

## **Pendidikan Karakter Untuk Membangun Masyarakat di Desa Cimenyan**

### **Character Education To Build A Community In Cimenyan Village**

**Yogi Praditya<sup>1)</sup>, Mia Siti Khumaeroh<sup>2)</sup>**

<sup>1)</sup>Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan ilmu politik dan E-mail : [Yogipraditya56@gmail.com](mailto:Yogipraditya56@gmail.com)

<sup>2)</sup>Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi dan E-mail : [miasitihumairoh@uinsgd.ac.id](mailto:miasitihumairoh@uinsgd.ac.id)

#### **Abstrak**

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting untuk mengubah suatu keluarga atau masyarakat yang menjadikan individu atau kelompok yang lebih maju dari sebelumnya. Pendidikan karakter sangat penting dan di berikan sejak usia dini atau dari masa kecil sudah diperkenalkan supaya mereka tahu pentingnya pendidikan yang karakter yang ada di masyarakat Cimenyan khusus nya Rw 18. Permasalahan yang terjadi di Desa Cimenyan adalah kurangnya pengarahan yang di berikan kepada masyarakat bahwa sangat penting sekali pendidikan. Pendidikan adalah awal sebagai mengubah pola gerbang kehidupan yang sebelumnya kurang menjadi lebih baik dari sebelumnya. Tujuan pengabdian ini adalah selalu senantiasa memberikan pengarahan atau sosialisasi terhadap masyarakat bahwasanya pendidikan sangat penting sekali untuk mengubah suatu keluarga. Metode yang digunakan untuk mendukung program yang dilakukan adalah dengan cara metode Sosialisasi terhadap masyarakat khusus nya Anak – anak yang lebih banyak di perhatikan karena masih awal metode tersebut sangat tepat terhadap sasaran yang akan di jalankan sesuai dengan program kerja Pendidikan karakter.

**Kata Kunci:** Pendidikan Karakter, Desa Cimenyan, Sosialisasi

#### **Abstract**

*Education is a very important thing to change a family or society that makes individuals or groups more advanced than ever. The character education is very important and given since introduced so they know the importance of character education in the society of this special RW 18. The problem that happened at Cimenyan village is less of his briefing given to the people that is very important education. Education is the beginning of changing the pattern of life that previously became better than it was before. The goal of this service is always giving briefing or socialization to the people that education is very important to change a family. The method used to support the program wa in the way of socializing socialization against its specaila*

*communities the children were considered as it was still the beginning of target that would be executed according to the work program of character education.*

**Keywords:** *Character education, Cimenyan village, Socializatio*

## A. PENDAHULUAN

masyarakat supaya lebih memahami penting nya pendidikan yang berkarakter. Pendidikan adalah segala situasi hidup yang mempengaruhi pertumbuhan individu sebagai pengalaman belajar lingkungan sepanjang hidup ( Yuyun Yunarti, 2014). Semua masyarakat diwajibkan untuk mendapatkan pendidikan hal ini terus di arahkan kepada masyarakat karena hal tersebut berguna untuk masa depan walaupun sangat berproses yang sangat panjang dan hasilnya pun akan terlihat ketika semua masyarakat mengalami proses tersebut dan dengan adanya karakter seperti jujur, baik terhadap sesama peduli terhadap sekitar.

Pendidikan yang berorientasi pada pembangunan karakter sangat diperlukan dalam rangka mengembangkan, memproses dan menguatkan sifat mulia manusia. ( N Karim, 2010 ). Luntur nya sifat manusia dari setiap zaman yang berbeda tidak bisa kita pungkiri hal tersebut adalah pekerjaan rumah oleh semua masyarakat karena semua masyarakat terlibat dalam mengembangkan, memproses dan menguatkan sifat manusia tersebut. Teman – teman mahasiswa yang melakukan kegiatan kerja nyata salah satu bentuk upaya untuk mensosialisasikan bagaimana pendidikan itu sangat penting dalam semua kalangan apalagi masyarakat di desa Cimenyan adanya ungkapan – ungkapan bahwa Masalah pendidikan di indonesia kurang nya merata di sejumlah wilayah. Sejumlah daerah yang merupakan kurang nya perhatian dari pemerintah apalagi di daerah – daerah pedesaan yang jauh dari jangkauan dari pemerintah. Pendidikan adalah hal yang sangat penting untuk semua kalangan manusia. Dalam berpendidikan kita bisa mengubah suatu keadaan yang sebelumnya serba kekurangan dengan seseorang berpendidikan mengubah suatu pola menjadikan seseorang menjadi lebih maju dari sebelumnya. Pendidikan merupakan proses pembelajaran keterampilan atau pengetahuan manusia yang dari generasi sebelumnya ke generasi selanjutnya. Karakter adalah membangun suatu individu usaha yang terencana menjadi pribadi yang bermanfaat bagi diri sendiri maupun bermanfaat untuk sekeliling masyarakat. Karakter identik dengan akhlak, etika, dan moral sehingga karakter merupakan nilai perilaku manusia yang universal aktivitas manusia ( Samrin, 2016). Dari tahun ke tahun banyak nya luntur nilai – nilai budi pekerti dan karakter peserta didik yang terjadi tidak bisa di pungkiri dan hal itu pun menjadi suatu ancaman bagi kita semua apalagi kurang nya perhatian dari diri kita sendiri. Dalam diri sendiri juga harus menanamkan tekad yang besar untuk bisa mengubah diri sendiri atau daerah sekitarnya permulaan yang awal adalah kita harus mempunyai wawasan yang sangat luas dan dalam memperbanyak wawasan adalah salah satu gerbang nya yaitu dalam diri sendiri harus berpendidikan yang merupakan

