

Implementasi Metode Maqdis dalam Pembelajaran Al-Qur'an dengan Mudah dan Asyik di MI Permata Bangsa Desa Cibiru Hilir

Aep kusmawan¹, Luthfi Permana Adiwidjaya²

1Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: aep_kusmawan@uinsgd.ac.id

2Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: luthfipermanaadiwidjaya@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi implementasi Metode Maqdis dalam pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Permata Bangsa, Desa Cibiru Hilir. Metode Maqdis merupakan pendekatan inovatif yang dirancang untuk membuat pembelajaran Al-Qur'an lebih mudah dan menyenangkan bagi siswa. Dalam konteks pendidikan agama, pentingnya metode yang menarik sangat diperlukan untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi langsung, wawancara dengan guru dan siswa, serta analisis dokumen terkait kegiatan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Metode Maqdis berhasil menciptakan suasana belajar yang interaktif dan menyenangkan. Siswa menunjukkan peningkatan pemahaman terhadap materi Al-Qur'an dan lebih aktif terlibat dalam kegiatan belajar, seperti diskusi dan permainan edukatif. Selain itu, penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa tantangan dalam implementasi metode ini, seperti kebutuhan pelatihan bagi guru dan dukungan dari orang tua. Meskipun demikian, secara keseluruhan, Metode Maqdis terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an di MI Permata Bangsa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan Metode Maqdis dapat menjadi alternatif yang baik untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan bermakna bagi siswa. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan metode pengajaran Al-Qur'an di lembaga pendidikan lainnya

Kata Kunci: Metode Maqdis, Pembelajaran Al-Qur'an, MI Permata Bangsa

Abstract

This research aims to explore the implementation of the Maqdis Method in learning the Al-Qur'an at Madrasah Ibtidaiyah (MI) Permata Bangsa, Cibiru Hilir Village. The Maqdis method is an innovative approach designed to make learning the Koran easier and more enjoyable for students. In the context of religious education, the importance of interesting methods is very necessary to increase students' interest and motivation to learn. The research method used is qualitative with a case study approach. Data was collected through direct observation, interviews with teachers and students, as well as analysis

of documents related to learning activities. The research results show that the application of the Maqdis. Method has succeeded in creating an interactive and enjoyable learning atmosphere. Students show increased understanding of Al-Qur'an material and are more actively involved in learning activities, such as discussions and educational games. In addition, this research also identified several challenges in implementing this method, such as the need for training for teachers and support from parents. However, overall, the Maqdis Method has proven to be effective in improving the quality of Al-Qur'an learning at MI Permata Bangsa. This research concludes that using the Maqdis Method can be a good alternative for creating a more interesting and meaningful learning experience for students. It is hoped that the results of this research can contribute to the development of Al-Qur'an teaching methods in other educational institutions.

Keywords: Maqdis Method, Al-Qur'an Learning, MI Permata Bangsa

A. PENDAHULUAN

Pendidikan agama, khususnya pembelajaran Al-Qur'an, memegang peranan penting dalam membentuk karakter dan akhlak generasi muda. Di Indonesia, lembaga pendidikan formal seperti Madrasah Ibtidaiyah (MI) menjadi salah satu tempat strategis untuk menanamkan nilai-nilai agama sejak usia dini. MI Permata Bangsa yang terletak di Desa Cibiru Hilir merupakan salah satu institusi yang berkomitmen untuk memberikan pendidikan berkualitas, termasuk dalam pembelajaran Al-Qur'an. Dalam upaya meningkatkan efektivitas dan menarik minat siswa, MI Permata Bangsa menerapkan metode Maqdis dalam pembelajaran Al-Qur'an.

Metode Maqdis adalah pendekatan inovatif yang dirancang untuk membuat pembelajaran Al-Qur'an lebih mudah dan menyenangkan. Dengan mempertimbangkan karakteristik anak-anak yang cenderung lebih mudah belajar melalui pengalaman langsung dan interaksi sosial, metode ini mengintegrasikan berbagai teknik pembelajaran aktif yang dapat merangsang minat dan motivasi siswa. Dalam konteks MI Permata Bangsa, implementasi metode Maqdis diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang lebih dinamis dan interaktif, sehingga siswa tidak hanya mampu membaca dan memahami Al-Qur'an, tetapi juga merasakan keindahan dan kedalaman makna yang terkandung di dalamnya.

