

Pemberdayaan Minat dan Bakat Kaum Muda dalam Berliterasi melalui Webinar dan Pengelolaan Blog

Empowerment of Youth Talent and Interest in Literature Through Webinars and Blog Management

Alya Azzahra Furqon¹, Inne Marthyane Pratiwi Ika²

¹Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: alyaazzara2121@gmail.com

²Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: inne.mp@uinsgd.ac.id

Abstrak

Dua tahun sudah sejak pandemi Covid-19 mewabah di Indonesia, dalam kurun waktu itu banyak perubahan yang terjadi. Salah satunya ialah perubahan dalam bidang pendidikan. Proses transfer ilmu yang pada awalnya dilaksanakan tatap muka secara langsung berubah menjadi pembelajaran jarak jauh atau PJJ. Jenjang pendidikan wajib yang notabenehnya diisi oleh kaum muda yang sedang dalam tahap pencarian dan pengembangan minat bakat menjadi tersekat oleh sistem PJJ yang berlaku. Sejak pandemi mewabah, banyak anak-anak dan kaum muda yang kurang dan bahkan tidak lagi mengasah minat bakatnya, terkhusus dalam berliterasi. Kondisi ini dapat diupayakan agar mereka kembali melakukan aktifitas yang produktif serta dapat memberdayakan minat bakatnya dalam berliterasi. Oleh sebab itu penulis merancang suatu kegiatan untuk memberdayakan minat bakat kaum muda dalam berliterasi melalui Webinar Konten Kepenulisan. Dimana webinar ini menghasilkan kegiatan *follow up*, yaitu pengelolaan blog melalui BJI Berkarya. Tujuan dari kegiatan ini untuk 1) meningkatkan produktivitas kaum muda, dan 2) mengasah dan mengembangkan minat bakat kaum muda dalam berliterasi. Seluruh rangkaian kegiatan dilaksanakan secara online, melalui media Whats Apps, Google Meet dan Blog. Adapun hasil dari pelaksanaan webinar dan pengelolaan blog adalah meningkatnya kesadaran kaum muda dalam hal betapa pentingnya pengasahan minat dan bakat serta keterampilan dalam berliterasi. Melalui kegiatan webinar dan pengelolaan blog, diharapkan kaum muda dapat mengasah dan mengembangkan minat bakatnya dalam berliterasi khususnya di bidang kepenulisan.

Kata Kunci: Minat, Bakat, Literasi, Webinar, Blog

Abstract

It has been two years since the Covid-19 pandemi broke out in Indonesia, during that time many changes have occurred. One of them is a change in the field of education. The knowledge transfer process which was initially carried out face to face directly turned into distance-learning or PJJ. The level of compulsory education which is filled by young people who are in the stage of searching for and developing their interests and talents becomes blocked by the applicable PJJ system. Since the outbreak of the pandemi, many children and young people lack and even no longer hone their talents, especially in literacy. This condition can be pursued so that they can return to productive activities and can empower their talents in literacy. Therefore, the author designed an activity to empower young talent interests in literacy through the Writing Content Webinar. Where this webinar results in follow-up activities, namely blog management through BJI Berkarya. The purpose of this activity is to 1) increase youth productivity, and 2) hone and develop young people's interest in literacy. The entire series of activities are carried out online, through the media of Whats Apps, Google Meet, and Blogs. The result of the implementation of webinars and blog management is the increasing awareness of young people in terms of the importance of honing their interests and talents as well as literacy skills. Through webinars and blog management, it is hoped that young people can hone and develop their talents in literacy in the field of writing.

Keywords: *Interests, Talents, Literacy, Webinars, Blogs*

A. PENDAHULUAN

Sejak virus Covid-19 mewabah di Indonesia dan diberlakukannya berbagai protokol kesehatan hingga PPKM Level 4, hampir seluruh kegiatan dilakukan secara online termasuk bidang pendidikan. Dilansir dari kemendikbud.go.id, Kemendikbud telah menerbitkan Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19. Metode dan media pelaksanaan BDR (Belajar Dari Rumah) dilaksanakan dengan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh). Kegiatan-kegiatan tambahan yang menjadi wadah dan wahana bagi para pelajar untuk mengembangkan minat dan bakatnya pun dilaksanakan dengan sistem PJJ.

Jenjang pendidikan awal yang notabene diisi oleh anak-anak dan kaum muda yang sedang dalam tahap pencarian serta pengasahan minat bakat, tersekat oleh sistem PJJ yang berlaku. Hal tersebut menyebabkan banyak dari kaum muda yang terlena, mereka yang seharusnya aktif belajar dan mengasah minat bakatnya di sekolah, fokusnya terbagi dengan kewajibannya sebagai seorang anak di rumah serta kurangnya motivasi untuk belajar sendiri dan melaksanakan sistem PJJ tersebut. Sehingga, jangan menaruh ketertarikan dalam berliterasi khususnya kepenulisan, tak sedikit kaum muda yang kurang atau bahkan tidak lagi mengasah minat bakat

mereka sejak Covid-19 mewabah. Kondisi ini menyebabkan penyalahgunaan waktu serta kurang produktifnya kegiatan yang mereka lakukan, sehingga banyak dihabiskan dengan berselancar di dunia maya tanpa menghasilkan suatu karya.