capai pendidikan yang sangat tinggi dan memiliki karakter yang baik yang sesuai atau dengan selaras dengan pendidikan tinggi.

Pendidikan diarahkan untuk mencetak sumber daya manusia yang berkualitas. Pendidikan memiliki peranan yang sangat besar sebagai pusat keunggulan untuk mempersiapkan karakter manusia menghadapi tantangan global. (Sofyan, Muhammad, dan Zulela, 2018 ). Sejalan dengan adanya pendidikan yang bermutu yang bagus dan berkarakter dari maka itu pendidikan sangatlah penting untuk setiap individu hal tersebut juga seharusnya banyak di sosialisasikan oleh pendidikan itu hanya sebagai formalitas saja yang dimaksudkan adalah tidak terlalu penting. Di daerah tersebut yaitu desa Cimenyan masih banyak masyarakat mengaggap pendidikan kurang penting apalagi dalam satu gender perempuan kurangnya pemahaman yang terjadi oleh orang tua membuat beranggapan bahwasanya pendidikan untuk perempuan hanya sebatas sampai Sekolah Menengah Atas ( SMA ).

Pendidikan juga dapat diartikan sebagai proses perubahan sikap dan tingkah laku seseorang atau sekelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui pengajaran dan latihan. ( Abdul Jalil, 2012 ). Pendidikan sebagai perubahan tingkah dan sikap yang bisa mendewasakan setiap individu dalam pendidikan kita mengajarkan bagaimana tingkah laku yang sesuai dengan umur atau jangka waktu seseorang yang sesuai dengan ketentuan – ketentuan normal pada umurnya. Pendidikan yang mengajarkan juga jangan pernah dilupakan dengan adanya agama harus berjalan dengan lurus sejajar pendidikan secara formal dan pendidikan secara agama karena yang paling penting pendidikan yang berkarakter adalah pendidikan yang oleh agama dan berjalan secara lurus pendidikan formal karena banyak pendidikan formal yang diambil dari pendidikan agama salah satu contohnya adalah pendidikan tentang kejujuran, adab terhadap yang lebih tua, dan sopan santun.

Character education quality adalah standard yang merekomendasikan bahwa pendidikan akan secara efektif mengembangkan karakter siswa ketika nilai – nilai dasar etika dijadikan sebagai basis pendidikan yang menggunakan pendekatan yang tajam proaktif dan efektif membangun dan mengembangkan suatu karakter semua didik siswa. ( Binti Maunah, 2015 ).

Upaya yang cukup strategi untuk membantu terhadap penanggulangan krisis nilai – nilai karakter dapat ditempuh dengan berbagai alternatif terutama melalui pendidikan proses yang dilakukan diluar sekolah ataupun di dalam sekolah pendidikan formal atau pendidikan non formal di masyarakat. ( Tutuk Ningsih, 2015 ). Adanya strategi yang berbagai alternatif terjadi yang di berikan oleh lembaga formal ataupun lembaga non formal. Lembaga formal yang di berikan oleh sekolah dimana peserta didik di berikan pemahaman oleh para pengajar yang merupakan kewajiban seorang guru memberikan pendidikan tersebut.

