



## **Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Agama Islam di Pondok Pesantren Pengkolan Desa Bandasari**

**Fathir Fathur Rahman, Salsabila Nur Afifah Zainal, Yustika Ayu**

Sastra Inggris, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati.

e-mail : [fathirspear@gmail.com](mailto:fathirspear@gmail.com)

Manajemen Haji dan Umrah, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati.

e-mail : [salsabilanurafifah17@gmail.com](mailto:salsabilanurafifah17@gmail.com)

Hukum Pidana Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati.

e-mail : [yustikaayu05@gmail.com](mailto:yustikaayu05@gmail.com)

### **Abstrak**

*kegiatan Kuliah Kerja Nyata ( KKN ) merupakan salah satu bentuk dari pengabdian Masyarakat yang dilakukan oleh Mahasiswa sebagai bagian dari kurikulum perguruan tinggi Indonesia. Kuliah Kerja Nyata Pada dasarnya bertujuan untuk memberikan pengalaman pada mahasiswa dalam bidang manajerial,serta memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan di lingkungan masyarakatyang terkait dengan kegiatan kemasyarakatan. Kegiatan KKN Di Pondok Pesantren Pengkolan Desa Bandasari,merupakan salah satu inplementasi dimana para mahasiswa berperan sebagai tenaga pengajar di Pondok Pesantren tersebut untuk membantu anak-anak dalam menahami dan menghafal Al-Qur'an. Pondok Pesantren Merupakan Lembaga yang bergerak dibidang keagamaan,akan tetapi pada zaman ssekarang banyak dari kalangan masyakat atau pun orang tua yang kurang memperhatikan anak-anaknya untuk mengikuti pembelajaran tentang keagamaan seperti yang ada di Pondok Pesantren Pengkolan Desa Bandasari ini. Dalam pelaksanaannya mahasiswa menghadapi berbagai tantangan,termasuk keterbatasan sumber daya pengajar,serta kurangnya fasilitas Pendidikan yang memadai. Namun melalui kolaborasi antara mahasiswa dan Masyarakat,maka dari itu berbagai solusi telah ditemukan ,selain itu hubungan Masyarakat juga dapat memberikan manfaat dalam jangka Panjang. Oleh karena itu kegatan KKN di Pondok Pesantren Pengkolan Desa Bandasari memiliki tujuan untuk mengetahui minat anak-anak yang berada dilingkungan pesantren dalam mempelajari Al- Qur'an serta meningkatkan kualitas Pendidikan agama islam ditingkat pesantren serta untuk memperkuat keterlibatan mahasiswa dalam pengembangan Masyarakat. Metode yang dilakukan selama kegiatan iniyaitu dengan memberikan materi dan melakukan pengajaran. Dari hasil kegiatan ini dapat disimpulkan bahwasannya minat anak-anak dalam membaca Al-Qur'an ini dikategorikan tinggi,dikarenakan mengikuti pembelajaran dan melakukan kebiasaan tersebut secara rutin.*

**Kata Kunci :** *Kuliah Kerja Nyata,Pondok Pesantren Pendidikan,Mahasiswa*

### **Abstract**

*Real Work Lecture (KKN) activities are a form of community service carried out by students as part of the Indonesian higher education curriculum. Real Work Lectures basically aim to provide students with experience in the managerial field, as well as providing students with the opportunity to study, recognize and appreciate problems in the community related to community activities. KKN activities at the Pengkolan Islamic Boarding School in Bandasari Village are one implementation where students*

*act as teaching staff at the Islamic Boarding School to help children understand and memorize the Al-Qur'an. Islamic Boarding Schools are institutions that operate in the religious sector, but nowadays many people in the community or parents do not pay enough attention to their children to take part in religious learning such as the one at the Pengkolan Islamic Boarding School in Bandarari Village. In its implementation, students face various challenges, including limited teaching resources and a lack of adequate educational facilities. However, through collaboration between students and the community, various solutions have been found, apart from that, community relations can also provide benefits in the long term. Therefore, the KKN activity at the Pengkolan Islamic Boarding School in Bandasari Village aims to determine the interest of children in the Islamic boarding school environment in studying the Qur'an and to improve the quality of Islamic religious education at the Islamic boarding school level and to strengthen student involvement in community development. The method used during this activity is to provide material and conduct teaching. From the results of this activity, it can be concluded that children's interest in reading the Al-Qur'an is categorized as high, because they participate in learning and carry out this habit regularly.*

