



Pembedayaan Kualitas Membaca Siswa Sekolah Dasar di Tengah Pandemi Covid-19 Melalui Teks News Anchor

Auliya Umayna Andani¹, Muhammad Fikri², Zulbaidah³

¹Program Studi Ilmu Komunikasi Jurnalistik, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Sunan Gunung Djati Bandung, e-mail: auliyaumayna@gmail.com

²Program Studi Ilmu Komunikasi Jurnalistik, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, e-mail: mhdfkrr11@gmail.com

³Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, e-mail: zulbaedah@uinsgd.ac.id

Abstrak

Kuliah Kerja Nyata merupakan proses pembelajaran mahasiswa melalui berbagai kegiatan langsung ditengah-tengah masyarakat, dan mahasiswa berupaya untuk menjadi bagian dari masyarakat serta secara aktif dan kreatif terlibat dalam dinamika yang terjadi di masyarakat. Mahasiswa mempunyai peran strategis sebagai agent of change (agen perubahan). Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu wujud pengabdian mahasiswa perguruan tinggi kepada masyarakat lewat pemberian bantuan pemberdayaan, pelatihan, penyuluhan, pembimbingan, pendampingan dan untuk menyadarkan potensi yang dimiliki, serta membantu meningkatkan kualitas hidup dan pembangunan. Mahasiswa akan mendapatkan kemampuan generatif berupa life skills (kecakapan / ketrampilan hidup). Observasi dilakukan dengan metode: (1) tanya jawab, (2) dokumentasi, dan (3) melihat ke lapangan secara langsung. Berdasarkan hasil observasi, ditemukan bahwa kualitas membaca dari masyarakat Dusun Mulyasari masih sangat rendah terutama pada siswa sekolah dasar. Dari itu, ditentukan bahwa program yang dilakukan adalah membantu siswa sekolah dasar di dusun mulya sari dalam meningkatkan kualitas baca dengan menggunakan media teks news anchor, dilihat dari program tersebut mahasiswa menjadi fasilitator dan motivator. Pelaksanaan program kerja yang dimulai dari tanggal 2 Agustus 2021 – 31 Agustus 2021 ini berjalan lancar . dengan demikian, setelah kegiatan KKN berakhir kualitas membaca siswa sekolah dasar di dusun mulyasari cukup meningkat. Ditambah juga dengan bertambahnya wawasan mereka dibidang jurnalistik.

Kata Kunci: KKN, Siswa Sekolah Dasar , Covid-19.

Abstract

Real Work Lecture is a student learning process through various activities directly in the community, and students strive to be part of the community

and are actively and creatively involved in the dynamics that occur in the community. Students have a strategic role as agents of change. Real Work Lectures (KKN) are a form of university student service to the community through the provision of assistance for empowerment, training, counseling, mentoring, mentoring and to realize their potential, as well as help improve the quality of life and development. Students will get generative abilities in the form of life skills (skills / life skills). Observations were carried out using the following methods: (1) question and answer, (2) documentation, and (3) looking at the field directly. Based on the results of observations, it was found that the reading quality of the people of Dusun Mulyasari was still very low, especially for elementary school students. From that, it was determined that the program carried out was to help elementary school students in the mulya sari village in improving reading quality by using news anchor text media, judging by the program students became facilitators and motivators. The implementation of the work program, which started from August 2, 2021 – August 31, 2021, went smoothly. Thus, after the KKN activity ended, the reading quality of elementary school students in Dusun Mulyasari increased considerably. Coupled with the increase in their insight in the field of journalism.

