

## **Seminar Growth Mindset Untuk Mewujudkan Generasi Muda Yang Sadar Akan Pentingnya Pendidikan Di SMP YAS Sindangkerta, Kabupaten Bandung Barat**

**Nida Salma<sup>1</sup>, Raufik Mauluddani<sup>2</sup>, Siti Maryam Mutoharoh<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. e-mail: [nidasalma2311@gmail.com](mailto:nidasalma2311@gmail.com)

<sup>2</sup>Universitas Islam Negeri Sunan Djati Bandung. e-mail: [raufiqdani@gmail.com](mailto:raufiqdani@gmail.com)

<sup>3</sup>Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. e-mail: [Yamihasyaitsmealana03@gmail.com](mailto:Yamihasyaitsmealana03@gmail.com)

### **Abstrak**

*Pada dasarnya pendidikan merupakan suatu proses yang membantu seseorang mengembangkan potensi dirinya agar mampu menghadapi setiap perubahan yang terjadi. Melihat situasi pendidikan masyarakat di Desa Cicangkanggirang saat ini, masih banyak masyarakat yang belum menyadari pentingnya pendidikan karena terhalang beberapa aspek, mulai dari kekhawatiran masyarakat mengenai biaya hingga budaya orang tua yang membuat anak-anak mereka beranggapan bahwa pendidikan tidak begitu penting untuk masa depan. Berdasarkan pengamatan kami, banyak masyarakat yang memilih bekerja di usia yang masih sangat muda, bahkan harus putus sekolah. Dengan demikian, penyelenggaraan program seminar growth mindset bertujuan untuk memacu pemikiran masyarakat dan memotivasi mereka untuk menggali potensi pendidikan formal maupun informal. Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) dilaksanakan agar masyarakat dapat menemukan dan mengembangkan potensi yang dimilikinya hingga mampu memberikan dampak positif terhadap lingkungan desa Cicangkanggirang.*

**Kata Kunci:** KKN, seminar, pendidikan, cicangkanggirang.

### **Abstract**

*Basically education is a process that helps a person develop his potential to be able to deal with any changes that occur. Seeing the current situation of community education in Cicangkanggirang Village, there are still many people who do not realize the importance of education because they are hindered by several aspects, ranging from community concerns about costs to the culture of parents who make their children think that education is not so important for the future. Based on our observations, many people choose to work at a very young age, and even have to drop out of school. Thus, holding the growth mindset seminar program aims to stimulate people's thinking and motivate them to explore the potential of formal and informal education.*

*The Community Service Program (KKN) is implemented so that the community can discover and develop their potential so that they can have a positive impact on the environment of Cicangkanggirang village.*

**Keywords:** KKN, seminars, education, cicangkanggirang.

## **A. PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan hal yang terpenting dalam kehidupan manusia, secara umum pendidikan memiliki arti suatu proses kehidupan dalam mengembangkan diri tiap individu untuk dapat hidup dan melangsungkan kehidupan. (Yayan Alpian Sri Wulan Anggraeni, 2019) Kondisi pendidikan masyarakat di Desa Cicangkanggirang terbilang masih rendah, hal ini dilihat dari masyarakatnya tidak sedikit yang putus sekolah dikarenakan kesulitan ekonomi keluarga, kurangnya kesadaran orang tua tentang pentingnya pendidikan, anak yang sudah bisa mendapatkan atau menghasilkan uang sendiri sehingga pendidikan dianggap tidak begitu penting, dan kurangnya motivasi pendidikan terhadap anak itu sendiri.

Pendidikan berperan penting untuk kehidupan manusia karena dengan pendidikan dapat membebaskan manusia dari keterbelakangan, kemiskinan dan kebodohan sehingga menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Pentingnya pendidikan untuk meningkatkan sumber daya manusia dicanangkan oleh pemerintah dalam Program Wajib Belajar Dua Belas Tahun dari Sekolah Dasar (SD) sampai Sekolah Menengah Atas (SMA), program wajib belajar 12 tahun ini dibuat untuk memberikan akses pendidikan yang sama untuk setiap warga negara agar terbentuk sumber daya manusia yang berkompetensi dalam ilmu pengetahuan dan keterampilan untuk menghadapi kehidupan di era globalisasi. (Asmiati, 2022)

Kondisi pendidikan dimasyarakat cicangkanggirang tersebut berdasarkan data yang diperoleh dari hasil observasi kepada masyarakat cicangkanggirang, yaitu dengan sistem wawancara secara langsung. Kemudian hasil dari observasi tersebut dianalisis dan disimpulkan apa permasalahan serta solusi untuk penanganannya, seminar tentang motivasi pendidikan merupakan kegiatan yang menjadi solusi untuk menjawab permasalahan rendahnya pendidikan serta kurangnya minat mengenyam pendidikan masyarakat di Desa Cicangkanggirang.

