



Program Motivasi kepada Pelajar di Sk Ibnu Khaldun, Kota Samarahan, Sarawak

Ahmad Jayyid Mohamad¹, Azri Rozareen Wisa², Cekas Gunanagara Sejati³, Muhammad Saini Bin Sampudin⁴, Pg Ayyzat Umarilya⁵, Pg Ziyad Ehmed Zahran⁶, Rafiq Hariri⁷

¹Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: ahmadjayyid95@gmail.com

²Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: azriwisa20@gmail.com

³Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: cekas.guna@gmail.com

⁴Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: sainisampudi@gmail.com

⁵Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: pgayzzat@gmail.com

⁶Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: pgziyad97@gmail.com

⁷Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: rafiqharirihjamir@gmail.com

Abstrak

Kegiatan yang dilakukan adalah membuat program untuk siswa kelas 6 di SK Ibnu Khaldun yang terletak di desa terpencil di Kota Samarahan, Sarawak, Malaysia. Namun di masa sekarang (pandemi), setiap kegiatan belajar-mengajar hanya bisa dilakukan secara online. Dari penelitian diperoleh hasil bahwa masyarakat desa di daerah tersebut sudah mampu memberdayakan potensi pembelajaran, namun tidak ada salahnya jika ditambahkan ilmu lain bagi siswa di SK Ibnu Khaldun. Untuk itu kami coba merencanakan sebuah program selama 2 pekan yang terbagi menjadi dua klasifikasi program, yaitu program utama dan program pendukung. Program utama adalah penyuluhan kepada mahasiswa di bidang pengembangan keagamaan seperti perkuliahan. Sedangkan untuk siswa kelas 6 tentang pemberian motivasi untuk Ujian Nasional atau UPSR (Ujian Prestasi Sekolah Dasar) dan memberikan bimbingan belajar bahasa serta memotivasi mereka untuk melanjutkan sekolah. Beberapa rencana program kerja di bidang kerjasama antara mahasiswa UIN Sunan Gunung Djati dengan SK Ibnu Khaldun dalam rangka belajar di era Tatanan Baru (New Normal) pasca PSBB akibat pandemi Covid-19. Program tersebut dilaksanakan untuk membantu siswa sekolah agar tidak putus asa dalam mencari ilmu. Dalam upaya membuat rencana program kerja, penulis terlebih dahulu melakukan observasi dan pendekatan dengan Kepala Sekolah dan Penolong Kanan untuk meminta dan

memperoleh izin dalam melaksanakan program kerja yang telah kami susun. Kemudian data-data yang diperlukan juga harus dikumpulkan dan yang dianggap akurat untuk melaksanakan program dan yang kemudian dapat menghasilkan rencana awal dari target yang akan diperoleh dari program yang dibuat terlebih dahulu. KKN ini diprogramkan selama 14 hari. Pelaksanaan KKN selama 14 hari, terhitung sejak 16 Agustus 2021 sampai dengan 30 Agustus 2021 yang dilaksanakan dalam SK Ibnu Khaldun.

Kata Kunci: KKN, Motivasi, Program, SK Ibnu Khaldun

Abstract

The activity carried out was to create a program for 6th graders at SK Ibnu Khaldun which is located in a remote village in Samarahan City, Sarawak, Malaysia. However, nowadays (pandemic), every teaching and learning activity can only be done online. From the research, it was found that the village community in the area had been able to empower the potential for learning, but there was nothing wrong with adding other knowledge for students at SK Ibnu Khaldun. For that we try to plan a program for 2 weeks which is divided into two program classifications, namely the main program and the supporting program. The main program is counseling to students in the field of religious development such as lectures. As for grade 6 students, it is about providing motivation for the National Examination or UPSR (Elementary School Achievement Test) and providing language learning guidance and motivating them to continue school. Several work program plans in the field of collaboration between UIN Sunan Gunung Djati students and SK Ibnu Khaldun in the context of studying in the New Order era (New Normal) after the PSBB due to the Covid-19 pandemic. The program is implemented to help school students not to give up in seeking knowledge. In an effort to make a work program plan, the author first made observations and approached the Principal and Right Helper to ask for and obtain permission to carry out the work program that we had compiled. Then the necessary data must also be collected and which is considered accurate to carry out the program and which can then produce an initial plan of targets that will be obtained from the program that was made in advance. This KKN is programmed for 14 days. The implementation of KKN is for 14 days, starting from August 16, 2021 to August 30, 2021 which is carried out in SK Ibn Khaldun.

