



**Peran Mahasiswa Kkn - Dr 2021 Dalam Suasana  
Pandemi Covid -19 Kontribusinya Di Kampung  
Cikoneng RW 03 Desa Cibiru Wetan**

***The Role Of Students Of Kkn – Dr 2021 In The Attempt  
Of The Covid-19 Pandemic His Contribution In  
Cikoneng Village RW 03 Village Cibiru Wetan***

**Tsindi Syifa Fathurrahmah<sup>1</sup>, Yumna Rais<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Tasawuf Dan Psikoterapi, Fakultas Ushuluddin, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: [syifatsindi30@gmail.com](mailto:syifatsindi30@gmail.com)

<sup>2</sup>Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: [yumnayumna@uinsgd.ac.id](mailto:yumnayumna@uinsgd.ac.id)

**Abstrak**

KKN – DR (Kuliah Kerja Nyata) merupakan program yang rutin ada di jenjang Pendidikan S1 , yang mana dalam kesempatan ini KKN -DR 2021 dilaksanakan ditengah pandemi covid – 19 dan PPKM. Covid – 19 ini merupakan wabah yang muncul pada tahun 2019 di wuhan , china , yang sampai saat ini masih merajalela. Akan tetapi hal tersebut tidak menyulutkan mahasiswa dalam melaksanakan program KKN – DR dan melaksanakan kontribusinya kepada masyarakat dengan berlandas pada peran mahasiswa. Dalam kegiatan ini tempat pelaksanaan KKN- DR 2021 di kampung Cikoneng RW 03 Desa Cibiru Wetan , yang mana tempat nya masih asri dan memiliki udara yang baik , akan tetapi untuk menjaga dan meminimalisir terjadinya kerumunan dan penyebaran covid – 19 maka dilakukan pengelompokkan dalam melaksanakan kegiatan KKN – DR 2021 ini. KKN – DR 2021 yang berlangsung selama 1 bulan ini bertujuan untuk memberikan pengabdian berupa kontribusinya terhadap masyarakat baik itu dalam bidang Pendidikan ataupun kemasyarakatan , Dengan menggunakan metode penyuluhan , pendampingan dan praktek. Adapun hasil dari adanya KKN – DR ini dapat membantu menjadi fasilitator yang mendampingi pembeajaran luring anak anak SD, dapat memberikan ilmu – ilmu baru melalui penyuluhan dan edukasi.

**Kata Kunci:** Peran Mahasiswa, Pandemi Covid – 19, Kontribusi

***Abstract***

*KKN-DR or (real work college) is a program that is routinely available at the undergraduate education level, which on this occasion the 2021 KKN-DR is carried out in the midst of the covid-19 pandemic and PPKM. Covid-19 is an outbreak that emerged in 2019 in Wuhan, China, which is still rampant.*

*However, this does not ignite students in implementing the KKN – DR program and carry out their contributions to society based on the role of students. In this activity, the place for the 2021 KKN-DR is in Cikoneng village, RW 03, Cibiru Wetan Village, where the place is still beautiful and has good air, but to maintain and minimize crowds and the spread of covid-19, grouping is carried out in carrying out KKN activities. – DR 2021. The KKN – DR 2021 which lasts for 1 month aims to provide service in the form of its contribution to the community, both in the field of education or society, by using counseling, mentoring and practice methods. The results of this KKN-DR can help become a facilitator who accompanies offline learning for elementary school children, can provide new knowledge through counseling and education.*

**Keywords:** Student Role, Covid-19 Pandemic, Contribution

## **A. PENDAHULUAN**

Corona atau covid – 19 ini merupakan salah satu virus yang muncul pada tahun 2019 tepatnya di wuhan , china yang mana penyakit ini menjangkit manusia , yang sebelum – sebelumnya tidak pernah terjadi , dan pada akhirnya pada februari tahun 2020 corona atau covid – 19 ini masuk dan menyebar di Indonesia , hingga menyebabkan Indonesia berada pada masa darurat, dalam hal ini pemerintah mengupayakan dengan berbagai himbauan mulai dari sosial distancing , menjaga kesehatan , menjauhi kerumunan , sampai pembatasan lalu lintas , dan dikarenakan pesatnya penyebaran corona atau covid – 19 ini maka pada tanggal 11 maret 2020 organisasi Kesehatan sepakat menetapkan sebagai status pandemic.