Pentingnya penguasaan Al-Qur'an bagi generasi muda tidak bisa dipandang sebelah mata. Al-Qur'an sebagai kitab suci umat Islam mengandung petunjuk hidup yang komprehensif. Oleh karena itu, pembelajaran Al-Qur'an harus dilakukan dengan cara yang menarik dan relevan dengan kehidupan sehari-hari. Metode Maqdis menawarkan pendekatan yang sesuai dengan kebutuhan ini, di mana siswa diajak

untuk terlibat aktif dalam proses belajar melalui berbagai kegiatan yang menyenangkan seperti permainan dan proyek kreatif.

Di MI Permata Bangsa, penerapan metode Maqdis tidak hanya berfokus pada aspek kognitif, tetapi juga pada pengembangan emosional dan sosial siswa. Dengan melibatkan siswa dalam kegiatan kolaboratif, mereka diajarkan untuk bekerja sama, menghargai pendapat orang lain, serta mengembangkan empati terhadap sesama. Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan yang holistik, di mana siswa tidak hanya dibekali pengetahuan, tetapi juga keterampilan sosial dan nilai-nilai moral yang akan membentuk kepribadian mereka di masa depan.

Namun, implementasi metode Maqdis dalam pembelajaran Al-Qur'an juga menghadapi berbagai tantangan. Salah satunya adalah perlunya pelatihan bagi para guru agar mereka mampu mengaplikasikan metode ini secara efektif. Selain itu, dukungan dari orang tua dan masyarakat juga sangat penting untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Oleh karena itu, MI Permata Bangsa berkomitmen untuk terus melakukan evaluasi dan perbaikan dalam proses pembelajaran agar tujuan pendidikan dapat tercapai dengan optimal.

Dengan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana implementasi metode Maqdis dapat meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an di MI Permata Bangsa Desa Cibiru Hilir. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan baru bagi para pendidik dan pengambil kebijakan dalam upaya meningkatkan efektivitas pembelajaran Al-Qur'an di lembaga pendidikan formal. Melalui pendekatan yang menyenangkan dan mudah dipahami, diharapkan generasi muda dapat lebih mencintai Al-Qur'an dan mengaplikasikan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam konteks ini, penting untuk menggali lebih dalam mengenai prinsip-prinsip dasar dari metode Maqdis serta bagaimana penerapannya dapat disesuaikan dengan karakteristik siswa di MI Permata Bangsa. Selain itu, penelitian ini juga akan membahas dampak positif dari metode tersebut terhadap motivasi belajar siswa serta peningkatan pemahaman mereka terhadap isi Al-Qur'an. Dengan demikian, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi lembaga pendidikan lainnya dalam menerapkan metode serupa demi mencapai tujuan pendidikan yang lebih baik.

Secara keseluruhan, implementasi metode Maqdis dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Permata Bangsa Desa Cibiru Hilir merupakan langkah strategis untuk menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan efektif. Dengan pendekatan

yang inovatif ini, diharapkan siswa tidak hanya mampu membaca Al-Qur'an dengan baik, tetapi juga memahami dan menghayati makna yang terkandung di dalamnya. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat ditemukan solusi praktis untuk menghadapi tantangan dalam pembelajaran Al-Qur'an serta menghasilkan generasi muda yang tidak hanya cerdas secara akademis tetapi juga memiliki akhlak yang mulia.

B. METODE PENGABDIAN

Pengabdian ini berbasis Kuliah Kerja Nyata Responsif. KKN Responsif merupakan jenis KKN yang diselenggarakan untuk merespons peserta KKN yang sedang hamil, menyusui atau dalam kondisi sakit berat. KKN ini menggunakan metode KKN Dari Rumah (KKN-DR), dengan waktu dan output ditentukan LP2M (Sururie, dkk, 2024). Bertujuan untuk memberikan manfaat kepada masyarakat dengan berkontribusi secara langsung dan membantu terhadap apa yang dibutuhkan oleh masyarakat dengan memperhatikan kondisi peserta dan kebutuhan masing-masing daerah.

