



## **KKN DR Sisdamas: Pembelajaran Di Madrasah Nurul Huda Desa Cigending Di Era Pandemi Covid-19**

**Isfia Rahmania<sup>1</sup>, Muhammad Adam Faris<sup>2</sup>, Muhammad Nazal Rif'i<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: [isfiarahmania@studentuinsgd.ac.id](mailto:isfiarahmania@studentuinsgd.ac.id)

<sup>2</sup>Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: [muhammadadam@studentuinsgd.ac.id](mailto:muhammadadam@studentuinsgd.ac.id)

<sup>3</sup>Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: [muhammadnazal@studentuinsgd.ac.id](mailto:muhammadnazal@studentuinsgd.ac.id)

### **Abstrak**

Di Era pandemi Covid-19 sekarang ini banyak sekali sektor yang terkena dampak negatifnya tak terkecuali sektor pendidikan, khususnya MDA Nurul Huda di Desa Cigending Kecamatan Ujung Berung kabupaten Bandung Jawa Barat. Sangat terasa sekali dampak yang dirasakan dari adanya pandemi Corona ini, pada masa awal Corona datang pembelajaran tatap muka di MDA Nurul Huda terpaksa diliburkan, kemudian beberapa bulan terakhir madrasah mulai dibuka melaksanakan proses pembelajaran tatap muka. Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan peran madrasah sebagai lembaga pendidikan ditengah pandemi Corona. Metode yang digunakan ialah menggunakan metode wawancara, observasi serta dokumentasi. Metode wawancara pada Penelitian ini digunakan bertujuan menggali informasi kepada masyarakat mengenai kebermanfaatan kegiatan Kuliah Kerja Nyata di masa pandemi covid 19. Hasil pada Penelitian inimenunjukkan bahwa kegiatan KKN sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat pada masa pandemi masih tetap bisa dirasakan manfaatnya oleh masyarakat dan peran Mahasiswa masih bisa dilakukan dengan rangkaian kegiatan inovatif serta tetap menjalankan protokol kesehatan.

**Kata kunci:** Madrasah, Keagamaan, Pandemi

### **Abstract**

*In the era of the Corona pandemic, which has not yet ended, many sectors have been negatively affected, including the education sector, especially MDA Nurul Huda in Cigending, Ujung Berung District, Bandung Regency, West Java. Madrasas are educational institutions under the auspices of the Ministry of Religion. The impact of the Corona pandemic is very much felt, in the early days of Corona, face-to-face learning at MDA Nurul Huda was forced to be closed, then in the last few months madrasas began to be opened to carry out face-to-face learning processes. This study aims to describe the role of madrasas as educational institutions in the midst of the Corona pandemic. The method used is the method of using interviews, observation and*

*documentation. The interview method used in this study was used to provide information to the public regarding the benefits of Real Work Lecture activities during the COVID-19 pandemic. The results of this study indicate that Community Service Program activities as a form of community service during the pandemic can still be felt by the community and the role of students can still be felt. carried out with a series of innovative activities and continue to carry out health protocols.*

**Keywords:** *Madrasah, Religion, Pandemic.*

## **A. PENDAHULUAN**

Proses pendidikan merupakan sebuah proses yang dengan sengaja dilaksanakan semata-mata bertujuan untuk mencerdaskan. Melalui proses pendidikan akan terbentuk sosok-sosok individu sebagai sumber daya manusia yang akan berperan besar dalam proses pembangunan bangsa dan negara. Oleh karena itu peran pendidikan demikian sangat penting sebab pendidikan merupakan kunci utama untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas.

Karena pada masa sekarang bertepatan dengan pandemi Covid 19. Covid 19 memasuki Indonesia pada bulan Maret 2020.2 Hal tersebut menyebabkan segala aktivitas menjadi berbeda dan terbatas termasuk kegiatan pembelajaran. KKN pada masa sekarang ini bersamaan dengan pandemi covid 19, KKN pada tahun 2021 ini dapat dilakukan melalui beberapa macam cara seperti, KKN Mandiri Dari Rumah (KKN-DR) dan KKN Mandiri Berkelompok di Lokasi Desa (KKN-DL). KKN-DR dilakukan secara mandiri di wilayah domisili masing-masing Mahasiswa, namun masih berbentuk kelompok yang dibentuk secara mandiri oleh peserta. KKN-LD dilakukan secara berkelompok di lokasi desa atas ijin pemda masing-masing. Proses pembentukan kelompok juga dilakukan secara mandiri oleh Mahasiswa.

## **B. METODE PENGABDIAN**

Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, serta dokumentasi. Wawancara yang dilakukan untuk penelitian ini memiliki tujuan untuk mendapat informasi dari masyarakat tentang kebermanfaatn kegiatan Kuliah Kerja Nyata di tengah pandemi covid 19. Adapun wawancara dilakukan kepada Mahasiswa dan Tokoh masyarakat di lokasi KKN. Sedangkan observasi merupakan pengamatan berupa rangkaian aktivitas untuk memusatkan fokus mengenai sebuah objek dengan segenap alat indera. Metode dokumentasi digunakan pada Penelitian ini sebagai pendukung data seperti data peserta KKN, lokasi KKN, kegiatan KKN.

