



## **STRATEGI EFEKTIF PENYUSUNAN PROGRAM KERJA KKN SISDAMAS 433 UNTUK PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KP, NYALINDUNG DESA DARMAGA KEC CISALAK KAB SUBANG**

**Ahmad Faidh An Nur Ramli<sup>1</sup>, Alifah Chintia Maysa<sup>2</sup>, Arsila Kamila Nisa<sup>3</sup>, Dea Mutiara<sup>4</sup>,  
Khoirul Anam<sup>5</sup>, Muhammad Fawwaz Zikrillah<sup>6</sup>, Muhammad Rahaza As Saif<sup>7</sup>, Putri Reyna  
Effendi<sup>8</sup>, Rizki Aulia Rachman<sup>9</sup>, Saidah<sup>10</sup>, Saipul Maulana Akbar<sup>11</sup>, Silvana Damayanti<sup>12</sup>,  
Tenny Sudjatnika<sup>13</sup>.**

<sup>1</sup>Fakultas Syariah dan Hukum, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail:  
[faidhannur13@gmail.com](mailto:faidhannur13@gmail.com)

<sup>2</sup>Fakultas Tarbiyah dan keguruan,, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail:  
[alifahcintia@gmail.com](mailto:alifahcintia@gmail.com)

<sup>3</sup>Fakultas Dakwah dan komunikasi, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail:  
[arsilanisa27@gmail.com](mailto:arsilanisa27@gmail.com)

<sup>4</sup>Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail:  
[deamutiara943@gmail.com](mailto:deamutiara943@gmail.com)

<sup>5</sup>Fakultas Syariah dan hukum, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail:  
[irulganteng1311@gmail.com](mailto:irulganteng1311@gmail.com)

<sup>6</sup>Fakultas Ushuluddin, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail:  
[zikrillahfawwaz@gmail.com](mailto:zikrillahfawwaz@gmail.com)

<sup>7</sup>Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail:  
[assaifrahaza07@gmail.com](mailto:assaifrahaza07@gmail.com)

<sup>8</sup>Fakultas Syariah dan Hukum, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail:  
[putrey2403@gmail.com](mailto:putrey2403@gmail.com)

<sup>9</sup>Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail:  
[rizkirastafara73@gmail.com](mailto:rizkirastafara73@gmail.com)

<sup>10</sup>Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail:  
[saidahcantik422@gmail.com](mailto:saidahcantik422@gmail.com)

<sup>11</sup>Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail:  
[saipulma2003@gmail.com](mailto:saipulma2003@gmail.com)

<sup>12</sup>Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail:  
[silvanadamayanti28@gmail.com](mailto:silvanadamayanti28@gmail.com)

<sup>13</sup>Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: [tenny.sudjatnika@gmail.com](mailto:tenny.sudjatnika@gmail.com)

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk memberdayakan masyarakat Kampung Nyalindung melalui pendidikan, keagamaan, dan kebersihan lingkungan. Metode yang digunakan adalah pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) selama 4 minggu, dengan kegiatan mengajar di sekolah, penyediaan ruang kreasi, sosialisasi pengelolaan sampah, dan program mengaji. Hasilnya menunjukkan bahwa program tersebut efektif dalam meningkatkan

kesadaran masyarakat terhadap pendidikan, agama, dan kebersihan lingkungan. Program mengajar di sekolah dan ruang kreasi meningkatkan kualitas pendidikan anak, sementara sosialisasi sampah dan pembuatan bak sampah berhasil meningkatkan kesadaran lingkungan. Program mengaji juga meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak-anak. Keterlibatan aktif masyarakat dan dukungan orang tua memainkan peran penting dalam keberhasilan program.

**Kata Kunci:** Bak sampah, KKN, Mengaji, Pendidikan, Ruang Kreasi.

### ***Abstract***

*This research aims to empower the Nyalindung Village community through education, religion, and environmental cleanliness. The method used is a 4-week Community Service Program (KKN), including school teaching, creative space provision, waste management socialization, and Quranic recitation programs. Results indicate that these programs effectively raise community awareness of education, religion, and environmental cleanliness. Teaching programs and creative spaces improved children's educational quality, while waste socialization and the construction of trash bins successfully enhanced environmental awareness. Quranic recitation programs also improved children's reading skills. Active community involvement and parental support played a crucial role in the program's success.*

