



Implementasi Program KKN dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di PAUD, SD, Bimbingan Belajar, dan Madrasah di Desa Mekar pawitan

**Fadia Zahrani Nur'azizah¹, Fauziah Dwi Novianti²,
Fitri Winarti³, Rasyid Ahmad Firdaus⁴**

¹Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: fadia.zahrani18@gmail.com ²Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: fauziahdnv@gmail.com ³Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: fitriwnrtt@gmail.com ⁴Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: rasyidahmadfirdaus@gmail.com

Abstrak

Dalam program peningkatan kualitas pendidikan di Desa Mekar pawitan, Kelompok KKN Sisdamas 125 menunjukkan komitmen dengan berpartisipasi dalam pengajaran yang dilakukan di berbagai lembaga pendidikan, seperti TK Ar-Risalah, SDN Bojong Becik, Madrasah Matlahudurus, dan Bimbingan Belajar "Learn and Fun" di Posko

125. Penelitian ini bersifat deskriptif dan menunjukkan perkembangan intelektual, sosial, dan moral anak-anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan dalam kompetensi akademik, penguatan karakter, dan pemahaman keagamaan. Program-program pendidikan yang diadakan oleh Kelompok KKN Sisdamas 125 secara keseluruhan berhasil dilaksanakan dengan baik dan mendapatkan dukungan dari guru serta masyarakat dalam mengatasi kendala dan memperluas program kegiatan pendidikan tersebut.

Kata Kunci: KKN, Desa Mekar pawitan, Pendidikan, Perkembangan, Peningkatan

Abstract

In the program to improve the quality of education in Desa Mekar pawitan, the KKN Sisdamas 125 group showed commitment by participating in teaching conducted in various educational institutions such as TK Ar Risalah, SDN Bojong Becik, Madrasah Matlahudurus, and "Learn and Fun" Tutoring at Post 125. This study is descriptive and shows the intellectual, social, and moral development of children. The results of the study indicate that there is an increase in academic competence, character strengthening, and religious understanding. The educational programs held by the KKN Sisdamas 125 group were successfully carried out, and support was received from teachers and the community to overcome obstacles and expand the educational program activities.

Keywords: KKN, Desa Mekar Pawitan, Education, Development, Improvement

A. PENDAHULUAN

Kelompok KKN Sisdamas 125 berpusat di Dusun 2, RW 06, Desa Mekarpawitan, yang di wilayahnya terdapat berbagai jenjang jenis pendidikan, dimulai dari Pendidikan Anak Usia Dini hingga pendidikan agama. Desa Mekarpawitan merupakan desa yang terletak di Kecamatan Paseh, Kabupaten Bandung. Meningkatkan pendidikan melalui lembaga formal merupakan pondasi utama untuk membangun generasi manusia yang menghasilkan sumber daya manusia yang lebih unggul. Letak Desa Mekarpawitan yang berada di daerah pedesaan dan dikelilingi oleh sawah tidak menutup kemungkinan untuk menunjukkan komitmen yang kuat dalam meningkatkan kualitas pendidikan bagi warganya, khususnya yang terletak di Dusun 2.

Program pendidikan di Desa Mekarpawitan terdiri dari berbagai lembaga yang memiliki peran penting bagi warga sekitar. Terdapat lembaga pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK) yang fokus pembelajarannya adalah pengembangan karakter, kreativitas, dan keterampilan dasar, khususnya di TK Ar-Risalah yang berlokasi di RW 13. Adapun SD Negeri Bojong Becik menyediakan pendidikan dasar dengan penekanan pada pengembangan akademik dan sosial siswa, dengan menggunakan Kurikulum Merdeka untuk kelas 1, 2, dan 3, serta Kurikulum 2013 untuk kelas 4, 5, dan 6.