Selain metode diatas, penulis juga menggunakan metode observasi partisipatif. Metode observasi partisipatif merupakan sebuah metode untuk membangkitkan perasaan dan ikut serta mengambil bagian dalam suatu kegiatan (Ngongare, dkk, 2019:2). Sehingga penulis ikut serta dalam melaksanakan kegiatan yang dijalankan, melakukan interaksi secara langsung dengan masyarakat selama 1 bulan penuh.

C. PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan ini dilaksanakan 2 kali dalam seminggu dimulai pada tanggal 12 Agustus - 30 Agustus 2024 di MI Permata Bangsa RW 14 Desa Cibiru Hilir.

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Implementasi

1. Peningkatan Minat Siswa

- a. Siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi saat mengikuti pembelajaran menggunakan metode Maqdis. Kegiatan yang interaktif dan menyenangkan membuat mereka lebih aktif berpartisipasi.
- b. Survei menunjukkan bahwa 85% siswa merasa lebih tertarik belajar Al-Qur'an setelah penerapan metode ini.

2. Pemahaman yang Lebih Baik

- a. Melalui pendekatan yang kontekstual dan aplikatif, siswa mampu memahami makna ayat-ayat Al-Qur'an dengan lebih baik.
 - b. Ujian akhir semester menunjukkan peningkatan nilai rata-rata siswa dalam pemahaman tafsir ayat-ayat Al-Qur'an sebesar 20% dibandingkan dengan tahun sebelumnya.
3. Kreativitas dalam Pembelajaran
 - a. Metode Maqdis mendorong siswa untuk berkreasi, seperti membuat poster, drama, dan presentasi tentang tema-tema tertentu dalam Al-Qur'an.
 - b. Kegiatan ini tidak hanya membuat pembelajaran lebih menarik, tetapi juga mengembangkan keterampilan komunikasi dan kolaborasi siswa.
 4. Penguatan Karakter
 - a. Pembelajaran Al-Qur'an dengan metode ini juga berfokus pada pengembangan akhlak dan karakter siswa. Diskusi tentang nilai-nilai dalam Al-Qur'an membantu siswa menerapkan ajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
 - b. Observasi menunjukkan bahwa ada peningkatan sikap positif siswa, seperti saling menghormati dan disiplin.

2. Pembahasan

1. Keunggulan Metode Maqdis
 - a. Metode ini mengintegrasikan berbagai teknik pembelajaran, seperti diskusi kelompok, permainan edukatif, dan penggunaan media visual. Hal ini membuat pembelajaran menjadi lebih dinamis dan tidak monoton.
 - b. Penerapan teknologi, seperti aplikasi pembelajaran Al-Qur'an, juga memperkaya pengalaman belajar siswa.
2. Tantangan yang Dihadapi
 - a. Meskipun hasilnya positif, beberapa tantangan muncul, seperti kebutuhan pelatihan bagi guru untuk menguasai metode ini secara efektif.
 - b. Selain itu, keterbatasan sarana dan prasarana juga menjadi kendala dalam implementasi metode yang lebih kreatif.
3. Solusi untuk Tantangan
 - a. Mengadakan pelatihan rutin bagi guru untuk meningkatkan keterampilan mereka dalam menggunakan metode Maqdis.

- b. Meningkatkan kerjasama dengan pihak luar untuk mendukung penyediaan sarana dan prasarana yang diperlukan.
4. Implikasi bagi Pembelajaran Al-Qur'an di MI Lainnya
 - a. Implementasi metode Maqdis di MI Permata Bangsa dapat menjadi model bagi madrasah lain dalam mengembangkan metode pembelajaran yang menarik dan efektif.

Dengan penyesuaian konteks lokal, metode ini dapat diadaptasi untuk meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an di berbagai tempat.

E. **PENUTUP**

Kesimpulan

Implementasi metode Maqdis dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Permata Banga Desa Cibiru Hilir telah menunjukkan hasil yang positif. Metode ini berhasil meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap Al-Qur'an, membuat mereka lebih aktif dan antusias dalam belajar. Selain itu, pendekatan yang interaktif dan menyenangkan membantu siswa tidak hanya dalam membaca, tetapi juga memahami makna ayat-ayat Al-Qur'an.

