

Peran Mahasiswa KKN Dalam Meningkatkan Strategi Motivasi Pendidikan Dan Rencana Masa Depan Siswa (Studi Di Madrasah Aliyah Tarbiyatul Insan Di Desa Cigentur)

Ii Ruhimat, M.Ag.¹, Addina Sofiannisa², Mohammad Noval³, Muhammad Ridho Al Ghifari⁴, Nunu Mulyani⁵, Wafa Wardina⁶,

¹Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: iiruhimat@uinsgd.ac.id

²Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: addina.nnisa03@gmail.com

³Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: muhammadridhoalghifari86@gmail.com

⁴Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: mhmmdnv115@gmail.com

⁵Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: nunumulyani03@gmail.com

⁶Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: wafawdn23@mail.com

Abstrak

Penelitian ini membahas peran program Kuliah Kerja Nyata (KKN) dalam meningkatkan motivasi pendidikan dan perencanaan masa depan siswa di Madrasah Aliyah (MA) Tarbiyatul Insan, Desa Cigentur, Kecamatan Paseh, Kabupaten Bandung. Kegiatan KKN yang dilaksanakan oleh mahasiswa UIN Sunan Gunung Djati Bandung pada tanggal 28 Juli hingga 31 Agustus 2024 ini mencakup pelaksanaan seminar yang bertujuan untuk memperkuat kesadaran siswa tentang pentingnya pendidikan sebagai bekal dalam mencapai tujuan hidup. Survei yang dilakukan sebelum seminar mengungkapkan bahwa meskipun siswa menyadari pentingnya pendidikan, mereka sering kali kesulitan dalam merencanakan masa depan akibat tekanan ekonomi dan pengaruh lingkungan. Hasil dari seminar yang diadakan menunjukkan peningkatan motivasi siswa untuk melanjutkan pendidikan dan menyusun rencana karir jangka panjang. Namun, tantangan dalam memberikan pendampingan jangka panjang dan menjangkau siswa yang telah putus sekolah masih perlu mendapat perhatian. Penelitian ini menyarankan perlunya integrasi program KKN dengan inisiatif jangka panjang yang melibatkan berbagai pemangku kepentingan serta dukungan yang lebih besar dari komunitas dan sekolah untuk menciptakan lingkungan yang kondusif bagi pendidikan.

Kata Kunci: KKN, Motivasi belajar, perencanaan masa depan, intervensi Pendidikan.

Abstract

This study discusses the role of the Community Service Program (KKN) in enhancing educational motivation and future planning among students at Madrasah Aliyah (MA) Tarbiyatul Insan, Cigentur Village, Paseh District, Bandung Regency. The KKN activities carried out by students of UIN Sunan

Gunung Djati Bandung from July 28 to August 31, 2024, included a seminar aimed at strengthening students' awareness of the importance of education as a foundation for achieving life goals. A survey conducted before the seminar revealed that although students recognized the importance of education, they often struggled with future planning due to economic pressures and environmental influences. The results of the seminar showed an increase in students' motivation to continue their education and develop long-term career plans. However, challenges in providing long-term support and reaching out to students who have dropped out of school still require attention. This study suggests the need for integrating the KKN program with long-term initiatives involving various stakeholders and greater support from the community and schools to create a conducive environment for education.

Keywords: KKN, learning motivation, future planning, educational intervention.

A. PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki peran sentral dalam membentuk masa depan individu dan bangsa secara keseluruhan. Pendidikan tidak hanya memberikan pengetahuan akademis, tetapi juga membangun karakter, keterampilan, dan pandangan hidup yang diperlukan untuk berkontribusi secara positif dalam masyarakat. Dalam konteks Indonesia, pendidikan di madrasah memiliki peranan khusus, karena tidak hanya memberikan pendidikan formal tetapi juga nilai-nilai keagamaan yang menjadi landasan moral siswa (Nuqoba et al. 2024). Namun, tantangan dalam meningkatkan motivasi belajar dan perencanaan masa depan siswa di madrasah masih menjadi perhatian yang signifikan, terutama di wilayah pedesaan yang sering kali memiliki keterbatasan sumber daya pendidikan.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai salah satu program pengabdian masyarakat yang diwajibkan bagi mahasiswa di Indonesia, berperan penting dalam mendukung pengembangan pendidikan di berbagai daerah, termasuk di madrasah. Mahasiswa KKN dapat berfungsi sebagai agen perubahan yang membantu meningkatkan motivasi dan aspirasi siswa melalui intervensi yang terencana dan berbasis kebutuhan lokal (Santoso & Wibowo, 2022). Interaksi langsung mahasiswa dengan siswa selama program KKN memungkinkan adanya transfer pengetahuan, pengalaman, dan motivasi yang dapat berdampak positif terhadap pola pikir dan strategi belajar siswa.