Bisa kita lihat penting nya pendidikan berkarater sangat berpengaruh dalam masa depan setiap individu. Zaman semakin maju yang bisa kita lihat nya luntur nya akhlak atau adab terhadap banyak hal yang selalu mementingkan di luar akal. Zaman sekarang banyak kebudayaan yang masuk secara global mengubah suatu pola pikir semua kalangan masyarakat yang bisa berubah apalagi dari dunia barat yang hampir semua tidak sesuai dengan kehidupan di indonesia. Tetapi dalam berbedanya dalam hal pendidikan kita harus lebih condong ke dunia barat yang lebih maju dalam hal pendidikan atau keilmuan. Tetapi dalam dunia pendidikan juga kita harus lebih memilah – milah semua tentang pendidikan yang ada dunia eropa karena masih banyak yang tidak sesuai dengan indonesia. di bidang pendidikan di di daerah Cimenyan mengalami banyak perkembangan khusus nya ada di RW 18. Adanya sarana pendidikan yang berada di wilayah tersebut yang bernama YPM Khairina salman ITB yang merupakan sarana fasilitas yang terdapat di RW 18. Fasilitas tersebut di berikan kepada anak – anak RW 18 atau diluar wilayah tersebut yang merupakan sumbangsi dari Salman ITB. Ada banyak berbagai macam fasilitas untuk mengaji sekolah paud dan berbagai macam kegiatan lainnya yang bermanfaat bagi masyarakat sesekelilingnya untuk sebagai pembelajaran dari anak – anak sampai orang – orang dewasa dan masyarakat sekelilingnya untuk belajar di YPM Khairina Salman ITB.

Melihat pentingnya pendidikan bagi semua keluarga yang selalu senantiasa dan keasadaran bagi setiap keluarga yang merupakan suatu proses yang bisa menolong setiap keluarga yang akan terus berusaha. Oleh karena itu penulis menganalisis situasi yang terjadi tempat berlangsung nya KKN-DR Sisdamas 2021. Analisis yang dilakukan ada di wilayah Desa Cimenyan Rw 18 lebih tepatnya. Untuk mengetahui informasi tersebut apa aja kendala atau acuan sebagai penulis untuk mengetahui lebih tepatnya di tekankan program kerja yang berada di masjid nurul huda yang merupakan masjid pusat atau utama di RW 18 tempat untuk belajar mengajar masyarakat RW 18. Berbagai macam pertimbangan yang dilakukan oleh beberapa pihak antara mahasiswa dan ketua RW 18 yaitu bapak koswandi untuk direncanakan program kerja untuk memfasilitasi anak – anak yang ada di wilayah tersebut.

Berdasarkan hasil dari analisis situasi yang terjadi dilapangan yang dilakukan oleh mahasiswa KKN-DR Sisdamas dengan kepala RW 18 yaitu Bapak Koswandi menghasilkan beberapa program yang bisa stimulus terhadap anak – anak yang memiliki kekurangan pengajar yang hanya memiliki 1 pengajar dan kurang nya fasilitas yang ada di masjid nurul huda tersebut. Program kerja tersebut adalah mengajar anak – anak di wilayah RW 18 yang sudah beberapa minggu vacum dengan tidak adanya pengajar dan melakukan kolaborasi terhadap pemuda karang taruna supaya kedepannya ketika mahasiswa sudah tidak ada pemuda karang taruna bisa menyambung estafet untuk mengajar anak – anak RW 18. Hal tersebut sangat didukung oleh ketua RW 18 dan didukung langsung oleh para masyarakat karena kurang nya pengajar di daerah tersebut apalagi anak – anak yang antusias adanya

mahasiswa KKN-DR Sisdamas yang mengajar di masjid nurul huda. Perencanaan dan penentuan kegiatan yang telah di susun secara rapih yang dilakukan 1 minggu dengan pertemuan 3 kali hari senin, rabu dan jumat. Pendidikan Karakter Mengangkat nilai – nilai universal yang dapat diterima oleh latar belakang agama, budaya, dan tradisi yang berbeda bukan sekedar teori semata tetapi aplikasi ke masyarakat ( Chairiyah, 2014). Hal tersebut di sepakati dengan masyarakat dan mahasiswa untuk melakukan kegiatan tersebut

Program kerja yang di berikan oleh mahasiswa KKN-DR adalah “ pendidikan berkarakter “ yang di berikan kepada anak – anak. Pendidikan berkarakter juga tidak dengan anak – anak saja tetapi di berikan kepada orang tua yang ada di desa Cimenyan kita memberikan penyuluhan atau sosialisasi tentang pendidikan kepada orang tua di daerah tersebut supaya mereka lebih terbuka dengan pola pikir nya yang tidak hanya habis lulus SMA langsung menikah yang mengikuti kebiasaan di daerah tersebut. Hal tersebut terjadi karena banyak dorongan – dorongan masyarakat yang mengagap bahwa khusus nya perempuan menikah lebih cepat lebih baik karena banyak nya masyarakat menilai perempuan jika tidak menikah muda akan terjadinya berspekulasi miring terhadap dirinya. Pendidikan yang diberikan oleh teman – teman mahasiswa ini stimulus untuk anak – anak dan masyarakat supaya lebih cermat lagi untuk ke depannya yang lebih maju dan berguna bagi sendiri dan masyarakat luas.