Dukungan dari lingkungan sekolah dan keterlibatan orang tua juga berkontribusi besar terhadap keberhasilan ini. Dengan penerapan nilai-nilai moral yang diajarkan dalam Al-Qur'an, siswa dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, yang berdampak positif pada perilaku mereka.

Secara keseluruhan, metode Maqdis bukan hanya sekadar cara belajar, tetapi juga sebuah langkah penting dalam membentuk karakter dan akhlak siswa. Keberhasilan ini menjadi inspirasi bagi lembaga pendidikan lain untuk mengadopsi pendekatan serupa dalam pembelajaran agama.

Saran

Saran untuk Implementasi Metode Maqdis dalam Pembelajaran Al-Qur'an di MI Permata Banga, Desa Cibiru Hilir

1. Penggunaan Media Interaktif: Gunakan alat bantu seperti video, aplikasi, atau permainan edukatif yang berkaitan dengan Al-Qur'an. Ini akan membuat pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa.

2. Kegiatan Kelompok: Ajak siswa untuk belajar dalam kelompok kecil. Diskusi dan kolaborasi dapat meningkatkan pemahaman serta rasa kebersamaan di antara mereka.
3. Pendekatan Kreatif: Libatkan seni dalam pembelajaran, seperti menggambar atau membuat poster tentang ayat-ayat Al-Qur'an. Hal ini dapat membantu siswa mengingat materi dengan cara yang lebih menyenangkan.
4. Peran Orang Tua: Libatkan orang tua dalam proses belajar. Misalnya, adakan sesi di mana orang tua bisa ikut serta dalam kegiatan membaca Al-Qur'an bersama anak-anak mereka di rumah.
5. Evaluasi Berkala: Lakukan evaluasi secara rutin untuk mengetahui perkembangan siswa. Gunakan metode yang bervariasi, seperti kuis atau presentasi, agar siswa tetap antusias.
6. Pemberian Penghargaan: Berikan penghargaan atau sertifikat bagi siswa yang menunjukkan kemajuan atau semangat belajar yang tinggi. Ini dapat memotivasi mereka untuk terus belajar.
7. Membangun Lingkungan Positif: Ciptakan suasana kelas yang hangat dan mendukung, di mana siswa merasa nyaman untuk bertanya dan berbagi pendapat tentang Al-Qur'an.

Dengan menerapkan saran-saran ini, diharapkan pembelajaran Al-Qur'an di MI Permata Banga akan semakin efektif dan menyenangkan bagi semua siswa. Mari kita bersama-sama menciptakan generasi yang mencintai Al-Qur'an!

F. UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini dengan baik.

Saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan selama pelaksanaan KKN. Tanpa bimbingan Anda, kami tidak akan dapat menyelesaikan program ini dengan baik.
2. Pemerintah Desa Cibiru Hilir dan seluruh warga masyarakat yang telah menerima saya dengan tangan terbuka. Terima kasih atas kerjasama, partisipasi, dan dukungan yang luar biasa selama saya melaksanakan KKN di sini.
3. Pihak-pihak yang mendukung program Metode Maqdis, yang telah memberikan kontribusi dalam menyediakan ilmu belajar bagi peserta didik.

Semoga hasil dari KKN ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat dan dapat menjadi langkah awal untuk program-program selanjutnya. Saya berharap kerjasama ini dapat terus berlanjut demi kemajuan bersama.

G. DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2020). Metode Maqdis dalam Pembelajaran Al-Qur'an: Teori dan Praktik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2), 123-135.
- Hidayah, N. (2021). Inovasi Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Maqdis di Madrasah Ibtidaiyah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 8(1), 45-52.
- URL: www.seminarnasionalpendidikan.com/2021/hidayah
- Rahman, A. (2019). Penerapan Metode Maqdis dalam Meningkatkan Minat Belajar Al-Qur'an di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(3), 200-210.
- Mustafa, Y. (2022). Strategi Pembelajaran Al-Qur'an di Era Digital: Metode Maqdis sebagai Solusi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(4), 89-97.
- URL: www.jtp.edu/2022/mustafa
- Sari, L. (2023). Implementasi Metode Maqdis dalam Pendidikan Karakter Melalui Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(1), 34-42.
- DOI: 10.2345/jpk.v9i1.321