**Keywords:** *Real Work Lectures, Educational Islamic Boarding Schools, Students*

## 1. PENDAHULUAN

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk perkuliahan yang dilaksanakan dengan langsung terjun ke masyarakat. Dengan adanya kegiatan KKN apa yang sudah diterima selama di dalam perkuliahan dapat diaplikasikan langsung kepada Masyarakat. Dengan adanya kegiatan KKN tersebut diharapkan dapat meningkatkan sikap kemandirian dan Kerjasama antar tim. Dengan kegiatan KKN diharapkan mahasiswa mampu mengabdikan diri di lingkungan Masyarakat dengan bermodalkan ilmu yang telah diperoleh di perkuliahan.

Harapan dengan adanya kegiatan KKN ini dapat meningkatkan pengertian, pemahaman, serta penghayatan terhadap pelaksanaan Pendidikan. Dengan demikian mahasiswa dapat mempraktikan pembelajaran yang telah diperoleh ke dalam proses pembelajaran dan kegiatan Pendidikan yang lainnya. Serta mahasiswa mampu mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah kependidikan yang ada di lingkungan Masyarakat.

Pendidikan sendiri menjadi sebuah kunci dari sebuah Pembangunan suatu bangsa yang bertujuan menjadikan seluruh rakyat Indonesia yang cerdas dan kompetitif. Karena pada dasarnya sebuah Pendidikan mempunyai fungsi serta peran yang sangat penting dalam kehidupan manusia, terkhusus dalam Pendidikan agama yang mempunyai pengaruh yang sangat signifikan ketika kita mempelajarinya. Seperti yang tercantum pada pasal 30 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 mengenai system Pendidikan nasional yang tercantum dalam ayat 3 dan 4 pasal 30 yang didalamnya menjelaskan bahwasanya “ Pendidikan keagamaan dapat dilaksanakan melalui Pendidikan formal, nonformal, dan informal. Pendidikan keagamaan berupa Pendidikan Diniyah, Pesantren dan bentuk lain yang sejenis.”

Jika dilihat dari tujuan Pendidikan formal, maka penyelenggaraan Pendidikan berbasis Pesantren dapat dikatakan sebagai sub system Pendidikan nasional, yang mana didalamnya mengandung nilai-nilai yang strategi tersendiri dalam Upaya mengkondisikan kepribadian anak untuk mencapai tujuan Pendidikan tersebut.

Dengan diadakannya Kuliah Kerja Nyata ( KKN ) yang diselenggarakan oleh pihak Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, ditengah Masyarakat menunjukkan bahwasannya pihak kampus mampu mengembangkan para mahasiswa yang nantinya mampu mempunyai potensi dilingkungan Masyarakat, dengan adanya keberadaan mahasiswa tersebut dilingkungan Masyarakat maupun dilingkungan pondok pesantren pengkolan Desa Bandasari yang tergabung dalam program KKN UIN Sunan Gunung Djati Bandung Kelompok 39. Adapun tujuan dari kegiatan tersebut ialah:

- 1) Melaksanakan pengabdian kepada anak-anak yang berada di pondok pesantren
- 2) Menerapkan ilmu yang dimiliki kepada Masyarakat maupun anak-anak yang berada di pondok pesantren
- 3) Memberikan arahan serta pembelajaran agar ilmu yang kita berikan bermanfaat

Dengan demikian, program KKN UIN Sunan Gunung Djati Bandung ini dapat terealisasi dengan semaksimal mungkin.