Di samping itu dengan adanya covid- 19 ini masyarakat dihimbau untuk selalu menjaga Kesehatan , meningkatkan imunitas tubuh , membiasakan pola hidup sehat seperti mencuci tangan sebelum makan , dan lainnya , guna meminimalisir terjangkitnya virus covid – 19 ini .

Di tengah pandemic covid – 19 yang masih merajalela tidak menyurutkan semangat mahasiswa dalam melaksanakan pengabdian di masyarakat meskipun dalam kegiatan yang terbatas dan dengan protokol Kesehatan yang berlaku. Pengabdian yang dilakukan di kampung cikoneng RW 03 desa cibiru wetan berlangsung selama kurang lebih satu bulan. Adapun keadaan masyarakat sekitar meskipun terkena dampak dari adanya pandemi ini mulai melakukan aktifitas biasanya dengan kondisi kampung yang masih asri jauh dari perkotaan membantu imunitas tubuh meningkat , dan disamping itu tidak sedikit masyarakat yang mulai bangkit dari keterpurukan, mulai memperdayakan sumber alam , dan juga keahlian yang dimiliki. Seperti contoh berdirinya UMKM , kegiatan senam rutinan , pelatihan sekolah perempuan hebat, dan yang lainnya. Pemberdayaan masyarakat adalah suatu bentuk yang dilakukan untuk membantu masyarakat dalam mengenali dan juga mengatasi masalah agar dapat diterapkan dalam kehidupan sehari – hari ( Maryunani , 2013 ).

Menurut MacVler ia menyebutkan bahwasanya masyarakat adakah suatu sistem cara kerja dan produser dari otoritas yang saling membantu dan meliputi kelompok – kelompok social lainnya dengan sistem pengawasan tingkah laku manusia dan sistem yang kompleks dan berubah atau jaringan hubungan sosial.

Dalam hidup bermasyarakat tidak lepas dari yang namanya beda perselisihan , baik perselisihan pendapat dan yang lainnya , hal tersebut lumrah terjadi dalam lingkungan masyarakat, seperti halnya contoh mengenai vaksinasi yang mana pada awalnya kebanyakan masyarakat yang termakan isu mengenai dampak vaksin , namun pada saat stok vaksin menipis masyarakat ingin melakukan vaksin.

Adapun mahasiswa memiliki tempat tersendiri di masyarakat namun bukan berarti mengasingkan diri dari masyarakat akan tetapi memiliki peran , fungsi dan posisi dalam menentukan arah dan kontribusi mahasiswa di masyarakat, dan ada 4 peran mahasiswa yang menjadi harapan di masyarakat , yaitu : agent of change , social control , iron stock , dan juga moral force.

KKN atau kuliah kerja nyata merupakan salah satu kegiatan pengabdian yang rutin diadakan di setiap universitas , yang mana kegiatan ini merupakan suatu bentuk pelatihan bagi mahasiswa dalam hidup bermasyarakat.

Di tengah situasi pandemi ini mahasiswa tidak banyak membuat program dikarenakan adanya PPKM yang berlaku , kegiatan yang dilakukan pun mengikuti yang sudah ada dan berjalan di masyarakat , dan beberapa kegiatan yang disusun oleh mahasiswa KKN Uin sunan gunung djati Bandung 2021.

Kegiatan yang dilakukan meliputi berbagai bidang mulai dari Pendidikan , kesehatan dan kemasyarakatan. Berangkat dari latar belakang di atas maka tujuan dari adanya pengabdian ini adalah mengetahui peran mahasiswa dalam suasana pandemi kontribusinya di masyarakat.

## **B. METODE PENGABDIAN**

Metode pelaksanaan yang dilakukan oleh mahasiswa KKN-DR Uin Sunan Gunung Djati Bandung 2021 adalah dengan melakukan pendampingan , penyuluhan dan praktek mengenai beberapa program dari mulai bidang Pendidikan sampai kemasyarakatan.