Dalam konteks ini, program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dilakukan oleh mahasiswa UIN Sunan Gunung Djati Bandung di Desa Cigentur, khususnya di Madrasah Aliyah (MA) Tarbiyatul Insan, menjadi sangat relevan. Mahasiswa KKN tidak hanya terlibat dalam kegiatan pengajaran sehari-hari tetapi juga berupaya meningkatkan kesadaran siswa dan masyarakat tentang pentingnya pendidikan melalui berbagai kegiatan intervensi. Salah satu kegiatan yang diinisiasi adalah seminar tentang motivasi pendidikan dan perencanaan masa depan, yang bertujuan

untuk memberikan wawasan dan inspirasi kepada siswa mengenai pentingnya pendidikan sebagai bekal untuk meraih cita-cita dan menghadapi tantangan masa depan (Kapadia 2022)

Dalam salah satu program kerjanya mahasiswa KKN melakukan Seminar, yang melibatkan siswa dan siswi MA Tarbiyatul Insan, berfokus pada strategi untuk meningkatkan motivasi belajar dan menyusun rencana karir jangka panjang. Melalui seminar ini, siswa diajak untuk memahami hubungan antara pendidikan, keterampilan hidup, dan kesuksesan masa depan. Kegiatan ini menjadi penting mengingat minimnya pengetahuan dan akses informasi di kalangan siswa tentang peluang pendidikan lanjutan dan karir yang tersedia bagi mereka. Selain itu, seminar ini juga bertujuan untuk mengubah paradigma orang tua dan masyarakat sekitar tentang pentingnya mendukung pendidikan anak-anak mereka, sehingga dapat mengurangi angka putus sekolah yang disebabkan oleh tekanan ekonomi dan pengaruh pergaulan yang kurang baik (Khaleel and Mohammed 2023).

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi peran mahasiswa KKN dalam meningkatkan strategi motivasi pendidikan dan perencanaan masa depan siswa di MA Tarbiyatul Insan. Dengan menggunakan pendekatan studi kasus, penelitian ini akan mengkaji dampak dari intervensi yang dilakukan oleh mahasiswa KKN, termasuk seminar motivasi, terhadap kesadaran dan perilaku siswa dalam merencanakan masa depan mereka. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam pengembangan strategi pendidikan di daerah pedesaan dan sebagai acuan untuk program KKN di masa mendatang.

B. METODE PENGABDIAN

Pengabdian ini dilaksanakan pada tanggal 28 Juli hingga 31 Agustus 2024, dengan salah satu fokus utamanya di MA Tarbiyatul Insan, RW 05, Desa Cigentur, Kecamatan Paseh, Kabupaten Bandung. Penentuan lokasi pengabdian ini dilakukan oleh kampus dalam rangkaian kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) mahasiswa UIN Sunan Gunung Djati Bandung, khususnya kelompok 104 yang ditempatkan di Dusun 4, RW Desa Cigentur. Berdasarkan pengamatan dan data yang diperoleh selama kegiatan sehari-hari mengajar di berbagai instansi pendidikan di Desa Cigentur, seperti SD, SMK, dan PAUD, ditemukan bahwa meskipun banyak pelajar yang bersekolah, kesadaran mereka akan pentingnya pendidikan masih rendah. Banyak siswa yang tidak melanjutkan pendidikan karena terpengaruh oleh pergaulan bebas dan tekanan ekonomi yang membuat mereka harus segera bekerja.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara langsung kepada pengajar dan siswa-siswi di MA Tarbiyatul Insan. Tujuan wawancara ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang pandangan mereka mengenai pentingnya pendidikan bagi masa depan. Pendekatan ini dirancang untuk memahami persepsi dan motivasi siswa serta

untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan mereka dalam melanjutkan atau menghentikan pendidikan.

Analisis yang digunakan dalam pengabdian ini adalah analisis deskriptif kualitatif. Metode ini digunakan untuk menggambarkan fenomena yang terjadi di MA Tarbiyatul Insan dan di masyarakat sekitar, terutama yang berkaitan dengan motivasi pendidikan dan perencanaan masa depan siswa. Fokus pengabdian ini adalah memberikan motivasi kepada siswa untuk meningkatkan kesadaran mereka terhadap pentingnya pendidikan dan membantu mereka dalam merencanakan masa depan dengan lebih baik.