**Keywords:** Creative Space, Education, KKN, Quranic Recitation, Trash Bin.

## **A. PENDAHULUAN**

Kampung Nyalindung, terletak di Desa Darmaga, Kecamatan Cisalak, Kabupaten Subang, Jawa Barat, adalah sebuah kampung yang kaya akan potensi dan kebudayaan. Desa Darmaga sendiri memiliki luas wilayah 1.755 Ha dengan suhu udara rata-rata 30 derajat celcius, menawarkan iklim yang nyaman bagi penduduknya. Kampung Nyalindung adalah nama Kampung KB Desa Darmaga, terletak di sebelah timur pusat pemerintahan Desa Darmaga. Kampung ini berbatasan langsung dengan Desa Gadog dan Desa Cisalak. Jumlah penduduknya mencapai 930 jiwa, dengan 186 kepala keluarga dan 107 PUS (Pusat Pelayanan Kependudukan).

Dalam KKN Kelompok 433 yang terletak di Kp. Nyalindung Desa Darmaga ini banyak hal yang dapat dilakukan untuk pemberdayaan masyarakat Desa Darmaga khususnya di Kp. Nyalindung salah satunya adalah dalam hal pendidikan dan keagamaan. Kegiatan kegiatan yang dilakukan KKN Kelompok 433 dalam pemberdayaan keagamaan dan pendidikan khususnya di Kp. Nyalindung diantaranya adalah mengajar TPA setiap Bada Maghrib, mengadakan Ruang kreasi diwaktu Sore, Mengajar Anak Sd.

Selain adanya kegiatan dalam bidang keagamaan dan pendidikan. KKN Kelompok 433 juga mengadakan kegiatan dalam kebersihan. Dalam hal kebersihan KKN Kelompok 433 membangun bak sampah untuk menampung sampah, hal ini

untuk memfasilitasi masyarakat agar tidak membuang sampah ke sungai atau sembarang tempat yang bukan tempat sampah. contoh kepada masyarakat dan menumbuhkan kesadaran diri agar selalu menjaga kebersihan lingkungan karena akan berdampak kepada kesehatan lingkungan hidup dan kegiatan kebersihan lainnya adalah melakukan kerja bakti bersama masyarakat.

## **B. METODE PENELITIAN**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan wujud nyata dari tugas Dosen dan Mahasiswa dalam melaksanakan Tri Dharma perguruan tinggi yaitu aspek Pengabdian. Dengan begitu Metode pelaksanaan yang kami gunakan dalam pelaksanaan KKN di Kp.Nyalindung Desa Darmaga ini adalah dengan mengembangkan kembali sarana pendidikan yang kurang aktif, KKN mengaji, KKN mengajar dan pengadaan Ruang kreasi bagi anak-anak kecil di posko dan masjid. KKN mengajar yaitu dimana kami mendatangi sekolah dan membantu guru dalam pembelajaran. KKN mengajar ini dilakukan dalam kurun waktu 4 minggu. Tidak lupa dengan Mengadakan kebersihan yaitu dengan membuat Bak Sampah.

## **C. HASIL PEMBAHASAN**

Hasil dan pembahasan serta dampak yang kami dapat dan temukan selama kkn di Kp Nyalindung, Desa Darmaga, kecamatan Cisalak, kabupaten Subang yaitu berupa: Program kami teman belajar dan mengajar di sekolah, Program Membuat ruang kreasi, Programosialisasi sampah serta pembuatan Bak Sampah, Program pendampingan TPA / Mengaji, Rincian program tersebut dijelaskan sebagai berikut:

### 1. Program Kerja Teman Belajar dan Mengajar

Penyelenggaraan program kerja teman belajar dan mengajar ini dilakukan 2 kali dalam Satu minggu di Kp. Nyalindung, Desa Darmaga. Waktu pelaksanaannya mengikuti jam sekolah sekitar jam 07:00- selesai. Untuk mata pelajarannya hanya pelajaran PAI. Karna terkadang mereka tidak fokus pada pembelajaran, konsentrasi mereka sangatlah mudah untuk terpecah bahkan terbagi. Apalagi jika mereka mengajak ngobrol temen sebelahnya yang sudah mengerjakan tugas mereka. Fokus mereka akan terbagi antara pembelajaran dan bermain dengan teman mereka, akan tetapi hal itu bukanlah halangan yang berat bagi para mahasiswa KKN karna para mahasiswa KKN mampu mengendalikan kondisi dan suasana bimbingan belajar dengan baik.