Berliterasi merupakan suatu hal yang harus dikembangkan dan menjadi ketertarikan yang tertanam dalam diri setiap anak. Literasi tidak dapat dipisahkan dari dunia pendidikan. Pendidikan literasi yang telah diterapkan sejak dini akan memberikan dampak positif terhadap prestasi akademik seorang anak. Berdasarkan *National Institute for Literacy*, definisi literasi secara kontekstual dapat diartikan sebagai "Kemampuan individu untuk membaca, menulis, berbicara, menghitung dan memecahkan masalah pada tingkat keahlian yang diperlukan dalam pekerjaan, keluarga dan masyarakat" (Uyu 2018).

Minat bakat kaum muda dalam berliterasi, khususnya dalam kepenulisan dapat diasah dan dipertajam melalui berbagai cara. Seseorang yang memiliki ketertarikan dalam berliterasi, baik menulis ataupun membaca, kemudian mengasahnya melalui latihan khusus maka ia telah memberdayakan konsep dari minat dan bakat dalam berliterasi. Gerakan Literasi Nasional (GLN) yang diusung oleh Kemendikbud sejak tahun 2016 merupakan salah satu gagasan untuk mempercepat pertumbuhan literasi di Indonesia (Saryono, Djoko 2017).

Perumahan Bumi Jaya Indah Dawis empat RT 38 RW 11 Munjuljaya dan Yayasan MDTA Al Hidayah, merupakan lokasi KKN DR SISDAMAS 2021 tempat penulis melaksanakan kegiatan pemberdayaan dan pengabdian. KKN DR merupakan singkatan dari Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah. Pelaksanaan KKN DR 2021 merupakan sistem KKN yang dilaksanakan untuk yang ke dua kalinya sejak Maret 2020 lalu Covid-19 mewabah di Indonesia. Pihak Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung menghimbau kepada para mahasiswanya untuk melaksanakan KKN DR 2021 berdasarkan Surat Edaran yang dikeluarkan dengan Nomor: 1216/Un.05/II.4/HM.01/06/2021 (Qadim 2021).

Metode KKN DR Sisdamas 2021 ini adalah pemberdayaan masyarakat, memadukan penelitian dan pengabdian, menggunakan tahapan: Refleksi sosial, pemetaan sosial, pelaksanaan dan evaluasi program (Qadim 2021). Berdasarkan hasil refleksi sosial, yaitu pelaksanaan wawancara bersama ketua RT 38 terdapat beberapa masalah di berbagai bidang diantaranya adalah permasalahan dalam bidang pendidikan, yaitu: 1) sulitnya melaksanakan pendidikan dengan sistem PJJ, dan 2) kurang produktifnya kegiatan yang anak-anak lakukan sejak virus Covid-19 mewabah. Sedangkan permasalahan berdasarkan data survey pengamatan dan wawancara bersama pihak Yayasan MDTA Al Hidayah adalah kurangnya semangat anak-anak dalam menulis materi pelajaran, serta kurang memadainya sarana dan prasarana pendidikan di lingkungan MDTA Al Hidayah.

Berdasarkan uraian di atas fokus masalah yang diangkat dalam artikel ini, yaitu kurangnya produktivitas serta minat dan bakat kaum muda di Perumahan Bumi Jaya Indah dalam berliterasi. Kondisi ini, dapat diupayakan agar aktivitas kaum muda lebih produktif serta dapat memberdayakan minat bakatnya dalam berliterasi. Aspek berliterasi yang diambil dalam artikel ini dikhususkan dalam bidang kepenulisan. Oleh sebab itu penulis merancang suatu kegiatan untuk memberdayakan minat bakat kaum muda dalam berliterasi melalui Webinar Konten Kepenulisan. Dimana webinar ini menghasilkan kegiatan *follow up*, yaitu pengelolaan konten blog melalui kegiatan BJI Berkarya.

Di era revolusi Industri 4.0 umat manusia dapat dengan mudahnya memanfaatkan berbagai media sosial yang ada. Sehingga kaum muda dapat mengisi waktunya dengan aktifitas produktif serta dapat mengasah minat dan bakatnya melalui berbagai kegiatan atau program yang tersedia secara online. Hal tersebut menjadi peluang besar dalam menjalankan berbagai aspek kehidupan ditengah pandemi yang sedang mewabah hampir di seluruh dunia, termasuk Indonesia.

Dalam bidang pendidikan, media penyampai informasi dan materi pelajaran yang saat ini sering digunakan yaitu Web-based Seminar atau lebih dikenal dengan webinar (Gogali, Venessa Agusta 2020). Webinar adalah salah satu teknologi yang memungkinkan pengguna untuk mengadakan seminar, talkshow, diskusi dan kegiatan lainnya yang dilakukan secara online atau menggunakan internet tanpa harus bertatap muka secara langsung sama sekali.

Setelah melaksanakan kegiatan webinar, sebagai *follow up* dilaksanakan kegiatan pengelolaan blog perumahan yaitu Blog BJI-NET. Sehingga kegiatan *follow up* ini dinamakan BJI Berkarya. Blog yang semula sudah lama tidak aktif dikelola kembali oleh kaum muda serta diisi dengan berbagai konten edukatif karya kaum muda lingkungan Perumahan Bumi Jaya Indah.