## **B. METODE PENGABDIAN**

### **1. Rancangan Kegiatan**

**Siklus Pertama** yang dilakukan adalah kegiatan silaturahmi kepada aparat pemerintahan keluarahan desa cimenyan dan melakukan proses perizinan untuk melakukan kegiatan KKN-Dr Sisdamas di wiliayah Desa Cimenyan yang lebih tepatnya RW 18. Setelah mendapatkan izin melakukan silahurami kepada masyarakat wilayah tersebut untuk menjalin hubungan yang baik untuk melakukan kegiatan ke depannya serta untuk menganalisis, mengetahui permasalahan yang di daerah tersebut yang paling penting mengetahui bahwa ada mahasiswa KKN di tempat tersebut.

**Siklus Kedua** mahasiswa KKN bersama tokoh masyarakat yang ada di daerah tersebut memetakan atau menggambarkan peta wilayah yang bertujuan untuk mengetahui permasalahan yang berada di daerah Desa Cimenyan Rw 18 dan bersama organisasi

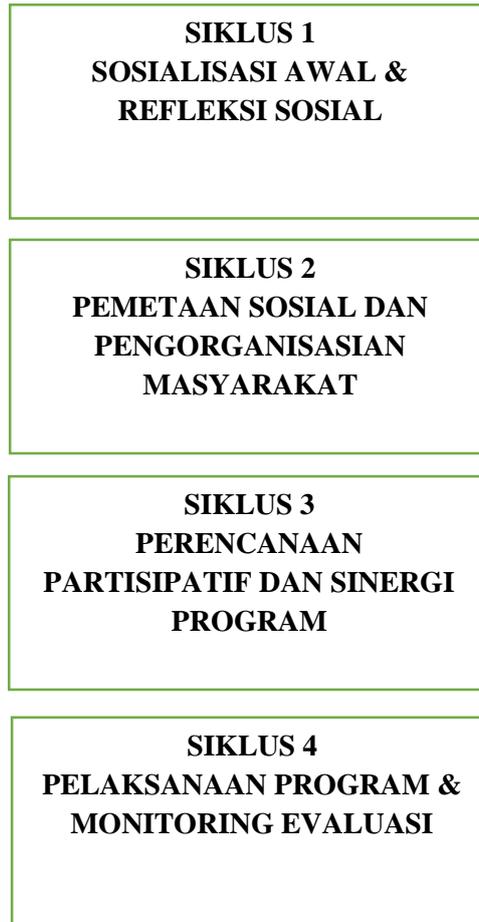
masyarakat untuk bersama – sama untuk memecahkan masalah yang ada di daerah tersebut.

**Siklus Ketiga** Mahasiswa dengan para tokoh masyarakat melakukan merumuskan permasalahan program dengan mengadakan pertemuan- pertemuan bersama organisasi masyarakat. Proqram dilakukan berdasarkan kebutuhan

masyarakat setempat yang di buat dari mahasiswa dengan organisasi masyarakat yang bekerja sama yang mewujudkan kegiatan positif yang terasa bagi masyarakat.

**Siklus Keempat** yaitu pelaksanaan program dan monitoring program dimana program tersebut pengajaran dilakukan oleh mahasiswa dan melibatkan beberapa pihak dan program pembersihan pos. monitoring dan evaluasi dilakukan setelah program tersebut terlaksan dengan baik.

#### **Tahapan – Tahapan KKN -DR 2021**



## **2. Rancangan Evaluasi**

Evaluasi digunakan untuk menilai rencana yang sudah dilakukan membantu bagaimana program yang sudah dilakukan yang terjadi selanjutnya hal tersebut juga evaluasi kinerja atau program tersebut seberapa efektifnya terhadap masyarakat, berguna atau tidaknya untuk kebutuhan masyarakat banyak. Dalam hal tersebut mahasiswa terus memantau beberapa hari depan bagaimana program tersebut apakah ada yang salah atau ada yang kurang supaya program tersebut bisa terlaksana dengan baik dan terstruktur yang bagus. Adanya kesulitan yang terjadi dengan program mengajar tersebut banyak nya anak – anak mengalami kesulitan

dalam belajar online karena kurangnya jaringan dan mahasiswa pun mengajarkan berbagai macam kegiatan untuk membantu anak – anak tersebut.

