



Manajemen Pelatihan dan Sosialisasi Goggle Form Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa di MI YPPI Baros Mekarjaya

Eka Tri Oktaviani¹, Syahla Shelvina Firzayati²

¹Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: ikaagustine01@gmail.com

²Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: syahlashelvina@gmail.com

Abstrak

Google Form sebagai media yang disediakan sebagai komponen dalam dokumen berbasis web untuk pengumpulan dan pengolahan data secara cepat berdasarkan isi survei. Dengan adanya google form ini memudahkan para siswa siswi kelas VI MI YPPI Baros Mekarja melakukan isi kuisisioner. Adapun yang menjadi kendala di MI YPPI Baros Mekarjaya yaitu, minim nya sarana prasarana yang ada di MI YPPI Baros Mekarjaya, sehingga para pun agak sulit melakukan peningkatan pemahaman siswa siswi di MI YPPI Baros Mekarjaya. Metode penelitian yang diterapkan yaitu mengumpulkan data mengenai kendala-kendala dan kesulitan yang terjadi melalui pelatihan dalam penggunaan Google Form untuk menciptakan kuesioner, dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman secara berkualitas dan bermanfaat untuk siswa siswi kelas VI MI YPPI Baros Mekarjaya.

Kata Kunci: manajemen pelatihan, sosialisasi, Google form

Abstract

Google Form is a medium provided as a component in web-based documents for fast data collection and processing based on survey content. With this Google form, it is easier for class VI students at MI YPPI Baros Mekarja to fill in the questionnaire. The problem at MI YPPI Baros Mekarjaya is the lack of infrastructure at MI YPPI Baros Mekarjaya, so it is quite difficult for students to improve the understanding of students at MI YPPI Baros Mekarjaya. The research method applied was collecting data regarding the obstacles and difficulties that occurred through training in using Google Form to create questionnaires, with the aim of improving understanding in a quality and useful way for class VI students at MI YPPI Baros Mekarjaya.

Keywords: Training management, Socialization, Google form

A. PENDAHULUAN

Pada era serba digital, masyarakat dituntut untuk bisa mengimbangi perkembangan zaman yang sangat pesat. media informasi dapat dengan mudah ditemukan menggunakan handphone, laptop dan alat digital lainnya, bahkan tidak sedikit masyarakat perkotaan sudah menggunakan pembayaran transaksi jual beli dan sebagainya menggunakan uang digital. Bahkan pendidikan sudah menggunakan serba digital, Pendidikan serba digital adalah pendidikan yang harus menggabungkan teknologi informasi dan komunikasi. hal ini sangat membantu siswa dalam memperoleh banyak informasi dengan cepat dan dengan mudah. Namun, tidak sedikit masyarakat pelosok dan para lanjut lansia sudah tidak bisa mengejar ketertinggalan disebabkan faktor ekonomi dan pemahaman yang kurang mendalam.

Dengan adanya pelatihan Google Form sebagai pemahaman dasar siswa MI YPPI Baros Mekarjaya dalam menghadapi ujian nasional yang sudah berbasis komputer, pengenalan Google Form terbilang sangat mendasar jika dilihat dari sudut masyarakat perkotaan tapi berbeda dengan keadaan masyarakat pelosok, pelatihan tersebut akan mempermudah pelatihan para siswa MI YPPI Baros Mekarjaya sebagai sarana pelatihan menghadapi ujian berbasis komputer. (Febriadi & Nasution, 2017)

Di era digital yang semakin berkembang, penggunaan teknologi dalam berbagai aspek kehidupan telah menjadi hal yang umum. (Wibowo et al., 2023) salah satu web yang sering digunakan untuk mengumpulkan data dengan cepat dan tepat diantaranya google form. Dengan adanya google form sebagai web yang dimanfaatkan untuk mengisi survei, kuisisioner, pendataan, penilaian, dan lain-lain, sehingga data yang diperoleh dengan sangat cepat karena orang-orang dapat mengisinya dimanapun tanpa harus mengantri dan lain sebagainya. (Batubara, 2016)

