

## **Eksplorasi Pengalaman dan Dampak Program Mengajar serta Bimbingan Belajar di SDN Cijagra 1, 2, dan 3 Desa Mekarpawitan melalui Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN)**

**Adelia Husnul Hotimah<sup>1</sup>, Auliyatu Zahra<sup>2</sup>, Fitria Dewi Lestari<sup>3</sup>, Novi Rodiatul Jannah<sup>4</sup>,  
Repi Muhamad Rizki<sup>5</sup>**

Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung

e-mail: [adeliahuho26@gmail.com](mailto:adeliahuho26@gmail.com) [@auliyatuzahra02@gmail.com](mailto:@auliyatuzahra02@gmail.com)

[fitriadewilestari13@gmail.com](mailto:fitriadewilestari13@gmail.com) [novirodiatuljannah929@gmail.com](mailto:novirodiatuljannah929@gmail.com) [repimr@gmail.com](mailto:repimr@gmail.com)

### **Abstrak**

Laporan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini menguraikan pelaksanaan program Pendidikan "Mengajar" di Sekolah Dasar (SD) Cijagra 1, 2, dan 3, yang terletak di Desa Mekarpawitan. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dasar dengan memberikan bantuan pengajaran dan dukungan kepada siswa. Metode yang digunakan dalam program mengajar mencakup pendekatan inovatif dalam mengajar, dengan fokus pada pengembangan keterampilan dasar seperti membaca, menulis, dan berhitung. Sebagai bagian dari inisiatif ini, mahasiswa KKN berkolaborasi dengan guru lokal untuk menyusun materi ajar dan menerapkan strategi pembelajaran yang efektif. Program ini juga melibatkan bimbingan belajar (bimbel) yang ditujukan untuk siswa SD di posko KKN, dengan tujuan membantu mereka memahami materi pelajaran lebih baik dan meningkatkan keterampilan akademis mereka. Hasil dari kegiatan menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa serta pemahaman materi yang lebih baik. Laporan ini menyajikan analisis mengenai proses, pelaksanaan, dan dampak dari program mengajar, serta memberikan rekomendasi untuk pengembangan di masa depan.

**Kata Kunci:** *KKN, Desa Mekarpawitan, pengabdian masyarakat, program mengajar, Pendidikan sd.*

### **Abstract**

This Community Service (KKN) report outlines the implementation of the education "teach" program at Cijagra 1, 2, and 3 Elementary Schools, located in Mekarpawitan Village. The program aims to enhance the quality of basic education by providing teaching assistance and support to students. The teaching program employs innovative teaching methods focused on developing fundamental skills such as

reading, writing, and arithmetic. As part of this initiative, KKN students collaborate with local teachers to design teaching materials and implement effective learning strategies. The program also includes supplementary tutoring (bimbel) for elementary school students at the KKN post, aimed at improving their understanding of the subject matter and enhancing their academic skills. The results indicate an increase in student motivation and a better grasp of the material. This report presents an analysis of the processes, execution, and impact of the teaching program, and offers recommendations for future development.

**Keywords:** *KKN, Mekarawitan Village, community service, teaching programs, elementary school education.*

## **A. PENDAHULUAN**

Laporan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini menggambarkan pelaksanaan program pendidikan yang mencakup kegiatan mengajar di SDN Cijagra 1, 2, dan 3, serta Bimbingan Belajar (BIMBEL) di posko KKN di Mekarawitan. Program ini bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan memberikan dukungan tambahan kepada siswa di sekolah-sekolah tersebut. Inisiatif ini merupakan bentuk pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa, dengan menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama studi mereka (Suyanti et al. 2024).

Program Mengajar meliputi berbagai kegiatan, seperti penyampaian materi pelajaran, pengembangan metode pengajaran yang kreatif, dan interaksi langsung dengan siswa untuk memahami kebutuhan dan tantangan mereka. Dengan adanya program ini, diharapkan siswa dapat mengalami proses belajar yang lebih efektif dan menyenangkan, serta memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan pendidikan di wilayah tersebut.

Laporan ini menyajikan hasil dari kegiatan KKN yang dilaksanakan di SDN Cijagra 1, 2, dan 3 serta bimbingan belajar di Dusun 1, dengan fokus pada program kerja mengajar. Tujuannya adalah untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah-sekolah tersebut melalui kegiatan pengajaran yang dirancang untuk memperbaiki proses belajar mengajar dan mendukung pencapaian akademik siswa. Laporan ini bertujuan untuk merinci kegiatan yang telah dilakukan, mengevaluasi hasil yang diperoleh, serta menggambarkan dampak yang dirasakan oleh siswa dan guru selama program berlangsung. Diharapkan, laporan ini dapat menjadi acuan untuk perbaikan dan pengembangan program pendidikan di masa depan.