Pendampingan yang dilakukan di RW 03 diberikan kepada anak – anak SD yang bersekolah online , disamping itu dilakukan kepada anak – anak PIAUD dan ngaji, yang mana dengan dibagi kelompok ada yang di SD dan ada yang di PIAUD dan untuk harinya di gilir antara kelompok 1 dan dua guna meminimalisir kerumunan , dan jumlah peserta KKN – DR yang hadir, disesuaikan dengan PPKM yang sedang berlaku.

Lalu disamping pendampingan sekolah luring, kita juga pendampingan anak – anak ngaji yang mana untuk waktunya jam 2 siang dan bertempat di masjid , pada pendampingan ini diberikan pengarahan metode membaca Al – qur’an sesuai dengan hukum tajwid, serta materi ibadah lainnya ,seperti wudhu, doa – doa, dan lain lain.

Selanjutnya mengenai penyuluhan tentang e – commers untuk UMKM, yang mana penyuluhan ini dilakukan guna memperkenalkan mengenai apa itu e-commerce, bagaimana cara penggunaannya, bagaimana perbedaannya dengan toko offline, dan lainnya.

Terakhir praktek yang dilakukan adalah praktek foto produk , cara upload produk, serta praktek membuat kerajinan dari origami kepada anak – anak yang mana sudah dituliskan cita – cita masing – masing yang mana dengan pembuatan origami tersebut memiliki filosofi untuk menerbangkan cita – citanya setinggi mungkin. Dan selanjutnya yaitu senam Bersama lansia yang mana program ini sudah berjalan di RW 03, disamping senam kita mendengarkan cerita – cerita dari para lansia.

### **C. PELAKSANAAN KEGIATAN**

Kegiatan yang dilakukan meliputi bidang Pendidikan dan kemasyarakatan. Kegiatan di bidang Pendidikan yaitu mendampingi belajar online siswa SD , mengajar ngaji , dan mendampingi anak – anak PIAUD.

Adapun kegiatan kemasyarakatan meliputi senam Bersama lansia , santunan anak yatim, Edukasi tentang E- commers , dan memberikan edukasi kepada anak – anak melalui menonton film Bersama. Pendampingan yang dilakukan terbagi ke dalam 3 kelompok , pertama kelompok SD PIAUD, dan pengajian, dan di untuk mahasiswa KKN – DR dibagi 2 kelompok.

Dikarenakan KKN – DR yang dilaksanakan tidak menginap di tempat , untuk meminimalisir kerumunan , dan penyebaran covid – 19. Pertama pembinaan di SD , terdiri dari kelas 2, 3, 4, dan 5 yang mana tempat pelaksanaannya di satu rumah yang di hadiri oleh kelompok belajar yang sudah ada sebelumnya.

Adapun pembelajaran yang diberikan mengikuti dari yang diberikan oleh pihak sekolah yang mana diberikan jadwal perminggu , dan dalam satu harinya terdiri dari 2 mata pelajaran , meliputi materi dan tugas. Pada pertemuan pertama mendampingi kelas 4 SD yang dihadiri oleh 2 orang siswa, adapun pelajaran yang diberikan Bahasa sunda tentang penggunaan imbuhan ti , ka dan di yang mana siswa dibimbing untuk memahami penggunaan imbuhan tersebut setelah dipahami kemudian diberikan tugas untuk mengevaluasi pemahamannya.

Pada pertemuan kedua mendampingi kelas 3 SD Adapun pelajaran yang diberikan menggambar ikan dan menghafal surah an -nashr , dengan menggunakan metode baca 3 – 5 kali lalu di coba untuk tidak melihat tulisan atau buku di ulang

sampai hafal. Pada pertemuan ketiga mendampingi kelas 5 SD yang dihadiri oleh 4 orang siswa, dua siswa dan 2 siswi . Adapun materi yang diberikan mengenai wawancara dan keragaman budaya , siswa diberikan tugas untuk membuat 5 pertanyaan berikut dengan jawabannya yang diajukan untuk dirinya sendiri sebagai pelatihan wawancara , mengenai keragaman budaya siswa diberikan tugas untuk menuliskan 6 agama yang diakui di Indonesia termasuk dengan kitab , dan tempat ibadahnya.