Sosialisasi adalah tindakan yang bertujuan untuk memberikan informasi, meyakinkan, atau memengaruhi masyarakat agar terus menggunakan produk dan layanan yang telah dihasilkan. (Amalana, 2016). David F. Aberle menjelaskan bahwa sosialisasi adalah proses di mana individu memperoleh pola-pola perilaku sosial, keterampilan, pengetahuan, motif, dan sikap yang ditanamkan dalam diri setiap individu. untuk melaksanakan peran-peran yang ada saat ini atau yang mungkin akan

Manajemen pelatihan dan sosialisasi Google Form untuk meningkatkan pemahaman siswa MI YPPI Baros Mekarjaya

datang, dan proses ini berlanjut sepanjang kehidupan individu, selama ada peran-peran baru yang harus dipelajari.(Angela, 2018)

1. Pengertian manajemen pelatihan

Manajemen pelatihan adalah proses merencanakan, mengorganisir, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pelatihan program untuk meningkatkan keterampilan, pengetahuan, dan kinerja individu atau kelompok dalam suatu organisasi. melibatkan bantuan kebutuhan pelatihan, penyusunan materi pelatihan, pengaturan sesi pelatihan, serta mengukur dampak dan hasil pelatihan yang diberikan. Keunggulan utama dari Google Form adalah kemudahan penggunaannya, aksesibilitasnya yang tinggi karena berbasis web, serta kemampuannya untuk secara otomatis mengumpulkan, menyimpan, dan menganalisis data yang dikumpulkan.(Atmodiwirio, 2002)

2. Pengertian Google Form

Google Form merupakan layanan yang dipersembahkan oleh Google yang memungkinkan pengguna untuk dengan mudah membuat survei, kuis, dan formulir daring. Dengan Google Form, pengguna dapat membuat berbagai jenis pertanyaan, termasuk pilihan ganda, isian singkat, paragraf, dan lain-lain, serta secara otomatis mengumpulkan respons dari peserta. Data yang terkumpul dapat disimpan dalam lembar kerja Google Sheets untuk analisis lebih lanjut.(Charolina & Honny, 2021)

Penggunaan Google Form dalam pelatihan ini difokuskan sebagai wadah daring untuk menciptakan kuis secara online. Google Form dapat menjadi alternatif bagi mereka yang tidak memiliki anggaran untuk membeli perangkat lunak berbayar. Oleh karena itu, perlu ada usaha untuk memperkenalkan penggunaan Google Form dalam pembelajaran online.

Google form merupakan web yang termasuk gratis dan tidak menggunakan biaya dana seperti aplikasi berbayar lainnya, sehingga dengan adanya pelatihan Google Form di MI YPPI Baros Mekarjaya dapat meningkatkan kemampuan dan pemahaman para siswanya dengan hanya memakai kuota data dan terjangkau di kalangan anak usia dini.(Asmiatun et al., 2021)

3. Pengertian Manajemen Pelatihan

Manajemen pelatihan dan sosialisasi Google Form untuk meningkatkan pemahaman siswa MI YPPI Baros Mekarjaya

Manajemen pelatihan adalah proses merencanakan, mengorganisir, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pelatihan program untuk meningkatkan keterampilan, pengetahuan, dan kinerja individu atau kelompok dalam suatu organisasi. Tujuan utamanya adalah memastikan bahwa pelatihan yang diberikan sesuai dengan kebutuhan organisasi dan peserta pelatihan. Ini melibatkan bantuan kebutuhan pelatihan, penyusunan materi pelatihan, pengaturan sesi pelatihan, serta mengukur dampak dan hasil dari pelatihan yang diberikan.