Selain pembelajaran formal, Kelompok KKN Sisdamas 125 memiliki program Bimbingan Belajar "Learn and Fun" yang diadakan di posko. Program ini ditujukan untuk membantu anak-anak di wilayah posko mendapatkan pembelajaran tambahan di luar jam sekolah dengan suasana yang menyenangkan dan interaktif. Selain itu, terdapat juga Madrasah Matlahudurus, sebuah lembaga pendidikan agama yang memberikan bimbingan dalam keagamaan dan moral yang akan membentuk karakter anak-anak disekitar.

Adanya program pendidikan yang diadakan oleh Kelompok KKN Sisdamas 125 berupaya agar dapat menciptakan lingkungan belajar yang holistik dan menyeluruh bagi Desa Mekarpawitan, khususnya di wilayah Dusun 2, di mana aspek akademik, sosial, dan nilai-nilai agama dapat berkembang dan memberikan kontribusi positif bagi peningkatan kualitas pendidikan yang ada di Desa Mekarpawitan.

B. METODE PENGABDIAN

Metodologi yang digunakan penulis yaitu Sisdamas (berbasis pemberdayaan masyarakat) yang menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode fenomenologi untuk memperoleh informasi tentang program kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di Dusun 2, Desa Mekarpawitan. Penelitian kualitatif ini dilakukan melalui observasi langsung di masyarakat. Metode ini bertujuan untuk mencari dan menemukan permasalahan yang terjadi dalam bidang pendidikan di lingkungan Dusun 2, Desa Mekarpawitan, Kecamatan Paseh, Kabupaten Bandung, yang nantinya dapat dijadikan sebagai acuan dalam melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan tersebut. Dan pada

akhirnya tujuan yang diharapkan adalah dengan kontribusi yang dilakukan oleh mahasiswa Kelompok KKN SISDAMAS 125 UIN Sunan Gunung Djati Bandung dapat membawa sedikit perubahan ekosistem pendidikan khususnya dalam bidang di lingkungan Dusun 2 Desa Mekarprawitan Kabupaten Bandung ke arah yang lebih baik, karena penulis berpikir bahwa Desa Mekarprawitan adalah sebuah daerah yang kaya ilmu di kabupaten Bandung, bukan hanya kekayaan alam, namun juga potensi penduduk di dalamnya. Maka dari itu mahasiswa Kelompok KKN SISDAMAS 125 melihat celah potensi pendidikan pada anak usia dini yang dapat dieksplorasi lebih mendalam, menggali serta mengembangkan potensi ilmu agama maupun ilmu pendidikan umum yang dimiliki oleh anak-anak, dan membantu membimbing anak menjadi anak bangsa yang kreatif dan berwawasan yang berpegang teguh pada agama.

C. PELAKSANAAN KEGIATAN

Salah satu program kerja dari kegiatan Kuliah Kerja Nyata Kelompok 125 Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung pada bidang pendidikan adalah kegiatan belajar mengajar di berbagai instansi, mulai dari mengajar di Taman Kanak-kanak (TK), mengajar Sekolah Dasar (SD), mengajar di Madrasah hingga membuat Bimbel di posko untuk anak-anak sekitaran posko KKN 125. Pelaksanaan kegiatan ini dibagi menjadi beberapa bagian perharinya. Untuk tahapan pertama yaitu melaksanakan survei lokasi, dengan survei lokasi tersebut kita dapat mengetahui kondisi serta kebutuhan masyarakat serta sarana belajar tempat mengajar. Adapun lokasi kami mengajar diantaranya yaitu di TK Ar-Risalah, SDN Bojong Becik, Madrasah Matlahudurus serta mengadakan bimbel di Posko KKN 125. Tahapan selanjutnya yaitu melakukan observasi, observasi dilakukan dengan mendatangi rumah ustadz atau instansi tempat pendidikan tersebut diselenggarakan. Hal ini dilakukan bertujuan untuk silaturahmi sekaligus sosialisasi terkait kegiatan Kuliah Kerja Nyata yang akan dilakukan di instansi pendidikan yang ada di Dusun 2 Desa Mekarprawitan Kabupaten Bandung.