Keywords: *Community Service Program, Covid-19, Elementary School*

A. PENDAHULUAN

Secara empiris, KKN DR Sisdamas yang merupakan salah satu bentuk Tri Dharma Perguruan Tinggi telah dilaksanakan oleh mahasiswa yang sebelumnya disebut dengan dengan nama KKN (tanpa DR), sehingga pada musim pandemik Covid 19 saat ini, kewajiban tersebut tidak bisa dihapuskan, melainkan dimodifikasi sesuai dengan tuntutan dan perkembangan keadaan. Secara historis, keberadaan mahasiswa di tengah-tengah masyarakat telah membuat Masyarakat gembira, karena masyarakat berharap bahwa para mahasiswa akan memberika sesuatu yang “baru” yang menurut masyarakat problem mereka akan bisa diatasi. Selain itu, mahasiswa selaku pelaksana KKN DR Sisdamas, juga diberi kesempatan untuk belajar memahami masyarakat, kebutuhan masyarakat dan tata kerja masyarakat secara partisipatif. Situasi ini akan mampu mendorong penajaman intelektulitas-sosial mahasiswa secara optimal, karena pada saat KKN DR Sidamas, mahasiswa diperlakukan secara utuh oleh masyarakat dalam berbagai peran, yakni sebagai pelopor, intelektual dan motivator sambil bermitra dengan Satgas Covid 19 setempat.

Siswa harus memiliki kemampuan dalam membaca agar dapat memahami makna yang terdapat dalam bacaan. Tanpa adanya kemampuan membaca yang baik, maka siswa tidak dapat memahami proses pembelajaran dan materi yang diajarkan. Oleh karena itu, keterampilan membaca telah diajarkan pada siswa sejak kelas 1 ditingkat SD, bahkan di tingkat Taman Kanak-Kanak anak juga sudah dilatih untuk mengenal huruf dan membaca. pada masa pandemi covid-19, minat baca siswa

sekolah dasar mengalami penurunan. Hal ini terbukti dari hasil penelitian bahwa siswa sekolah dasar cenderung menganggap biasa aktivitas membaca. Selain itu, aktivitas baca yang dilakukan cenderung hanya karena tugas guru, disuruh orang tua. Durasi membaca siswa juga hanya sebatas 10 s.d. 30 menit. Hal ini terjadi karena terjadi adanya keterbatasan keterbatasan selama pandemi. Ini mengakibatkan bahwa siswa mulai menganggap bahwa aktivitas membaca adalah rutinitas biasa saja, tanpa ada motivasi dan perasaan bahagia ketika melakukannya. Setelah melakukan observasi secara langsung siswa Sekolah Dasar DI Dusun Mulyasari memiliki kualitas baca yang rendah. Dengan membaca teks news anchor secara berulang ulang diharapkan dapat meningkatkan kualitas membaca para siswa sekaligus memperkenalkan mengenai bidang jurnalistik.

B. METODE PENGABDIAN

Pengabdian ini dilakukan secara langsung ke lapangan dimana kami mengumpulkan siswa siswa sekolah dasar dalam satu tempat dan menggunakan teks news anchor dan mengajak para siswa untuk membacanya secara berulang untuk melatih minat dan kualitas baca sekaligus memperkenalkan mengenai dunia jurnalistik. Sesuai dengan latarbelakang masalah yang telah dipaparkan sebelumnya bahwa daerah yang menjadi tempat KKN penulis terdapat masalah salah satunya rendahnya kualitas membaca siswa sekolah dasar. Adapun yang menjadi sasaran dari kegiatan pembelajaran ini adalah siswa sekolah dasar di Dusun Mulyasari. Hal tersebut dilakukan karena kulaitas membaca harus ditingkatkan sejak dini agar dapat memudahkan kehidupan kedepannya. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan program tersebut adalah pemberian bimbingan belajar khususnya membaca. Menurut Hallen (2002:3) kata bimbingan secara estimologi merupakan terjemahan dari kata "guidance" berasal dari kata "to guide" yang mempunyai arti "menunjukkan", membimbing, menuntun, ataupun membantu." Sedangkan dalam Kamus Bahasa Indonesia Lengkap (dalam Daryanto, 1997:105) menjelaskan bahwa: "bimbingan adalah petunjuk (penjelasan) cara mengerjakan sesuatu, tuntunan, pimpinan".

C. PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan pembelajaran dilakukan sebanyak 3 kali dalam seminggu di hari senin, rabu, dan jumat. Dimulai pada Jumat 13 Agustus 2021 pertemuan dimulai dengan menjelaskan sedikit mengenai dunia kejournalistikan terutama news anchor agar para siswa memahami apa yang sedang dibacanya. Pertemuan pertemuan selanjutnya diisi dengan membaca teks new anchor secara bergantian dan berulang untuk meningkatkan kelancaran dalam membaca teks news anchor. Pada akhirnya mereka menggunakan running teks untuk membaca.