Sementara itu, pelatihan merujuk pada persiapan yang dilakukan untuk meningkatkan kinerja dalam pekerjaan saat ini, namun ada juga pandangan yang menyatakan bahwa pendidikan dan pelatihan keduanya merupakan faktor kunci dalam perkembangan pegawai. Untuk memahami konsep manajemen pelatihan dengan lebih baik, berikut ini akan dipaparkan pandangan beberapa penulis. Terdapat berbagai definisi pelatihan yang berasal dari berbagai sumber, seperti yang dicatat dalam Kamus Istilah Manajemen (1994), yang mendefinisikannya sebagai panduan yang diberikan oleh seorang instruktur untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan melalui tugas dan latihan. Robert L. Graigh (1996) menggambarkan pendidikan dan pelatihan sebagai proses transfer pengetahuan dan keterampilan dari individu satu ke individu lainnya. Sementara itu, Edwin B. Flippo yang diacu oleh Nunu Jumena (2000) menjelaskan pelatihan sebagai aktivitas yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan seorang pegawai dalam melakukan tugas tertentu. (Wallace & Nuraeni, 2019)

B. METODE PENGABDIAN

Dalam pelaksanaan kegiatan sosialisasi pelatihan Google Form kepada siswa dan siswi kelas 6 MI YPPI Baros Mekarjaya, ada lima mahasiswa yang berasal dari program studi Fakultas Tarbiyah Keguruan dan Fakultas Dakwah Komunikasi yang terlibat. Materi pelatihan telah disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan siswa kelas 6 MI YPPI Baros Mekarjaya. Isi pelatihan bertujuan untuk memperkenalkan Google Form sebagai perangkat lunak gratis yang dapat digunakan oleh siswa untuk memahami cara mengisi Google Form hingga selesai. Diharapkan bahwa dengan pemahaman tentang penggunaan Google Form, siswa akan menjadi lebih berpengetahuan dan tidak bingung saat memilih media pembelajaran Metode yang digunakan dalam

pelatihan ini mencakup presentasi (ceramah), sesi tanya jawab, dan praktik penggunaan Google Form. Kegiatan ini berlangsung selama satu pertemuan dengan durasi 120 menit.

Dalam 60 menit pertama, materi Google Form disampaikan melalui ceramah dan sesi tanya jawab. Sedangkan 60 menit terakhir diperuntukkan bagi siswa untuk melakukan praktik langsung mengisi jawaban dalam Google Form, sekaligus mendalami konsep dengan memberi mereka kesempatan untuk melihat hasil diagram jawaban yang telah diisi oleh sesama siswa. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan di Ruang Kelas 6 MI YPPI Baros Mekarjaya.

C. PELAKSANAAN KEGIATAN

Kuliah kerja nyata kelompok 21 Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung adalah dengan mengadakan Kegiatan pelatihan Google From kepada para siswa siswi MI YPII Baros Mekarjaya yang lebih mengutamakan murid kelas paling atas yaitu para siswa siswi Kelas VI karena dilihat dari perkembangan dan pemahaman yang sudah bisa diarahkan serta daya tangkap yang siap dan cepat dalam praktik google from. selain itu juga, dengan terfokusnya sasaran terhadap para siswa dan siswi kelas VI di MI YPPI Baros Mekarjaya ini tentunya dilijit dari fasilitas berupa handpone yang sebagian besar sudah memiliki handpone dan sudah bisa mengaplikasikan handpone tersebut sehingga dapat mempermudah dalam pelatihan google from ini dan tentunya bisa menyimpan daya ingat yang lebih kuat.