Adapun tujuan dari kegiatan ini, yaitu: 1) untuk meningkatkan produktivitas kaum muda, serta 2) mengasah dan mengembangkan minat bakat kaum muda dalam berliterasi.

B. METODE PENGABDIAN

Metode KKN DR Sisdamas 2021 ini adalah pemberdayaan masyarakat, memadukan penelitian dan pengabdian, menggunakan tahapan: Refleksi sosial, pemetaan sosial, pelaksanaan dan evaluasi program (Qadim 2021). Refleksi sosial dilaksanakan secara offline dengan bertemu langsung pihak terkait dilingkungan Perumahan Bumi Jaya Indah. Tahapan ini dilakukan untuk mengetahui berbagai problematika yang ada, khususnya dalam bidang pendidikan. Setelah melaksanakan refleksi sosial, berikutnya melakukan pemetaan sosial atau *social mapping* yaitu, proses penggambaran masyarakat yang sistematis serta melibatkan pengumpulan

data dan informasi mengenai masyarakat termasuk di dalamnya profil dan masalah sosial yang ada pada masyarakat tersebut (Qadim 2021).

Setelah seluruh data hasil refleksi sosial dan pemetaan sosial terkumpul, diambil fokus masalah yang akan diangkat dan dilakukan perencanaan kegiatan untuk mengatasi permasalahan tersebut.

Dalam perencanaan kegiatan menghasilkan rumusan kegiatan Webinar Konten Kepenulisan dan pengelolaan blog dengan nama kegiatan BJI Berkarya. Untuk proses sosialisasi kegiatan, dibuat proposal dan pamflet kegiatan. Selanjutnya dilakukan kegiatan sosialisasi kegiatan kepada masyarakat via Whats Apps, dengan menyebarkan pamflet kegiatan.

Pelaksanaan pemberdayaan minat bakat kaum muda dalam berliterasi melalui kegiatan Webinar Konten Kepenulisan dan pengelolaan blog ini dilaksanakan dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan proyek. Seluruh rangkaian kegiatan webinar dan pengelolaan blog dilaksanakan secara online, karena kondisi daerah Purwakarta saat pelaksanaan masih dalam masa PPKM level 4 dan termasuk ke dalam zona merah. Pelaksanakan seluruh rangkaian kegiatan berbasis media online, seperti Whats Apps, Google Meet dan Blogger.

Mitra dari kegiatan ini adalah mahasiswi tingkat akhir dari bidang Sastra dan Bahasa Indonesia Universitas Negeri Jakarta serta Mahasiswi yang berpengalaman sebagai Runner Up 1 Duta Genre Kabupaten Purwakarta 2020. Keduanya dihadirkan sebagai narasumber dalam kegiatan Webinar Konten Kepenulisan.

Dilansir dari purwakartakab.go.id, Kepala Dinas Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana (DPPKB) Kabupaten Purwakarta, Yayat Hidayat mengatakan Genre adalah program yang mengedepankan pembentukan karakter bangsa di kalangan generasi muda (milenial).

Pelaksanaan kegiatan webinar terbagi menjadi dua sesi, yaitu sesi pertama penyampaian materi dan sesi kedua tanya jawab. Sesi pertama, dengan menggunakan metode ceramah, peserta Webinar Konten Kepenulisan mendapatkan pengetahuan sebagaimana judul dan tema webinar, yaitu: Terwujudnya Pribadi Edukatif dan Produktif dengan Aktualisasi Minat Bakat di Masa Pandemi. Dan dalam sesi ke dua dengan menggunakan metode tanya jawab, peserta dapat menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan materi dan tema kegiatan kepada pemateri.

Sebagai *follow up* dari kegiatan webinar, dilakukan kegiatan pengelolaan blog perumahan yang sebelumnya telah ada. Kegiatan ini dilaksanakan menggunakan metode proyek. Dalam teori pembelajaran, metode proyek adalah suatu cara pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada murid untuk menggunakan unit-unit kehidupan sehari-hari sebagai bahan pelajarannya, agar murid tertarik untuk

belajar (Ulfa 2018). Dalam hal ini, kegiatan pengelolaan blog dilakukan berdasarkan pengetahuan anak-anak dan para pemuda-pemudi untuk menuangkan ide dan pengetahuan yang dimilikinya berdasarkan kreatifitasnya sehingga menjadi suatu karya tulis yang akan mengisi konten blog.

Dengan keikutsertaan murid MDTA Al Hidayah dan kaum muda di lingkungan davis empat, sebagai pengisi konten yang akan diposting ke dalam blog. Kegiatan *follow up* pengelolaan blog ini diberi nama BJI Berkarya. Sebab blog yang digunakan yaitu Blog BJI-NET milik Perumahan Bumi Jaya Indah.