Penting untuk dicatat bahwa dalam kegiatan pengabdian ini, mahasiswa KKN tidak terlibat dalam kegiatan pengajaran di MA Tarbiyatul Insan. Tetapi, mereka melakukan serangkaian seminar yang ditujukan kepada siswa-siswi madrasah sebagai objek intervensi. Seminar ini berfokus pada motivasi pendidikan dan perencanaan masa depan, yang dirancang untuk memberikan wawasan baru dan inspirasi bagi siswa dalam menghadapi tantangan kehidupan di masa mendatang.

Desa Cigentur masih menghadapi tantangan besar dalam bidang pendidikan, dengan banyak anak yang bahkan tidak bersekolah atau mengalami putus sekolah karena pergaulan bebas dan tekanan ekonomi. Kondisi ini menunjukkan betapa pentingnya intervensi yang dapat memberikan dorongan positif kepada siswa untuk tetap bersekolah dan merencanakan masa depan mereka dengan lebih baik.

C. PELAKSANAAN KEGIATAN

Pelaksanaan kegiatan pengumpulan data, seperti melakukan survey kepada siswa-siswi Madrasah Aliyah melalui Google Form yang dilakukan pada tanggal 13 Agustus 2024. Setelah mendapatkan hasil survey data diolah dan diobservasi untuk memperoleh satu tema yang sesuai dengan keresahan masalah yang ada di sekitar siswa. Setelah tema ditetapkan, proses perizinan untuk melaksanakan seminar dilakukan pada tanggal 19 Agustus 2024. Tim mahasiswa KKN melakukan komunikasi dengan pihak sekolah untuk mendapatkan izin dan dukungan dalam penyelenggaraan seminar. Selama proses ini, mahasiswa menyampaikan tujuan dan manfaat seminar, serta menjelaskan bagaimana seminar ini dapat membantu siswa dalam meningkatkan motivasi mereka untuk belajar dan merencanakan masa depan.

Pelaksanaan seminar dilaksanakan pada tanggal 22 Agustus 2024 di ruang kelas MA Tarbiyatul Insan. Seminar dihadiri oleh siswa-siswi madrasah, pengajar, serta perwakilan dari komunitas lokal. Dalam seminar tersebut, mahasiswa KKN menyampaikan materi yang mencakup pentingnya pendidikan, strategi untuk merencanakan masa depan, dan cara menghadapi berbagai tantangan yang mungkin dihadapi siswa. Kegiatan ini berlangsung interaktif, dengan sesi tanya jawab yang memungkinkan siswa untuk berpartisipasi aktif dan berbagi pengalaman mereka.

Melalui seminar ini, diharapkan siswa dapat lebih termotivasi untuk melanjutkan pendidikan dan mulai memikirkan rencana masa depan mereka dengan lebih serius. Intervensi ini juga bertujuan untuk mendorong siswa agar memiliki visi yang lebih jelas mengenai cita-cita dan langkah-langkah yang perlu diambil untuk mencapainya.



Gambar 1. Melakukan survey untuk menentukan tema.



Gambar 2. Mengajukan perizinan seminar di MA Tarbiyatul Insani



Gambar 3. Pelaksanaan seminar di MA Tarbiyatul Insan.**D. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Survei yang dilakukan pada tanggal 13 Agustus 2024 melalui Google Form kepada siswa-siswi Madrasah Aliyah (MA) Tarbiyatul Insan memberikan gambaran mendalam mengenai pandangan dan tantangan yang dihadapi siswa terkait motivasi pendidikan dan perencanaan masa depan. Dari hasil survei tersebut, ditemukan bahwa sebagian besar siswa menyadari pentingnya pendidikan, namun banyak yang merasa bingung dalam merencanakan masa depan mereka. Sebagian besar siswa mengungkapkan kekhawatiran tentang kurangnya dukungan dari keluarga dan lingkungan, serta keterbatasan informasi tentang pendidikan lanjutan dan karir.

Observasi lebih lanjut terhadap hasil survei menunjukkan bahwa isu utama yang menjadi keresahan siswa adalah ketidakmampuan mereka dalam mengaitkan pendidikan dengan tujuan hidup jangka panjang. Banyak siswa yang tidak memiliki gambaran jelas mengenai bagaimana pendidikan dapat membantu mereka mencapai cita-cita. Selain itu, tekanan ekonomi dan pergaulan bebas di lingkungan sekitar turut menjadi faktor yang memengaruhi rendahnya motivasi mereka untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Setelah mengidentifikasi tema utama dari hasil survei dan observasi, yaitu "Pentingnya Pendidikan dan Perencanaan Masa Depan dalam Menghadapi Tantangan Hidup," mahasiswa KKN melaksanakan seminar pada tanggal 22 Agustus 2024 di MA Tarbiyatul Insan. Sebelum seminar dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu mengurus proses perizinan pada tanggal 19 Agustus 2024 dengan pihak sekolah. Pihak sekolah memberikan dukungan penuh untuk pelaksanaan seminar ini, menyadari pentingnya intervensi tersebut dalam meningkatkan kesadaran siswa.