1. Observasi

mahasiswa terjun langsung untuk mengidentifikasi masalah yang menjadi problematika dan kesulitan yang terdapat di MI YPPI Baros Mekarjaya serta melihat potensi apa yang bisa ditingkatkan menjadi kegiatan yang bermanfaat sehingga kegiatan tersebut bisa menjadi bahan pelatihan untuk menambah pemahaman dan pengetahuan para siswa MI YPPI Baros Mekarjaya. (Mukrimaa et al., 2016)

Adapun refleksi sosial ini diawali dengan pengenalan dan beradaptasi dengan lingkungan sekolah, para murid dan staf pengajar yang terdapat di MI YPPI Baros Mekarjaya. dalam pendekatan ini juga berlangsung diskusi dengan kepala sekolah MI YPPI Baros Mekarjaya dengan pembahasan program apa yang dibutuhkan dan bisa dibantu di sekolah.

diakusi refleksi sosial ini berlangsung selama 2 tahap.

tahap pertama, berlangsungnya diskusi dasar dengan pembahasan seputar pendekatan dan mengetahui beberapa struktur organisasi, tata tertib serta kebiasaan budaya dalam sistem pengajaran yang terdapat di MI YPPI Baros Mekarjaya.



Gambar 1. Diskusi proker dengan staf pengajar MI YPPI Baros Mekarjaya

tahap kedua, pihak sekolah .mulai merekomendasikan kegiatan yang diperlukan, diantaranya pelatihan Google Form dengan sasaran siswa kelas atas atau kelas 6 dikarenakan telah mendakati kelulusan sekolah dan dikhawatirkan para siswa kesulitan dalam mendaftar untuk melanjutkan jenjang pendidikannya, dilihat dari kebanyakan sekolah menyediakan pendaftaran dengan menggunakan formulir online yang tidak sedikit formulir itu berupa Google Form.

2. Perencanaan

fixsasi kegiatan pelatihan Google Form yang akan dilaksanakan pada;

Waktu : Senin, 31 Juli 2023

Jam : pukul 10.00 - 12.00 WIB

Tempat : Ruang Kelas 6

Link akses :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_YUDzXlQkVVQxNm_yD5Zpbw3bGWy_SlPWq4IbOhZlAJ-VPw/viewform?usp=sharing

3. pelaksanaan Program

Adapun Pelaksanaan program tersusun sebagai berikut;

a. pembukaan

Sosialisasi Pelatihan Google Form kepada para siswa dan siswi kelas 6 MI YPPI Baros Mekarjaya dilaksanakan pada pukul 10.00 tepat setelah jam istirahat sekolah MI YPPI Baros Mekarjaya. Kegiatan pertama yang dilakukan pada sosialisasi pelatihan yaitu pembukaan. pembukaan sosialisasi diawali dengan ucapan salam. dalam rangkaian pembukaan terdapat perkenalan dari para pemateri yang akan menyampaikan ilmunya kepada Para Siswa dan Siswi kelas 6 MI YPPI Baros Mekarjaya.

Adapun Jumlah petugas dalam kegiatan sosialisasi pelatihab Google Form ini tersusun sebagai Berikut:

Pemateri terdiri dari 3 orang, kordinator 1 orang dan Moderator 1 orang

b. pemberian Materi

Pelaksanaan kegiatan sosialisasi pelatihan Google Form ini hal paling dasar yang dilakukan oleh team Mahasiswa yaitu pemberian penjelasan materi mengenai apa itu Google Form? dan apa saja fungsi dari Google Form tersebut? dan terakhir bagaimana cara pengaplikasian atau penggunaan Google Form ?.

dalam penyampaian materi, pemateri menggunakan fasilitas yang disediakan oleh sekolah berupa papan tulis white boar untuk kemudian menuliskan materi yang akan disampaikan kepada para siswa dan siswi kelas 6 MI YPPI Baros Mekarjaya, selanjutnya para siswa dan siswi juga diminta untuk menulis dibuku masing-masing agar dapat mengulas dan memperkuat ingatan mengenai materi yang akan disampaikan.

Setiap siswa diperkenankan mengajukan pertanyaan ketika kurang memahami materi karena metode yang digunakan adalah ceramah tanya jawab. Melihat antusias para siswa MI YPPI Baros Mekarjaya dengan sigap bertanya dan mengacungkan tangan ketika terdapat materi yang tidak difahami. Sehingga ketika pelaksanaan praktik siswa tidak kesulitan dalam mengaplikasikannya.