## **B. METODE PENGABDIAN**

- Komunikasi interpersonal secara umum adalah komunikasi antara orang-orang secara tatap muka, masing-masing orang yang terlibat dalam komunikasi tersebut saling mempengaruhi persepsi lawan komunikasinya (Anggraini et al. 2022). Bentuk khusus komunikasi interpersonal ini adalah komunikasi diadik.

DeVito berpendapat bahwa komunikasi interpersonal adalah komunikasi yang terjadi diantara dua orang yang telah memiliki hubungan yang jelas, yang terhubung dengan beberapa cara. Jadi komunikasi interpersonal misalnya komunikasi yang terjadi antara ibu dengan anak, dokter dengan pasien, dua orang dalam suatu wawancara, dsb. "komunikasi antarpribadi (interpersonal communication) adalah komunikasi antara orang-orang secara tatap muka, yang memungkinkan setiap pesertanya menangkap reaksi orang lain secara langsung, baik secara verbal ataupun nonverbal." (Mulyana 2005:73) Beberapa Ahli Komunikasi menjelaskan apa itu Komunikasi Interpersonal salah satunya Deddy Mulyana dalam buku "Ilmu Komunikasi: suatu pengantar" sebagai berikut: Mulyana (2000) menjelaskan komunikasi interpersonal adalah komunikasi antara orang-orang yang bertatap muka, memungkinkan setiap pesertanya menangkap reaksi orang lain secara langsung, baik secara verbal atau non verbal. Komunikasi Interpersonal ini adalah komunikasi yang melibatkan hanya dua orang, seperti suami istri, dua sejawat, dua sahabat dekat, guru-murid dan sebagainya.

- Penyuluhan, yakni sebagai tindakan praktis, penyuluhan adalah usaha untuk mendorong terjadinya perubahan perilaku individu, kelompok, komunitas, atau masyarakat agar mereka dapat mengatasi masalah yang dihadapi. Tujuan penyuluhan adalah meningkatkan kualitas hidup dan martabat manusia. Subjek studi ilmu penyuluhan adalah manusia sebagai bagian dari sebuah sistem sosial, sedangkan objek materi ilmu penyuluhan adalah perilaku yang timbul dari proses pendidikan dan/atau pembelajaran, serta proses komunikasi dan sosial. Sebagai sebuah ilmu, penyuluhan merupakan organisasi yang tersusun dari bangunan pengetahuan dan pengembangan ilmu (Amanah. S. 2017). Ilmu penyuluhan mampu menjelaskan secara ilmiah transformasi perilaku manusia yang dirancang dengan menerapkan pendekatan pendidikan orang dewasa, komunikasi, dan sesuai dengan struktur sosial, ekonomi, budaya masyarakat, dan lingkungan fisiknya. Menjangkau kehidupan seseorang sangat penting untuk mendukung kesejahteraan seseorang. Revitalisasi industri penyuluhan diperlukan agar layanan penyuluhan menjangkau seluruh wilayah Indonesia. Komitmen pemerintah untuk merevitalisasi penyuluhan beserta sarana dan prasarana pendukungnya mutlak diperlukan. Kolaborasi antara pemerintah, masyarakat, peneliti dan pekerja pembangunan merupakan kunci keberhasilan pembangunan (Riana Mayasari, et al 2022).

### **C. PELAKSANAAN KEGIATAN**

Mahasiswa KKN melaksanakan program megajar yang dilaksanakan di SDN Cijagra 1, 2, dan 3 serta bimbingan belajar bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dengan memberikan dukungan tambahan kepada siswa melalui penyampaian materi pelajaran, pengembangan metode pengajaran kreatif, dan interaksi langsung.

1. Persiapan Awal

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan kepala sekolah dan guru-guru di SDN Cijagra 1, 2, dan 3 untuk memastikan bahwa program kegiatan dapat berjalan lancar. Koordinasi ini juga membantu dalam menentukan kebutuhan dan tujuan program. Adapun diskusi antar tim pelaksana yang melibatkan mahasiswa peserta KKN untuk menentukan konsep kegiatan program pendidikan yang akan dilaksanakan berikut teknis pelaksanaannya. Selain itu koordinasi terhadap siswa SD mengenai bimbingan belajar guna mendukung pembelajaran tambahan.