Kegiatan ini difokuskan pada siswa kelas 8 SMP YAS Sindangkerta di Desa Cicangkanggirang, tepatnya berada di kampung Balong RT 02/ RW 07, yang dilaksanakan pada hari Jum'at 11 Agustus 2023 saat jam sekolah berlangsung. Secara keseluruhan seminar ini diharapkan dapat membukan pemikiran seluruh masyarakat Desa Cicangkanggirang agar termotivasi untuk mengenyam pendidikan yang lebih luas serta mengenal potensi diri untuk kehidupan masa depan.

## **B. METODE PENGABDIAN**

Dalam melaksanakan kegiatan pengabdian ini dilakukan beberapa tahap pendekatan implementasi dari Langkah Pengabdian Berbasis Pemberdayaan

Masyarakat (SISDAMAS) yang disusun oleh tenaga ahli dari tim pusat layanan LP2M UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Yaitu: 1). Observasi serta sosialisasi ke masyarakat setempat, 2). Perencanaan program kerja yang akan di laksanakan, 3 ). Pelaksanaan program kerja, 4). Evaluasi program kerja.

Kuliah Kerja Nyata KKN SISDAMAS kelompok 274 melakukan observasi lapangan ke masyarakat setempat tepatnya di Kampung Darussalam RT 03/RW 7, Desa Cicangkanggirang, Kecamatan Sindangkerta, Kabupaten Bandung Barat untuk menelaah Permasalahan yang ada dan membantu mencari solusi dari permasalahan tersebut.

Untuk menggali permasalahan tersebut warga dan wawancara terhadap RT, Tokoh Masyarakat, dan masyarakat setempat. Ada beberapa permasalahan di kampung tersebut diantaranya adalah: 1). Kurangnya SDM pengajar untuk pengajian di kampung tersebut, 2). Kurangnya motivasi mengenai pendidikan, 3). Keterbatasan ekonomi, 4). Budaya orangtua yang beranggapan pendidikan bukanlah hal yang di prioritaskan.

### **C. PELAKSANAAN KEGIATAN**

Kegiatan terbagi menjadi beberapa tahapan, yang pertama seminar mengenai motivasi pendidikan kemudian yang kedua di lanjutkan dengan sesi tanya jawab yang dengan siswa.

Berikut merupakan berbagai tahapan dalam melaksanakan kegiatan "Growth Mindset" yaitu:

1. Perencanaan: Tahap perencanaan adalah langkah pertama dalam kegiatan "Growth Mindset" Di sini, tim penyelenggara akan merencanakan tujuan, jangka waktu, lokasi, dan sumber daya yang diperlukan untuk melaksanakan kegiatan ini.
2. Mobilisasi Sumber Daya: Setelah perencanaan, tim akan mengumpulkan dan mengatur sumber daya yang diperlukan seperti pembetulan tim penyelenggara, dana, peralatan, dan dukungan lainnya untuk mendukung kegiatan "Growth Mindset."
3. Pelaksanaan: Tahap pelaksanaan melibatkan pelaksanaan kegiatan "Growth Mindset" sesuai dengan rencana yang telah dibuat. Selama pelaksanaan, berbagai kegiatan pendidikan dan edukasi dapat dijalankan untuk mencapai tujuan program.
4. Evaluasi dan Laporan: Setelah kegiatan "Growth Mindset" selesai, dilakukan evaluasi untuk menilai keberhasilan dan dampaknya. Laporan hasil kegiatan disusun untuk memberikan gambaran tentang capaian dan hasil dari program tersebut.

5. Keberlanjutan dan Tindak Lanjut: Agar kegiatan "Growth Mindset " berdampak jangka panjang, penting untuk merencanakan tindak lanjut dan keberlanjutan program. Hal ini dapat mencakup program rutin, peningkatan kesadaran, dan upaya berkelanjutan untuk bekal para siswa di masa depan.

