



Upaya Meningkatkan Kesadaran Pendidikan Melalui Kegiatan Talk Show Pengenalan Dunia Kampus di SMK Surya Pertiwi

Dian Maryani¹, Hasemi Fauziah², Salsabila Azzahra³

¹ Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: dianmaryani26@gmail.com

² Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: hasemifauziah22@gmail.com

³ Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: salsabila0x@gmail.com

Abstrak

Pendidikan merupakan bagian terpenting bagi perkembangan individu dan Masyarakat secara menyeluruh. Setiap perannya sangat penting dalam mewujudkan peradaban bagi manusia. Bahkan tingkatan pendidikannya memiliki peran sendiri dalam membentuk dan mempersiapkan individu untuk berbagai tantangan dalam kehidupan. Sebagaimana membentuk talk show pendidikan di SMK Surya Pertiwi untuk membentuk pemahaman, peningkatan, siswa agar lebih melek pada dunia pendidikan dalam talk shownya kami menceritakan sekilas pengalaman, mempererat komunikasi. Dalam acara Talk Show untuk mengajak siswa sekolah dasar SMA/SMK sederajat agar bisa melanjutkan ke perguruan tinggi, bahkan syarat untuk bisa meneruskan generasi ke generasi selanjutnya, Sumber data yang digunakan, yaitu presentasi secara langsung, tanya jawab dan sedikit pengalaman. Berdasarkan hasil analisis data ditemukan 3 segi variasi dalam acara Talk Show, yaitu (1) variasi lisan yaitu, variasi yang ditandai dengan bentuk mimik atau sebuah penegasan; (2) keformalan, antara lain a) variasi formal, misalnya bercerita, mengajak, dan menolak; b) variasi tidak formal (3) kependidikan, yaitu variasi kependidikan, Selanjutnya, Talk Show ini dapat dijadikan sebagai ajakan untuk semangat toinggi kepada generasi selanjutnya.

Kata Kunci: Kesadaran Pendidikan, Talk Show, Pengenalan Dunia Kampus

Abstract

Education is the most important part of the development of individuals and society as a whole. Each of its roles is very important in realizing civilization for humans. Even the level of education has its own role in shaping and preparing individuals for various challenges in life. As well as forming an educational talk show at SMK Surya Pertiwi to form understanding, improvement, students to be more literate in the world of education in the talk show we tell a glimpse of experience, strengthen communication. In a Talk Show to invite elementary school students of high school / vocational school equivalent to continue to college, even the requirements to be able to pass on the next generation to the next generation. The data sources used, namely live presentations, questions and answers and a little experience. Based on the results of data analysis, 3 aspects of variation were found in Talk Show, namely (1) oral variation, that is, variation characterized by a mimic form or an affirmation; (2) formality, among others a) formal variations, such as telling stories, inviting, and rejecting; b) informal variations (3) educational, i.e. educational variations, Furthermore, this Talk Show can be used as an invitation for the spirit of toinggi to the next generation.

Keywords: Education Awareness, Talk Show, Introduction to the Campus World

A. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan sebuah pengetahuan penting yang mengembangkan keterampilan, nilai-nilai, dan sebuah pengalaman kepada individu melalui berbagai metode seperti pengajaran, pelatihan, atau penelitian. Pendidikan disebut sebagai bagian penting dari perkembangan individu dan masyarakat secara menyeluruh. Setiap tingkat pendidikan memiliki peranannya sendiri dalam membentuk dan mempersiapkan individu untuk berbagai tantangan dalam kehidupan. Meningkatkan kesadaran Pendidikan bagi siswa SMK/SMA atau sebagainya adalah langkah penting dalam memajukan para generasi anak muda dan menciptakan peluang yang lebih baik bagi berbagai individu-individu. Ada beberapa upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kesadaran pendidikan dan Perubahan lingkungan di dunia pendidikan, mulai lingkungan sosial, ekonomi, teknologi, sampai politik, dunia pendidikan memikirkan kembali bagaimana perubahan tersebut mempengaruhinya sebagai sebuah institusi sosial dan cara berinteraksi, itulah perubahan yang salah satunya.