Adapun evaluasi kegiatan pemberdayaan dilakukan setelah kegiatan webinar dan pengelolaan blog terlaksana. Tujuan dari evaluasi ini adalah untuk mengetahui tanggapan atau respon peserta terhadap kegiatan yang telah terlaksana. Evaluasi dilihat berdasarkan respon peserta webinar, kesan dari murid MDTA Kelas 3 serta data jumlah pengunjung dalam Blog BJI -NET

C. PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan Webinar Konten Kepenulisan dilaksanakan pada Sabtu, 14 Agustus 2021 pukul 09.00-10.30. Proses pelaksanaan webinar berjalan berdasarkan rundown yang telah disusun dalam proposal kegiatan. Susunan kegiatan inti webinar dapat dilihat dalam tabel 1 berikut:

No	Materi	Waktu	Pemateri
1.	Konten Kepenulisan	09.10-09.45	Melani Wulandari
2.	Minat bakat dan keremajaan	09.45-10.20	Nanda Azriani Rachman

Tabel 1. Kegiatan inti webinar dan pemateri

Proses sosialisasi kegiatan webinar dilakukan dengan menggunakan pamflet. Berikut adalah pamflet kegiatan Webinar Konten Kepenulisan yang disebarakan dalam proses sosialisasi, sebagaimana gambar 1.



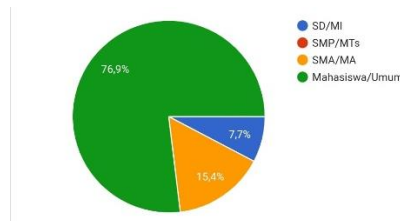
Gambar 1. Pamflet kegiatan Webinar Konten Kepenulisan

Proses sosialisasi kegiatan webinar ini dilakukan via Whats Apps kepada ketua RW 11, DKM, karang taruna RT 38 dan beberapa Whats Apps Grup di lingkungan davis empat. Berikut salah satu *screenshot* gambar sosialisasi kegiatan webinar:



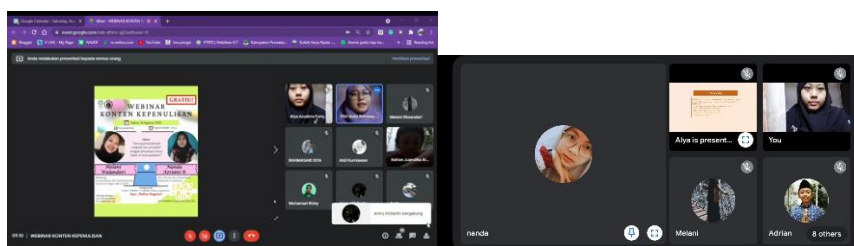
Gambar 2. Sosialisasi kegiatan webinar via Whats Apps

Jumlah sasaran dalam kegiatan Webinar Konten Kepenulisan ini adalah sebanyak 10 peserta. Adapun kualifikasi peserta webinar dapat dilihat berdasarkan data pendaftaran responden sebagaimana pada gambar 3 berikut:



Gambar 3. Kualifikasi data responden pendaftar Webinar Konten Kepenulisan

Webinar Konten Kepenulisan dilaksanakan melalui Google Meet. Dan dilakukan perekaman seluruh rangkaian webinar yang kemudian diupload ke dalam Youtube. Postingan rekaman kegiatan dapat diakses dalam link: <https://bit.ly/WebinarKontenKepenulisan>. Dan dapat dilihat proses pelaksanaan webinar sebagaimana gambar 4.



Gambar 4. Pelaksanaan Webinar Konten Kepenulisan

Setelah kegiatan selesai, rangkaian kegiatan disusun menjadi sebuah artikel dan diupload menjadi konten dalam blog BJI-NET. Artikel dapat diakses melalui alamat link: <https://bit.ly/3yllz2h>. Artikel tersebut berisi rangkaian kegiatan Webinar Konten

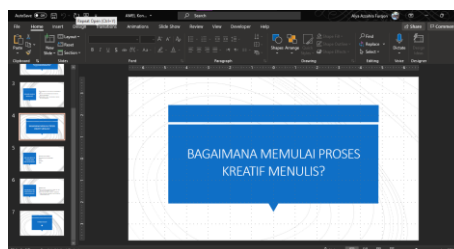
Kepenuhisan termasuk rekaman pelaksanaan webinar dan materi webinar yang disampaikan oleh pemateri. Berikut adalah gambar postingan artikel kegiatan webinar pada Blog BJI-NET sebagaimana gambar 5.



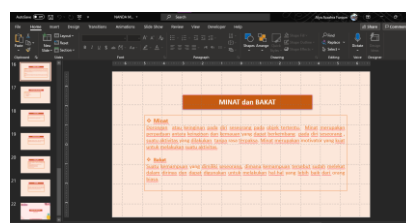
Gambar 5. Postingan artikel pelaksanaan Webinar Konten Kepenuhisan

Pelaksanaan webinar dibagi kedalam dua sesi, yaitu sesi penyampaian materi dan tanya jawab. Dalam sesi penyampaian materi, pemateri pertama, Melani Wulandari menyampaikan materi tentang konten kepenulisan dilanjut dengan penyampaian materi kedua oleh Nanda Azriani Rachman dengan materi mengenai minat bakat dan keremajaan.

