

Implementasi Program Pengabdian Kelompok KKN 173 Mengajar di SDN Cihanyir 01

Ridho Alif Priambudi¹, Irma Rismawati Nobisa² Muhammad Jihad Syahidin, Wanda Seftia Apriyanti⁴

¹Aqidah dan Filsafat Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: ridhoalifpriambudi@gmail.com

²Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: irmarisma564@gmail.com

³ Hukum Tata Negara, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: muhammadjihadsyahidin@gmail.com

⁴Ilmu Komunikasi Humas, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: wndaseftiaa25@gmail.com

Abstrak

Perubahan dan juga revolusi sosial tidaklah terlepas dari yang namanya pendidikan. Pendidikan yang baik ialah pendidikan yang diinginkan oleh sang pendidik untuk mempelajari hal-hal baru yang sebelumnya tidak pernah dialami atau dipelajari di lingkungan rumah. Oleh karenanya, kelompok KKN 173 bekerja sama dengan pihak sekolah SDN Cihanyir 01 untuk bergantian mengajar di dalam kelas guna membuat suasana baru yang bertujuan memberikan semangat kepada adik-adik yang masih berpendidikan di sekolah dasar. Kelompok KKN 173 bersama dengan pihak sekolah menyepakati untuk mengajar di tiga kelas yang berbeda-beda, yaitu kelas 4, 5, dan 6. Metode pengajaran yang dipakaipun tidak terlepas dari kurikulum sekolah dengan berkomunikasi kepada para wali kelasnya. Tidak hanya kegiatan mengajar saja, kelompok KKN 173 juga berpartisipasi kedalam beberapa acara atau kegiatan yang diadakan oleh sekolah seperti lomba 17 agustus, dan karnaval. Program pengabdian ini juga berguna bagi kami kelompok KKN 173 untuk mengasah dan mempelajari sistem pendidikan sekolah dasar sekarang dan mengetahui berbagai macam karakter anak.

Kata kunci: Pendidikan, Kelompok KKN 173, SDN Cihanyir 01

Abstract

Social change and revolution are inseparable from education. Good education is education that the educator wants to learn new things that have not previously been experienced or learned in the home environment. Therefore, the KKN 173 group collaborated with the SDN Cihanyir 01 school to take turns teaching in the classroom to create a new atmosphere that aims to encourage younger siblings who are still educated in elementary school. The KKN 173 group together with the school agreed to teach in three different classes, namely grades 4, 5, and 6. The teaching methods used are not separated from the school curriculum by communicating with the

homeroom teachers. Not only teaching activities, the KKN 173 group also participated in several events or activities organized by the school such as the 17 August competition, and carnival. This service program is also useful for our KKN 173 group to hone and learn the current elementary school education system and know the various kinds of children's characters.

Keywords: Education, KKN 173 Group, SDN Cihanyir 01

A. PENDAHULUAN

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan wilayah, terutama di daerah-daerah terpencil. Melalui program ini, mahasiswa diberi kesempatan untuk mengaplikasikan ilmu yang telah dipelajari di bangku kuliah dalam kehidupan bermasyarakat, berinteraksi secara langsung dengan masyarakat dan memberikan kontribusi nyata dalam bentuk pengabdian. Seperti kami yang dari kelompok 173 KKN Reguler Sisdamas UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang berlokasi di Desa Cihanyir, Kecamatan Cikancung, Kabupaten Bandung. Tepatnya di Cihanyir Galunggung, Dusun 2, dengan memegang wilayah binaan di RW 02, yang di dalamnya terdapat tiga RT yaitu, RT 1, RT 2, dan RT 3. Di wilayah inilah kami merancang Program Kerja (Proker) dan kegiatan kami sehari-hari dalam pemberdayaan masyarakat RW 02. Kegiatan observasi kami lakukan baik sebelum maupun sesudah mahasiswa tiba ke lokasi KKN. Salah satu bentuk pengabdian yang rutin kami laksanakan adalah Pengabdian Mengajar. Kami mengajar ke sekolah di sekitar Desa Cihanyir, tepatnya di SDN Cihanyir 1. Dalam kegiatannya, mahasiswa berperan sebagai pengajar untuk membantu proses pembelajaran siswa, yang diharapkan dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan dan memberikan pengalaman belajar yang lebih baik bagi siswa.