Pada pertemuan keempat mendampingi kelas 3 SD pelajaran yang diberikan mengenai kerajinan dan memahami isi kandungan surah an – nashr , kerajinan yang dibuat adalah menggambar pola Bunga dengan dedaunan kering yang ada disekitar lalu dituliskan daun apa saja yang dipakai , lalu setelah itu dilanjut dengan memahami isi kandungan surah an – nashr.

Pada pertemuan kelima mendampingi kelas 4 SD pelajaran yang diberikan mengenai toleransi antar umat beragama yang mana dengan diberikan teks cerita tentang persahabatan yang berbeda agama namun rukun dan saling toleransi ,lalu setelah membaca teks tersebut dilanjut dengan mengisi 3 pertanyaan yang bersangkutan dengan teks , lalu dilanjut dengan menulis car acara meringkas.

Pada pertemuan terakhir kepada anak – anak PAUD yang mana sekaligus pamitan , sebelum pamitan anak – anak PAUD dibimbing untuk merievew do'a – do'a yang telah diberikan sebelumnya seperti do'a sebelum makan , sesudah makan , sebelum tidur , bangun tidur dan yang lainnya. Lalu dilanjut dengan pamitan dan pembagian snack.

Selanjutnya bimbingan anak – anak pengajian yang mana setiap kelompok mendapat giliran 1 kali dikarenakan jumlah anggota KKN- DR yang banyak. Pendampingan yang diberikan adalah pendampingan membaca Al-qur'an dan pemberian materi keagaman lainnya

Adapun kegiatan selanjutnya di bidang kemasyarakatan , yang mana terdiri dari beberapa program yang sudah berjalan di RW 03 dan program yang dilaksanakan oleh peserta KKN -DR 2021.

Pertama senam Bersama lansia yang mana kegiatan ini sudah berjalan di RW 03 dan peserta KKN -DR berkontribusi meramaikan dan memberikan makanan ringan kepada lansia.

Kegiatan ini memiliki tujuan untuk membuat para lansia tidak merasakan kesepian , terasingkan, dengan dapat berkumpul Bersama teman nya , bergerak bebas bersama , bisa tertawa dan bahagia.

Selanjutnya kegiatan santunan anak yatim yang dilaksanakan pada hari jum'at tanggal 20 Agustus 2021 yang mana data yang tekumpul sebanyak 9 orang namun

yang datang 8 orang , sebelum diberikan santunan terlebih dulu diberikan tausyiah mengenai berbakti kepada orang tua yang disampaikan oleh ketua KKN – DR , lalu dilanjutkan dengan santunan berupa uang , makanan berat dan snack ringan.

Kegiatan berikutnya yaitu edukasi mengenai e-commerce yang dilaksanakan pada tanggal 24 Agustus 2021 yang mana dihadiri oleh warga sekitar yang memiliki UMKM , Adapun materi yang diberikan mengenai kekeuraangan dan kelebihan dari toko online , dan offline , lalu mengenai foto produk dan cara upload produk.

Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan kepada masyarakat mengenai kelebihan dan manfaat dari e- commerce dengan begitu dapat menjadikan masyarakat mandiri dan dapat memanfaatkan sumberdaya yang ada. , yang mana dikarenakan adanya pembatasan kegiatan dimasyarakat maka UMKM pun menjadi terhambat maka dari itu dengan adanya penyuluhan e – moerce ini dapat membantu masyarakat untuk tetap mengoprasikan UMKM nya.

Yang terakhir edukasi kepada anak – anak dengan menonton film Bersama – sama film tentang kartun belalang dan semut yang memiliki pesan moral untuk saling tolong menolong , lalu dilanjutkan dengan kartun nusa dan rara , setelah menonton film Bersama dilanjutkan dengan membuat burung dari kertas origami yang sudah diisi cita – cita masing – masing anak , kemudian anak – anak digiring ke lapangan untuk menempelkan tangan ke triplek yang sudah di beri cat.

