



"Implementasi Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dalam Meningkatkan Kesadaran dan Pencegahan Pembullying Anak: Studi Kasus di Dusun IV Desa Singajaya, Kabupaten Bandung Barat"

Rajief Haqqi Kahfi

¹Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: rajiefhaqqi@gmail.com

Abstrak

Artikel ini mendokumentasikan implementasi Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai upaya dalam meningkatkan kesadaran dan pencegahan pembullying anak di Dusun IV Desa Singajaya, Kabupaten Bandung Barat. Pembullying anak merupakan isu serius yang dapat memiliki dampak jangka panjang pada korban, termasuk masalah psikologis dan emosional. Oleh karena itu, langkah-langkah preventif yang efektif menjadi sangat penting dalam menjaga kesejahteraan anak-anak di desa ini.

Penelitian ini mengambil pendekatan studi kasus dengan melibatkan mahasiswa KKN sebagai agen perubahan di komunitas setempat. Artikel ini memaparkan langkah-langkah konkret yang diambil dalam KKN untuk meningkatkan kesadaran terhadap pembullying anak dan mengimplementasikan kegiatan pencegahan. Kegiatan KKN mencakup penyuluhan kepada siswa, orang tua, dan penduduk desa, serta penguatan peran sekolah dan komunitas dalam menciptakan lingkungan yang aman dan inklusif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan peningkatan kesadaran tentang pembullying anak di Dusun IV Desa Singajaya setelah implementasi KKN. Orang tua, siswa, dan penduduk desa lebih sadar akan tanda-tanda pembullying, dan kerjasama antara sekolah dan komunitas dalam mengatasi masalah ini semakin kuat. Selain itu, artikel ini juga menggambarkan dampak positif dari kegiatan pencegahan pembullying anak dalam mengurangi insiden pembullying dan menciptakan lingkungan yang lebih aman bagi anak-anak di desa ini.

Hasil penelitian ini memberikan wawasan berharga tentang peran KKN dalam pencegahan pembullying anak dan relevansinya dalam konteks desa seperti Singajaya. Implikasi dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif terhadap upaya-upaya pencegahan pembullying anak yang lebih luas di daerah sejenis.

Kata Kunci: *Pengabdian KKN, Pembullying, Kesadaran*

Abstract

This article documents the implementation of Real Work Lecture Activities (KKN) as an effort to increase awareness and prevent child bullying in Hamlet IV, Singajaya Village, West Bandung Regency. Child bullying is a serious issue that can have long-term impacts on victims, including psychological and emotional problems. Therefore, effective preventive measures are very important in maintaining the welfare of children in this village.

This research takes a case study approach by involving KKN students as agents of change in the local community. This article describes concrete steps taken in KKN to increase awareness of child bullying and implement prevention activities. KKN activities include outreach to students, parents and village residents, as well as strengthening the role of schools and communities in creating a safe and inclusive environment.

The results of this research show an increase in awareness about child bullying in Hamlet IV, Singajaya Village after the implementation of KKN. Parents, students and villagers are more aware of the signs of bullying, and cooperation between schools and communities in addressing this problem is stronger. Apart from that, this article also describes the positive impact of child bullying prevention activities in reducing bullying incidents and creating a safer environment for children in this village.

The results of this research provide valuable insight into the role of KKN in preventing child bullying and its relevance in a village context like Singajaya. The implications of this research can make a positive contribution to broader efforts to prevent child bullying in similar areas.

Keywords: *KKN Service, Bullying, Awareness*

A. PENDAHULUAN

1. Sub Bab

Pembullyingan anak merupakan salah satu masalah sosial yang meresahkan dan memiliki dampak serius pada perkembangan fisik, emosional, dan psikologis anak-anak di seluruh dunia. Hal ini menjadi perhatian utama dalam berbagai konteks, termasuk dalam pembentukan masyarakat yang aman dan inklusif. Di Indonesia, pemberitaan mengenai pembullyingan anak semakin marak, mencatat insiden-insiden yang mengganggu perkembangan anak-anak di berbagai wilayah. Dalam upaya menjaga kesejahteraan anak-anak dan mengurangi angka pembullyingan, langkah-langkah preventif menjadi sangat penting.

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu instrumen yang dapat digunakan untuk mempromosikan kesadaran dan pencegahan pembullyingan anak di tingkat lokal. KKN adalah program pendidikan tinggi di Indonesia yang mengharuskan mahasiswa universitas terlibat dalam kegiatan sosial di komunitas sekitar selama beberapa bulan. Dalam konteks pembullyingan anak, KKN dapat menjadi alat yang

efektif untuk memberdayakan mahasiswa sebagai agen perubahan dalam komunitas mereka.