Program Pengabdian Mengajar di SDN Cihanyir 1, memiliki fokus utama pada pengabdian mengajar siswa kelas 4, 5, dan 6. Kegiatan ini bertujuan untuk mendukung proses belajar mengajar di sekolah serta memberikan pendekatan pembelajaran yang diimplementasikan secara interaktif dan inovatif. Menurut (Rizal, 2023), mengajar inovatif dan interaktif seperti pengembangan materi interaktif, penggunaan teknologi, dan menyisipkan game, dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Jadi, inovasi ini membuat pembelajaran lebih menyenangkan, interaktif, mempermudah pemahaman materi, dan meningkatkan motivasi belajar siswa. SDN Cihanyir 1 terletak di wilayah pedesaan, dengan kondisi sosial dan pendidikan yang masih memerlukan dukungan. Melalui interaksi langsung dengan siswa, mahasiswa tidak hanya berperan sebagai pengajar, tetapi juga sebagai motivator yang dapat mendorong semangat belajar anak-anak, meningkatkan kualitas pendidikan dasar di daerah tersebut, juga sebagai fasilitator yang membantu guru dalam mengembangkan metode pembelajaran yang

lebih efektif dan menarik bagi siswa. Program KKN ini diharapkan mampu memberikan dampak positif baik dari sisi akademis maupun sosial bagi siswa.

Dalam program ini, mahasiswa berupaya menerapkan berbagai metode pembelajaran yang inovatif, baik dalam bentuk diskusi, maupun kegiatan interaktif lainnya dengan metode yang menyenangkan. Salah satu caranya yaitu dengan memberikan reward berupa snack dan juga pujian, menyisipkan humor, dan melakukan beberapa jenis permainan yang sesuai dengan materi pembelajaran. Dengan berfokus pada kelas 4, 5, dan 6, mahasiswa diharapkan dapat membantu siswa meningkatkan pemahaman mereka dalam berbagai mata pelajaran, termasuk matematika, bahasa Indonesia, bahasa Inggris, dan lainnya. Selain itu, mahasiswa juga berperan dalam membangun semangat belajar siswa dan menanamkan nilai-nilai moral serta keterampilan sosial yang penting bagi perkembangan anak di usia sekolah dasar.

Tujuan utama dari program ini adalah untuk memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan mendidik bagi siswa, serta mendukung peningkatan kualitas pendidikan di daerah yang memerlukan perhatian lebih. Melalui program KKN ini, diharapkan adanya dampak positif bagi perkembangan pendidikan di SDN Cihanyir 1.

B. METODE PENGABDIAN

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kelompok 173 ini dilaksanakan di Desa Cihanyir, Kecamatan Cikancung, Kabupaten Bandung. Berfokus di RW 2 kelompok 173 ini melakukan pengajaran selama 3 minggu di SDN Cihanyir dengan menggunakan metode observasi partisipatif. Dalam metode ini, kami meneliti dan menempatkan sebagai partisipan yang sama seperti orang-orang yang sedang diamati. Adapun Mitra yang digunakan oleh kelompok kami diantaranya pihak sekolah dan tokoh agama setempat untuk mempermudah komunikasi yang dibangun. Pelaksanaan kegiatan pengajaran dan pendidikan dimulai sejak 7-28 Agustus 2024. Adapun tahapan pelaksanaan diantaranya yakni:

1. Sosialisasi dan Koordinasi

Pada kegiatan ini disampaikan rencana dari awal hingga akhir termasuk outcome dari kegiatan pengabdian. Kegiatan diskusi dan koordinasi selanjutnya dilaksanakan secara berkala selama kegiatan pengabdian.