Dalam gambar 6 dan 7 menampilkan cuplikan materi yang disampaikan oleh kedua pemateri, sebagai berikut:

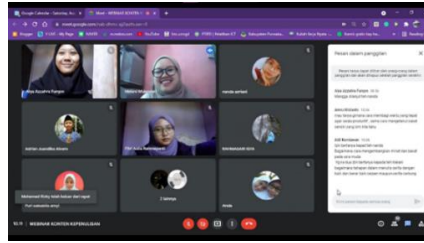


Gambar 6. Materi webinar pertama



Gambar 7. Materi webinar kedua

Dalam sesi kedua, diberikan kesempatan kepada 3 peserta untuk menanggapi ataupun bertanya mengenai materi yang telah disampaikan dan hal-hal yang berkaitan dengan tema webinar. Berikut adalah *screenshot* sesi tanya jawab dalam kegiatan webinar sebagaimana gambar 8.



Gambar 8. Sesi tanya jawab kegiatan webinar

Setelah pelaksanaan webinar, dihari berikutnya dibagikan e-sertifikat webinar kepada para peserta via Whats Apps. Salah satu contoh e-sertifikat yang dibagikan adalah sebagaimana gambar 9.



Gambar 9. E-sertifikat yang dibagikan kepada salah satu peserta webinar

Setelah kegiatan webinar selesai, dilaksanakan tahap *follow up* kegiatan melalui BJI Berkarya, yaitu pengelolaan Blog BJI-NET. Blog akan diisi oleh berbagai konten dan tag, baik tag yang telah ada sebelumnya dan membuat tag yang baru. Kegiatan pengisian konten tersebut dilakukan melalui lomba menulis cerpen yang diadakan di MDTA Al Hidayah. Pelaksanaan lomba menulis cerpen dilaksanakan berdasarkan susunan kegiatan yang ada dengan tiga tema, yaitu fantasi, fabel dan tahun baru Islam.

Proses sosialisasi lomba dilaksanakan secara offline di dalam kelas setelah kegiatan belajar mengajar selesai. Sosialisasi dilakukan menggunakan selebaran pamflet yang dibagikan kepada anak-anak kelas 3. Mereka yang ingin mengikuti lomba dapat langsung mendaftar. Anak-anak diberi panduan mengenai ketentuan menulis cerpen, yaitu pada kertas folio dan dikumpulkan sesuai rangkaian kegiatan yang tertera pada pamflet. Adapun pamflet kegiatan lomba menulis cerpen adalah sebagai berikut:



Gambar 10. Pamflet lomba menulis cerpen

Hasil karya penulisan cerpen anak-anak MDTA dikategorikan dan dipilih tiga karya terbaik. Kemudian diberikan hadiah serta sertifikat penghargaan. Terdapat 6 orang anak yang mengikuti lomba menulis cerpen di kelas 3 MDTA Al Hidayah. Berikut adalah sertifikat penghargaan yang diberikan kepada salah satu peserta lomba menulis cerpen, sebagaimana gambar 11.



Gambar 11. E-sertifikat yang dibagikan kepada salah satu peserta webinar

Selain cerpen, yang akan menjadi konten utama dalam BJI Berkarya adalah artikel. Untuk proses pengumpulan naskah artikel tidak dilombakan sebagaimana naskah cerpen. Namun, dilakukan sosialisasi kegiatan dan penarikan naskah kepada kaum muda davis empat yang tertarik dan ingin berkontribusi dalam penulisan konten Blog BJI-NET. Pelaksanaan sosialisasi dan penarikan naskah tersebut dilakukan secara online via Whats Apps. Terdapat dua orang dari davis empat yang mengirimkan naskah artikel untuk dijadikan konten dalam blog.

Cerpen dan arikel yang terkumpul diposting dan diberikan tag yang sesuai dengan kriteria. Salah satu postingan artikel dalam Blog BJI-NET dapat dilihat dalam gambar 12.



Gambar 12. Artikel karya salah satu anak muda davis empat dalam Blog BJI-NET

Kegiatan BJI Berkarya, yaitu pengelolaan blog perumahan terus berjalan dan blog dapat dipegang oleh anggota karang taruna RT 38. Adapun bagi kaum muda di lingkungan sekitar perumahan yang tertarik dan ingin mengasah bakat minatnya dalam kepenulisan dapat ikut berkontribusi dalam pengisian konten blog dalam postingan-postingan selanjutnya.

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pemberdayaan kaum muda di Dawis 4 RT 38 RW 11 Perumahan Bumi Jaya Indah bertujuan untuk meningkatkan produktivitas kaum muda di masa pandemi dan meningkatkan kesadaran mereka akan pentingnya mengasah minat dan bakat dalam berliterasi, khususnya kepenulisan. Literasi merupakan kemampuan yang dimiliki individu dalam membaca teks maupun konteks serta menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari. Literasi juga disinonimkan dengan melek huruf yang artinya, terampil secara kognitif, membaca, dan menulis, baik berupa teks maupun konteks (Meliala 2021).

Kondisi yang terjadi ditengah kaum muda lingkungan daiws empat mendorong penulis untuk mengusung kegiatan webinar dan pengelolaan blog. Kegiatan tersebut berdasar dari masalah-masalah yang ada dan hasil dari menggali potensi dan sumber daya di masyarakat yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah (Qadim 2021).