Keywords: KKN, Motivatuion, Program, SK Ibnu Khaldun

A. PENDAHULUAN

Program-program motivasi yang telah diselenggarakan oleh berbagai pihak adalah untuk kepentingan siswa. Hal ini juga diumumkan melalui media massa untuk keunggulan siswa dalam ujian umum. Program-program motivasi seperti Excellent Mind Building Camp, School Holiday Motivation Camp, Summer Camp Anak Soleh dan

sebagainya menjadi katalisator keunggulan siswa. Dengan mengikuti program motivasi, siswa tidak hanya mampu mencapai keunggulan di bidang akademik tetapi juga keunggulan dalam kepribadian. Oleh karena itu, ada berbagai hal yang menyebabkan program motivasi yang diselenggarakan oleh sekolah dan swasta dapat membantu siswa berprestasi.

Program motivasi melatih siswa dalam aspek ketahanan dan kepercayaan diri. Dikatakan demikian karena setelah mengikuti program tersebut, siswa mampu menghadapi tantangan dalam pelajaran maupun dalam kehidupan. Misalnya, dalam program motivasi siswa dihadapkan pada berbagai kegiatan yang menguji ketahanan fisik dan rasa percaya diri siswa. Pengalaman dan paparan memungkinkan siswa untuk siap menghadapi tantangan apa pun yang pasti akan dihadapi semua orang. Jadi, ini membuktikan bahwa program motivasi mampu meningkatkan ketahanan siswa untuk menjalani kehidupan yang penuh tantangan.

Selain itu, dalam program motivasi juga, para siswa dihadapkan pada teknik pembelajaran dan teknik menjawab pertanyaan yang benar. Penyelenggara program biasanya akan menyediakan tenaga ahli yang ahli dalam keterampilan belajar, seperti ahli perhiasan yang tahu manikam. Dengan begitu, siswa akan menggunakan pengetahuannya untuk belajar secara efektif setelah menyelesaikan program. Selain itu, mahasiswa mampu mempelajari teknik-teknik menjawab pertanyaan seperti yang dipersyaratkan oleh penguji dalam ujian. Jelas bahwa program ini memberikan banyak manfaat bagi siswa untuk mencapai keunggulan dalam ujian.

Melalui program motivasi ini, mahasiswa dikenalkan dengan teknik manajemen waktu yang efektif. Ini dapat membantu siswa mengatur waktu dengan bijak dan efektif. Sehingga kegiatan sehari-hari siswa dapat dilakukan secara teratur karena waktunya diisi dengan hal-hal yang tepat dan bermanfaat. Misalnya, program tersebut membantu siswa membuat rencana kegiatan harian, mingguan dan bulanan yang efektif untuk kepentingan siswa. Ini benar-benar membuktikan bahwa program ini mampu membuat siswa bijak mengatur waktu karena waktu adalah emas.

Program motivasi juga menggali potensi siswa di berbagai bidang. Hal ini dapat dilihat melalui kegiatan kelompok yang termasuk sebagai pengisian program yang penting. Melalui kegiatan tersebut, siswa akan sadar akan potensi diri yang selama ini terpendam karena keberuntungan ayam terlihat di kaki, keberuntungan manusia tidak ada yang tahu. Selain itu, program tersebut dapat membantu siswa untuk selalu bersikap dan berpikir positif dalam setiap kegiatan yang dilakukan. Potensi diri yang terpendam dapat dipoles dan dibimbing ke arah yang lebih baik untuk kemajuan siswa di segala bidang.

Tidak ketinggalan, program motivasi ini juga menekankan nilai-nilai agama pada diri siswa. Siswa akan sadar akan tanggung jawabnya terhadap diri sendiri, keluarga, masyarakat, negara, dan agama. Penyelenggara program biasanya akan memberikan

motivasi ahli di bidang agama untuk membimbing siswa menuju apresiasi terhadap agama yang benar. Para ahli akan menekankan pada aspek pengetahuan, pemahaman dan penghayatan akan tanggung jawab setiap manusia kepada pencipta-Nya. Secara tidak langsung hal ini akan membentuk kepribadian dan memperkuat aspek spiritual yang unggul di kalangan mahasiswa yang mengikuti program tersebut.