Artikel ini akan menggambarkan studi kasus tentang implementasi KKN dalam meningkatkan kesadaran dan pencegahan pembullying anak di Dusun IV Desa Singajaya, Kabupaten Bandung Barat. Melalui pendekatan ini, penelitian ini bertujuan untuk menjelajahi peran KKN dalam membentuk persepsi dan tindakan komunitas dalam mengatasi masalah yang kompleks ini. Studi kasus ini akan memberikan wawasan tentang bagaimana kolaborasi antara mahasiswa, sekolah, dan komunitas dapat menciptakan dampak positif dalam mengurangi pembullying anak dan menciptakan lingkungan yang lebih aman dan inklusif untuk anak-anak di desa tersebut.

Penelitian ini akan membahas langkah-langkah konkret yang diambil dalam implementasi KKN, dampaknya terhadap kesadaran komunitas, serta pengaruhnya terhadap upaya pencegahan pembullying anak. Selain itu, artikel ini juga akan mengeksplorasi tantangan dan peluang yang muncul dalam menjalankan program KKN dalam konteks pencegahan pembullying anak. Diharapkan hasil dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi signifikan terhadap pemahaman kita tentang peran KKN dalam memperkuat kesadaran dan pencegahan pembullying anak di tingkat desa, serta relevansinya dalam upaya lebih luas untuk melindungi hak-hak anak di Indonesia.

B. METODE PENGABDIAN

Metode pengabdian yang digunakan yaitu metode KKN Sisdamas Moderasi Beragama. Yaitu suatu metode Kuliah Kerja Nyata Berbasis Pemberdayaan Kepada Masyarakat dan Moderasi Beragama. Bedanya KKN biasa dan KKN Sisdamas Moderasi Beragama terletak pada program kerja atau kegiatan yang akan dilakukan, dimana KKN Sisdamas Moerasi Beragama selain terjun langsung ke lapangan untuk membantu masyarakat, Mahasiswa juga dituntut untuk mampu memberdayakan potensi-potensi yang ada di masyarakat tempat mereka mengabdikan selama Menjalani program Kuliah Kerja Nyata. Seperti UMKM, tempat wisata, pengelolaan dan pemberdayaan sampah dan lainnya. Selain itu, Mahasiswanya juga diharuskan untuk menyiarkan atau menjelaskan tentang toleransi antar umat beragama.

Landasan Yuridis bagi Mahasiswa untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat / KKN adalah :

1. Mengamalkan Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Pasal 1 angka 11 yaitu Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) adalah kegiatan sivitas akademik

yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

3. Surat edaran Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung Nomor 1216/Un.05//II.4/HM.01/06/2021 tentang KKN Sisdamas Moderasi Beragama.

Untuk metode penelitian yaitu menggunakan metode observasi dan wawancara secara langsung kepada para santri dan santriwati di Madrasah Dusun IV Desa Singajaya. Pengabdian dilengkapi juga dengan penyuluhan mencegah bullying terhadap anak-anak yang difokuskan pada santri dan santriwati Madrasah Dusun IV, agar memberikan kesadaran mengenai pentingnya mencegah bullying khususnya kepada anak di Dusun IV Desa Singajaya, Kabupaten Bandung Barat.

C. PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Bebasis Pemberdayaan Kepada Masyarakat dan Moderasi Beragama (KKN Sisdamas MB) dilaksanakan selama 40 hari, yaitu dari tanggal 11 Juli-19 Agustus 2023. Kegiatan KKN Sisdamas Moderasi Beragama ini dilaksanakan di Dusun 04 Desa Singajaya, Kecamatan Cihampelas, Kabupaten Bandung Barat. Yang dimana, Dusun 04 ini terdiri dari empat RW, yaitu RW 05, 06, 08 dan 11. KKN Sisdamas Moderasi Beragama yang menjadi Tema Kuliah Kerja Nyata Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung tahun 2023 ini terbagi kedalam empat tahapan atau siklus, yaitu :