Mahasiswa juga mengajarkan tentang pendidikan berkarakter yang mengajarkan adab, jujur terhadap orang, mengajarkan menghargai sesama, dan lebih penting mengajarkan agama sebagai tiang setiap anak – anak yang belajar di masjid Nurul Huda karena masih banyak masyarakat di daerah tersebut masih memegang atau menganut budaya daerah setempat. Satu hal penting untuk daerah tersebut seharusnya masyarakat tersebut lebih peduli tentang pendidikan yang sangat penting untuk kemajuan dan lebih lagi kesadaran orang terhadap pendidikan formal atau pendidikan non formal.

### **C. PELAKSANAAN DAN KEGIATAN**

Pelaksanaan kuliah kerja nyata dari rumah ( KKN-DR SISDAMAS) berbasis pemberdayaan masyarakat merupakan salah satu program yang diberikan oleh kampus UIN Sunan Gunung Djati yang selalu senantiasa tidak melupakan yang adanya pandemi covid 19 yang terjadi di seluruh dunia. Kegiatan KKN juga merupakan kegiatan yang didasari oleh ranah mengamalkan Tridharma Perguruan Tinggi yakni Pendidikan, Pengajaran dan Pengabdian.

**Pekan Pertama** adalah kegiatan yang dilakukan memahami beberapa hal sistem yang diberikan oleh pihak kampus yang adanya 4 siklus yang diberikan, penyuluhan sosialisasi yang diberikan pihak kampus ke mahasiswa pada acara pembuka mahasiswa juga mendengarkan yang dilakukan via zoom atau live di youtube. Pada acara pembukaan juga pihak kampus memberikan juga kegiatan yang harus dilakukan selama satu bulan yang diberikan satu minggu melakukan berbagai macam kegiatan yang berbeda. Pada kegiatan di RW 18 adanya mengalami kendala susah nya mencari tempat tinggal untuk kebutuhan adapun tokoh masyarakat tersebut memberikan fasilitas tempat tinggal mahasiswa yang harus di pisah antara mahasiswa laki – laki dan mahasiswi perempuan.

Pada pekan pertama ini mahasiswa melakukan kegiatan yang mana kegiatan tersebut adalah SOSWAL ( Sosialisasi awal ). Hal tersebut terjadi sosialisasi antara mahasiswa dengan masyarakat sekitar untuk juga silaturahmi bahwa nya adanya mahasiswa yang sedang KKN di daerah tersebut. Pada sosialisasi awal ini mahasiswa dengan metode *Door To Door* pintu ke pintu karena adanya pandemi tersebut menjadikan mahasiswa langsung ke masyarakat satu ke satu yang tidak boleh mengumpulkan di suatu tempat yang secara bersama – sama. Banyak nya masyarakat bekerja di pertanian membuat mahasiswa merasa kesulitan yang masyarakat jarang berada di rumah untuk mengobrol secara langsung. Adapun kegiatan nya juga dengan mengikuti kegiatan mengaji shubuh bersama masyarakat dan para tokoh masyarakat untuk mengenal lebih dekat atau tidak adanya penyekatan antara mahasiswa dengan masyarakat yang ada di Rw 18. Kegiatan tersebut merupakan awalan yang sosialisasi yang dilakukan mahasiswa dan masyarakat

memang tidak berjalan secara lancar tapi adanya kendala – kendala yang adapun masyarakat yang menolak kedatangan ke rumah mereka yang menurut mereka ada apa – apanya mendatangi rumah mereka.

**Pekan Kedua** adalah kegiatan yang dilakukan mahasiswa adanya bantuan yang di berikan berupa beras kepada masyarakat dan mahasiswa membantu mendistribusikan beras tersebut ke masyarakat luas hal tersebut juga bertujuan meringankan ekonomi masyarakat yang sulit juga adanya pandemi covid 19. Kegiatan tidak hanya dengan mendistribusikan beras tetapi juga Mahasiswa mengajarkan anak – anak mengaji pagi dan malam memberikan motivasi dan mengajarkan pendidikan berkarakter kepada setiap anak – anak yang sedang mengaji di masjid nurul huda RT 02 dan YPM Khairina Salman ITB hal tersebut sangat bagus untuk mengedapankan akhlak dan adab setiap anak – anak untuk menjadi masa depan yang cerah dan lebih baik dari sebelumnya memang proses sulit di jalankan tetapi sangat bagus untuk masa depan anak – anak semua nya yang ada di Desa Cimenyan RW 18. Kegiatan dua hal di atas sangat bermanfaat sekali untuk masyarakat tersebut adapun beberapa hari mengikuti kegiatan yang dilaksanakan oleh warga misalkan acara adat, acara pernikahan dan membersihkan lingkungan yang menjadi sebuah kegiatan yang beradaptasi lingkungan RW18. Hal tersebut mendapatkan respon yang positif terhadap masyarakat.