**Gambar 1. Koordinasi dengan pihak sekolah**

## 2. Penugasan dan Kegiatan

Mahasiswa membantu guru kelas 4 - 6 di SDN Cijagra 1, 2, dan 3 dalam melakukan pembelajaran dengan mengacu pada kurikulum yang berlaku di sekolah serta menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran. Mahasiswa KKN ini hanya mengambil beberapa mata pelajaran khusus yaitu: Matematika, B. Indonesia, dan Pendidikan Agama Islam. Kegiatan mengajar di SDN Cijagra 1, 2, dan 3 dilakukan selama tiga minggu berturut turut, dengan dua hari selama setiap minggu yakni hari senin dan selasa. Adapun kegiatan pembelajaran tambahan atau bimbingan belajar dilakukan dua minggu berturut-turut setiap hari minggu. Fokus bimbingan belajar ini berdasarkan kebutuhan siswa seperti membantu mengerjakan PR, memberikan latihan-latihan, belajar membaca menulis dan berhitung serta belajar Bahasa Inggris.







**Gambar 4. Pelaksanaan dan Penilaian Ecobrick**

### 3. Evaluasi

Melalui program kegiatan mengajar dan bimbingan belajar ini, mahasiswa KKN memantau melalui kehadiran siswa setiap pertemuan dan interaksi siswa dalam belajar kelompok dan diskusi. Adapun peningkatan sumber daya dan strategi pembelajaran yang baik oleh pihak sekolah, guna mengefektifitaskan dan keberhasilan kegiatan belajar mengajar.

Dari tampilan gambar-gambar diatas merupakan hasil dari program kerja mahasiswa KKN dengan penyelenggaraan program kerja pendidikan yakni mengajar di SDN Cijagra 1, 2, dan 3 serta bimbingan belajar. Program kegiatan pendidikan memiliki dampak yang signifikan terhadap siswa, pengajar, dan lingkungan pendidikan secara keseluruhan. Berikut dampak kegiatan mengajar dan bimbingan belajar, diantaranya: 1) Peningkatan Kualitas Pendidikan; 2) Motivasi dan Minat Belajar; 3) Pengembangan

Keterampilan Sosial dan Emosional; 4) Pengembangan Keterampilan Belajar; 5) Kesejahteraan Siswa; dan 6) Terciptanya Kesadaran Masyarakat akan Pentingnya Ilmu Pengetahuan.

#### **D. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Salah satu program pengabdian yang dilaksanakan oleh mahasiswa KKN di Desa Mekarpawitan di bidang pendidikan yaitu dengan mengajar di SD 01,02, dan 03 Cijagra. Program mengajar meliputi berbagai kegiatan, seperti penyampaian materi pelajaran, pengembangan metode pengajaran yang kreatif, dan interaksi langsung dengan siswa untuk memahami kebutuhan serta tantangan mereka. Adapun waktu pembelajaran ini berlangsung selama kurang lebih tiga minggu yang dimana mahasiswa KKN ini hanya mengambil beberapa mata pelajaran khusus yaitu: Matematika, B. Indonesia, dan Pendidikan Agama Islam. Pendekatan yang dibutuhkan oleh mahasiswa ini cukup dengan waktu yang singkat saja karena anak-anak dan pihak sekolah menerima dengan sangat baik. Dengan adanya program pengabdian ini diharapkan masyarakat bisa merasakan keberadaan mahasiswa KKN terutama bisa membantu keberlangsungan kegiatan belajar mengajar.

Program pengabdian di bidang pendidikan yang dilaksanakan tidak hanya mengajar ke sekolah saja, namun mahasiswa KKN ini juga mengadakan Bimbingan Belajar. Masyarakat Desa Mekarpawitan belum bisa memanfaatkan Sumber Daya Manusia dan fasilitas tempat yang sudah disediakan oleh pemerintah, sehingga hanya beberapa anak-anak saja yang dapat berprestasi di sekolah. Dengan adanya masalah tersebut mahasiswa KKN berusaha membantu agar Bimbingan Belajar dapat merata tidak hanya dirasakan oleh sebagian anak saja.

Pada tahun sebelumnya kegiatan bimbingan belajar di desa Mekarpawitan sudah berjalan dan menghasilkan siswa-siswi yang berprestasi dengan nilai terbaik. Namun hal ini hanya berjalan di sebagian dusun saja, ini dikarenakan kurangnya kesadaran masyarakat terkhusus yang mempunyai anak-anak dan masih duduk dibangku sekolah, sumber daya manusia dan tempat. Bimbingan belajar ini hanya berjalan di sebagian dusun, sehingga tingkat keberhasilan anak-anak dalam dunia pendidikan itu tidak merata.