#### **D. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Berikut hasil dan pembahasan kegiatan growth mindset di SMP YAS SINDANGKERTA.

1. Pertemuan Dengan Kepala Sekolah SMP YAS Sindangkerta



**Gambar 1.** Pertemuan dengan kepala sekolah SMP YAS Sindangkerta

Bedasarkan konteksnya pertemuan ini bertujuan untuk meminta izin dan menanyakan bagaimana kondisi siswa hari ini, lalu menjelaskan TOR dan rangkaian acara Growth Mindset yang sudah dibuat oleh teman teman KKN 274 Desa Cicangakang Girang. Alhamdulillah Bapak Cecep selaku kepala sekolah SMP YAS Sindangkerta sangat mendukung acara ini dan mempercayai teman teman KKN untuk menjadi fasilitator acara ini.

2. Melakukan pembacaan Asmaul Husna dan juga pembacaan Ayat Al-Quran



**Gambar 2.** Pembacaan Asmaul Husna dan pembacaan ayat Al-Qur'an

Pembacaan asmaul husna dan juga pembacaan ayat suci al quran menjadi rangkaian pertama agenda growth mindset.

3. Pembukaan oleh Mastering of Ceremony



**Gambar 3.** Pembukaan oleh Master of Ceremony

4. Sambutan-sambutan



**Gambar 4.** Sambutan oleh kepala sekolah SMP YAS Sindangkerta

Sambutan growth mindset kali ini oleh bapak Cecep Budiman selaku Kepala Sekolah dan Raufiq Mauluddani selaku OC acara, Mahasiswa yang diberi kesempatan pertama dalam sambutannya menyampaikan terima kasih atas penerimaan yang begitu hangat atas kehadiran mahasiswa KKN UIN Sunan Gunung Djati Bandung di di tengah-tengah mereka

#### 5. Penyampaian Materi Growth Mindset



**Gambar 5.** Penyampaian materi Growth Mindset

Pada pembahasan kali ini growt mindset dilaksanakan pada tanggal 11 Agustus yang disampaikan oleh pemateri Aditya Dwi Purnama,S.Sos beliau salah satu aktivis Pendidikan yang sebelumnya menempuh Pendidikan di UIN BANDUNG Prodi Managemen Dakwah dan saat ini beliau menjadi tenaga pengajar di Subang Jawa Barat.

Materi yang disampaikan disampaikan dengan ringan dan menggunakan bahasa yang dapat diterima oleh siswa kelas 8 yang inti dari bahasan di bagi menjadi beberapa point yaitu

#### A. Pengenalan Growth Mindset

1. Memberikan gambaran kebiasaan siswa SMP saat ini mulai dari(kurang motivasi untuk belajar dan cenderung terhadap gadget.
2. Memberikan gambaran dasar terkait growth mindset dan menjelaskan growth mindset dalam belajar yang tujuannya memotivasi siswa dan bisa mengembangkan potensi diri yang bisa menjadi bekal siswa di masa yang datang.

#### B. Kecenderungan Psikologi

1. Memberi pemahaman tentang cara menyeimbangkan pikiran serta mengelola emosi, seperti memberikan cara untuk anak berani menyikapi atau menyelesaikan suatu masalah.
2. Menumbuhkan sikap percaya diri sebagai motivasi untuk anak agar dapat berkembang sesuai dengan tugas perkembangannya di usia remaja awal (seperti sikap percaya diri untuk kenal dan menjadi diri sendiri di depan teman sebayanya)

#### C. Jenjang Karir

1. Mengenalkan jenjang Pendidikan yang akan ditempuh kedepannya setelah SMP dan Menjelaskan semua anak baik anak laki laki atau juga anak perempuan berhak untuk mendapatkan akses pendidikan setinggi mungkin.
2. Kendala apa saja yang akan diketemukan saat menempuh pendidikan.
3. Solusi yang diberikan seperti beasiswa dan juga softskill seperti adaptif terhadap sekitar lingkungan yang kemudian bisa dimanfaatkan menjadi pemasukan atau sikap leadership yang bisa menjadi bekal dimasa yang akan datang.
4. Sesi Tanya Jawab, sesi tanya jawab menjadi rangkaian terakhir acara yang menjadi sesi yang komunikatif dimana siswa ternyata aktif dan interaktif atas materi yang disampaikan, hal ini yang kemudian menjadi harapan di kemudian hari dimana siswa dapat nyaman dan percaya diri dengan kegiatan belajar mengajar