Pada pekan kedua ini kegiatan dilakukan yakni REFSO ( Refleksi Sosial) dalam kegiatan ini melibatkan berbagai tokoh pentiing masyarakat RW, RT dan tokoh masyarakat untuk merumuskan berbagai macam kendala – kendala atau permasalahan yang ada di Desa Cimenyan karena adanya kendala covid 19 kegiatan tersebut tidak bisa di jalankan dengan bersama – sama hanya mengundang tokoh penting saja. Kegiatan tersebut mendapatkan beberapa masalah ekonomi, sosial, lingkungan, dan pendidikan dan adapun beberapa agenda yang sangat urgent atau darurat yang langsung bisa di landingkan.

**Pekan Ketiga** adalah kegiatan yang melanjutkan pekan kedua yang belum selesai. Dalam kegiatan pekan ketiga ini juga ada beberapa kegiatan tahunan seperti 17 agustusan yang dilaksanakan setiap tahun di desa Cimenyan. Acara 17 agustusan adalah untuk mengenang jasa – jasa pahlawan yang telah gugur memperjuangkan kemerdekaan bangsa indonesia. pada 17 agustus tepatnya di undang langsung oleh Prof Rudi ia adalah salah satu orang penting yang pernah menjabat sebagai wakil menteri esdm pada zaman presiden Susilo Bambang Yudhoyono.

Pada siklus ketiga ini juga mahasiswa mengajarkan mengaji dan membagi pengetahuan kepada anak – anak yang ngaji di nurul huda tentang bagaimana pendidikan berkarakter yang bersikap dengan baik. Pekan ini juga mahasiswa bersama karang taruna atau organisai masyarakat ( Orgamas ) melakukan atau pembahasan tentang urgensi problem yang ada di Desa Cimenyan tersebut sebelumnya juga kegiatan ini supaya lebih selaras dengan sillus kedua yang berkaitan

satu sama lainnya. Adapun permasalahan terjadi di dalam internal karang taruna yang berupa ketidakaktifan beberapa anggota dan karang taruna sempat vacuum dari berbagai macam kegiatan yang membuat mahasiswa menjelaskan bahwa karang taruna juga sangat penting menjalankan suatu program yang selaras dengan mahasiswa. Pada hari selanjutnya mahasiswa juga belajar tentang bagaimana cara menanam tanaman hidroponik dan aquaponik bersama salah satu masyarakat Cimenyan cara membuat dan berkembang menjadi besar dan ini adalah salah satu pengetahuan yang diberikan kepada mahasiswa yang saling menukar ilmu pengetahuan. Pekan ketiga melanjutkan pekan kedua tentang PESO (Pemetaan Sosial) dalam kegiatan ini mahasiswa melakukan pemetaan titik mana saja yang ada permasalahan yang berada di wilayah RW 18. Ada beberapa titik penting untuk dilakukannya karena sebuah urgensi terhadap berlangsung di masyarakat tersebut. Dalam kegiatan ini juga masyarakat terlibat dalam kegiatan adapun organisasi masyarakat juga terlibat langsung dan semua harus berpartisipasi untuk memajukan kegiatan dalam sebuah kepentingan bersama yang bisa merubah adanya masalah yang berada di desa cimenyan.

**Pekan Keempat** adalah kegiatan melanjutkan siklus yang belum selesai pada pekan ketiga yang ada di desa Cimenyan RW 18. Pada minggu ini melanjutkan siklus dan mahasiswa melihat keadaan gambar dan apa yang telah di gambar apakah sesuai dengan titik permasalahan yang terjadi PESO (Pemetaan Sosial) hal tersebut bertujuan untuk menelaraskan untuk meluruskan apakah relevan atau tidak di lapangan. Pada pekan keempat ini juga masuk kedalam siklus ketiga yaitu CANTIF (Perencanaan Partisipatif) dan SIPRO (Sinergi Program) hal tersebut dilakukan siapa saja yang melakukan yang ikut berpartisipasi atas program yang ingin dilaksanakan kegiatan tersebut juga bekerja sama dengan ORGAMAS dan Mahasiswa. Program yang dilakukan bersama oleh ORGAMAS akan berlanjut sampai waktu yang tidak ditentukan atau sampai seterusnya karena Mahasiswa juga hanya satu bulan menjalankan KKN ini dan selebihnya ORGAMAS lah yang berperan besar untuk melanjutkan program tersebut.