#### **D. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Dalam rangka mengaplikasikan peran mahasiswa dalam berkontribusi di kampung cikoneng RW 03 Desa Cibiru wetan, dalam program KKN-DR 2021. Mahasiswa merupakan suatu kelompok dalam masyarakat yang mendapatkan status nya dikarenakan memiliki ikatan Bersama perguruan tinggi. Yang mana sebagai calon intelektual atau cendikiawan muda dalam lapisan masyarakat dengan berbagai predikat

Adapun yang dimaksud dengan peranan menurut Veitzal Rivai memberikan pendapat bahwasanya peran merupakan tingkah laku yang diharapkan dan diatur oleh seseorang dalam suatu posisi tertentu , menurut soetardjo peranan itu adalah suatu aspek yang dinamis status kependudukannya , apabila seseorang melakukan kewajiban dan kedudukannya maka orang tersebut telah melakukan kewajiban serta haknya sesuai dengan kedudukannya maka dari itu hal tersebut dinamakan dengan peranan , dan ia juga memberikan pendapat mengenai cakupan peranan yang meliputi 3 hal , yaitu:

1. Peranan meliputi norma – norma yang berhubungan dengan posisi atau keberadaan seseorang yang mana norma tersebut terdapat 4 meliputi:

- a. Cara ( usage )
  - b. Kebiasaan ( folkways )
  - c. Tata kelakuan ( mores I)
  - d. Adat istiadat ( custom )
2. Peranan yang meliputi dengan aoa yang diperbuat oleh individu untuk masyarakat sebagai organisasi.
  3. Peranan yang diartikan sebagai perilaku yang penting bagi struktur sosial masyarakat.

Disamping itu mahasiswa memiliki peran dalam berkontribusi dimasyarakat , Adapun peran mahasiswa diantaranya agent of change , sosial control , moral force , dan iron stock.

Pertama agent of change atau agen perubahan yang mana mahasiswa diharapkan mampu membuat perubahan kearah yang positif , dengan menggunakan berbagai cara yang bisa dilakukan , diantaranya : dengan mengikuti kegiatan penelitian , yang mana dapat menemukan alat atau metode yang baru kemudian mahasiswa dapat kritis terhadap perkembangan dunia dan juga bagaimana menyikapinya.

Kedua , moral force yaitu membentuk moral dalam suatu lingkungan masyarakat yang dapat membentuk moral masyarakat , sebagai contoh dengan membiasakan membuang sampah dan mendaur ulang dengan melakukan penyukuhan dan kegiatan social lainnya, dan mahasiswa dapat menjadi contoh teladan yang baik bagi masyarakat.

Ketiga iron stock , mahasiswa diharapkan dapat menjadi pengganti orang – orang yang mampu memimpin dalam suatu negara, yang mana mahasiswa sebagai generasi dan pejuang bagi bangsa yang mempunyai mental baja , yaitu mental yang tidak mudah putus asa.

Keempat social control, dimana mahasiswa menjadi panutan dimasyarakat , yang berdasar pada pengetahuan , tingkat Pendidikan , dan norma yang berlaku dimasyarakat.

Dengan ke empat peran ini mahasiswa dapat mengaplikasikan dimasyarakat khususnya dalam pengabdian KKN-DR 2021. KKN atau kuliah kerja nyata merupakan kegiatan belajar yang mana merupakan perintegrasian dan Pendidikan pengajaran , penelitian dan pengabdian terhadap masyarakat melalui pendekatan interdisipliner dan lintas sectoral.

Pengabdian dimasyarakat merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan dengan memanfaatkan ilmu dan pengetahuan juga teknologi yang mana berguna

untuk mencerdaska kehidupan bangsa dan meningkatkan kesejahteraan dimasyarakat , kemudian dilanjut menurut direktorat riset bahwasnya pengabdian dimasyarakat ini merupakan kegiatan yang mana terdiri dari cara – cara dalam meningkatkan kualitas sumber daya alam , mengembangkan wawasan , pengetahuan juga meningkatkan keterampilan hal tersebut dilakukan sebagai wujud kepedulian dalam meningkatkan kesejahteraan dan memperdayakan masyarakat juga menjalankan dari tri dharma penguruan tinggi yaitu dengan kegiatan kuliah kerja nyata atau KKN.