Seminar ini dihadiri oleh mayoritas siswa MA Tarbiyatul Insan, pengajar, serta beberapa perwakilan dari komunitas lokal. Kegiatan ini dirancang untuk bersifat interaktif, dengan tujuan untuk menggugah minat siswa dalam mendiskusikan perencanaan masa depan mereka. Materi seminar meliputi pemahaman tentang pentingnya pendidikan sebagai alat untuk mencapai tujuan hidup, strategi perencanaan karir, dan cara mengatasi hambatan yang mungkin dihadapi, seperti tekanan ekonomi dan pergaulan bebas.

Dari sesi tanya jawab dalam seminar, terungkap bahwa banyak siswa yang merasa terbantu dengan adanya penjelasan yang lebih rinci tentang berbagai jalur pendidikan lanjutan dan peluang karir yang dapat mereka tempuh setelah lulus. Siswa mulai memahami bahwa dengan pendidikan yang memadai, mereka dapat membuka lebih banyak kesempatan untuk masa depan yang lebih baik.

Hasil dari seminar ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi di kalangan siswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Beberapa siswa

menyatakan ketertarikan baru untuk mengeksplorasi peluang pendidikan lanjutan, seperti melanjutkan ke perguruan tinggi atau mengikuti program pelatihan keterampilan. Selain itu, seminar juga berhasil meningkatkan kesadaran siswa akan pentingnya merencanakan masa depan dengan matang, sehingga mereka dapat menghadapi tantangan hidup dengan lebih siap.

Seminar ini juga memberikan dampak positif terhadap para pengajar di MA Tarbiyatul Insan, yang menjadi lebih sadar akan perlunya pendekatan yang lebih personal dan motivasional dalam mengajar. Mereka mulai melihat pentingnya membimbing siswa tidak hanya dalam aspek akademis, tetapi juga dalam perencanaan karir dan pengembangan diri secara keseluruhan.

Meskipun hasil seminar ini sangat positif, terdapat beberapa tantangan yang dihadapi selama pelaksanaan kegiatan. Salah satu tantangan utama adalah keterbatasan waktu yang dimiliki oleh mahasiswa KKN untuk melakukan pendampingan lanjutan setelah seminar. Hal ini membuat sulit untuk memantau perkembangan siswa secara berkelanjutan. Selain itu, meskipun seminar ini mampu meningkatkan motivasi siswa, dampaknya terhadap siswa yang sudah putus sekolah masih perlu dievaluasi lebih lanjut.

Untuk ke depan, disarankan agar program KKN di Desa Cigentur dapat diintegrasikan dengan program-program jangka panjang yang melibatkan berbagai pemangku kepentingan, termasuk pemerintah lokal dan lembaga pendidikan. Selain itu, diperlukan dukungan yang lebih besar dari pihak sekolah dan komunitas untuk menciptakan lingkungan yang kondusif bagi pendidikan, sehingga siswa dapat lebih termotivasi untuk melanjutkan pendidikan dan merencanakan masa depan mereka dengan lebih baik.

E. PENUTUP

Penelitian ini mengungkapkan bahwa program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dilakukan di MA Tarbiyatul Insan, Desa Cigentur, berhasil meningkatkan motivasi pendidikan dan kesadaran siswa mengenai pentingnya perencanaan masa depan. Survei dan observasi yang dilakukan menunjukkan bahwa meskipun banyak siswa yang menyadari pentingnya pendidikan, mereka masih kesulitan dalam merencanakan masa depan karena tekanan ekonomi dan pengaruh pergaulan bebas. Seminar yang diadakan pada tanggal 22 Agustus 2024, dengan tema "Pentingnya Pendidikan dan Perencanaan Masa Depan dalam Menghadapi Tantangan Hidup," mampu memberikan wawasan baru dan meningkatkan minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Meskipun demikian, tantangan dalam memberikan pendampingan jangka panjang dan menjangkau siswa yang telah putus sekolah masih perlu diatasi untuk memastikan dampak yang lebih berkelanjutan.

