

# **Keterlibatan Mahasiswa KKN UIN Sunan Gunung Djati Bandung dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SDN Cikuya 1 pada siswa kelas 2**

**Muhammad Akmal Al Arofi<sup>1</sup>, RR Retno Siti Maryam P<sup>2</sup>, Winda Sari<sup>3</sup>**

Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. e-mail: [akmalalarofi@gmail.com](mailto:akmalalarofi@gmail.com)

Program Studi Ekonomi Syariah. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Islam Sunan Gunung Djati Bandung. e-mail: [rrretnosmpraptono@gmail.com](mailto:rrretnosmpraptono@gmail.com)

Program Studi Hukum Pidana Islam. Fakultas Syariah dan Hukum. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. e-mail: [windsr273@gmail.com](mailto:windsr273@gmail.com)

## **Abstrak**

Pendidikan adalah salah satu fondasi utama dalam membentuk masa depan yang cerah bagi sebuah bangsa. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Cikuya 1 adalah salah satu lembaga pendidikan yang memiliki peran sentral dalam membentuk karakter dan pengetahuan generasi penerus Indonesia. Keterlibatan mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) dari UIN SGD Bandung dapat menjadi faktor yang sangat positif dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SDN Cikuya 1, khususnya untuk siswa kelas 2. KKN merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk memberikan kontribusi positif kepada masyarakat sekaligus mengembangkan keterampilan dan pemahaman mereka. Berikut beberapa cara di mana mahasiswa KKN UIN SGD Bandung dapat membantu dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SDN Cikuya 1.

**Kata Kunci :** Pendidikan, karakter, pengetahuan, SDN Cikuya 1.

## **Abstract**

*Education is one of the main foundations in shaping a bright future for a nation. Cikuya 1 State Elementary School (SDN) is an educational institution that has a central role in shaping the character and knowledge of Indonesia's next generation. The involvement of Real Work Lecture (KKN) students from UIN SGD Bandung can be a very positive factor in improving the quality of learning at SDN Cikuya 1, especially for grade 2 students. KKN is an opportunity for students to make a positive contribution to society while developing their skills and understanding . Here are several ways in*

*which KKN UIN SGD Bandung students can help in improving the quality of learning at SDN Cikuya 1.*

*Keywords: Education, character, knowledge, SDN Cikuya 1.*

## **1. Pendahuluan**

Pendidikan adalah salah satu fondasi utama dalam membentuk masa depan yang cerah bagi sebuah bangsa. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Cikuya 1 adalah salah satu lembaga pendidikan yang memiliki peran sentral dalam membentuk karakter dan pengetahuan generasi penerus Indonesia. Di dalam usaha memperbaiki mutu pembelajaran dan memberikan pengalaman belajar yang lebih baik bagi siswa, ada kebutuhan akan kolaborasi dan kontribusi dari berbagai pihak, termasuk mahasiswa dalam program Kuliah Kerja Nyata (KKN).

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah bagian integral dari pendidikan tinggi di Indonesia, di mana mahasiswa diharapkan untuk mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang mereka peroleh di perguruan tinggi ke dalam masyarakat yang membutuhkan. Di tengah dinamika pendidikan modern, mahasiswa KKN dari UIN SGD Bandung memiliki peran kunci dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SDN Cikuya 1, khususnya di kelas 2.

Melalui keterlibatan aktif mereka dalam proses pendidikan di SDN Cikuya 1, mahasiswa KKN dapat membawa perubahan yang positif dan berkelanjutan dalam mutu pembelajaran. Dalam artikel ini, kami akan mengulas bagaimana keterlibatan mahasiswa KKN UIN SGD Bandung di SDN Cikuya 1 dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam upaya meningkatkan pembelajaran bagi siswa kelas 2. Kami akan menjelaskan berbagai peran dan strategi yang dapat digunakan oleh mahasiswa KKN untuk mencapai tujuan ini, mulai dari pendampingan dalam proses belajar hingga pengembangan inovasi pendidikan yang berkesinambungan. Semua ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang inspiratif dan memotivasi siswa kelas 2 untuk mencapai potensi maksimal mereka.

Keterlibatan mahasiswa KKN dalam pendidikan bukan hanya tentang memberikan bantuan sebentar, tetapi juga tentang menciptakan dampak jangka panjang dalam perkembangan pendidikan anak-anak Indonesia. Dengan semangat kolaborasi, semangat melayani masyarakat, dan fokus pada pembelajaran yang

berkelanjutan, mahasiswa KKN UIN SGD Bandung dapat membantu membawa SDN Cikuya 1 menuju prestasi yang lebih tinggi dan masa depan yang lebih cerah bagi siswa kelas 2 mereka.

## 2. Metode

Metode ini menggunakan metode pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk melihat kegiatan pembelajaran di instansi tersebut. Dokumentasi dikumpulkan dari foto dan video yang dilakukan saat kegiatan mengajar di instansi tersebut.