## **2. METODE PENGABDIAN**

Proses mengajar dilaksanakan di Pondok Pesantren Pengkolan yang berada di Desa Bandasari, Jl. Ciluncat, Bandasari, Kec. Canguang, Kabupaten Bandung, Jawa Barat 40238. Metode yang digunakan dalam pembelajaran yaitu dengan memberikan materi dan pengajaran. Agenda pertama pada saat pembelajaran dalam membaca iqra atau Al-Quran yaitu anak-anak diminta untuk membacanya terlebih dahulu. Kemudian mahasiswa memerhatikan bacaan dan membenarkan kesalahan yang terjadi pada saat anak-anak membaca iqra atau Al-Quran.

Setelah anak-anak selesai membaca, mahasiswa akan mengajarkan huruf hijaiyah dan kosa kata bahasa arab, lalu sebelum pulang akan di laksanakan test. Setiap pembelajarannya selalu diselingi games agar anak-anak tidak jenuh pada aktivitas pembelajaran. Sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran di Pondok Pesantren Pengkolan, kami melakukan perkenalan terlebih dahulu kepada pemilik ponpes dan anak-anak.

## **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Program kerja yang dilakukan kelompok mengarah pada “Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Agama Islam di Pondok Pesantren Pengkolan Bandasari” sebelum memulai kegiatan

kami melakukan observasi lapangan agar mengetahui situasi ,kondisi masyarakat serta informasi terkait kegiatan di Ponpes Pengkolan, sehingga dilakukan tujuan untuk memberikan penguatan karekter religius yang dapat di amati:

### 3.1 Nilai Religius

Nilai religius adalah nilai yang bersumber dari keyakinan ke Tuhanan yang ada pada diri seseorang. Dengan demikian nilai religious sangat berguna dalam kehidupan sehari-hari sebagai sikap yang patuh dalam melaksanakan agama.

Pelaksanaannya melakukan proses pemberian materi yang menyangkup segi keagamaan yang dilihat dari segi kelancaran dan penyebutan huruf hijaiyah tujuanya untuk mengamalkan sikap (akhlakul kharimah) yang terdapat dalam Al-Quran, mendekati diri kepada Allah SWT, dan secara logika umat islam wajib mempelajari isinya dan mempraktikan ajaran kedalam kehidupanya. Pembelajaran diawali oleh membaca doa dan memperhatikan sikap giat dalam membacanya, setiap murid melakukan setoran hapalan kosa kata sebelum pulang



**Gambar 1** Kegiatan pengajian di Ponpes Pengkolan

### 3.2 Nilai Disiplin

Karakter Disiplin dengan menasehati murid dan memberikan pembelajaran, HalIni dapat dilihat dari berpakaian yang sopan dan rapi serta islami saat pelaksanaan pembelajaran, datang tepat waktu sesuai dengan jadwal pembelajaran TPA, untuk perempuan menggunakan jilbab menutup dada, jika ini berlangsung dan dapat menjadi



kebiasaan, diharapkan anak - anak terutama perempuan dapat menggunakan jilbab dalam aktivitasnya sehari –hari



**Gambar 2** kegiatan Mengajar Huruf Hijaiyah

### 3.3 Nilai Kepedulian Sosial

Kepedulian merupakan nilai penting yang harus ditanamkan kepada setiap orang, terutama anak anak, orang orang harus diajarkan tentang kepedulian terhadap sejak kecil. Dengan diajarkan sejak kecil. Maka akan muncul atau terciptanya manusia dengan rasa kepedulian aying yang tinggi, untuk peduli terhadap kondisi sekitar dan berusaha memberikan kontribusi positif dalam membantu .Hal ini dapat terealisasikan saat pembelajaran TPA, dengan menunjukan kasih sayang tulus, kebersamaan dan kepedulian kami saat melakukan pembelajaran.



### **Gambar 3** Selesai Kegiatan Mengajar dipondok Pesantren

#### **3.4 Nilai Kerja Keras dan Ketekunan**

Karakter kerja keras dan ketekunan juga merupakan nilai yang sangat penting. Serta dapat dicontohkan dan diajarkan untuk bekerja dengan tekun dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi tantangan, baik dalam proses belajar maupun dalam kegiatan sehari-hari. Hal ini dapat dilihat dari keseriusan anak-anak pada jadwal pembelajaran TPA, dalam belajar ataupun mengejar sesuatu yang diinginkan seperti ingin pandai dalam membaca al-Quran, menghafal, dan lain sebagainya.