Pada pekan ini juga adalah hal yang sangat penting karena menjalankan program – program yang sudah di setujui oleh ORGAMAS dan Mahasiswa KKN. Dalam pekan ini juga mengefektifkan setiap waktu untuk berbagai macam kegiatan apalagi penting di bidang pendidikan yang menyadarkan bagaimana penting pendidikan kepada masyarakat karena masih kurangnya perhatian masyarakat terhadap pendidikan apalagi masih banyak yang mengalami beberapa kendala di bidang ekonomi yang membuat putus sekolah.

Program – program yang dilakukan bersama dengan ORGAMAS adalah mengaktifkan kembali pos ronda yang sudah lama tidak terpakai dan memindahkan pos ronda tersebut supaya lebih enak di pandang oleh masyarakat supaya pos ronda tersebut lebih aktif lagi dari sebelumnya kegiatan nya adalah mengecat pos ronda, membersihkan pos ronda sebagaimana layak untuk ditempati oleh masyarakat dan

kegiatan tersebut bekerja sama oleh ORGAMAS. Program selanjutnya adalah mengajar yang telah di dukung oleh pihak tokoh setempat dan juga melibatkan ORGAMAS memang tidak untuk hal nya bidang pendidikan dalam pengajaran tetapi ini adalah suatu hal yang sangat baik untuk kedepan nya atau seterusnya karena menyemangati anak – anak supaya lebih kreatif dan bersemangat mencari ilmu tidak hanya di sekolah formal tetapi juga di sekolah non formal juga.

Selanjutnya juga memeriahkan atau berpartisipasi berlangsungnya kegiatan 17 agutusan yang bekerja sama oleh Organisasi masyarakat karang taruna untuk berlangsung nya kegiatan tersebut dan adapun acara yang dilakukan masyarakat adalah pemotongan tumpeng yang memaknai dengan rasa syukur hari kemerdekaan bangsa indonesia. program selanjutnya adalah muhadoroh acara tersebut juga adalah acara yang diadakan secara mendadak dan merupakan kerja sama beberapa pihak antara ORGAMAS, Mahasiswa dan Masyarakat. Kegiatan yang dilaksanakan dengan mendadak berbagai macam kesulitan yang terjadi mengatur waktu, acara latihan untuk anak murid dan bersosialisai ke masyarakat yang akan mengadakan acara tersebut dan ini adalah acara untuk melatih kepercayaan diri anak – anak supaya lebih percaya diri untuk menampilkan sesuatu atau bakat yang ada setiap individu yang ada dalam diri anak – anak Desa Cimenyan.

Pada pekan terakhir ini pula tidak mahasiswa menghibau tentang covid 19 ada beberapa program yang di berikan untuk masyarakat yaitu memberikan penyuluhan langsung himbuan masih adanya covid 19 yang ada di sekitar kita. Mahasiswa pun memberikan sosialisai 5 M terdapa masyarakat dan adapun kegiatan menaikkan imun terhadap masyarakat adalah adanya kegiatan senam pagi – pagi yang bagus untuk kenaikan imun setiap individu supaya kuat melawan virus corona 19.

Kegiatan selanjtnya adalah kegiatan penutupan KKN-DR Sisdamas di Rw 18 Desa Cimenyan. Dalam acara ini adalah acara perpisahan bersama masyarakat, aparatur desa, dan tokoh masyarakat yang telah 1 bulan berada di Desa Cimenyan dan KKN-DR Sisdamas dilaksanakan secara resmi di tutup.

#### **D. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Berbagai macam hasil yang dilakukan yang tidak luput kerja sama dari berbagai macam pihak yang terkait. Hasil program yaitu dengan adanya kegiatan yang dilakukan pengajaran yang dilakukan mahasiswa dan ORGAMAS yang didukung langsung oleh masyarakat dan Tokoh Masyarakat karena adanya kekurangan guru di daerah tersebut. Hal tersebut terjadi di masjid Nurul Huda yang merupakan sentral masyarakat di RW 18 tidak luput juga kita bersosialisasi setiap rumah juga memberikan arahan pentingnya pendidikan bagi setiap keluarga merubah pola pikir masyarakat bahwa pendidikan itu penting untuk mengubah suatu keadaan walaupun proses nya lama. Oleh sebab itu pendidikan sangat penting sekali dan diberikan pemahaman yang kuat setiap keluarga ini adalah pekerjaan rumah kita semua supaya lebih terbuka nya lagi pemahaman tentang pendidikan dan mengubah pola pikir

masyarakat untuk menikah lebih cepat dan tidak mementingkan pendidikan yang seharusnya didapatkan setiap anak untuk kelangsungan hidup mereka yang berguna bagi diri sendiri dan berguna bagi masyarakat luas.