Kesimpulannya, program motivasi adalah ladang terbaik bagi setiap siswa untuk mendisiplinkan diri dan menjadi manusia yang unggul. Oleh karena itu, orang tua perlu menyekolahkan anaknya untuk mengikuti program-program motivasi yang cocok untuk anaknya. Jangan biarkan waktu anak bermalasan dan tidak diisi dengan kegiatan yang tidak berguna selama liburan sekolah yang panjang. Maka, orang tua harus memberikan dorongan dan dukungan terhadap upaya berbagai pihak yang menyelenggarakan program tersebut untuk kebaikan anaknya. Dengan begitu, kami berharap para siswa ini akan unggul dalam studi mereka dan berhasil dalam hidup mereka.

Oleh demikian, lokasi yang dipilih adalah SK Ibnu Khaldun terletak didekat kawasan kampung terpencil di Kota Samarahan, Sarawak. Tetapi pada masa sekarang, seluruh pelajar dan guru hanya membuat kelas secara atas talian "online". Dari penelitian diperoleh hasil bahwa masyarakat kampung di kawasan tersebut telah mampu memberdayakan potensi pembelajaran, namun tidak ada salahnya jika ditambahkan pengetahuan lain untuk pelajar di SK Ibnu Khaldun. Untuk itu saya coba merancang program selama satu bulan yang terbagi dalam dua klasifikasi program yaitu program utama dan program penunjang. Program utama yaitu penyuluhan kepada pelajar dibidang pengembangan agama seperti ceramah. Manakala bagi pelajar tahun 6 tentang memberi motivasi untuk Ujian Nasional atau UPSR (Ujian Pencapaian Sekolah Rendah) dan memberi bimbingan belajar bahasa dan memotivasikan agar melanjutkan sekolah.

Dari kegiatan-kegiatan yang kami laksanakan, hampir seluruhnya mendapatkan sambutan yang positif dari warga sekolah terutama oleh guru-guru dan pelajar karena program yang diadakan dirasa sangat tepat dalam membangun kegiatan yang sebelumnya belum ada atau tidak berjalan di SK Ibnu Khaldun. Secara garis besar pelaksanaan program kelompok dalam KKN Sisdamas di SK Ibnu Khaldun ini berjalan dengan baik dan tidak mengalami masalah yang cukup serius.

Beberapa tujuan kegiatan program KKN di Kota Samarahan, Sarawak, Malaysia antaranya adalah untuk menerapkan pelbagai macam ilmu berupa pengabdian ilmu yang diperoleh terhadap masyarakat pada umumnya dan pelajar di SK Ibnu Khaldun khususnya, memenuhi persyaratan tugas mata kuliah KKN (Kuliah Kerja Nyata) UIN Sunan Gunung Djati Bandung tahun 2021, Mengembangkan dan menerapkan serta menularkan ilmu yang telah didapat kepada masyarakat dalam kegiatan-kegiatan KKN di SK Ibnu Khaldun, menciptakan hubungan baik antara pelajar dengan guru

khususnya SK Ibnu Khaldun, Memberikan sebuah pemahaman akan dunia yang selalu berubah.

B. METODE PENGABDIAN

Metode pengabdian dalam hal ini dilakukan sesuai dengan apa yang dianjurkan oleh kampus di Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung yakni dengan Sisdamas atau Kuliah Kerja Nyata berbasis pemberdayaan Masyarakat.

C. Pelaksanaan Kegiatan

No.	Hari/tanggal	Bentuk Aktivitas	Keterangan	Hasil
1	2	3	4	5
2	Selasa 3/8/2021	Berjumpa Guru Besar Sekolah	Dilakukan secara online	Terlaksana
3	Khamis 5/8/2021	Berbincang dengan Penolong Kanan Sekolah	Wakil dari anggota kelompok (Azri)	Terlaksana
4	Selasa 17/8/2021	Berbincang mengenai program yang akan dilakukan bersama Penolong Kanan		Terlaksana
5	Khamis 19/8/2021 Masa : 7.15pm – 8.00pm (antara maghrib dan isyak)	Tazkirah/motivasi Adab	Kelas 6 Saidina Ali	Terlaksana
6	Jumaat 20/8/2021 Masa : 7.15 – 8.00pm (antara maghrib dan isyak)	Tazkirah/motivasi Adab	Kelas 6 Saidina Usman	Terlaksana
7	Sabtu 21/8/2021 Masa : 7.15 – 8.00pm (antara maghrib dan isyak)	Tazkirah/motivasi Adab	Kelas 6 Saidina Umar	Terlaksana
8	Isnin 23/8/2021 Masa : 7.15 – 8.00pm (antara maghrib dan isyak)	Tazkirah/motivasi Adab 2	Kelas 6 Saidina Ali	Terlaksana
9	Selasa 24/8/2021 Masa : 7.15 – 8.00pm (antara maghrib dan isyak)	Tazkirah/motivasi Adab 2	Kelas 6 Saidina Usman	Terlaksana
10	Rabu 25/8/2021 Masa : 7.15 – 8.00pm (antara maghrib dan isyak)	Tazkirah/motivasi Adab 2	Kelas 6 Saidina Umar	Terlaksana
11	Jumaat 27/8/2021 Masa : 7.15 –	Tazkirah/motivasi Adab 3 (Motivasi	Kelas 6 Saidina Ali	Terlaksana