Selanjutnya mengenai identifikasi masalah dari bidang Pendidikan dan kemayarakan

## **1. Pendidikan**

Sebelum memasuki mengenai kegiatan yang dilakukan disini saya akan memaparkan terlebih dulu ap aitu pembelajaran , Trianto dalam Pane & Dasopang (2017, hlm. 338) menjelaskan tentang pembelajaran adalah sebagai berikut: Pembelajaran adalah aspek kegiatan yang kompleks dan tidak dapat dijelaskan sepenuhnya. Secara sederhana, pembelajaran dapat diartikan sebagai produk interaksi berkelanjutan antara pengembangan dan pengalaman hidup. Pada hakikatnya, pembelajaran dalam makna kompleks adalah usaha sadar dari seorang guru untuk membelajarkan peserta didiknya (mengarahkan interaksi peserta didik dengan sumber belajar lain) dengan maksud agar tujuannya dapat tercapai.

Adapun pembelajaran luring atau daring menurut horme dalam Kuntarto (2017, hlm. 102) "pembelajaran daring adalah pembelajaran yang menggunakan teknologi multimedia, kelas virtual, CD ROM, streaming video, pesan suara, email dan telepon konferensi, teks online animasi, dan video streaming online

Pada bidang ini kurangnya fasilitator yang mendampingi anak – anak SD yang belajar luring dan kurangnya pemahaman yang dimiliki oleh orang tua dalam membantu anak – anaknya belajar , terkadang orang tua bukan memberikan solusi akan tetapi memarahi anaknya, dan tidak sedikit yang acuh terhadap pelajaran yang diberikan kepada anak – anaknya

Berangkat dari peran mahasiswa yang salah satunya agent of change dipalikasikan dalam pendampingan sebagai fasilitator dalam pembelajaran luring anak – anak SD, dalam hal ini mahasiswa dapat membantu memberikan pemahaman mengenai pelajaran dan tugas yang diberikan.

Dengan menggunakan metode yang mudah dipahami , dan diterima oleh anak anak serta disamping itu menjadi pendegar yang baik ketika anak – anak bercerita.

Disamping sebagai agent of change mahasiswa juga bisa menjadi moral force bagi anak – anak dilingkungan kampung cikoneng RW 03 RT 02 mengingat anak –



anak yang mulai mengenal beragam aplikasi yang sedang nge trend di tengah pandemi ini.

Dengan begitu membuat anak – anak tidak fokus terhadap pelajaran yang diberikan oleh pihak sekolah, selain itu dari segi Bahasa dan tingkah laku dalam sehari – hari, Yang tidak sesuai dengan usianya.

Maka disinilah peran mahasiswa sebagai moral force dapat diaplikasikan ketika mendampingi anak – anak dalam belajar luring ataupun diluar belajar luring.

Dengan memberikan pemahaman mengenai seperti apa berbicara yang sopan kepada orang yang umurnya lebih tua , kepada orang yang lebih muda dan kepada sesama.

Selain itu dengan memberikan edukasi melalui nonton film bersama – sama , yang mana dalam film tersebut menceritakan tentang saling tolong menolong , saling menghargai , dan menghormati.

## **2. Kemasyarakatan**

Keadaan masyarakat di kampung Cikoneng RW 03 masih tidaak semuanya Bersatu , masih ada pembatas antara RT satu dan yang lainnya, disamping permasalahan tersebut , terdapat masalah lainnya dimana ada sebagaian masyarakat sekitar yang susah diatur , gampang tergiur dengan uang.

Lalu mengenai bantuan yang diberikan oleh pemerintah untuk UMKM , ada sebagian masyarakat yang tidak menyalurkannya kepada yang seharusnya.

Disinilah peran mahasiswa sebagai sosial kontrol yang mana bisa menjadi panutan dimasyarakat yang menjadi panutan , dengan berdasar pengetahuan yang dimiliki , dan tingkat Pendidikan yang ditempuh.

Dalam hal ini saya dan peserta KKN – DR mengadakan kegiatan yang mana dengan kegiatan tersebut dapat membuat masyarakat memahami mengenai bantuan UMKM , yaitu dengan adanya penyuluhan atau pemberian edukasi mengenai e-commerce. Dengan adanya penyuluhan ini dapat memberikan pengetahuan baru bahwasanya masyarakat bisa membuka toko secara online dengan biaya yang jauh lebih mudah , akan tetapi dikarenakan kebanyakan warga sekitar yang minim pengetahuan mengenai gadget menjadi penghambat untuk memulainya. Namun hal tersebut bisa diatasi dengan dibantu oleh anak , sodara atau kerabat yang lebih paham.