Kegiatan webinar yang dilaksanakan yaitu Webinar Konten Kepenulisan. Webinar berasal dari dua kata yaitu web dan seminar. Webinar didefinisikan sebagai sebuah seminar, presentasi, pengajaran atau workshop yang dilakukan secara online, disampaikan melalui media internet, dan dihadiri oleh banyak orang dari lokasi yang berbeda-beda (Durahman, Nanang dan Noer 2019). Webinar muncul sebagai solusi atas kebutuhan pertemuan tatap muka dengan peserta yang berada di lokasi berbeda-beda. Webinar berasal dari dua kata yaitu web dan seminar. Jadi webinar didefinisikan sebagai sebuah seminar, presentasi, pengajaran, atau workshop yang dilakukan secara online, disampaikan melalui media internet, dan dihadiri oleh banyak orang dari lokasi yang berbeda-beda (Gogali, Venessa Augusta 2020).

Pelaksanaan webinar dibagi menjadi dua sesi. Dalam sesi pertama, kedua pemateri menyampaikan materinya sesacara bergilir. Pemateri pertama, Melani Wulandari menyampaikan materi berisi konten kepenulisan. Materi tersebut mulai dari pengertian menulis, alasan harus menulis, bagaimana memulai proses kreatif menulis, apa saja bentuk tulisan yang bisa diciptakan dan bagaimana mendapatkan ide untuk menulis (Wulandari 2021).

Berdasarkan hasil pemaparan pemateri, menulis adalah proses kreatif untuk melahirkan sebuah ide atau gagasan dalam bentuk bahasa tulis. Menulis merupakan keterampilan berbahasa untuk berkomunikasi mengungkapkan pikiran, ide, serta pendapat dengan menggunakan tulisan sebagai mediana (Adawiyah 2019).

Alasan dari seseorang harus menulis diantaranya: dapat membantu kita untuk lebih rapih dalam mengolah kata, menjadi sarana untuk mencurahkan ide, gagasan, perasaan dan pendapat dan dengan menulis secara tidak langsung kita menjadi lebih banyak membaca. Cara memulai proses kreatif dalam menulis adalah dengan memiliki

keinginan dan berani untuk menuangkan apa yang ada dalam pikiran menjadi sebuah tulisan.

Diantara bentuk tulisan yang bisa diciptakan adalah cerpen (cerita pendek), cerbung (certa bersambung), puisi, artikel dan esai. Cara untuk mendapatkan ide agar kita dapat membuat beragam bentuk tulisan diantaranya adalah dengan membaca buku, baik buku sastra ataupun fiksi, dari lagu, film, juga saat jalan-jalan. Ketika ingin menulis namun sulit menemukan rangkaian kata yang tepat sebaiknya tuliskan terlebih dahulu apa yang sedang dipikirkan dan ada dalam pikiran.

Adapun materi ke dua yang disampaikan oleh Nanda Azriani Rachman adalah materi mengenai minat bakat dan keremajaan. Pemateri menggunakan modul dari forum Genre Jawa Barat, BKKBN. Materi yang disampaikan berisi tentang karakteristik remaja secara fisik, emosional dan sosial. Dijelaskan dalam modul BAB 1 Kenali Dirimu Lebih Dalam, yaitu seseorang harus mengenali dirinya lebih dalam secara fisik dan memetakan perubahan psikologis atau emosional yang dialami, sehingga siap untuk membangun relasi yang sehat. Kemudian pembahasannya mengenai Transformasi Hidupmu dalam BAB 3, penjelasan dimana merencanakan hidup, membuat dan mengambil keputusan sendiri terkait kehidupan yang harus sudah dimulai sejak usia remaja (Genre, Forum Jawa Barat 2021).

Dalam materi kedua, dijelaskan mengenai minat dan bakat. Minat adalah dorongan atau keinginan pada diri seseorang pada objek tertentu. Sebagai perpaduan antara keinginan dan kemauan yang dapat berkembang pada diri seseorang, suatu aktivitas yang dilakukan tanpa rasa terpaksa. Minat merupakan motivator yang kuat untuk melakukan suatu aktivitas. Minat merupakan suatu sikap batin dari diri seseorang yang menaruh perhatian khusus terhadap suatu hal tertentu yang tercipta dengan penuh kemauan dan kesenangan dalam diri seseorang (Kimiaissa'adah 2019).

Bakat adalah suatu kemampuan yang dimiliki seseorang, dimana kemampuan tersebut sudah melekat dalam dirinya dan dapat digunakan untuk melakukan hal-hal yang lebih baik dari orang biasa (Genre, Forum Jawa Barat 2021). Secara sederhana dapat disimpulkan bahwa bakat adalah suatu kemampuan bawaan bersifat potensial, yang masih perlu diasah dan dilatih kembali agar dapat menjadi suatu kemampuan, keahlian dan keterampilan yang mumpuni (Kemendikbud 2016).

Seseorang harus mengenali dan memiliki keterampilan hidup (life skill). Keterampilan hidup ini sudah harus diasah dari awal masa remaja, sehingga ketika beranjak dewasa kita sudah mengetahui bidang apa yang kita sukai dan kuasai. *General life skill* yang harus dimiliki oleh seseorang adalah *personal skill*, *self awareness skill*, *thinking skill* dan *social skill* (Genre, Forum Jawa Barat 2021).