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

hasil pengabdian kepada masyarakat adalah tercapainya peningkatan kualitas baca para siswa sekolah dasar di dusun mulyasari hal ini dilakukan atas konsistensi yang kami lakukan dalam melatih membaca para siswa sekolah dasar.

Diawali dengan menjelaskan mengenai bidang kejournalistikan terutama news anchor agar para siswa juga dapat mengerti apa yang sedang dibaca disamping melatih kualitas membaca itu sendiri. Dalam proses pembelajaran mereka cukup tertarik dan selalu bersemangat untuk bergantian membaca teks news anchor yang telah disediakan kami juga memasukan kata kata yang agak sulit dibaca, tujuannya untuk meningkatkan kualitas baca dan agar mengenal Bahasa Bahasa yang jarang mereka temui. Selain tertarik untuk membaca teks news anchor secara bergantian mereka juga tertarik dan aktif bertanya mengenai dunia kejournalistikan, mereka mengatakan apa yang mereka lihat di tv sangat keren dan ada juga yang memiliki cita cita menjadi news anchor. Selain menggunakan teks news anchor kami juga mengajak para siswa untuk belajar fotografi untuk menjadi penhibur dan menghilangkan kebosanan membaca teks news anchor.

Pada akhirnya dengan metode – metode yang diterapkan kualitas membaca para siswa sekolah dasar di Dusun Mulya sari sudah mulai meningkat, dilihat dari kelancaran dan kecepatan dalam membaca. Mereka juga sudah mampu membaca kata kata yang cukup sulit dan sudah mengurangi cara mengeja untuk membaca. Ketika ditanya mengenai isi teks tersebut pula, para siswa sudah mulai memahami dan dapat menjelaskannya Kembali dengan cukup baik dan sesuai dengan isi teks yang ada.

Tabel 1. Format tabel

No	Keterangan	Tujuan	Judul
1	Menjelaskan mengenai dunia jurnalistik khususnya news anchor	Agar para siswa dapat mengetahui apa yang sedang dibaca	Belajar1
2	Menyediakan teks news anchor untuk dibaca oleh para siswa	Untuk meningkatkan kemampuan dan kualitas membaca	Belajar2
3	Menyediakan running untuk mengetahui kemampuan peningkatan kualitas sekolah dasar membaca	Untuk meningkatkan kualitas dan teks membaca para siswa	Belajar3

Berikut juga dokumentasi selama kegiatan KKN.



Gambar 1. Proses Belajar 1



Gambar 2. Pemebelajaran kedua

E. PENUTUP

Terdapat dua poin dalam kegiatan pengabdian yaitu Pengabdian masyarakat telah tercapai target sasaran yaitu meningkatnya kualitas membaca siswa sekolah dasar dusun mulyasari dan siswa mampu membaca dengan baik dan memahami sedikit mengenai dunia kejournalistikan

F. UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada pihak yang terlibat dalam kegiatan KKNDR SISDAMAS 2021 baik secara langsung maupun tidak, terima kasih kepada masyarakat Dusun Mulyasari Desa Padasari yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih telah mengizinkan serta menyambut kedatangan kami dengan baik sehingga proses KKN berjalan dengan lancar sampai akhir waktu.

G. DAFTAR PUSTAKA

Arum Nisma Wulanjani, Candradewi Wahyu Anggraeni (2019). Meningkatkan Minat Membaca melalui Gerakan Literasi Membaca bagi Siswa Sekolah Dasar. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pbe/article/view/12305>

Erna Ikawati (2013). UPAYA MENINGKATKAN MINAT MEMBACA PADA ANAK USIA DINI <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/LGR/article/view/219>

Meliza, Adnan, Intan Safiah (2016). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Gugus Inti Kecamatan Peudada Kabupaten Birueun <https://media.neliti.com/media/publications/187425-ID-strategi-guru-dalammeningkatkan-kemampu.pdf>

Zulfa Fahmy, Asep Purwo Yudi Utomo, Yusro Edy Nugroho, Annisa Tetty Maharani, Nailul Akhla Alfatimi, Novi Izmi Liyana, Rossi Galih Kesuma, Titi Wuryani (2021). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jsi/article/view/48469>