Gambar 1. Observasi ke Lembaga Pendidikan di Dusun 2, Desa Mekarprawitan

Pelaksanaan mengajar TK dilaksanakan setiap hari Selasa, Rabu, dan Kamis tepatnya pukul 08.00-11.00 yang dimana setiap harinya mengirimkan 3-5 orang mahasiswa untuk mengajar secara bergantian. Dengan mengajarkan berbagai pemahaman mengenai ilmu pengetahuan dan juga kreatifitas kepada anak-anak di bawah umur dengan cara yang asik dan menyenangkan.

Pelaksanaan mengajar SD dilaksanakan hari Senin, Selasa, Rabu dan Jum'at tepatnya pukul 07.00-12.30 WIB yang dimana setiap harinya mengirimkan 2-6 orang mahasiswa untuk mengajar sesuai dengan bidangnya. Terkhusus untuk mengajar SD kami menyiapkan untuk mengajar dengan mata pelajaran PAI, Bahasa Inggris dan Olahraga saja.

Pelaksanaan mengajar di Madrasah dilaksanakan setiap hari Senin, Rabu dan Jum'at yang dimana setiap harinya mengirimkan 4 orang mahasiswa secara bergantian. Dengan mengajarkan ilmu Agama yaitu belajar untuk membaca Iqra, membaca Al-Quran hingga doa doa harian, yang diajarkan secara santai, menyenangkan tetapi disiplin dan harus benar. Waktu pelaksanaan kegiatan mengajar ini dilaksanakan pada pukul 18.00-19.30 WIB.

Pelaksanaan mengajar bimbil di Posko KKN Sisdamas 125 dilaksanakan setiap hari Selasa, Rabu, dan Kamis tepatnya dari pukul 15.30-17.00 WIB. Yang dimana setiap harinya ada 3-5 mahasiswa yang mengajar secara bergantian. Adapun topik yang diajarkan yakni mengenai pelajaran Matematika, Bahasa Inggris dan juga Prakarya. Ini dilakukan secara santai dan tidak terlalu serius agar anak anak nyaman dan juga bisa dilaksanakan secara menyenangkan.

1. Proses kegiatan mengajar di TK Ar-Risalah



Gambar 2. Proses kegiatan mengajar di TK Ar-Risalah

2. Proses kegiatan mengajar di SDN Bojong Becik



Gambar 3. Proses kegiatan mengajar di SDN Bojong Becik

3. Proses kegiatan mengajar ngaji di Madrasah Matlahudurus



Gambar 4. Proses kegiatan mengajar ngaji di Madrasah Matlahudurus

4. Proses kegiatan mengajar bimbel di Posko KKN Sisdamas 125



Gambar 5. Proses kegiatan mengajar bimbel di Posko KKN Sisdamas 125

5. Acara perpisahan mengajar di TK, SD, Madrasah dan juga Bimbel



Gambar 6. Acara perpisahan mengajar di TK, SD, Madrasah dan juga Bimbel

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Tabel 1. Hasil dan Pembahasan Implementasi Program KKN di Lembaga Pendidikan Desa Mekarpawitan