Perubahan lingkungan yang dapat mempengaruhi dunia pendidikan yaitu dengan hadirnya teknologi informasi (TI). Teknologi Informasi dan Komunikasi merupakan elemen penting dalam kehidupan manusia. Peranan teknologi informasi pada aktifitas manusia pada saat ini memang begitu besar, adapun pengenalan pendidikan yang berbentuk Talk Show ini akan lebih baik apabila diperkenalkan kepada SMK/SMA atau pada awal usia sekolah sehingga generasi men2 qwedatang dapat mengikuti perkembangan zaman. Demikian pentingnya sebuah Teknologi informasi telah menjadi fasilitas utama bagi berbagai kegiatan sektor kehidupan besar terhadap perubahan-perubahan yang mendasar pada Pendidikan. Peningkatan kualitas pembelajaran dapat dilakukan dengan menggunakan media teknologi pendidikan, yaitu dengan cara mencari perubahan pada jaman sekarang, pada pendidikan terutama dapat menyebar tentang informasi-informasi untuk meningkatkan para pendidik untuk bisa melanjutkan sebuah Pendidikan melalui aplikasi Teknologi Informasi yang sesuai.

Pasal 31 ayat 1 sampai 5 UUD 1945 mengatur tentang kewajiban dan hak warga negara Indonesia dalam pendidikan, kewajiban pemerintah di bidang pendidikan dasar dan sistem pendidikan, dan anggaran pendidikan nasional. Pendidikan merupakan aset utama yang harus dimiliki oleh seorang individu dan hal yang sangat penting terkait dengan kemampuan. Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) dapat diukur melalui tingkat pendidikan. Pengetahuan dan kehidupan yang layak juga merupakan salah satu cara dalam mengukur Indeks Pembangunan Manusia (IPM).

Hal ini dapat pemahaman dari talk show hasil pengamatan selama adanya talk show SMK Surya Pertiwi pada siswa/i dari kelas 7-9 SMK Surya Pertiwi ini masih menghadapi kesulitan dalam ekonomi, ijinnya kedua orang tua, hambatan untuk dipaksa menikah dan kerja. Untuk melanjutkan ke perguruan tinggi atau minimnya minat siswa/i tersebut. Disadari bahwa faktor yang mendasari kendala ini adalah karena lebih ke per ekonomian kehidupan sehari-hari sehingga tidak terbentuknya kebiasaan dalam Faktor lainnya diketahui yaitu pendekatan pembelajaran, ajakan, motivasi yang dirasa kurang menarik sehingga dibutuhkan rancangan pembelajar yang dapat ini.

Dengan itu, sejalan dengan tujuan dari Talk Show itu sendiri, merupakan suatu usaha yang dapat dilakukan oleh para guru, senior yang melanjutkan perguruan tingginya dan setiap individu guna memotivasi, dan mengajak siswa untuk bisa meleak Pendidikan pada jaman marak teknologinya. sehingga terbentuknya kepribadian yang lebih baik serta bertambahnya keterampilan. Tidak dapat dihindari bahwa metode yang digunakan dalam ktalk show ini

menjadi faktor yang berpengaruh pada pemahaman siswa/i dalam menangkap apa yang telah memotivasi yang disampaikan, sehingga dibutuhkan metode sering yang menarik bagi siswa/i dan salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah menggunakan metode kelompok belajar. Berdasarkan deskripsi dan perumusan masalah diatas maka fokus penelitian kami adalah bagaimana meningkatkan minat siswa/i untuk melanjutkan jejang sarjana pada siswa kelas 7-9 SMK Surya Pertiwi menggunakan metode kelompok belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil minat perguruan tinggi pada siswa kelas 7-9 SMK Surya Pertiwi dengan menggunakan metode kelompok belajar.