	8.00pm (antara maghrib dan isyak)	melanjutkan pembelajaran)		
12	Sabtu 28/8/2021 Masa : 7.15 – 8.00pm (antara maghrib dan isyak)	Tazkirah/motivasi Adab 3 (Motivasi melanjutkan pembelajaran)	Kelas 6 Saidina Usman	Terlaksana
13	Isnin 29/8/2021 Masa : 7.15 – 8.00pm (antara maghrib dan isyak)	Tazkirah/motivasi Adab 3 (Motivasi melanjutkan pembelajaran)	Kelas 6 Saidina Umar	Terlaksana

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan program motivasi adalah bertahap yaitu pada awalnya kelompok memilih wakil untuk berbincang dengan Tuan Haji Amir yaitu selaku kepala sekolah SK Ibnu Khaldun untuk meminta keizinan supaya kelompok kami dapat melakukan pengamatan langsung ke sekolah yang diwakilkan dari salah satu anggota kami (Azri Rozaren) dan agar kami bisa melaksanakan tugas KKN yang diarahkan oleh UINSGD Bandung. Selanjutnya, setelah mengadakan pengamatan langsung di SK Ibnu Khaldun, Kota Samarahan tidak banyak permasalahan yang dialami oleh pelajar dan guru. Berdasarkan data yang diperoleh, sekolah tersebut ada 536 pelajar dan 43 guru. Seluruh pelajar dan guru adalah beragama Islam. Sekolah tersebut mayoritas tinggal di bagian luar bandar. Namun, ada juga beberapa yang guru yang berasal dari bandar berkendara ke sekolah tersebut. Metode yang digunakan terbagi dua, yaitu: Metode Observasi (Pengamatan) dan Metode Interview (Wawancara). Observasi adalah alat pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematis gejala-gejala yang ada di SK Ibnu Khaldun. Pada metode pengamatan ini, penulis terjun langsung untuk mengamati secara langsung pelaksanaan kegiatan KKN, kegiatan-kegiatan, dan fenomena-fenomena sosial yang terjadi sebagai dampak dari pelaksanaan KKN yang diterapkan. Data yang diperlukan dalam metode pengamatan ini adalah mengamati secara langsung di lokasi, pelaksanaan proses. Sedangkan metode interview adalah pengumpulan data melalui wawancara dilakukan melalui tanya jawab secara langsung dengan sumber data. Interview merupakan alat pengumpulan informasi dengan cara mengajukan pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula. Ciri utama dari interview adalah kontak langsung dengan tatap muka antara pencari informasi dengan sumber informasi. Dalam wawancara secara mendalam ini dilakukan peneliti terhadap informan yang menjadi objek dan penelitian ini, yaitu Guru Besar SK Ibnu Khaldun, Penolong Kanan dan Penolong Kanan Pendidikan Islam SK Ibnu Khaldun. Wawancara ini bertujuan untuk memperoleh informasi yang relevan dengan pokok persoalan penelitian, yaitu kerjasama mahasiswa dengan pelajar dan guru di SK Ibnu Khaldun.