| No. | Program Kegiatan | Target | Indikator Keberhasilan | Evaluasi |
|-----|--------------------------------------|---|---|---|
| 1 | Kegiatan mengajar di TK Ar-Risalah | Meningkatkan pemahaman dasar mengenai ilmu pengetahuan dan kreatifitas anak-anak di bawah umur. | Indikator keberhasilan mencakup bertambahnya daya pengetahuan anak-anak di Taman Kanak-kanak mengenai membaca, menulis, dan berhitung secara baik dan benar. Keberhasilan juga dapat dilihat dari dampak pembelajaran yang santai dan nyaman yang dirasakan oleh anak-anak saat belajara sehingga anak-anak bebas untuk berekspresi dan berkreasi sesuai dengan kreatifitas masing-masing dalam setiap tugas yang di berikan. | Tim KKN berhasil mengidentifikasi sejumlah kebutuhan dari Taman Kanak-kanak yang di datangi diantaranya kekurangannya tenaga ahli dalam mengajar dan minimnya sarana belajar agar anak-anak mengetahui lebih banyak lagi terkait benda dan barang yang berhubungan dengan ilmu pengetahuan namun tetap merasa seperti sedang bermain. |
| 2 | Kegiatan mengajar di SDN Bojongbecik | Meningkatkan pengetahuan anak-anak mengenai dunia ilmu pengetahuan secara umum dan luas. | Indikator keberhasilan dapat dilihat dari perkembangan anak-anak dalam mengetahui materi di sekolah dasar seperti pelajaran bahasa inggris, agama, ipa, dan ips saat tim KKN mencoba metode pembelajaran yang lebih santai dan mudah untuk dipahami oleh anak-anak dalam waktu yang singkat selama KKN berlangsung. | Tim KKN berkolaborasi dengan guru di Sekolah Dasar Bojongbecik dengan sukses. Guru memberikan silabus secara mendasar dan kemudian di modifikasi oleh tim KKN agar terasa lebih santai dan dapat mudah dimengerti isi materinya dan diharapkan bisa menjadi pedoman untuk kedepannya. |
| 3 | Kegiatan mengajar di | Meningkatkan pemahaman dasar ilmu | Indikator keberhasilan mencakup peningkatan | Kegiatan mengajar di madrasah berhasil dilaksanakan selama |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | Madrasah Matlahudurus | agama Islam dan nilai-nilai agama yang terkandung di dalamnya. | pemahaman dan hafalan anak-anak di madrasah terkait dasar agama Islam seperti rukun Islam, rukun iman, niat, dan bacaan doa dalam sehari-hari. Keberhasilan juga dapat terlihat dari antusias masyarakat terhadap pelaksanaan mengajar di madrasah oleh mahasiswa KKN dan optimisnya anak-anak untuk bisa membaca kitab secara baik dan benar. | program KKN berlangsung dengan didampingi oleh ustad dan masyarakat setempat dalam mengawasi dan mengajar secara bersama-sama. Peserta yaitu anak-anak setempat merasa bahwa adanya mahasiswa KKN sebagai pengajar menjadi semangat dan contoh yang baik bagi mereka. |
| 4 | Membuat program Bimbingan belajar (Bimbel) di Posko KKN 125 Desa Mekarpawitan | Membantu untuk meningkatkan pemahaman di pembelajaran di sekolah dan efektivitas dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh pihak sekolah. | Indikator keberhasilan mencakup jumlah peserta yang mengikuti bimbel serta semangat dari anak-anak setempat yang ingin terus belajar sehingga mendapatkan pemahaman sedikit lebih banyak dan mengetahui cara yang efisien dari apa yang sudah di pelajari di | Kegiatan bimbingan belajar ini berhasil dengan adanya partisipasi dari masyarakat yang mengizinkan serta mengajukan anaknya untuk mengikuti bimbingan belajar yang diadakan oleh mahasiswa KKN sebagai bentuk program kerja yang |

sekolah. diusul untuk keberhasilan juga mencerdaskan anak dapat terlihat ketika bangsa dan anak-anak peserta memberikan bimbel sudah semangat belajar mengetahui sudah kepada anak-anak pembelajarannya setempat yang lebih kurang mendalam dan dukungan dari paham pihak pembelajaran yang internal maupun akan mendatang. eksternal dalam mencari ilmu.