### 2. Program Kerja Ruang Kreasi

Penelitian ini mengungkapkan keterlibatan aktif mahasiswa KKN dalam pengelolaan ruang kreasi anak di Kampung Nyalindung, mulai dari perencanaan hingga pelaksanaan kegiatan. Mahasiswa memainkan peran sentral sebagai fasilitator dan pendamping, dengan pendekatan interaktif yang mendorong kreativitas anak-anak melalui kegiatan seperti menggambar dan mewarnai. Antusiasme anak-anak didukung oleh fleksibilitas waktu dan variasi kegiatan yang menarik. Meski menghadapi tantangan, seperti bentrokan jadwal dan keterbatasan fasilitas, mahasiswa berhasil mengatasinya dengan strategi adaptif. Program ini efektif dalam meningkatkan keterampilan kreatif dan sosial anak-anak, serta mendapatkan dukungan dari orang tua dan karang taruna.

### 3. Program Kerja sosialisasi sampah serta pembuatan Bak Sampah

Kegiatan sosialisasi di Kampung Nyalindung berhasil meningkatkan kesadaran masyarakat mengenai pengelolaan sampah. Beberapa poin penting meliputi peningkatan kesadaran warga melalui materi visual yang jelas, penerapan praktik pemilahan sampah yang mudah dipahami, dan pemberian alat pengelolaan sampah seperti bak sampah dan trashbag. Dukungan berkelanjutan juga dilakukan melalui distribusi alat dan poster, meskipun memakan waktu, menunjukkan komitmen terhadap program ini. Respons masyarakat sangat positif, dengan sikap terbuka dan antusiasme terhadap pengelolaan sampah, sehingga program ini berpotensi untuk dikembangkan lebih lanjut.

### 4. Program kerja Mengaji

Hasil observasi di TPQ Majelis Ta'lim menunjukkan berbagai masalah, termasuk kekurangan tenaga pengajar, ketiadaan silabus, terbatasnya bahan ajar, dan ruang belajar yang tidak memadai. Untuk mengatasinya, diterapkan pendekatan *Service Learning* (SL) yang melibatkan pengajaran interaktif dan perbaikan metode pembelajaran. Tim pengajar menyusun silabus yang lebih terstruktur, membagi siswa berdasarkan kemampuan, dan menggunakan metode dinamis untuk meningkatkan minat belajar. Evaluasi menunjukkan peningkatan kemampuan siswa, terutama dalam membaca Al-Qur'an. Program ini juga berdampak positif pada para pengajar lokal dan orang tua. Tantangan tetap ada, seperti keterbatasan waktu dan fasilitas, namun upaya berkelanjutan diusulkan untuk memastikan keberlanjutan program.

## D. PERMASALAHAN DAN PENYELESAIAN

Pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata Kelompok 433 di Desa Darmaga Kampung Nyalindung ini berjalan dengan lancar. Di dalam pelaksanaannya melibatkan seluruh warga dan anak-anak Kampung Nyalindung. Sebelum menjalankan program kerja, peserta KKN melakukan observasi terkait permasalahan yang ada di Kampung Nyalindung ini, setelah melakukan beberapa penelitian ditemukan beberapa permasalahan, diantaranya yaitu kurangnya perhatian terhadap pendidikan anak, keagamaan, serta kesadaran akan kebersihan lingkungan.

‘ Oleh karena itu, peserta Kuliah Kerja Nyata kelompok 433 mencari penyelesaian untuk menanggulangi permasalahan yang ditemukan di Kampung Nyalindung ini, terdapat beberapa program kerja yang dapat menjadi penyelesaian atas permasalahan ini diantaranya:

#### 1. Program Kerja Teman Belajar atau mengajar di sekolah

Program Kerja Teman Belajar merupakan suatu program yang diselenggarakan oleh peserta KKN untuk meningkatkan kualitas pendidikan anak di Kampung Nyalindung, program kerja ini merupakan sebuah penyelesaian dari permasalahan pendidikan anak. Kegiatan ini berupa pembelajaran yang di berikan oleh peserta KKN di SDN Nyalindung pada kelas 2 dan kelas 4, dimana dalam pelaksanaannya menggunakan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan minat dan kebutuhan siswa dengan

tujuan agar siswa dapat menerima pendidikan dengan baik dan menyenangkan program kerja ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dalam seminggu dan berlangsung selama 4 minggu.