### C. PELAKSANAAN KEGIATAN

Pembelajaran di MDA Nurul Huda Desa Cigending dan program peserta KKN dalam membantu jalannya pembelajaran di era pandemi ini. Pelaksanaan program ini bekerja sama bersama para guru dengan membagi tugas mengajar, peserta KKN mengajar setiap hari senin kamis dan jumat didampingi oleh para guru. Proses pembelajaran peserta didik dibimbing dan diarahkan dengan pembekalan materi dan diskusi untuk mengembangkan potensi diri.



Kegiatan mengajar anak-anak Cigending yang dilaksanakan setiap sore bada shalat Ashar, anak-anak tersebut shalat ashar berjamaah terlebih dahulu, setelah shalat mereka duduk berbanjar. Sebelum belajar membaca Al-Quran dan iqro mereka membaca surat Al-fatihah dilanjutkan membaca doa sebelum belajar. Kemudian mereka mulai mengantri untuk belajar membaca huruf hijaiyah dengan baik dan benar. Dilanjutkan dengan menulis Al-Quran. Anak-anak Cigending begitu aktif dan bersemangat belajar Al- Quran. Setelah anak-anak selesai membaca dan menulis Al-Quran selanjutnya tutup dengan membaca doa kafaratul majelis



Adapun salah satu kegiatan lain di MDA Nurul Huda yakni pengajian setiap malam jumat pada pukul delapan yang dihadiri oleh bapak-bapak dimana dan ibu-ibu Cigending. Pengajian tersebut biasanya kajian tafsir Al-Qur'an yang suratnya telah ditentukan terlebih dahulu dan dipimpin oleh Bapak Ustadz Dadang selaku ketua DKM masjid, diawali dengan tilawah, selanjutnya penjelasan atau ceramah tafsir surat perkata, setelah pengajian tersebut selesai dilanjutkan dengan makan-makan yang telah disajikan diatas piring.

### D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan informasi dari hasil wawancara diperoleh hasil bahwa kegiatan KKN pada masa pandemi covid 19 harus menyesuaikan dan kegiatannya sangatlah terbatas. Hal tersebut menjadikan sisi positif maupun negatif bagi para Mahasiswa. Para informan mulai mengkaji dalam proses komunikasi social kepada masyarakat.

Berdasarkan hasil dari informan (masyarakat) diperoleh kesimpulan wawancara, Kuliah Kerja Nyata (KKN) di masa pandemi covid-19 ini sangatlah berbeda dari KKN sebelumnya. Namun masyarakat masih dapat merasakan kemanfaatan baik di bidang pendidikan maupun agama serta mendapat informasi dari mahasiswa sehingga esensi dari pengabdian ke masyarakat sendiri masih ada. Mahasiswa peserta KKN sebenarnya juga dituntut untuk terjun untuk menganalisis permasalahan di masyarakat dan membuat solusinya.

Maka dapat dianalisa bahwasanya Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada masa pandemi ini dapat dikatakan masih memiliki urgensi terhadap pengabdian kepada masyarakat. Hal tersebut juga dirasakan oleh masyarakat yang merasakan masih adanya manfaat serta informasi dari peserta KKN. Kemudian juga peserta KKN dapat mengembangkan kemampuan serta keilmuan selama belajar di Perguruan Tinggi dan di implikasikan kepada masyarakat.

## **E. PENUTUP**

Pembelajaran adalah proses interaksi antara peserta didik dengan guru yang melakukan perancangan setiap kegiatan yang akan dilakukan untuk membantu peserta didik aktif mempelajari atau menguasai materi pelajaran. Proses pembelajaran menuntut guru sebagai pendidik untuk mengetahui kemampuan dasar, motivasi, latar belakang akademik.

Berdasarkan temuan peneliti diketahui bahwa KKN pada saat pandemi masih memiliki kebermanfaatan serta dapat menggambarkan wujud pengabdian kepada masyarakat. KKN di masa pandemi tetap harus dilakukan sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat serta pengimplementasian ilmu dari Mahasiswa yang diperoleh ketika di bangku perkuliahan. Kegiatan KKN juga tetap memerhatikan protocol kesehatan dengan cara membatasi kegiatan serta menaati anjuran pemerintah. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya yakni dengan menambah dari berbagai perspektif keilmuan atau dapat mencoba meneliti mengenai pengaruh dengan berbagai jenis penelitian.

## **F. DAFTAR PUSTAKA**

Ali, Muhammad. *Penelitian Kependidikan, Prosedur Dan Strategi*. Bandung: Angkasa, 2000.

Syardiansah. "Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa." *JIM UPB (Jurnal Ilmiah Manajemen Universitas Putera Batam)* 7, no. 1 (2019): 57.

LP2M. *Buku Pedoman Pelaksanaan KKN Mahasiswa Program S1*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2021.