E. PELAKSANAAN KEGIATAN

Beberapa rencana program kerja dalam bidang kerjasama mahasiswa UIN Sunan Gunung Djati dengan SK Ibnu Khaldun dalam rangka pembelajaran di era Tatanan Baru (New Normal) pasca PSBB karena pandemi Covid-19. Program ini dilaksanakan dengan tujuan untuk membantu pelajar sekolah supaya tidak berputus asa dalam menuntut ilmu. Dalam upaya pembuatan rencana program kerja, terlebih dahulu penulis melakukan observasi dan pendekatan- pendekatan dengan Guru Besar Sekolah dan Penolong Kanan untuk meminta dan memperoleh izin dalam melaksanakan program kerja yang telah kami susun. Kami juga harus mengumpulkan data-data yang diperlukan dan yang dianggap akurat untuk melaksanakan program tersebut dan yang kemudian bisa menghasilkan suatu rencana awal dari target yang akan diperoleh dari program yang dibuat terlebih dahulu. KKN ini diprogramkan selama 14 hari. Pelaksanaan KKN selama 14 hari yaitu mulai tanggal 16 Agustus 2021 sampai dengan 30 Agustus 2021 yang dilaksanakan di SK Ibnu Khaldun.

Bagi menjelaskan lebih lanjut pada tahap pertama kami telah meminta keizinan kepada kepala sekolah di SK Ibnu Khaldun untuk mengajar atau membuat beberapa program. Dalam tahapan ini, kelompok kami menunggu jawaban dari kepala sekolah SK Ibnu Khaldun dan kami sedang membuat jadwal perencanaan program yang kami akan laksanakan.

Kemudian setelah mendapat jawaban untuk keizinan kami dari Kepala Sekolah Ibnu Khaldun yaitu Tuan Haji Amir bagi melaksanakan KKN kami di sana, dengan itu kami melanjutkan penyiapan jadwal perencanaan program yang ingin kami laksanakan. Dalam program kami ini untuk beberapa slot ceramah motivasi, kami turut mengundang salah seorang siswazah UIN SGD Bandung juga untuk memberikan ceramah motivasi yaitu Abdul al-Hafiq Abdul bin Abdul Rahman dan kepada pelajar-pelajar Tahun 6 yang mengikuti program yang kami ingin jalankan ini akan menerima sertifikat yang berstempel dari Universitas kami dan bagi stempelnya sudah ditanyakan kepada dosen pembimbing KKN kami.

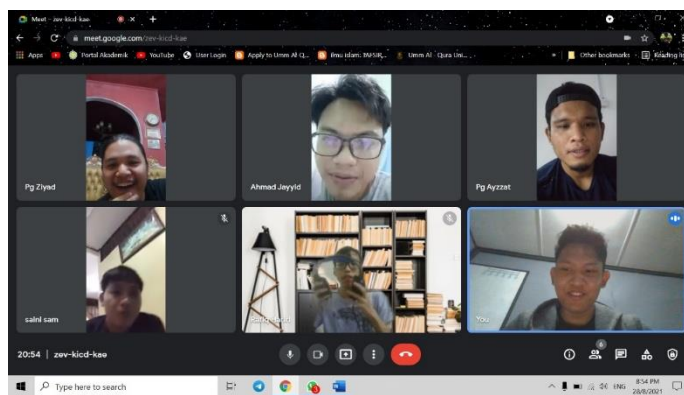
Kemudian lanjut ke tahap ketiga yaitu tahap perencanaan program, yang dimana pada tahap ini merupakan tahap dimana kami melanjutkan sekaligus menyelesaikan program-program kerja yang sudah di susun dan direncanakan sebelumnya bersama-sama dengan masyarakat, peserta atau warga di sekitar tempat yang sudah di pilih. Pastinya pada setiap pelaksanaan kegiatan perlu adanya peningkatan atau evaluasi sebagai bahan acuan kita agar dapat memaksimalkan suatu kerja dengan baik pada masa akan datang atau kedepannya. Pada tahap ini, kami memilih untuk membuat kelompok bagi memudahkan kerja supaya kami dapat melaksanakan program yang sudah direncanakan berjalan dengan lancar.

Uraian dari pelaksanaan program motivasi yang kami buat alhamdulillah dengan izin Allah berjalan lancar dengan jayanya, dan untuk kendala yang kami hadapi adalah hanya gangguan teknis seperti jaringan kurang memadai yang menjadi penghalang kelancaran program yang dibuat karena program kami ini dilakukan secara talian (online) menerusi aplikasi Gmeet. Untuk evaluasi dari program yang kami buat ini, kami ada mengundang siswazah lepasan UIN SGD Bandung untuk lebih merencanakan lagi program dan dapat mengongsikan pengalaman yang beliau miliki. Tambahan dari itu, program yang kami anjurkan dan jalankan ini dapat menjalinkan hubungan antarabangsa yaitu antara Malaysia dan Indonesia dalam bidang pendidikan.