2. Pelaksanaan

Proses pelaksanaan ini dilakukan dengan menghadirkan kontribusi pada jenjang peserta didik kelas 4, 5, dan 6. Pada pelaksanaannya dilakukan dengan memastikan keseluruhan siswa dan siswi memahami secara betul mengenai materi yang sudah terjadwal di SDN Cihanyir 1.



Gambar. Foto Bersama Siswa-siswi SDN Cihanyir 01

C. PELAKSANAAN KEGIATAN

. Pelaksanaan kegiatan mengajar di SDN Cihanyir 1, Desa Cihanyir, Kecamatan Cikancung, dilakukan dengan pendekatan Observasi dan Partisipatif. Kegiatan ini diawali dengan observasi lapangan untuk memahami kondisi sosial dan lingkungan sekolah, serta identifikasi kebutuhan dan potensi yang dimiliki oleh siswa dan masyarakat setempat.

Selama kegiatan berlangsung, mahasiswa KKN UIN Sunan Gunung Djati Bandung menyelenggarakan serangkaian kegiatan yang melibatkan siswa, guru, dan orang tua. Kegiatan ini meliputi:

1. Lomba kemerdekaan: Pelaksanaan lomba kemerdekaan di SDN Cihanyir 1 Desa Cihanyir berhasil menarik perhatian para siswa. Berbagai lomba seperti lomba makan kerupuk, kelereng, estafet karet, estafet balon, dan lain-lain. Kegiatan ini, para siswa tidak hanya berkompetisi dengan semangat kemerdekaan tetapi juga belajar tentang kekompakan dan menciptakan suasana yang menyenangkan.

2. Karnaval: Kegiatan karnaval ini merupakan kegiatan puncak sekaligus penutupan lomba-lomba kemerdekaan. Pelaksanaan karnaval ini melibatkan siswa, guru, dan orang tua. Karnaval dimulai dengan jalan sehat pagi yang diikuti oleh puluhan siswa dan guru. Semangat kesehatan dan kebersamaan menjadi daya tarik

utama dalam kegiatan ini, dengan peserta berpakaian kreatif dan membawa atribut-atribut merah-putih. Jalan sehat ini tidak hanya meningkatkan semangat kesehatan tetapi juga memperkuat ikatan antara siswa dan guru.



Gambar. Penyerahan Sertifikat Sekaligus Kenang-kenangan



Gambar. Kegiatan Lomba 17 Agustus di SDN Cihanyir 01

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan KKN ini dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah dasar. Tujuan utama adalah meningkatkan minat belajar siswa dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

Sekolah Dasar Negeri 01 Cihanyir. RT / RW : 1 / 3. Dusun : Manabaya. Desa / Kelurahan : CIHANYIR. Kecamatan : Kec. Cikancung. Kabupaten : Kab. Bandung.

Kegiatan Belajar Mengajar di SDN 01 Cihanyir Semua Siswa mengikuti proses belajar mengajar di sekolah dasar untuk memahami dinamika kelas dan memanfaatkan kesempatan tersebut untuk memberikan bimbingan dan motivasi kepada siswa.

Selama kegiatan belajar mengajar mahasiswa anggota KKN dilaksanakan dilokasi berbeda yaitu di SDN Cihanyir dan di posko KKN, ketika kegiatan belajar mengajar di SDN hari selama kegiatan KKN berlangsung. Kegiatan ini dilaksana dikelas 4, 5 dan 6, selama kegiatan belajar mengajar di SDN Cihanyir anggota KKN membantu guru mata pelajaran dalam memaparkan materi pelajaran kepada murid dikelas, kegiatan tersebut sangat disambut antusias oleh para murid dikelas banyak murid yang meminta mahasiswa anggota KKN untuk mengajari dalam menjawab dan



menerangkan maksud dari soal-soal pelajaran.

