan pada pengembangan seluruh aspek kepribadian anak. Secara institusional, Pendidikan Anak Usia Dini juga dapat diartikan sebagai salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan yang menitikberatkan pada peletakkan dasar ke arah pertumbuhan dan perkembangan, baik kordinasmotorik, kecerdasan emosi, kecerdasan jamak, maupun kecerdasan spiritual.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan sebuah proses pembelajaran secara langsung bagi mahasiswa sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat untuk menerapkan ilmu yang telah diperoleh sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan hidup masyarakat sekitar.

Semula LP2M UIN Sunan Gunung Djati telah menyiapkan berbagai macam perencanaan mengenai KKN yang akan dilaksanakan seperti tahun-tahun sebelumnya yakni KKN Regular yang artinya melaksanakan KKN secara langsung di Desa-Desa tertentu. Namun, karena faktor pandemi Covid-19 yang masih belum kondusif memaksakan pihak LP2M untuk memutuskan KKN dilaksanakan Dari Rumah

(KKN-DR). Sesuai dengan Surat Edaran Rektor Nomor. 384/Un.05/II.4/HM.01/03/2020 tanggal 30 Maret tentang kewajiban bekerja dari rumah (work from home) selama masa pandemi Covid-19, sehingga LP2M mau tidak mau harus menindaklanjuti mengenai kegiatan KKN yang dilaksanakan juga dari rumah masing-masing guna mencegah penularan virus corona.

Dengan demikian tujuan KKN-DR berkontribusi untuk membantu program kerja Desa dengan tetap memberikan edukasi terhadap masyarakat mengenai Covid-19 dan menerapkan protokol kesehatan untuk masyarakat sekitar. Metode yang digunakan berinteraksi secara langsung dengan masyarakat karena Desa yang menjadi sasaran mahasiswa adalah Desa yang berstatus zona hijau sehingga masih memperbolehkan mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan KKN secara langsung.

Dengan diadakannya KKN pada Desa Bojongmangu Khususnya RT 16,17,18 masyarakat Bojongmangu kurang lebihnya sudah mengetahui tentang penanganan Covid-19 dan pentingnya vaksinasi.. Selain itu, kami melakukan pengadaan minat belajar serta membaca pada anak dengan diadakannya program perpustakaan keliling dan melakukan bimbingan belajar khusus ditempat-tempat yang dibutuhkan di ruang lingkup desa bojongmangu.

Hasil dalam pengabdian ini berupa capaian proses kegiatan selama satu bulan penuh sebagai upaya meningkatkan kualitas yang melibatkan berbagai pihak misalnya seperti orang tua. Metode yang digunakan saat proses pendampingan belajar anak usia dini adalah menggunakan metode ceramah/bercerita dan bermain sambil belajar. metode tersebut digunakan karena anak-anak sangat antusias dan bersemangat dalam pembelajaran akan tetapi masih belum berani tampil kedepan, sehingga dalam pembelajaran.

Perpustakaan keliling merupakan salah satu program kerja yang sangat didukung penuh oleh pihak desa, dimana hal tersebut merupakan upaya meningkatkan minat baca kepada anak dimanapun dan kapanpun sehingga harapan kedepannya anak-anak dengan giat mendatangi perpustakaan yang telah disediakan di ruang lingkup kantor desa bojongmangu.

E. PENUTUP

Desa Bojongmangu merupakan wilayah didalam Kabupaten Bekasi yang berstatus zona hijau. Maka dari itu, KKN-DR dilaksanakan secara langsung dan berinteraksi secara *face to face* dengan tetap menerapkan protokol kesehatan dan aturan dari daerah setempat mengingat banyaknya kasus positif Covid-19 yang semakin meningkat, masyarakat harus tetap waspada. Adapun beberapa permasalahan yang berada di Desa Bojongmangu baik dari kondisi wilayah maupun

sistem pendidikan. Sistem pembelajaran di daerah tersebut berusaha untuk ditingkatkan agar lebih baik lagi. Meskipun tidak memungkiri bahwa pandemi Covid-19 memang membawa pengaruh yang cukup besar bagi masyarakat baik dari sisi ekonomi maupun pendidikan.

F. UCAPAN TERIMAKASIH

Syukur alhamdulillah atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun artikel ini sampai selesai. Dalam penyusunan artikel ini, penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah mendukung. Terimakasih yang tak terhingga kepada seluruh aparat desa dan lapisan masyarakat desa Bojongmangu yang telah menerima dan membimbing untuk terjun langsung ke tengah-tengah masyarakat untuk melaksanakan kegiatan KKN. Penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada Ketua RT 16, 17 dan 18/06 Kp. Cibuluh yang telah memberikan izin terkait pelaksanaan kegiatan pengabdian atau KKN-DR ini. Terimakasih kepada keluarga, dosen pembimbing lapangan, tidak lupa kepada teman-teman sekelompok yang telah bekerja sama dengan baik sehingga program kerja dapat terlaksana, dan temanteman lainnya yang telah mendukung serta membantu kelancaran kegiatan kami selama mengabdikan, dan terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung demi terselesaikannya artikel ini. Penulis memohon maaf atas segala kekurangannya. Semoga artikel ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan pembaca pada umumnya

G. DAFTAR PUSTAKA

- Diana. 2015. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group
- Hermoyo, R. Panji. 2014. *Membentuk Komunikasi Yang Efektif Pada Masa Perkembangan Anak Usia Dini*. Surabaya. Jurnal Pedagogi, Volume 1 Nomor 1, Agustus-2014
- Huliyah, Muhiyatul. 2016. *Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini*. Banten: Jurnal Pendidikan Guru Raudlatul Athfal Vol.1, No.1 Mutiah,
- Jeanete Ophilia Papilaya, Neleke Huliselan. 2016. *Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa*. Jurnal Psikologi Undip Vol.15 No.1 April 2016, 56-63
- Lp2m. 2021. *Petunjuk Teknis Kuliah Kerja Nyata Berbasis Pemberdayaan Masyarakat (Kkn-Dr Sisdamas) Masa Wabah Covid-19*. Bandung: Uin Sunan Gunung Djati

Chicago Manual of Style 17th edition (full note)

INLINE CITATION John L. Campbell and Ove K. Pedersen, "The Varieties of Capitalism and Hybrid Success," *Comparative Political Studies* 40, no. 3 (March 1, 2007): 307–32, <https://doi.org/10.1177/0010414006286542>.

BIBLIOGRAPHY Campbell, John L., and Ove K. Pedersen. "The Varieties of Capitalism and Hybrid Success." *Comparative Political Studies* 40, no. 3 (March 1, 2007): 307–32. <https://doi.org/10.1177/0010414006286542>.