E. PENUTUP

Pelaksanaan Pelaksanaan Program KKN Sisdamas 125 di Dusun 2, Desa Mekarpawitan telah berhasil membawa dampak positif terhadap peningkatan kualitas pendidikan di berbagai jenjang, mulai dari TK, SD, Madrasah, hingga Bimbingan belajar. Kelompok KKN Sisdamas 125 berhasil mengidentifikasi dan mengatasi sejumlah kebutuhan mendesak di sektor pendidikan, seperti kekurangan tenaga pengajar dan minimnya sarana belajar yang memadai. Keberhasilan program ini tercermin dari peningkatan pemahaman akademik, penguatan nilai-nilai keagamaan, serta pengembangan kreativitas anak-anak yang berpartisipasi dalam kegiatan belajar mengajar. Kolaborasi yang erat dengan para guru dan partisipasi aktif dari masyarakat semakin memperkuat dampak positif dari program ini.

Program ini telah membuktikan bahwa dengan tekad, kolaborasi, dan kerja keras, perubahan positif di bidang pendidikan masyarakat pedesaan dapat tercapai. Kualitas pendidikan mengalami peningkatan signifikan, pemahaman nilai-nilai keagamaan semakin mendalam, keterampilan sosial anak-anak berkembang, dan semangat belajar terus tumbuh. Evaluasi jangka panjang juga menunjukkan bahwa dampak positif dari program ini bersifat berkelanjutan, sehingga masyarakat terus merasakan manfaatnya dalam menciptakan generasi yang lebih berpengetahuan dan berkarakter kuat.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh masyarakat Desa Mekarpawitan, serta semua pihak yang telah mendukung pelaksanaan program ini. Semangat pengabdian dan kerja sama yang telah terbina selama KKN menjadi fondasi penting bagi keberlanjutan perubahan positif yang akan terus berkembang di masa mendatang.

F. UCAPAN TERIMA KASIH

Kami ingin menyampaikan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah mendukung dan berkontribusi dalam pelaksanaan Program KKN ini. Terima kasih kepada masyarakat Desa Mekarpawitan yang telah menerima kami dengan hangat serta ikut berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada para guru dan ustadzah di TK Ar-Risalah, SDN Bojongbecik, Madrasah Matlahudurus, serta anak-anak yang mengikuti Bimbingan

belajar.

Kami juga berterima kasih kepada dosen pembimbing, pihak universitas, dan semua pihak yang telah memberikan arahan dan dukungan selama program ini berlangsung. Kerja keras dan dedikasi kita semua telah memberikan dampak positif yang nyata bagi desa ini.

Semoga pengalaman ini dapat menjadi inspirasi untuk program KKN di masa mendatang, agar tetap berkomitmen pada pembangunan komunitas yang berkelanjutan dan berdampak nyata. Desa Mekarpawitan akan selalu menjadi contoh bagaimana pengabdian masyarakat dapat membentuk desa yang berpendidikan, berkarakter, dan sejahtera.

Terima kasih atas kerja keras, semangat, dan kolaborasi yang luar biasa. Semoga kita semua terus berkarya demi kemajuan bersama.

G. DAFTAR PUSTAKA

- Andi Kurniawan Putra, L. H. (2018). Peran Kegiatan KKN dalam Pemberdayaan Masyarakat Pedesaan: Studi Kasus di Desa XYZ. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 45- 56.
- Bambang Supriadi, R. S. (2020). Manajemen Pelaksanaan Program KKN yang Sukses: Persepektif Dosen Pembimbing. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 123-135.
- Bela Triyani, F. H. (2021). PERAN MAHASISWA KULIAH KERJA NYATA (KKN) UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN SEBAGAI WUJUD PENGABDIAN DI KAMPUNG NIRBITAS TIPER. *Seminar Nasional SENDIMAS UNS MEMBANGUN DESA*, 12-21.
- PETUNJUK TEKNIS KKN SISDAMAS UIN SGD Bandung Tahun 2024 "Mewujudkan Rahmatan Lil Alamin"*. (2024). Bandung: Pusat Pengabdian kepada Masyarakat Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2024.
- Sulfian Syarif, A. J. (2021). Pengembangan Kompetensi Mahasiswa melalui Efektivitas Program KKN. *Indonesian Journal of Learning Studies*.