Selain kegiatan mengenai penyuluhan e- commers , ada juga kegiatan yang sudah berjalan seperti senam Bersama lansia yang mana dengan kegiatan ini bisa mengumpulkan antar RT dengan bercengkrama Bersama , senam bersama dan makan

Bersama , akan tetapi warga sekitar masih salah mengartikan mengenai senam Bersama lansia , yang mana menganggap jika dirinya belum memasuki usia lansia , menjadikannya tidak mengikuti kegiatan tersebut , namun pada nyatanya kegiatan tersebut bukan hanya diperuntukan lansia saja akan tetapi siapa saja.

Selanjutnya untuk kegiatan amal , kita mengadakan kegiatan santunan anak yatim yang mana dengan kegiatan tersebut dapat membantu bagi anak – anak yang membutuhkan meski dalam jumlah yang tidak banyak.

Adapun tabel pelaksanaan dari KKN -DR 2021 sebagai berikut:

No	Metode	Kegiatan	Waktu
1	Pendampingan	Mendampingi SD, ngaji, dan PAUD	3x seminggu
2	Penyuluhan	Pengenalan atau edukasi tentang e-commers Memberikan edukasi kepada anak – anak melalui nobar film kartun	1x60 menit 1x45 menit
3	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foto produk</li> <li>• Cara uploud produk</li> <li>• Senam Bersama lansia</li> <li>• Membuat kerajinan dan origami</li> </ul>	1x20 menit 1x30 menit 2x120 menit 1x30 menit

Selanjutnya mengenai kegiaatan – kegiatan yang sudah dilakukan dapat dilihat gambar – gambarnya sebagai berikut :



**Gambar 1.** Mendampingi pembelajaran luring kelas 3 SD



**Gambar 2.** mendampingi pembelajaran kelas 4 SD



**Gambar 3.** Mendampingi pembelajar daring kelas 5 SD



**Gambar 4.** penyuluhan e-commers



**Gambar 5.** santunan anak yatim



**Gambar 6.** nonton film Bersama



**Gambar 7.** hari terakhir



**Gambar 8.** rapat Bersama karta



**Gambar 9.** membantu menyiapkan makanan untuk lansia



**Gambar 10.** Membantu panitia pelaksanaan 17 agustus



**Gambar 11.** senam Bersama lansia



**Gambar 12.** perpisahan dengan anak PAUD



**Gambar 13.** penutupan di desa cibiru wetan

## **E. PENUTUP**

Meskipun dalam keadaan pandemi yang masih merajalela akan tetapi tidak menyulutkan semangat mahasiswa dalam melaksanakan program KKN -DR 2021 yang mana kegiatan tersebut rutin dilaksanakan.

Dalam kegiatan ini mahasiswa melakukan pengabdian terhadap masyarakat dengan belandas pada 4 peran mahasiswa , yaitu agent of change , moral face , social control , dan , iron stock. Dengan berbekal pengetahuan yang sudah didapat dalam kurun waktu yang tak sebentar.

Dengan begitu mahasiwa dapat berkontribusi dimasyarakat melalui kegiatan – kegiatan yang sudah ada ataupun kegiatan yang mahasiswa KKN -DR itu sendiri yang menyelenggarakan dan tak lupa dengan menggunakan protokol Kesehatan yang berlaku.

Untuk saran semoga kedepannya penyusunan kelompok dan lain sebagainya dapat dilaksanakan lebih baik , semoga untuk KKN selanjutnya sudah berjalan seperti seditakala yang tak terhalang oleh pandemi.

## F. UCAPAN TERIMA KASIH

Pada tanggal 1 september 2021 , rangkaian kegiatan KKN – DR Uin Sunan Gunung Djati Bandung 2021 resmi selesai.

Dengan begitu tanpa mengurangi rasa hormat saya mengucapkan terimakasih banyak kepada pihak – pihak yang sudah membantu mensukses kan pelaksanaan KKN – DR ini meskipun dalam ditengah keadaan pandemi.