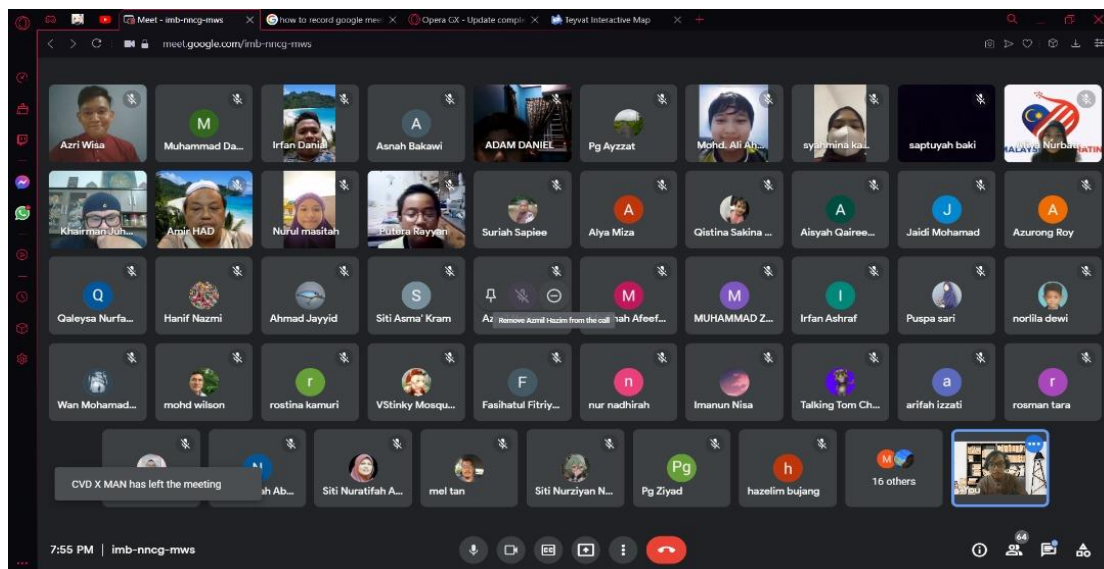
Untuk perkembangan program ini alhamdulillah mendapat hasil yang baik, hanya saja ada sedikit teguran dan saranan yang diberikan oleh kepala sekolah itu ketika di akhir pertemuan, dan tentu saja kami sebagai pemula tidak lari dari kesilapan dan kami berharap dapat melakukan dengan lebih baik kedepannya tambahan pula ianya adalah suatu pengalaman baru bagi kami.



Gambar 1. Wawancara



Gambar 2. Diskusi Program Kerja yang telah disepakati



Gambar 3. Pelaksanaan Program kerja secara daring menggunakan aplikasi Google Meet

F. PENUTUP

Dari semua program kerja yang telah diusung, maka dapat ditarik kesimpulan bahwasannya terdapat beberapa program kerja yang dilaksanakan ketika KKN diantaranya yakni diskusi, dan *tazkirah* atau motivasi adab yang mana telah dilakukan berkali-kali. Hal ini terbukti bahwa program kerja yang telah dilaksanakan memiliki *impact* yang bagus bagi publik.

G. UCAPAN TERIMA KASIH

Selama melaksanakan KKN di Kelurahan Temas, kami menyadari bahwa program kerja kami tidak akan terlaksana tanpa adanya bantuan. Untuk itu, kami mengucapkan syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kehendak kelancaran dan perlindungan-Nya
2. Orang tua kami yang telah memberikan doa dan motivasi
3. Prof. Dr. H. Mahmud, M.Si selaku Rektor UIN Sunan Gunung Djati
4. Dr. Irma Ramdhani Tripalupi selaku Dosen Pembimbing Lapangan
5. Haji Amir selaku Kepala Sekolah Ibnu Khaldun

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan serta budi baik yang telah diberikan. Akhir kata kami berdoa, semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih baik atas kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada kami. Kami menyadari bahwa kami masih memiliki banyak kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat kami harapkan. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat dan kebaikan pada mahasiswa yang akan mengadakan KKN di tahun yang akan datang.