Gambar. Kegiatan mengajar di SDN Cihanyir 01

Mahasiswa KKN Desa Cihanyir memanfaatkan kegiatan ini sebagai ajang mengimplementasikan ilmu yang didapatkannya. mahasiswa KKN memberikan program KKN Mengajar sebagai sarana mengenal lingkungan sekolah, juga sebagai sarana berbagi ilmu antar mahasiswa, siswa dan guru disana.



Gambar. Kegiatan Mengajar di SDN Cihanyir 01

Mahasiswa anggota KKN diharapkan untuk setidaknya menangani dan mengatasi anak-anak dengan gangguan keterlambatan belajar demikian. Dengan bekal ilmu teori dari berbagai fakultas di UIN yang didapat saat berada dilingkungan kampus, dengan kesabaran yang dimiliki seluruh mahasiswa anggota KKN desa Cihanyir sedikit demi sedikit mampu membimbing anak-anak di SDN 01 Cihanyir agar lebih baik dalam membaca, memfokuskan pandangan saat belajar, menulis dan mengeja abjad dengan baik dan benar. Dengan diadakan kegiatan seperti ini membuat orang tua dari anak-anak tersebut juga memiliki harapan yang tinggi terhadap hadirnya mahasiswa anggota KKN di SDN 01 Cihanyir.

E. PENUTUP

Pengalaman berharga yang tidak semua orang dapat nikmati dan rasakan bagaimana rasanya menjadi seorang guru, sosok yang dihormati, sekaligus teman dikelas. Tentunya pengalaman ini tidak akan pernah bisa dilupakan hingga tua karna berharganya pengalaman ini.

Kurangnya minat siswa-siswi dalam belajar dikelas membuat suasana yang harusnya belajar diiringi kegembiraan, menjadi tekanan yang berlebih kepada anak. Tekanan pada kurikulum dan cara mengajar guru-guru mungkin lebih harus diperhatikan kedepannya

Kami berharap untuk kedepannya SDN Cihanyir 01 dapat menciptakan lingkungan yang sehat bagi siswa-siswinya maupun guru-gurunya.

F. UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., karena atas limpahan Rahmat-Nya sehingga Artikel ini dapat terselesaikan. Artikel yang berjudul "Implementasi Program Pengabdian Kelompok KKN 173 Mengajar di SDN Cihanyir 01" merupakan salah satu tugas untuk memenuhi syarat nilai Mata Kuliah "Kuliah Kerja Nyata (KKN)". Terwujudnya artikel ini tidak lepas dari partisipasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan Terima Kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Reza Fauzi Nazar,S.H.,MH., selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)
2. Kepada Orang tua kami yang kami cintai dan hormati yang takhenti-hentinya memberikan dukungan, nasihat, do'a, motivasi hingga sampai di titik, detik ini kami kuat dan bersemangat dalam menyelesaikan studi.
3. Kepada teman-teman sekelompok KKN Sisdamas 173 Desa Cihanyir, Irma Rismawati Nobisa, M. Jihad Syahidin, Ridho Alif P, dan Wanda Seftia A. Atas Kerjasama kalian artikel inidapat terselesaikan dengan baik.

G. DAFTAR PUSTAKA

Rizal. (2023). Inovasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Era Digital. Jurnal IAI Khozinatul Ulum Blora. 14 (1).

KKN posko 8, 29 November 2022, "Kegiatan Belajar Mengajar di SDN Caruban dan Posko KKN", September 2024,
<https://caruban.kendalkab.go.id/kegiatan/detail/V2JZOW9meWhoMmFBQmpiOC9jbWpldz09/kegiatan-belajar-mengajar-di-sdn-caruban-dan-posko-kkn.html>

Wulan Nurhasanah, 22 Juli 2024, "Mengajar di Sekolah Dasar", September 2024,
<https://knm.unma.ac.id/post/33885/mengajar-di-sekolah-dasar>
<https://knm.unma.ac.id/post/33885/mengajar-di-sekolah-dasar>