B. METODE PENGABDIAN

Metode merupakan suatu cara atau langkah terstruktur yang diambil dalam menjalankan sesuatu, terstruktur ini guna mempermudah pelaksanaan suatu kegiatan supaya tujuan yang dijalani dapat terlaksana. Metodologi yang digunakan adalah metode fenomenologi yang merupakan pendekatan sisdamas (berbasis pemberdayaan masyarakat). Dalam penggunaan metode fenomenologi penelitian ini dilakukan dengan tekanan pada analisis lingkungan dalam pelaksanaannya melalui sisdamas (berbasis pemberdayaan masyarakat).

Berhubungan dengan analisis lingkungan, kami memakai teknik observasi untuk mendapatkan informasi mengenai program pendidikan di Desa Karyamukti khususnya di Dusun 2. Metode ini digunakan upaya meningkatkan minat siswa untuk bisa melanjutkan ke perguruan tinggi yang nantinya dapat dijadikan sebagai titik acuan dalam penelitian dan pengabdian kami atas masalah yang timbul di lingkungan masyarakat tersebut. Dengan harapan masyarakat menjadi sadar akan permasalahan yang ada dan permasalahan tersebut dapat diatasi melalui cara yang bukan dari satu sisi sehingga dapat terwujud keadaan masyarakat yang lebih baik lagi khususnya dari ranah pendidikan.

Sebagai informasi yang kami temui atas permasalahan yang bermula dari kepala sekolah SMK Surya Pertiwi yang menyaurkan kurangnya tenaga pendidik untuk dapat merangkul anak. Jenis penelitian yang kami ambil merupakan penelitian terhadap tindakan seluruh kelas yang mana pada penelitian tersebut kami bekerjasama dengan pihak sekolah untuk memberikan motivasi, seningkatkan semangat mengenai Pendidikan, kemudian dalam pelaksanaan talk show kami menggunakan metode kelompok belajar guna membuat siswa/i sekolah dasar tertarik pada kegiatan-kegiatannya.

C. PELAKSANAAN KEGIATAN

Tahap pertama dari program ini melibatkan serangkaian kegiatan observasi yang bertujuan tidak hanya untuk memperkenalkan diri dan beradaptasi dengan lingkungan di SMK Surya Pertiwi, tetapi juga untuk menggali informasi penting. Dengan itu kami secara proaktif mengajak pihak sekolah untuk berkolaborasi dalam mengidentifikasi berbagai masalah, kebutuhan, potensi, dan harapan yang ada di dalam komunitas. Hasil dari ini akan diobservasi ini di dokumentasikan secara sistematis untuk menjadi dasar perencanaan.

Selain itu, melalui kegiatan observasi, kami juga dapat menilai tingkat partisipasi dan minat, dukungan yang diberikan oleh kepala sekolah SMK Surya Pertiwi terhadap program KKN yang sedang dijalankan. ini penting karena partisipasi aktif dari pihak sekolah memiliki peran yang sangat signifikan dalam kesuksesan pelaksanaan program. Melalui penilaian ini, kami akan dapat mengukur sejauh mana kepala sekolah mendukung dan terlibat dalam program KKN, serta apakah ada potensi untuk lebih meningkatkan sinergi antara pihak sekolah dan kelompok KKN. Oleh karena itu, yang pertama ini bukan hanya sekadar pengenalan, tetapi

juga merupakan langkah penting dalam memastikan keberhasilan program KKN dengan membangun kolaborasi yang kuat antara tim KKN dan SMK Surya Pertiwi.

a. Social Reflection

Adaptasi diri kemudian identifikasi masalah yang dilakukan secara berdiskusi dengan para guru dimana permasalahan yang utama dapat diwalkan sesuai kebutuhan, bahkan tidak ada yang memotivasi para siswa yang akan mendorong para siswa tergiur ingin melanjutkan ke sekolah tinggi, dilihat juga dari segi Masyarakat yang kurang dalam ekonomi menurut para guru dan kepala sekolah.