Oleh karena itu mahasiswa KKN berinisiatif membantu kegiatan bimbingan belajar yang sudah berjalan di dusun sebelumnya dan mengajak pemuda pemudi Mekarpawitan untuk ikut berpartisipasi dalam melaksanakan kegiatan bimbingan belajar di setiap RW. Tujuannya agar anak-anak yang ada di desa Mekarpawitan dapat meraih prestasi yang baik di bangku sekolahnya.

Dalam rangka mengembangkan budaya belajar dan menciptakan lingkungan yang ideal untuk mendorong proses belajar bagi anak dan warga di lingkungan Desa Mekarpawitan di Kabupaten Bandung, diperlukan suasana yang aman, nyaman, tertib dan menyenangkan. Bimbingan belajar masyarakat (Bimbel) adalah kegiatan belajar



yang dikhususkan bagi warga dan anak-anak yang masih duduk dibangku sekolah (Laia 2022).

## **E. PENUTUP**

Program mengajar yang dilaksanakan di SD Cijagra 1, 2, dan 3 bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dengan memberikan dukungan tambahan kepada siswa melalui penyampaian materi pelajaran, pengembangan metode pengajaran kreatif, dan interaksi langsung. Selama tiga minggu pelaksanaan, mahasiswa KKN fokus pada mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, dan Pendidikan Agama Islam. Program ini diterima dengan baik oleh siswa dan pihak sekolah, berkontribusi positif terhadap proses belajar mengajar.

Selain mengajar di sekolah, mahasiswa KKN juga mengadakan Bimbingan Belajar di Desa Mekarapawitan, yang bertujuan untuk meratakan akses pendidikan dan meningkatkan prestasi siswa di seluruh dusun. Meskipun bimbingan belajar sebelumnya sudah memberikan hasil positif, distribusi manfaatnya masih terbatas. Inisiatif mahasiswa KKN melibatkan pemuda setempat untuk memperluas jangkauan bimbingan dan menciptakan lingkungan belajar yang aman dan menyenangkan. Secara keseluruhan, kegiatan KKN ini berhasil mendukung peningkatan mutu pendidikan di Desa Mekarapawitan dan diharapkan menjadi acuan untuk pengembangan program pendidikan di masa depan. Kami berterima kasih kepada seluruh peserta KKN, masyarakat Desa Mekarapawitan, dan semua pihak yang telah mendukung pelaksanaan program ini. Semangat pelayanan dan kerja sama yang telah kita tunjukkan selama KKN adalah landasan bagi perubahan positif yang akan terus berlanjut di masa depan.

## **F. UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Universitas Islam Negeri Bandung selaku penginisiasi kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) SISDAMAS serta rekan-rekan kelompok 126 KKN SISDAMAS Desa Mekarapawitan yang telah berpartisipasi dan bekerja sama demi kelancaran dan keberhasilan terselenggaranya kegiatan program kerja Pendidikan yaitu mengajar anak SDN Cijagra 01, 02, dan 03 serta Bimbingan Belajar (Bimbel) Desa Mekarapawitan.

## **G. DAFTAR PUSTAKA**

- Amanah, S. 2017. "Makna Penyuluhan Dan Transformasi Perilaku Manusia." *Jurnal Penyuluhan* 4 (1): 63–67.
- Anggraini, Citra, Denny Hermawan Ritonga, Lina Kristina, Muhammad Syam, and Winda Kustiawan. 2022. "Komunikasi Interpersonal." *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)* 1 (3): 337–42. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2611>.
- Laia, Bestari. 2022. "Sosialisasi Dampak Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Di Desa (Studi: Desa Sirofi)." *Haga: Jurnall Pengabdian Kepada Masyarakat* 1 (2): 78–84.



<https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/HAGA/article/view/325>.

Mulyana, 2005. "Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar," 73.

Riana Mayasari, Jovan Febriantoko, Rian Rahmanda Putra, Hendra Hadiwijaya, Dedy Kurniawan. 2022. *Digitalisasi Desa: Pilar Pembangunan Ekonomi Desa*. Komitmen pemerintah untuk merevitalisasi penyuluhan beserta sarana dan prasarana pendukungnya mutlak diperlukan. Kolaborasi antara pemerintah masyarakat peneliti dan pekerja pembangunan merupakan kunci keberhasilan pembangunan.

Suyanti, Ririn, Amir Iskandar, Universitas Balikpapan, Fakultas Ekonomi, and Universitas Balikpapan. 2024. "PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR ANAK SEKOLAH DASAR" 4 (2).