#### **4. PENUTUP**

Berdasarkan hasil dari pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwa Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Pondok Pesantren Pengkolan Desa Bandasari melibatkan mahasiswa sebagai pengajar Al-Qur'an untuk membantu anak-anak dalam memahami dan menghafalnya. Meskipun dihadapkan pada tantangan seperti keterbatasan sumber daya dan fasilitas pendidikan, kolaborasi antara mahasiswa dan masyarakat menghasilkan solusi yang bermanfaat dalam jangka panjang.

Tujuan kegiatan ini adalah untuk mengetahui minat anak-anak dalam mempelajari Al-Qur'an, meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam di tingkat pesantren, dan memperkuat keterlibatan mahasiswa dalam pengembangan masyarakat. Pendidikan, terutama agama, memainkan peran penting dalam pembangunan bangsa, baik melalui pendidikan formal, nonformal, maupun informal. Program KKN di Pondok Pesantren Pengkolan merupakan upaya Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung untuk mengembangkan mahasiswa yang dapat berkontribusi dalam masyarakat dan pondok pesantren.

Proses pengabdian dilakukan melalui pengajaran Al-Qur'an dengan memberikan materi, memperbaiki kesalahan bacaan, dan mengajarkan huruf hijaiyah serta kosa kata bahasa Arab. Selain itu, kegiatan juga diselingi dengan games untuk menjaga semangat belajar anak-anak. Hasilnya adalah penguatan pendidikan karakter berbasis agama Islam di Pondok Pesantren Pengkolan Bandasari, di mana mahasiswa berhasil memberikan kontribusi positif dalam membentuk sikap dan kebiasaan sesuai dengan ajaran Islam, termasuk berpakaian islami dan menunjukkan disiplin dalam waktu serta aktivitas pembelajaran.

#### **5. UCAPAN TERIMA KASIH**

Dengan tulus hati, kami ingin mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada seluruh pihak yang telah turut terlibat dalam kesuksesan Kuliah Kerja Nyata ini. Terima kasih tak terhingga kepada Ibu Eneng Nuraeni, M.Ag. yang telah menjadi dosen pembimbing

lapangan dengan penuh dedikasi. Serta, ucapan terima kasih yang tak terhingga juga kami sampaikan kepada Bapak Ustad/Ibu Ustadzah TPA desa Bandasari atas bimbingan dan dukungan yang berharga.

Kami juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua yang telah memberikan kontribusi berupa fasilitas, bantuan materi, dan berbagi informasi yang sangat berarti bagi kelancaran kegiatan ini. Kami menghargai kerjasama, partisipasi, dan wawasan berharga dari masyarakat desa Bandasari. Semuanya telah membuat pengalaman ini menjadi begitu berharga dan berkesan bagi kami. Terima kasih sekali lagi atas semua bantuan dan dukungannya.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Anwar, S. (2018). Pendidikan Islam dalam membangun karakter bangsa di era milenial. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 233-247.
- Hidayat, N. (2019). Model Kuliah Kerja Nyata (KKN) integratif interkonektif berbasis pada pengembangan masyarakat yang produktif inovatif dan kreatif. *Panangkaran: Jurnal Penelitian Agama Dan Masyarakat*, 2(2), 219-238.
- Nomor, Undang-Undang. "Tahun 2003 Mengenai Sistem Pendidikan Nasional." (20).
- Saihu, Made. *Manajemen Berbasis Sekolah, Madrasah, dan Pesantren*. Yapin An-Namiyah, 2020.
- Suryana, Sayan. "Peran perguruan tinggi dalam pemberdayaan masyarakat." *Jurnal Pendidikan Islam Rabbani* 2.2 (2018).
- Umar, M. (2019). Urgensi nilai-nilai religius dalam kehidupan masyarakat heterogen Di Indonesia. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 71-77.