b. Community Organizing & Social Mapping

Berhubung situasi dan keperluan yang di jalankan oleh pihak SMK Surya Pertiwi, dalam hal ini diwakili oleh kepala sekolah yakni S.Pd. beliau menjelaskan bahwa adanya guru untuk memotivasipun belum begitu puas kepada anaknya lalu dengan adanya mahasiswa mungkin bisa dapat terajak dan tumbuh Kembali semangatnya, Upaya jadi pemangku para siswa, dan anggota komunitas lainnya untuk menjelaskan manfaat adanya talk show tersebut. Dengan dukungan dan partisipasi aktif para mahasiswa, para siswa akan merasa didukung dan termotivasi untuk belajar dengan lebih giat.

c. Participation Planning

Tahap ini merupakan kegiatan wawancara sekaligus mengadaptasikan diri dengan para siswa disana dan mengajak pihak sekolah untuk mengidentifikasi berbagai masalah, kebutuhan, potensi, dan harapan yang terdokumentasikan. Hal ini juga dilakukan untuk menilai partisipasi dan dukungan dari kepala sekolah SMK Surya Pertiwi terhadap kegiatan KKN yang dijalankan. Penilaian terhadap tinggi atau rendahnya partisipasi ini perlu dilakukan karena keberhasilan pelaksanaan program bergantung pada partisipasi.

d. Action

Tahap pelaksanaan program ini mengarah pada serangkaian kegiatan Talk Show yang diselenggarakan di kelas 7-9, yang melibatkan partisipasi dari 135 siswa. Program ini terdiri dari beberapa tahapan yang dirancang dengan cermat guna memaksimalkan hasil talk show.

- Kegiatan Pengenalan Pendidikan dalam dunia Perguruan Tinggi.
- Kegiatan tanya jawab seputar dunia perguruan tinggi dan beberapa Beasiswa.
- Tahap terakhir adalah Mengajak untuk terus aktif dalam dunia Pendidikan memotivasi agar bisa melanjutkan ke perguruan tinggi dengan menggunakan beasiswa memanfaatkan teknologi yang ada dan agar bisa melek teknologi jaman sekarang.

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengoptimalkan proses talk show tentang Pendidikan bagi siswa-siswi di Dusun 2 Kedusunan Cipeteuy. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mencapai hasil yang berkelanjutan melalui program-program yang berfokus pada peningkatan mutu pendidikan serta upaya kolaboratif para peserta KKN (Kuliah Kerja Nyata) Sisdamas dalam menjalankan program-program yang meningkatkan kualitas pendidikan masyarakat. Upaya ini akan difokuskan pada pengembangan potensi-potensi yang ada pada anak-anak SMK dalam hal peningkatan Pendidikan perguruan tinggi.

Dalam konteks ini, ditekankan bahwa suatu program pendidikan hanya akan berhasil dengan baik jika dilaksanakan secara terencana. Perencanaan yang matang merupakan langkah krusial dalam memastikan keberhasilan program talk show. Proses perencanaan harus melibatkan partisipasi dari semua elemen yang terkait, terutama yang akan menjadi kelompok sasaran dari program ini. Selain itu, perencanaan juga harus meliputi proses identifikasi permasalahan yang dihadapi bersama oleh para siswa.

Melalui keterlibatan semua elemen terkait, terutama para siswa, perencanaan akan menjadi lebih komprehensif dan efektif. Dengan melibatkan para siswa dalam proses identifikasi permasalahan, program talk show pendidikan akan lebih relevan dan sesuai dengan kebutuhan nyata yang dihadapi oleh mereka. Partisipasi siswa juga akan memberikan pandangan yang berharga tentang bagaimana materi dan metode pembelajaran dapat disesuaikan dengan kondisi mereka.