Gambar 1. Pelaksanaan program kerja Teman Belajar



Gambar 2. Pelaksanaan program kerja Teman Belajar

## 2. Program Kerja Ruang Kreasi

Program kerja Ruang Kreasi merupakan suatu wadah pembelajaran bagi anak dalam menyalurkan kekreatifan yang dimiliki oleh setiap individu, dimana dalam pelaksanaan nya memberikan ruang untuk anak dapat menggambar, mewarnai, belajar bahasa inggris, serta belajar membaca. Kegiatan ini merupakan salah satu upaya penyelesaian dalam menanggulangi permasalahan pendidikan anak dalam membaca dan belajar bahasa inggris. waktu

pelaksanaan program kerja ruang kreasi ini setiap hari senin sampai jumat, dan berlangsung selama 4 minggu.



Gambar 3. Pelaksanaan program kerja Ruang Kreasi



Gambar 4. Pelaksanaan program kerja Ruang Kreasi



Gambar 5. Pelaksanaan program kerja Ruang Kreasi

### 3. Program Kerja sosialisasi sampah serta pembuatan Bak Sampah

Program Kerja Sosialisasi Sampah serta Pembuatan bak sampah, merupakan program kerja yang dilakukan oleh peserta KKN kelompok 433 dalam menanggulangi permasalahan sampah yang terjadi di Kampung Nyalindung, berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peserta KKN Kelompok 433 terlihat bahwasanya masyarakat Nyalindung belum memiliki bak sampah atau TPA sehingga menjadikan warga masih membuang sampah ke sungai dan belum dapat membedakan macam-macam sampah. Sehingga pembuatan Bak Sampah ini menjadi solusi untuk masyarakat Nyalindung agar tidak membuang sampah ke sungai, sedangkan Sosialisasi ini dilakukan sebagai solusi agar masyarakat dapat memiliki perhatian lebih dalam memilih dan memilah sampah.



Gambar 6. Pelaksanaan Pembuatan Bak Sampah dan Sosialisasi Sampah



Gambar 7. Pelaksanaan Pembuatan Bak Sampah dan Sosialisasi Sampah



Gambar 8. Pelaksanaan Pembuatan Bak Sampah dan Sosialisasi Sampah

#### 4. Program kerja Mengaji

Program kerja Mengaji merupakan suatu program kerja yang dilakukan oleh peserta KKN sebagai wadah untuk meningkatkan pendidikan keagamaan, program ini merupakan suatu pembelajaran mengaji bagi anak-anak yang masih mengaji iqro dan program menghafal dan mengaji bagi anak-anak yang telah lancar dalam mengaji nya. program ini dilaksanakan setiap hari senin sampai dengan kamis, dan berlangsung selama 4 minggu.



Gambar 9. Pelaksanaan program mengaji



Gambar 10. pelaksanaan program mengaji

## **E. PENUTUP**

### **Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan yang sudah tertera diatas,dapat disimpulkan bahwa program KKN di Kp. Nyalindung Desa darmaga telah berjalan dengan baik dan lancar dimana tingkat partisipasi anak-anak dan masyarakat Kp. Nyalindung dalam mengikuti proker yang kami buat sangat antusias. Adapun proker yang kami buat yaitu Teman belajar dan mengajar, RuangKreasi, Sosialisasi sampah dan pembuatan bak sampah,dan Mengaji/ TPA. Dari kegiatan-kegiatan tersebut dampak yang didapatkan yakni meningkatnya semangat Masyarakat Kp. Nyalindung untuk mengelola sampah dengan baik, meningkatnya semangat belajar dan membaca anak-anak di Kp Nyalindung yang semakin tinggi seiring berjalan nya waktu pelaksanaan KKN. Selama berlangsungnya program-progam tersebut, dapat dilihat bahwa antusiasme anak-anak dan masyarakat di Kp.Nyalindung sangatlah tinggi.

## **F. UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terima kasih kepada Dosen Pembimbing lapangan KKN Ibu Tenny Sudjatnika, M.Ag, Begitupun perangkat Desa Darmaga yang telah memberikan izin kkn dan penelitian di Desa Darmagai, dan tak lupa Peserta KKN Kelompok 433 yang telah membantu dalam Kerjasama di lapangan untuk mengabdi pada Masyarakat Desa Darmaga di Kampung Salam.