## 6. KESIMPULAN

Program Kerja Growth Mindset dengan jadwal yang di sepakatkan ini berjalan sesuai dengan perencanaan. Program mengajar ini menggunakan metode ceramah dan diskusi interaktif. Antusiasme murid dan guru aktif dan kegiatan berlangsung tertib. Dengan kondisi saat ini yang dirasa segalanya instan dan dapat diakses melalui dunia digital seperti ponsel menjadikan siswa pragmatis dan lupa akan

adanya sebuah proses kehidupan ,pembahasan growt mindset kali ini mempunyai tujuan yaitu menumbukan motivasi semangat belajar baik itu pendidikan formal atau juga non formal yang nantinya diharapkan siswa dapat mengetahui potensi dirinya dan menjadi gambaran yang berguna untuk mengembangkan di masa depan.

## **7. SARAN**

Perlu adanya perhatian khusus untuk meningkatkan kesadaran betapa pentingnya menempuh pendidikan setinggi mungkin untuk seluruh siswa siswa yang mungkin ini bisa dilakukan di lingkungan sekolah atau pun di rumah

## **8. UCAPAN TERIMA KASIH**

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakatuh

Alhamdulillahrabbi'alamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan hidayah, kesempatan dan kemudahan kepada kita semua dalam menjalankan Amanah yang menjadi tanggung jawab kita. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat, karena dengan syafa'atnya kita dapat hijrah dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang.

Atas karunia dan pertolongan dari Allah SWT, program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tahun 2022 di Desa Cicangkanggirang, tepatnya berada di kampung Balong RT 02/ RW 07,, Provinsi Jawa Barat yang dimulai sejak tanggal 11 Juli 2022 – 19 Agustus 2023 dapat berjalan dengan lancar dan dapat terselesaikan dengan baik hingga tersusunnya laporan ini.

Laporan ini disusun sebagai salah satu penilaian dari seluruh program Kuliah Kerja Nyata serta untuk mengetahui sejauh mana program kegiatan mahasiswa dalam melaksanakan KKN dapat terealisasi dengan baik. Dengan tujuan untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat, kami berharap semoga seluruh program KKN yang telah berjalan dapat bermanfaat bagi kedua belah pihak.

Kami menyadari bahwa pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata dan penyusunan laporan ini tidak lepas dari bimbingan, dorongan dan bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga program-program yang telah direncanakan dapat terealisasi dengan baik dan dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Oleh karena itu perkenankanlah kami menghaturkan ucapan terimakasih kepada:



1. Allah SWT, yang selalu ada dalam setiap langkah, atas karunia, hidayah, akal, pikiran, kekuatan, kesehatan dan segala kemudahan-Nya.
2. Ayah dan Ibu, terimakasih atas do'anya karena dengan do'a itu bisa membentangkan sayap jutaan malaikat untuk melindungi setiap langkah kami.
3. Bapak Ridwan Ramdani, S.SI., M.SI selaku Dosen Pembimbing Lapangan atas bimbingan dan pengarahan yang telah diberikan.
4. Bapak Tatang selaku Kepala Desa Desa Cicangkanggirang.
5. Seluruh Staff Desa Cicangkanggirang.
6. Teman-teman seperjuangan KKN Sisdamas Kelompok 274 yang telah kebersamai selama 40 hari.
7. Masyarakat Desa Cicangkang Cirang, terimakasih banyak atas segala bantuan dan kerjasamanya sehingga Kuliah Kerja Nyata ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Semua pihak yang sudah berpartisipasi dan memberi dukungan baik materi maupun non materi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan pengajaran yang telah diberikan kepada kami mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Tidak lupa kami mohon maaf apabila selama melaksanakan tugas KKN terdapat kekhilafan dan kesalahan. Kami menyadari sepenuhnya akan keterbatasan kemampuan yang kami miliki. Oleh karena itu, kami mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan.

## 9. DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal buana pengabdian*, 1(1), 66-72.
- Asmiati, A., Sumardi, L., Ismail, M., & Alqadri, B. (2022). Faktor-faktor penyebab rendahnya minat melanjutkan studi anak pada masyarakat nelayan di desa seruni mumbul kabupaten lombok timur. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 786-793.