1. Citizen Meeting & Social Reflection, yaitu kegiatan awal yang dilakukan diminggu pertama, yang bertujuan untuk melakukan pendekatan dengan masyarakat sekitar dan mengadaptasikan diri dengan masyarakat serta mengajak masyarakat untuk mengidentifikasi berbagai masalah yang ada, kebutuhan yang diperlukan, potensi wilayah, serta harapan masyarakat.
2. Community Organizing & Social Mapping, tahapan selanjutnya yang dilakukan diminggu kedua, untuk bekerja sama dengan pihak terkait, baik itu Karang Taruna atau kelompok masyarakat untuk pembentukan organisasi masyarakat, jika sudah ada karang taruna, organisasi dan kelompok masyarakat, selanjutnya tinggal dikembangkan saja, yaitu mengenai pemberdayaan masyarakat, serta pemetaan hasil refleksi sosial di tahap pertama.
3. Participation Planning, yaitu tahap ketiga mengenai pengelolaan data hasil refleksi sosial berupa proses tabulasi dan penyusunan menjadi bahasan program kegiatan bagi masyarakat dan penetapan prioritas sesuai dengan kesepakatan antara mahasiswa dan masyarakat.
4. Action & Monitoring Evaluasi, yaitu tahapan terakhir berupa pelaksanaan program yang sudah dibentuk dan dibicarakan dengan masyarakat.

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

1. Peningkatan Kesadaran Anak-anak

Penyuluhan kepada anak-anak di Desa Singajaya berhasil meningkatkan kesadaran mereka tentang pembullying anak. Anak-anak yang mengikuti penyuluhan ini menjadi lebih mampu mengenali tanda-tanda pembullying, baik saat menjadi korban maupun saksi. Hasil wawancara dan diskusi kelompok menunjukkan bahwa anak-anak mulai memahami pentingnya melaporkan insiden pembullying kepada orang dewasa atau guru.

2. Penguatan Keterampilan Sosial

Selain meningkatkan kesadaran, penyuluhan ini juga berfokus pada pengembangan keterampilan sosial anak-anak. Mereka diajarkan bagaimana cara berkomunikasi secara positif, menyelesaikan konflik dengan damai, dan memahami pentingnya empati. Anak-anak di Desa Singajaya mulai menerapkan keterampilan ini dalam kehidupan sehari-hari mereka, baik di sekolah maupun di lingkungan sosial.

3. Pembentukan Jaringan Dukungan

Selama penyuluhan, anak-anak juga diajak untuk berbicara tentang pengalaman mereka dan perasaan mereka terkait dengan pembullying. Ini membantu dalam pembentukan jaringan dukungan antar-anak, di mana mereka merasa lebih nyaman berbicara satu sama lain tentang masalah yang mereka hadapi. Ini menciptakan ikatan yang kuat di antara mereka dan meningkatkan rasa kebersamaan.

Pembahasan

1. Peran Penting Penyuluhan pada Anak-anak

Hasil dari penyuluhan kepada anak-anak di Desa Singajaya menegaskan pentingnya memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mereka dalam menghadapi pembullying. Anak-anak adalah kelompok yang rentan menjadi korban pembullying, dan dengan memberikan pendidikan tentang hal ini, mereka menjadi lebih siap dalam menghadapi situasi yang mungkin timbul.

2. Perubahan Perilaku Positif

Selama penyuluhan, perubahan perilaku yang positif diamati pada anak-anak. Mereka mulai mempraktikkan keterampilan sosial yang mereka pelajari dalam interaksi sehari-hari mereka. Hal ini menunjukkan bahwa pendekatan penyuluhan yang terarah dapat memiliki dampak yang signifikan dalam mengurangi insiden pembullying dan menciptakan lingkungan yang lebih aman.

3. Peran Aktif Anak-anak dalam Pencegahan

Penyuluhan juga memotivasi anak-anak untuk aktif dalam pencegahan bullying. Mereka menjadi lebih proaktif dalam melaporkan insiden bullying kepada guru atau orang dewasa yang mereka percayai. Selain itu, mereka membantu satu sama lain dan menciptakan ikatan sosial yang kuat, yang merupakan pertahanan alami terhadap bullying.

Penyuluhan kepada anak-anak di Desa Singajaya merupakan langkah awal yang efektif dalam upaya pencegahan bullying anak. Dengan kesadaran yang ditingkatkan, keterampilan sosial yang dikuasai, dan peran aktif mereka dalam mencegah bullying, anak-anak ini menjadi bagian integral dalam menciptakan lingkungan yang lebih aman dan inklusif di desa mereka.