Penting untuk diingat bahwa upaya ini merupakan bagian dari rangkaian usaha untuk mencapai peningkatan mutu pendidikan dan pengembangan masyarakat secara keseluruhan. Melalui program yang dirancang dengan baik dan melibatkan semua pihak yang terkait, diharapkan potensi anak-anak SMK dalam meningkatkan minat untuk melanjutkan ke perguruan tinggi dapat terwujud. Dengan demikian, penelitian ini berkontribusi dalam membangun dasar yang kuat untuk pendidikan yang lebih baik dan pemberdayaan masyarakat di Dusun 2 Kedesunan Cipeutey.

Dalam tahap awal pelaksanaan program ini yakni pada Jumat, 28 Juli 2023, langkah pertama yang kami ambil adalah melakukan kegiatan pengenalan antar guru dan pendekatan terhadap siswa. Para siswa sebagian besar masih baru dalam mengerti, mengingat bahwa sebelumnya talk show Pendidikan belum ada di mereka. Oleh karena itu, saat kami memperkenalkan konsep talk show, reaksi para siswa sangatlah antusias. Mereka menunjukkan ketertarikan dan semangat yang tinggi untuk memahami kegiatan talk show ini. Antusiasme ini tercermin dalam partisipasi aktif mereka dalam kegiatan tersebut, di mana mereka dengan penuh semangat berusaha untuk mengajak mereka agar dapat melanjutkan. Dengan dukungan dan bimbingan kami, para siswa mulai membentuk dasar yang kuat dalam pemahaman yang nantinya akan menjadi landasan penting dalam perjalanan mereka.

Pada tahap selanjutnya kami menyelenggarakan talk show pendidikan yang diadakan pada hari Sabtu, 12 Agustus 2023 di lapangan Surya Pertiwi yang dihadiri oleh seluruh siswa/i disana. Dan acara tersebut kami buka dengan berbagi pengalaman tentang kuliah kepada seluruh siswa dan siswi SMK Surya Pertiwi, seperti metode pembelajaran, cara menjadi mahasiswa di Universitas yang di inginkan, sampai pergaulan yang telah kita alami sampai sekarang. Dan Alhamdulillah nya banyak sekali antusias yang kami dapat dari siswa siswi SMK Surya Pertiwi terhadap pengalaman yang kami rasakan semasa kuliah.



Gambar 1. Penyampaian materi oleh mahasiswa

Dan setelah pemberian pengalaman tersebut dari kami Mahasiswa UIN Sunan Gunung Djati guna meningkatkan semangat para siswa siswi SMK Surya Pertiwi untuk melanjutkan tahap belajar ke jenjang yang lebih tinggi, dan ada satu pertanyaan yang sedikit kami kutip dari seorang siswi yang bernama salisa menanyakan “bagaimana me manage waktu kuliah jika kita

ingin bekerja?” dari sini lah banyak yang kami simpulkan bahwasanya para remaja Desa Karyamukti ini memiliki hambatan yg sama perihal kuliah, yaitu perihal ekonomi. Banyak sekali remaja yang ada disini mundur untuk kuliah di karenakan mengerti keadaan orang tuanya yang sebatas seorang Petani jadi mereka berpikir untuk membantu meningkatkan ekonomi keluarganya. Dari situ kita sebagai mahasiswa untuk memberikan sedikit info info soal beasiswa yang ada di dalam dunia perkuliahan untuk memberi dorongan atau merubah pemikiran remaja Desa Karyamukti masih ada jalan untuk kuliah selain dari jalan financial dan jika ingin bekerja mencari pekerjaan yang part time atau yang tidak full setiap hari bekerja seperti menjadi barist, kurir, ojek online yang bisa di lakukan di hari libur kuliah.