Berdasarkan hasil pelaksanaan webinar, para peserta yang merupakan kaum muda mendapatkan asupan materi terkait minat bakat serta literasi dalam kepenulisan. Hal tersebut dilihat dari keantusiasan peserta untuk mengikuti kegiatan tersebut. Dengan partisipasi mereka sebagai peserta menunjukkan keinginan dan ketertarikan para peserta untuk mengembangkan minat bakatnya dalam literasi kepenulisan.

BJI Berkarya, sebagai kegiatan *follow up* dari Webinar Konten Kepenulisan yaitu kegiatan pengelolaan blog. Blog adalah sebuah sarana tulis-menulis tempat semua orang bebas mengekspresikan apa yang ingin disampaikan dan tulisan dapat dilihat oleh semua pengguna internet (Arighi 2017). Blog dapat dikategorikan sebagai media pembelajaran, oleh sebab itu peran blog adalah menjadi penyampai pesan berupa materi ajar dari pengajar ke siswa. Adapun tujuan dari media blog adalah untuk membuat karya tulis atau membuat *diary* pribadi dari para blogger atau pengguna blog (Arighi 2017).

Sebagai *follow up* kegiatan webinar, kegiatan pengelolaan blog dilaksanakan melalui metode proyek. Dimana kaum muda membuat dan memberikan karya tulisnya untuk diposting menjadi konten Blog BJI-NET. Konten yang diposting dikategorikan dengan tag yang sesuai. Adapun untuk konten yang baru, seperti artikel keagamaan, dibuat tag baru untuk menyesuaikan isi konten yang akan diposting.

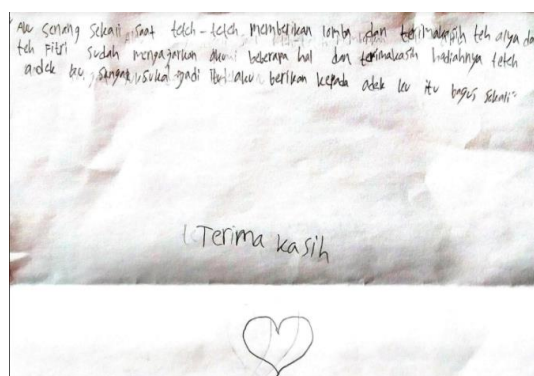
Tag adalah satu kata atau lebih yang digunakan untuk mengelompokkan suatu konten. Tag atau kumpulan tag atau kumpulan kata kunci merupakan kata kunci seluruh post yang telah di publikasikan. Tag berfungsi untuk mempermudah pengunjung memilih artikel sesuai dengan kategori yang ada (Pengembangan & Penerapan Teknologi Informasi 2016).

Blog BJI-NET yang menjadi potensi Perumahan Bumi Jaya Indah, sebagai salah satu wadah bagi kaum muda dalam melakukan kegiatan produktif dan edukatif kembali dihidupkan dan dikelola. Blog ini telah ada sejak tahun 2011. Namun, pengelola berhenti memposting konten sejak tahun 2017. Maka melalui BJI Berkarya dengan peran kaum muda sebagai pengelola dan pengisi konten bog ini kembali berjalan dan memberikan konten-konten edukatif. Kegiatan ini dimulai dari konten pertama diposting, yaitu 19 Agustus 2021. Postingan pertama berisi pengenalan kegiatan yang dilakukan di Perumahan Bumi Jaya Indah. Adapun pengunjung sekaligus pembaca blog sejak blog kembali beroperasi dapat dilihat pada tabel 2.

No	Bulan	Pengunjung/ Pembaca
1	Agustus	361
2	September	98
	Jumlah	459

Tabel 2. Data Blog BJI-NET

Berdasarkan hasil rekapitulasi tabel pengunjung blog, terhitung sejak bulan Agustus blog mulai dikelola dan postingan konten pertama diposting hingga hari dipenyusunan artikel terdapat 459 pengunjung. Hal tersebut menunjukkan bahwa masyarakat perumahan khususnya kaum muda dan pembaca secara umum telah meningkatkan ketertarikannya dalam berliterasi. Hal tersebut juga dibuktikan dengan kesan dan pesan dari beberapa murid MDTA Kelas 3, dapat dilihat dalam gambar 13 berikut:



Gambar 13. Kesan Pesan murid MDTA Kelas 3

Secara keseluruhan kegiatan webinar dan pengelolaan blog telah sukses terlaksana. Peserta webinar mendapat materi yang edukatif dan blog perumahan yang sudah lama berhenti beroperasi menjadi aktif dengan berbagai konten edukatif karya kaum muda Perumahan Bumi Jaya Indah. Kegiatan tersebut menghasilkan rencana tindak lanjut yang dapat terus berjalan meski kegiatan pengabdian dan pemberdayaan yang penulis lakukan telah berakhir.

Hal tersebut diwujudkan dengan kegiatan BJI Berkarya yaitu pengelolaan blog yang terus berjalan. Melalui metode proyek, kaum muda davis empat dan lingkungan perumahan dapat menyalurkan pegetahuan serta ide yang dimilikinya menjadi suatu karya tulis yang akan menjadi konten dalam Blog BJI-NET milik Perumahan Bumi Jaya Indah. Dengan mengirimkan karya tulis atau naskah yang telah dibuat kepada pengelola blog.