Gambar 1. Penyuluhan terhadap anak-anak di Madrasah Dusun IV Desa Singajaya



Gambar 2. Penyuluhan terhadap anak-anak di Madrasah Dusun IV Desa Singajaya



Gambar 3. Foto bersama anak-anak Dusun IV Desa Singajaya

E. PENUTUP

Kesimpulan memuat Penyuluhan kepada anak-anak di Desa Singajaya adalah langkah awal yang penting dalam upaya kita untuk menciptakan lingkungan yang lebih aman dan inklusif bagi semua anak-anak. Implementasi Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai sarana dalam meningkatkan kesadaran dan pencegahan pembullying anak telah membawa dampak yang positif pada anak-anak, komunitas, dan sekolah di Desa Singajaya.

Anak-anak, sebagai generasi muda yang cerdas dan penuh potensi, telah menunjukkan kesungguhan mereka dalam memahami dan melawan pembullying. Mereka telah memperkuat keterampilan sosial mereka dan membentuk jaringan dukungan yang kuat di antara sesama mereka. Semua ini adalah langkah penting menuju pembentukan komunitas yang lebih aman dan saling mendukung.

Dalam kesimpulan, penyuluhan ini hanya merupakan awal dari upaya kita dalam mencegah pembullying anak. Kami berharap bahwa pengetahuan dan keterampilan yang Anda peroleh dari penyuluhan ini akan terus berkembang dan menjadi sumber inspirasi untuk tindakan positif dalam kehidupan sehari-hari. Kami mendorong Anda untuk terus berpartisipasi dalam inisiatif pencegahan pembullying, mendukung teman-teman Anda, dan menjadi bagian dari perubahan positif di Desa Singajaya.

Terima kasih kepada semua yang telah terlibat dalam penyuluhan ini, termasuk mahasiswa KKN 259, guru, orang tua, dan anak-anak Desa Singajaya. Bersama-sama, kita dapat menciptakan masa depan yang lebih baik dan terbebas dari bullying untuk semua anak-anak di desa ini.

F. UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt dan dengan membacakan salawat kepada Nabi Muhammad Saw, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah mengizinkan dan membantu Kelompok 259 untuk melaksanakan Kuliah Kerja Nyata Reguler Berbasis Pemberdayaan Kepada Masyarakat (KKN Reguler Sisdamas), di Desa Singajaya, Kecamatan Cihampelas, Kabupaten Bandung Barat. Terkhusus penulis ucapkan terimakasih kepada Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Pihak LP2m, Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Desa Singajaya, Ketua Dusun 4, Ketua Rw 05, 06, 08, 11 beserta ketua Rtnya masing-masing, kepada seluruh masyarakat Desa Singajaya dan penulis ucapkan terimakasih kepada semua anggota kelompok 259 yang diberi nama Sandyakala dengan slogan utamanya yaitu “Muda berkarya, Tua bercerita”. Mudah-mudahan semuanya selalu ada dalam keberkahan dan rahmat Allah Swt, aamiin.

G. DAFTAR PUSTAKA

- Fathurrohman, I., Asian, J., Aditiawarman, U., Oktarina, D, D, H. *Sosialisasi Bahaya Bullying Sebagai Upaya Kesadaran Mengurangi Tindak Kekerasan Di Sdn Cikelat* Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Abdi Nusa Vol. 3, No. 2 Juni 2023, Hal. 147-152
- Akbar, M., Sugiyanto, R., Darmaramadhan, A., Sri Wahyuni, M. *Pencegahan Perilaku Bullying Pada Anak Dengan Peningkatan Pengetahuan Melalui Sosialisasi Dan Pendampingan Terhadap Anak Kelurahan Bentiring Permai* Jurnal Pengabdian Kolaborasi dan Inovasi IPTEKS Volume 1, No 2 – April 2023
- Alpionita, F., Amaru, R., Novelendra, B., Sri Wahyuni, M. *Pencegahan Tindakan Bullying Di Sdn 69 Kota Bengkulu* Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata <http://jurnal.umb.ac.id/index.php/JIMAKUKERTA>
- Apridamayanti, P., Heryan, S., Murniati., Grasella, S., Syafitri, D., A. *Pendampingan Masyarakat Desa Sungai Rengas Sebagai Upaya Peningkatan Kesadaran Akan Pentingnya Kesehatan Mental* JURNAL PENGABDI - ISSN: 2620-4665 (p) / ISSN: 2620-4673 (e) APRIL 2023, Volume 6 Nomor 1
- Firmanto, F, R., Octavia, N, D., Qaedaniesha, K, W., Shalma, A, T., Putri, A, N. *Stop Bullying Terhadap Siswa Tingkat Dasar* Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LP UMJ