Gamabar 2. Sesi foto Bersama

E. PENUTUP

1. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengoptimalkan proses talk show tentang pendidikan bagi siswa-siswi di Dusun 2 Kedusunan Cipeuteuy dengan fokus pada peningkatan mutu pendidikan dan upaya kolaboratif para peserta KKN Sisdamas. Perencanaan yang matang dan melibatkan partisipasi siswa menjadi langkah krusial dalam memastikan keberhasilan program talk show ini. Tujuan utama adalah meningkatkan minat siswa SMK untuk melanjutkan ke perguruan tinggi dengan memecahkan hambatan ekonomi yang mereka hadapi. Mahasiswa yang menjadi pengisi acara berbagi pengalaman mereka dalam kuliah, metode pembelajaran, dan manajemen waktu, serta memberikan informasi tentang beasiswa dan pekerjaan paruh waktu sebagai alternatif untuk mendukung pendidikan mereka. Keseluruhan program ini bertujuan untuk membangun dasar yang kuat untuk pendidikan yang lebih baik dan pemberdayaan masyarakat di Dusun 2 Kedusunan Cipeuteuy.

2. Saran

Untuk mengoptimalkan program talk show pendidikan di Dusun 2 Kedusunan Cipeuteuy, ada beberapa saran yang perlu diperhatikan. Pertama, perlu terus melanjutkan dan memperluas program ini agar lebih banyak siswa dapat mengikuti acara dan mendapatkan manfaatnya. Kedua, variasikan materi yang disampaikan dalam acara agar siswa mendapatkan pemahaman yang lebih luas tentang peluang pendidikan dan pekerjaan. Ketiga, melibatkan orang tua dalam program ini untuk mendukung anak-anak mereka dalam melanjutkan pendidikan tinggi. Keempat, pertimbangkan untuk menyediakan mentorship kepada siswa agar mereka dapat merencanakan karir mereka dengan lebih baik. Kelima, bangun jaringan dan kolaborasi dengan lembaga-lembaga pendidikan tinggi dan perusahaan untuk menciptakan lebih banyak peluang. Keenam, tetapkan sistem pemantauan dan evaluasi untuk mengukur dampak program ini dan identifikasi area yang perlu perbaikan. Ketujuh, komunikasikan informasi program dengan jelas kepada siswa dan masyarakat melalui berbagai saluran. Terakhir, pastikan program ini berkelanjutan dan memiliki rencana untuk mencapai hasil yang berkesinambungan dalam meningkatkan mutu pendidikan dan pemberdayaan masyarakat. Dengan mengikuti saran-saran ini, program ini memiliki potensi untuk memberikan dampak yang positif dalam pendidikan dan pemberdayaan masyarakat.

G. DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, L., & Sonya, E. R. . (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Masa Pandemi dengan Bimbingan Belajar. *PROCEEDINGS UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG*, 1(34), 62–69.
- Budianto, A. ., Zachrani, E. N. ., Lestari, N. I. ., Zikri, H. M. ., & Paryati, . P. . (2021). Peran Mahasiswa Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak-Anak Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Pada Anak-Anak Kp Kebayunan Rw 016 Kelurahan Tapos Kecamatan Tapos Kota Depok). *PROCEEDINGS UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG*, 1(5), 98–107.
- Okgianto, A., Riani, C., & Jannah, K. N. (2021). Peran Mahasiswa dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak pada Masa Pandemi Covid-19 di Kampung Nyalindung. *PROCEEDINGS UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG*, 1(33), 98-109.
- Pentingnya Soft Skill untuk Kesuksesan Kerja Bagi Siswa-siswi Sekolah Menengah Kejuruan; Christine Winstinindah Sandroto 2021.
- Sandroto, C. W. (2021). Pelatihan: Pentingnya Soft Skill Untuk Kesuksesan Kerja Bagi Siswa-Siswi Sekolah Menengah Kejuruan. *MARTABE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1).
- Sardiman, A.M 2018. Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. Depok: Rajawali Pers.