E. PENUTUP

1. Kesimpulan

Kaum muda di lingkungan davis empat Perumahan Bumi Jaya Indah berdasarkan hasil refleksi sosial kurang melakukan aktivitas profuktif sejak pandemi mewabah dan PJJ diberlakukan. Serta minimnya ketertarikan kaum muda terhadap literasi, khususnya dalam kepenulisan. Sehingga Blog BJI-NET sebagai potensi serta wadah yang tersedia tidak dimanfaatkan dengan maksimal oleh kaum muda Perumahan Bumi Jaya Indah.

Dalam kondisi tersebut penulis mengusulkan kegaitan Webinar Konten Keperulisan dan BJI Berkarya, yaitu pengelolaan blog bersama kaum muda di lingkungan davis empat. Sehingga kaum muda di lingkungan tersebut dapat melakukan aktifitas produktif melalui pembuatan karya tulis yang edukatif dan menjadi konten bermakna dalam Blog BJI-NET.

Kegiatan pemberdayaan minat dan bakat kaum muda dalam berliterasi di bidang kepenulisan terlaksana dengan baik dan terus berjalan meski pelaksanaan KKN DR SISDAMAS 2021 yang penulis lakukan telah selesai.

Saran yang penulis berikan pada anggota karang taruna RT 38 serta kaum muda di lingkungan davis empat, sebagai berikut: 1) Dapat menyisihkan waktunya dalam kontribusi pemberdayaan pemuda-pemudi Dawis 4 RT 38 RW 11 Perumahan Bumi Jaya Indah dengan maksimal; 2) Mensosialisasikan kegiatan pengeloaan blog kepada seluruh kaum muda di lingkungan Perumahan Bumi Jaya Indah, sehingga lebih banyak penulis yang berkontribusi dalam pembuatan konten edukatif; dan 3) Mempromosikan Blog-BJI-NET sehingga dapat dikenal di luar Peruumahan Bumi Jaya Indah.

F. UCAPAN TERIMA KASIH

Kegiatan ini terselenggara atas dukungan anggota karang taruna RT 38 khususnya di davis 4 sekaligus kaum muda di lingkungan RT 38 yang telah berpartisipasi dalam kegiatan webinar dan pengelolaan blog. Serta Yayasan MDTA Al Hidayah, tempat terlaksananya kegiatan lomba menulis cerpen sebagai konten dalam pengelolaan Blog BJI-NET, Perumahan Bumi Jaya Indah Munjuljaya Purwakarta.

G. DAFTAR PUSTAKA

Adawiyah, Robiatul. 2019. "Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa KelasVII MTs Negeri 8 Jakarta Dengan Media Video Wisata Daerah." Bandung: Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati.

Arighi, Hendra. 2017. "Implementasi Penggunaan Blog Sebagai Media Pembelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI SMAN 34 Jakarta." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Durahman, Nanang dan Noer, Zeni Muhammad. 2019. "Aplikasi Seminar Online (Webinar) Untuk Pembinaan Wirausaha Baru." *Jurnal Manajemen Informatika (JUMIKA)* 6(2): 111–20.
- Genre, Forum Jawa Barat, BKKBN. 2021. "Overview: Tentang Kita Beraksi."
- Gogali, Venessa Augusta, Dkk. 2020. "Pemanfaatan Webinar Sebagai Media Komunikasi Pemasaran Di Masa Pandemi Covid-2019 (Studi Kasus Webinar BSI Digination " How To Be A Youtuber And An Entrepreneur ")." *Cakrawala-Jurnal Humaniora* 20(2): 182–87.
- Kemendikbud. 2016. *Pengembangan Bakat Dan Minat Siswa SMK*. Jakarta.
- Kimiaissa'adah, Nuzulia. 2019. "Implementasi Gerakan Literasi Membaca Dalam Menumbuhkembangkan Minat Baca Anak Usia Dini Di TK IT Mutiara Hati Semarang." Universitas Negeri Semarang.
- Meliala, Robbikal Muntaha. 2021. "Pemberdayaan Komunikasi Literasi Dalam Berkarya Melalui Buku Format Digital Bagi Forum Wasilah 109." *Jurnal Solma* 10(01): 155–64.
- Pengembangan & Penerapan Teknologi Informasi. 2016. *Modul Pelatihan Blog*. https://www.dinamika.ac.id/upload/doc/Modul_V.2.5_-_2.pdf.
- Qadim, Husnul. 2021. 148 *Petunjuk Teknis Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah*. Bandung: Pusat Pengabdian kepada Masyarakat LP2M, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati.
- Saryono, Djoko, Dkk. 2017. *Materi Pendukung Literasi Baca Tulis*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ulfa, Maria dan Saifuddin. 2018. "Terampil Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran." *Suhuf* 30(1): 35–56.
- Uyu, Mu'awwanah. 2018. "Pemanfaatan Big Book Sebagai Media Literasi Anak Usia Dini." *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3(1): 317–30. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/assibyan/article/view/1352>.
- Wulandari, Amel. 2021. "Konten Kepenulisan."