## 3. Hasil dan Pembahasan

Keterlibatan mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) dari UIN SGD Bandung dapat menjadi faktor yang sangat positif dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SDN Cikuya 1, khususnya untuk siswa kelas 2. KKN merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk memberikan kontribusi positif kepada masyarakat sekaligus mengembangkan keterampilan dan pemahaman mereka. Berikut beberapa cara di mana mahasiswa KKN UIN SGD Bandung dapat membantu dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SDN Cikuya 1:

### 3.1 Pendampingan Pembelajaran

Mahasiswa KKN dapat menjadi pendamping pembelajaran bagi siswa kelas 2. Membantu guru dalam menjelaskan materi, memberikan bimbingan individual kepada siswa yang membutuhkan tambahan dukungan, dan menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan. Serta dapat membantu para guru untuk membuat pengajuan bantuan apa yang kurang dari sekolah tersebut.

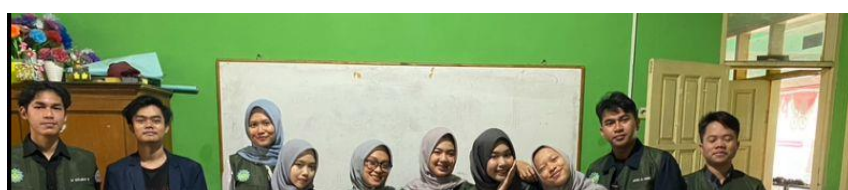
Proses pembelajaran di kelas oleh Mahasiswa KKN tidak hanya dengan metode pendidikan formal namun juga Non Formal. Pendidikan non formal diharapkan dapat menambah ketertarikan serta minat siswa dalam belajar. Didalam pendidikan non formal siswa diajak belajar dengan santai dan atraktif, mengenalkan suatu hal baru atau apa yang mereka tidak paham dengan hal menarik seperti melalui game sebagai

selingan dalam belajar. Siswa tidak hanya di tuntut untuk menghafal materi namun harus paham dan tertarik, karena dengan tertarik akan menumbuhkan rasa ingin tahu bagi siswa, untuk itu diterapkannya pembelajaran non formal ini diharapkan dapat memotivasi siswa agar lebih kreatif dan juga aktif dalam memecahkan suatu permasalahan.



### 3.2 Pembelajaran Berbasis Proyek

Mahasiswa KKN dapat mengorganisir kegiatan pembelajaran berbasis proyek untuk siswa kelas 2. Ini dapat mencakup proyek-proyek sederhana yang relevan dengan kurikulum, seperti membuat mading harapan untuk siswa, dengan menggunakan secarik kertas yang di tempel di mading yang berisikan harapan serta cita-cita masing-masing dari siswa tersebut, hal ini akan menumbuhkan rasa percaya diri untuk



menggapai cita-cita, dapat menghilangkan rasa malas serta menumbuhkan semangat baru untuk mengikuti proses pembelajaran dikelas.

### 3.3 Kegiatan Ekstrakurikuler

Mahasiswa KKN juga dapat membantu dalam bidang ekstrakurikuler contohnya seperti Pramuka paskibra dan lain-lainnya.

## 4. Kesimpulan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah bagian integral dari pendidikan tinggi di Indonesia, di mana mahasiswa diharapkan untuk mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang mereka peroleh di perguruan tinggi ke dalam masyarakat yang membutuhkan.

Dengan semangat kolaborasi, semangat melayani masyarakat, dan fokus pada pembelajaran yang berkelanjutan, mahasiswa KKN UIN SGD Bandung dapat membantu membawa SDN Cikuya 1 menuju prestasi yang lebih tinggi dan masa depan yang lebih cerah bagi siswa kelas 2 mereka.

Hasil dan Pembahasan Keterlibatan mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) dari UIN SGD Bandung dapat menjadi faktor yang sangat positif dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SDN Cikuya 1, khususnya untuk siswa kelas 2.

Berikut beberapa cara di mana mahasiswa KKN UIN SGD Bandung dapat membantu dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SDN Cikuya 1: 3.1 Pendampingan Pembelajaran Mahasiswa KKN dapat menjadi pendamping pembelajaran bagi siswa kelas 2.

Ini dapat mencakup proyek-proyek sederhana yang relevan dengan kurikulum, seperti membuat mading harapan untuk siswa, dengan menggunakan secarik kertas yang di tempel di mading yang berisikan harapan serta cita-cita masing-masing dari siswa tersebut, hal ini akan menumbuhkan rasa percaya diri untuk menggapai cita-cita, dapat menghilangkan rasa malas serta menumbuhkan semangat baru untuk mengikuti proses pembelajaran dikelas.

## DAFTAR PUSTAKA

Lickona, Thomas. 1991. *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.

Alfiyah. 2016. Peningkatan Literasi Cerita Wayang sebagai Upaya Pemertahanan Nilai-Nilai Budaya Lokal. *Jurnal Ikadbudi*. 5(12):1-7

Sidhartani, S. 2016. Literasi Visual sebagai Dasar Pemaknaan dalam Apresiasi dan Proses Kreasi Visual. *Jurnal Design*, 3(3):155- 163.

Nomor, Undang-Undang. "Tahun 2003 Mengenai Sistem Pendidikan Nasional." (20).

Saihu, Made. *Manajemen Berbasis Sekolah, Madrasah, dan Pesantren*. Yapin An-Namiyah, 2020.

Suryana, Sayan. "Peran perguruan tinggi dalam pemberdayaan masyarakat." *Jurnal Pendidikan Islam Rabbani* 2.2 (2018).

Umar, M. (2019). Urgensi nilai-nilai religius dalam kehidupan masyarakat heterogen Di Indonesia. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 71-77.