Adapun program selanjutnya adalah pembersihan pos ronda atau lebih tepatnya renovasi pos ronda yang dimana tempat berkumpul nya masyarakat untuk lebih bercekrama satu sama lainnya adapun RW 18 mempunyai dua pos ronda yang satu ada di dekar rumah ketua RW 18 dan satunya lagi dekat RT 02 hal tersebut menjadikan pos ronda lebih nyaman dari sebelumnya. Tidak luput dengan adanya wabah covid 19 mahasiswa dan ORGAMAS bekerja sama menempel poster yang pemberitahuan bahwa di anjurkan menerapkan 5 M yang merupakan langkah antisipasi terkena virus covid 19. Karena masih banyak nya masyarakat yang kurang peduli terhadap covid 19 oleh karena itu penting sekali sosialisasi kepada masyarakat dalam hal covid 19 ini dan memberikan arahan yang tepat untuk tidak terjadinya yang tidak diinginkan.

## **E. PENUTUP**

### **1. Kesimpulan**

Kegiatan KKN-DR Sisdamas yang dilakukan di Desa Cimenyan berjalan dengan lancar. Kegiatan atau program – program yang bekerja sama dalam semua pihak terkait berjalan dengan lancar dan alhamdulillah sesuai dengan apa yang di inginkan. Sosialisasi awal kepada masyarakat terjalin dengan positif. Masyarakat dan mahasiswa terjalin dengan erat tidak ada penyekatan yang berarti adanya terjalin silaturahmi satu sama lainnya. Kegiatan KKN-DR ini berjalan sesuai dengan apa yang sesuai arahan Dosen pembimbing lapangan sebagai fasilitator berbagai macam permasalahan masyarakat yang ada di Desa Cimenyan khusus nya Rw 18.

### **2. Saran**

Untuk aparat Tingkat RW dan RT lebih di tekankan untuk mendukung kegiatan – kegiatan atau program yang berguna bagi masyarakat berdampak besar kepada masyarakat karena kalau kurang nya dukungan dari aparat kurang juga untuk kesuksesan kegiatan tersebut dan selanjutnya program – program yang sudah dilaksanakan, dilanjutkan oleh beberapa pihak terkait khusus nya ORGAMAS yang merupakan ujung tombak program setelah tidak adanya mahasiswa KKN-DR Sisdamas yang berada Desa Cimenyan RW 18.

## **F. UCAPAN TERIMA KASIH**

Laporan kegiatan KKN-DR Sisdamas alhamdulillah berjalan dengan lancar. Alhamdulillah program – program berjalan dengan sesuai dengan terlaksana . hal itu pun tidak luput saya capkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kelancaran kegiatan acara KKN-DR Sisdamas di Desa Cimenyan.
2. Teman – teman KKN DR-Sisdamas yang telah berjuang satu bulan bersama yang juga memberikan motivasi dan semangat antara sesama mahasiswa.
3. Aparat Desa yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan kegiatan KKN-DR Sisdamas di daerah Kec Cimenyan

Masyarakat Desa Cimenyan RW 18 yang telah bekerja sama untuk memajukan desa dan melaksanakan program kegiatan KKN

### **G. DAFTAR PUSTAKA**

- Yuyun Yunarti. 2014. 'Pendidikan Kearah Pembentukan Karakter'. *Jurnal Tarbawiyah*, Vol 11 No 2 Edisi Januari hal 264
- Sofyan, Muhammad, dan Zulela. 2018. 'Implementasi Pendidikan Karakter'. Surabaya : Jakad Publising.
- N Karim. 2010. 'Pendidikan Karakter'. Kendari : *Journal Shautut Tarbiyah*, Vol 15, No 1 hal 74.
- Samprin. 2016. ' Pendidikan Karakter Sebuah Pendekatan Nilai'. Kediri :*Jurnal Al – Ta”dib*, Vol 9 No. 1
- Abdul Jalil. 2012. ' Karakter Pendidikan Untuk Membentuk Pendidikan Karakter'. Kudus : *Jurnal Pendidikan islam*, Vol 6 No. 2
- Binti Maemunah. 2015. 'Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holisyik Siswa'. Tuluagung : *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol 5 No 1 hal 93
- Tutuk Ningsih. 2015. 'Implementasi Pendidikan Karakter'. Purwokerto. Stein Press.
- Chairiyah. 2014. ' Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan'. *Jurnal Literasi*, Vol 4 No 1 hal 46