Gambar 2. Penyampaian materi Google Form kepada para siswa siswi kelas VI MI YPPI Baros Mekarjaya

Gambar 2, memeperlihatkan pemateri yang sedang menjelaskan dan menunjukan beberapa hasil perobaan yang sudah mengisi Google Form, dengan memperlihatkan diagram hasil Google Form.

c. Praktek

dilanjutkan dengan pendampingan praktek langsung dalam menggunakan Google Form. para siswa dan siswi kelas 6 MI YPPI Baros Mekarjaya menggunakan handpone masing-masing yang telah di diskusikan pada hari sebelum kegiatan sosialisasi ini berlangsung agar para siswa dan siswi bisa membawa handpone. para team mahasiswa bekerjasama dalam membimbing para siswa siswi agar dapat mempraktekan penggunaan Google dengan baik dan benar.



Gambar 3. Praktek Google Form dengan menggunakan Handphone siswa siswi MI YPPI Baros Mekarjaya

Gambar 3 tampak salah satu pemateri dan pelatih terjun langsung membimbing dan mengarahkan para siswa yang kurang memahami cara mengaplikasikan Google Form dengan memberikan contoh dan kemudian diikuti oleh para siswa.

d. Penutup

rangkaian pelaksanaan kegiatan sudah terlaksana, memasuki susunan kegiatan terakhir yaitu penutupan yang diakhiri dengan doa bersama dan ucapan terimakasih kepada para pemateri serta peserta pelatihan Google Form yang telah mengikuti arahan serta dengan adanya kehadiran peserta bisa terlaksananya kegiatan pelatihan Google Form dengan tuntas dan lancar hingga akhir, kemudian moderator menutup acara dengan ucapan salam " wassalamualaikum wr.wb".



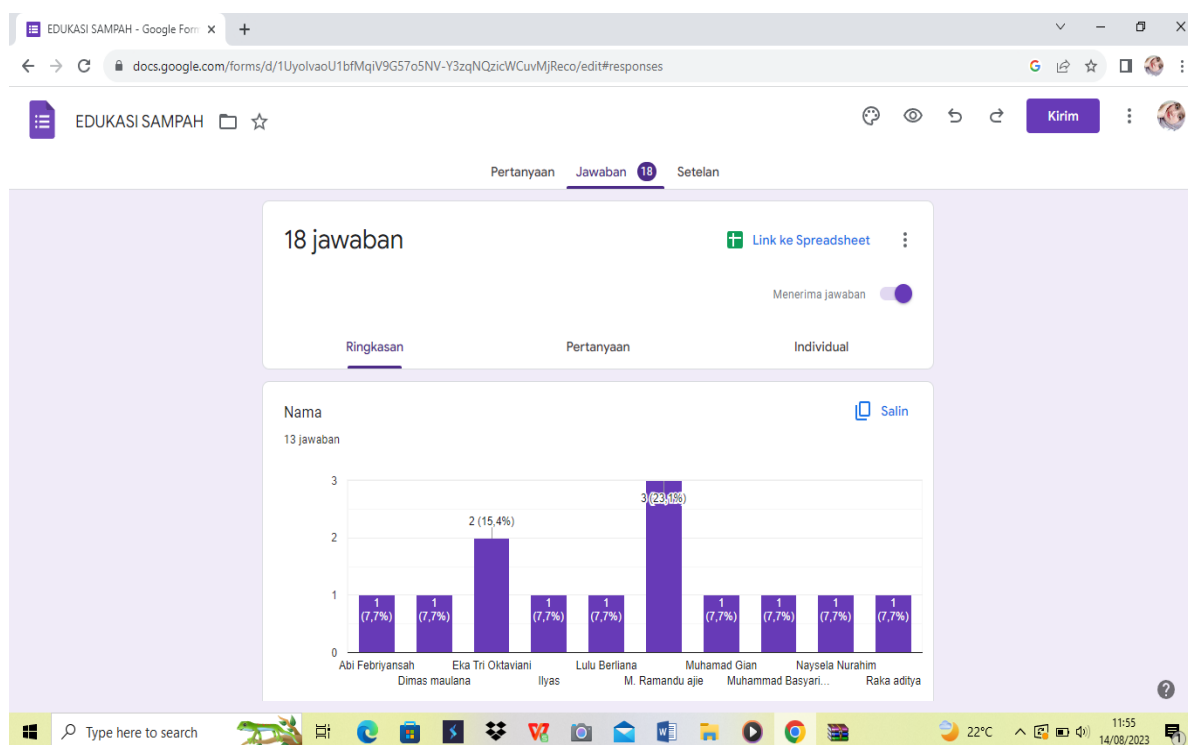
Gambar 4. Dokumentasi pelatihan dan sosialisasi Google Form