Pertama terimakasih kepada pihak LP2M yang sudah bekerja keras dalam penyusunan kelompok , DPL dan lainnya

Kedua terimakasih kepada Bapak DPL , Bapak Drs. Yumna Rais, M. Ag yang sudah membingbing , memberikan pengarahan mengenai pelaksanaan KKN- DR 2021, dan sudah memberikan keringanan bolehnya bergabung dengan kelompok lain dikarenakan sau dan lain halnya.

Ketiga kepada ketua kelompok 156 yang sudah menjawab pertanyaan – pertanyaan yang kurang dimengerti , lalu terimakasih kepada ketua kelompok 98 yang sudah menerima saya untuk melaksanakan KKN – DR Bersama kelompoknya.

Keempat Terimakasih kepada segenap jajaran Desa Cibiru Wetan yang sudah menerima dan mengizinkan untuk melaksanakan program KKN-DR 2021.

Kelima terimakasih kepada masyarakat Kampung Cikoneng RW 03 yang sudah menerima , menyediakan tempat , dan membantu dalam kelancaran KKN- DR 2021.

Keenam Terimakasih kepada teman – teman KKN -DR kelompok 98 atas kerjasamanya khususnya bidang Pendidikan dan kemasyarakatan disamping kerja kerasnya , juga kekompakan dan keseruan nya selama berjalannya kegiatan ini , tanpa adanya kalian maka akan terasa hampa dan tak berwarna , terimakasih untuk warna baru dan pengalaman barunya.

Dan terakhir mohon maaf selama berjalannya kegiatan atas kesalahan dan kekurangannya.

## G. DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Ulil Albab Al Umar, Anava Salsa Nur Savitri, Yolanda Sryta Pradani *Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Wujud Pengabdian Kepada Masyarakat Di Tengah Pandemi Covid-19*(Studi Kasus lain Salatiga Kkn 2021 , Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Vol. 01, No. 01, Januari, 2021

Al Hakim, Rosyid Ridlo. " Pencegahan Penularan Covid-19 Berbasis Aplikasi Android Sebagai Implementasi Kegiatan KKN Tematik Covid-19 Di Sokanegara Purwokerto Banyumas." *Community Engagement and Emergence Journal (CEEJ)*

2, no. 1 (2020): 7–13.  
<https://journal.yrpioku.com/index.php/ceej/article/view/125>.

Herninda Pitaloka et al., *"The Economic Impact of Covid 19 Outbreak: Evidance From Indonesia,"* Jurnal Inovasi Ekonomi 5, no. 3 (2020).

Habib Cahyono , *Peran Mahasiswa Di Masyarakat , Jurnal Pengabdian Masyarakat Setiabudi* , Vol 1 No. 1 November 2019

LP2M, *Buku Pedoman Pelaksanaan KKN Mahasiswa Program S1* (IAIN Salatiga, 2021).

Rochanah , *Peran Mahasiswa PGMI Kudus Sebagai Agent Of Change Di Masa Pandemi Covid – 19* , Elementary , Vol 8 , No 2 Juli – Desember 2020

Pitaloka, Herninda, Ahmad Ulil Albab Al Umar, Eka Resmi Hartati, and Dessy Fitria. *" The Economic Impact of Covid 19 Outbreak: Evidance From Indonesia."* Jurnal Inovasi Ekonomi 5, no. 3 (2020)

Sulaeman ,Supriadi , *Peningkatan Pengetahuan Masyarakat Desa Jelantik Dalam Menghadapi Pandemi Corona Virus Diseases–19 (Covid-19) , Jurnal Pengabdian UNDIKMA: Jurnal Hasil Pengabdian & Pemberdayaan kepada Masyarakat , Mei 2020. Vol. 1, No. 1 ,*

Yudhi Lestanata, Inka Nusamuda Pratama, Ilham Zitri , *Pendampingan Pelaku Usaha Mikro Kecil Dan Menengah Dalam Pemasaran Produk Secara Online Ditengah Covid-19 Di Desa Gumantar Kecamatan Kayangan Kabupaten Lombok Utara , Transformasi : Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat, Vol 1 No1 April (2021 )*