Saran

Disarankan agar program KKN di Desa Cigentur diintegrasikan dengan program jangka panjang yang melibatkan berbagai pemangku kepentingan, termasuk pemerintah lokal, lembaga pendidikan, dan komunitas. Pendampingan jangka panjang dapat membantu siswa dalam menjaga motivasi mereka untuk melanjutkan pendidikan dan merencanakan masa depan secara berkelanjutan. Selain itu perlu adanya dukungan yang lebih besar dari pihak sekolah dan komunitas untuk menciptakan lingkungan yang kondusif bagi pendidikan. Ini termasuk program-program yang dapat mengurangi tekanan ekonomi pada siswa, serta inisiatif untuk mengatasi pengaruh negatif dari pergaulan bebas.

Kemudian program intervensi tambahan yang secara khusus menyasar siswa yang telah putus sekolah perlu dikembangkan. Program ini bisa berupa pelatihan keterampilan atau pendidikan informal yang memberikan mereka kesempatan kedua untuk melanjutkan pendidikan atau memperoleh keterampilan yang dapat membantu mereka dalam kehidupan sehari-hari.

Penting untuk melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap dampak dari kegiatan KKN dan seminar yang telah dilakukan. Hal ini dapat membantu mengidentifikasi area yang perlu ditingkatkan dan memastikan bahwa program-program yang telah dilaksanakan memberikan dampak yang maksimal.

F. UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrohmanirrahim

Segala puji kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan hidayah, nikmat iman, Islam, serta kesehatan sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang berlangsung dari tanggal 28 Juli hingga 31 Agustus 2024 di Dusun 4, Desa Cigentur, Kecamatan Paseh, Kabupaten Bandung. Berkat pertolongan-Nya, kami juga dapat menyelesaikan laporan Kuliah Kerja Nyata ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang dengan berbagai ilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan laporan berbentuk artikel jurnal ini, kami sepenuhnya menyadari bahwa keberhasilannya tidak lepas dari kontribusi berbagai pihak, baik dalam bentuk pemikiran, tenaga, maupun dukungan yang diberikan selama pelaksanaan program ini. Oleh karena itu, kami ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, yang senantiasa memberikan hidayah, petunjuk, serta kesehatan, sehingga kegiatan KKN dan program mengajar ini dapat terlaksana dengan baik.

2. Orang tua kami, yang selalu memberikan doa dan semangat, baik dalam bentuk material maupun non-material, sehingga kami dapat menjalankan kegiatan ini dengan baik.
3. Bapak Ii Ruhimat, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Lapangan, yang telah memberikan arahan, dukungan, dan pemahaman yang mendalam dalam melaksanakan program ini.
4. Bapak H. Hidayat, selaku Kepala Desa, yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan kegiatan KKN, khususnya bagi kelompok 104 di Desa Cigentur.
5. Kepala Sekolah MA Tarbiyatul Insan, yang telah memberikan dukungan dan fasilitas bagi pelaksanaan program kami.
6. Seluruh staf pengajar MA Tarbiyatul Insan, yang telah membantu kelancaran kegiatan kami di sekolah.
7. Seluruh siswa dan siswi MA Tarbiyatul Insani, yang berpartisipasi aktif dalam kegiatan yang kami adakan.

Kami juga mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan KKN kelompok 104, yang telah saling mendukung dan berkolaborasi dalam menjalankan kegiatan KKN ini. Bersama-sama, kita dapat mencapai hasil yang lebih baik. Semua kontribusi dan dukungan ini telah membuat pengalaman KKN kami menjadi lebih bermakna dan berarti. Kami berharap bahwa upaya kami selama KKN ini dapat memberikan manfaat positif bagi masyarakat desa dan menjadi bagian dari pembangunan yang berkelanjutan. Sekali lagi, terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam perjalanan kami selama KKN.

G. DAFTAR PUSTAKA

- Kapadia, Natasha. 2022. "The Impact of School Voucher Program on Dropouts in Indonesia." *Childo Education Research and Development Foundation* 8 (2): 113–27. <https://www.cerdf.org/post/the-impact-of-school-dropouts-on-society>.
- Khaleel, Aysha Siddekha, and Lubna Ali Mohammed. 2023. "The Impact Of Parental Involvement On The Academic Performance Of Primary Education Of Children In CBSE Schools In Dubai." *Journal Research of Social Science, Economics, and Management* 3 (04): 1051–64. <https://doi.org/10.59141/jrssem.v3i04.577>.
- Nugoba, Muhammad Syifa, Tasya Kurnia, Yulia Putri, and Alfiani Anditasari. 2024. "The Role of KKN Students in the Era of Digitalization of Education in Gabanganom Wetan Village." *MATEANDRAU: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya* 3 (1): 240–46.