Pelatihan Google Form ditutup dengan dokumentasi foto bersama peserta pelatihan siswa dan siswi MI YPPI Baros Mekarjaya. Dampak yang diperoleh dari pelatihan Google Form ini, para siswa kelas VI MI YPPI Baros Mekarjaya banyak memdapat manfaat dan pengalaman mengenai cara penggunaan Google From, sehingga menjadi ajang pelatihan dalam neghadapi ujian berbasis komputer yang akan mendatang.

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Manajemen pelatihan dan sosialisasi Google Form untuk meningkatkan pemahaman siswa MI YPPI Baros Mekarjaya

Program kerja pada kelompok KKN Sisdamas kelompok-21 ini terdapat beberapa program, salahsatunya adalah dibidang keguruan. Program keguruan ini dilaksanakan dengan Pelatihan google form kelas VI MI YPPI Baros Mekarjaya. dilaksanakan pada tanggal 31 Juli 2023 pukul 10.00-12.00 WIB. Pelatihan google form ini para siswa siswi ini diperintahkan untuk mengisi kuisisioner didalam google form yang mengenai tentang "Edukasi Sampah". Dan dibawah ini grafik mengenai kecepatan para siswa siswi mengisi google form:



Gambar 5. grafik hasil pelatihan Gform yang di isi oleh siswa siswi kelas VI MI YPPI Baros Mekarjaya

Keterangan:

Grafik menyatakan bahwa 18 siswa siswi sudah mengerjakan kuisisioner tentang "Edukasi Sampah". Dengan beberapa kecepatan mengisi kuisisioner yang berbeda-beda.

Nama Siswa	Kecepatan Mengisi Kuisisioner
Aji Febriyansah	7,7%
Dimas Maulana	7,7%
Ilyas	7,7%
Lulu Berliana	7,7 %

Manajemen pelatihan dan sosialisasi Google Form untuk meningkatkan pemahaman siswa MI YPPI Baros Mekarjaya

Muhammad Ramandu Ajie	23,1 %
Muhammad Gian	7,7%
Muhammad Basyari	7,7%
Naysella Nurahim	7,7%
Raka Aditya	7,7%

Dengan adanya google ini untuk meningkatkan pemahaman siswa siswi MI YPPI Baros Mekarjaya pada teknologi dan memudahkan para guru menyimpan data secara aman, setiap jawaban yang sudah diisi dalam google form akan tersimpan didalam google drive, jadi para gurupun sudah tidak perlu takut data-data hilang ataupun terhapus.

E. PENUTUP

Pelatihan dan sosialisasi Google form merupakan salah satu upaya meningkatkan pemahaman siswa siswi kelas VI MI YPPI Baros Mekarjaya untuk menghadapi ujian digital di waktu yang telah ditentukan, Google Form sebagai media pelatihan karena didalamnya terdapat soal-soal yang diajukan untuk para siswa menjawab dengan teliti dan memahami bagaimana cara mengaplikasikan Google Form. Pelaksanaan sosialisasi berjalan dengan cukup lancar dengan durasi 120 menit dari pukul 10.00-12.00 WIB yang terbagi kedalam dua taha, dimana tahap pertama ialah teori dengan pemberian materi dan tahap kedua berupa paraktik dengan mengisi survei . Kegiatan Pelatihan google form ini bertujuan untuk perkembangan dan pemahaman siswa kelas VI MI YPPI Baros Mekarjaya.

F. UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas berkah rahmat dan nikmatNya lah sehingga jurnal ini dapat diselesaikan dengan lancar. Penliti persembangkan sebagai tanda rasa bahagia, hormat kepada :

1. Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung Yang Memberi Panduan Dan Prosedur KKN SISDAMAS 2023 Dengan Berjalan Lancar Dengan Semestinya.

2. Bapak Dr. Muhammad Zaky, M.Si selaku dosen pembimbing lapangan KKN Sisdamas Kelompok 21 yang membimbing selama kegiatan.
3. Ibu Fahmi selaku kepala sekolah MI YPPI Baros Mekarya atas bimbingan serta arahan selama program kerja KKN Sisdamas kelompok-21

G. DAFTAR PUSTAKA

- Amalana, A. (2016). Sosialisasi BMT An-Nawawi Purworejo terhadap siswa-siswi untuk menggunakan simpanan pendidikan. *Hilos Tensados*, 1, 1–476.
- Angela, N. (2018). Sosiologi: Sosialisasi. *Lms-Paralel.Esaunggul.Ac.Id*, 2003, 16.
https://lms-paralel.esaunggul.ac.id/pluginfile.php?file=/60378/mod_resource/content/1/MODUL+ON+LINE+2.pdf
- Asmiatun, S., Putri, A. N., & Winarti, T. (2021). Sosialisasi dan Pelatihan Pemanfaatan Google Form Sebagai Media Ujian Online di SD Negeri Pedurungan Kidul 02 Semarang. *JPKMI (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia)*, 2(2), 93–101. <https://doi.org/10.36596/jpkmi.v2i2.151>
- Atmodiwirio, S. (2002). *Manajemen Penyelenggaraan Pensisikan dan Pelatihan Balai Diklat Keagamaan Medan*. 213.
http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_DAERAH/196302101987031-YAYAT_SUDARYAT/MKL_BInd/MANAJEMEN_PELATIHAN.pdf
- Batubara, H. H. (2016). Penggunaan Google Form di Prodi PGMI Uniska Muhammad Arsyad Al Banjari. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam Volume*, 8(1), 39–50.
- Charolina, Y., & Honny, H. (2021). Pemamfaatan Aplikasi Googleform Dalam Pembelajaran Bagi Guru Pada Masa Pandemi. *Paradigma - Jurnal Komputer Dan Informatika*, 23(1). <https://doi.org/10.31294/p.v23i1.10092>
- Febriadi, B., & Nasution, N. (2017). Sosialisasi Dan Pelatihan Aplikasi Google Form Sebagai Kuisisioner Online Untuk Meningkatkan Kualitas Pelayanan. *INOVTEK Polbeng - Seri Informatika*, 2(1), 68. <https://doi.org/10.35314/isi.v2i1.119>
- Mukrimaa, S. S., Nurdyansyah, Fahyuni, E. F., YULIA CITRA, A., Schulz, N. D., غسان د., Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2016). JUKNIS KKN UIN SGD 2023. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), 128.
- Wallace, & Nuraeni, I. (2019). Pengertian Manajemen Pelatihan. *Modul Pelatihan*, 3, 1–32. <http://repository.ut.ac.id/id/eprint/4457>
- Wibowo, S. H., Wahyuddin, S., Permana, A. A., Sembiring, S., & ... (2023). *Teknologi Digital Di Era Modern*.
<https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=j0m5EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA101&dq=%22e+learning%22+kepuasan+pengguna+association+rule&ots=Xslzb2H3x7&sig=-rmBBRLKBBs7lb9XxxnJpCmfojs%0Ahttps://repository.bsi.ac.id/repo/files/355053/download/Buku---Teknologi-Digital>

