



## **Implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam Membangun Semangat Belajar dan Pengabdian Pada Masyarakat**

**Mordang Soaloon Manjukit Tano Harahap<sup>1</sup>, Wildan Baihaqi<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Biologi, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Sunan Gunung Djati Bandung, e-mail: mordangsmthrp@gmail.com

<sup>2</sup>Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, e-mail: wildanbaihaqi@uinsgd.ac.id

### **Abstrak**

Penerapan Perberlakuan Pembatasan Kegiatan atau disingkat PPKM tentunya sangat berpengaruh terhadap peradaban manusia menyebabkan hilangnya aktivitas masyarakat, hal tersebut tentunya berdampak pada melemahnya rasa saling memiliki terhadap sesama, kurangnya pendapatan ekonomi masyarakat, tingginya pengangguran, bahkan banyak terjadi kriminalisasi dimana-mana yang di akibatkan dari kelaparan. Kesadaran dan kepedulian terhadap wabah Covid-19 yang sudah berjalan satu setengah tahun ini, relasi agama dan kesehatan (sains) dengan tepat, moderasi beragama, dan pendidikan. Pengabdian dilakukan selama satu bulan yang meliputi pengajaran pada anak-anak tingkat SD dan memberi motivasi kepada anakanak agar semangat belajarnya tidak menurun. Edukasi mengenai hoaks yang terjadi di masa pandemi kepada masyarakat. Memberikan ilmu mengenai pertanian organik dan pembuatan spora jakaba.

**Kata Kunci:** Pengabdian, Pendidikan, Penyuluhan

### **Abstract**

*The application of the Implementation of Activity Restrictions or PPKM for short is certainly very influential on human civilization causing the loss of community activities, this of course has an impact on the weakening of the sense of belonging to each other, the lack of community economic income, high unemployment, even a lot of criminalization occurs everywhere caused by hunger. . Awareness and concern for the Covid-19 outbreak which has been running for a year and a half, proper relations between religion and health (science), religious moderation, and education. The service is carried out for one month which includes teaching elementary school children and motivating children so that their enthusiasm for learning does not decrease. Education about hoaxes that occur during the pandemic to the public.*

*Provide knowledge about organic farming and the manufacture of jakaba spores.*

**Keywords:** *Counseling, Education. Service.*

## **A. PENDAHULUAN**

Sesuai dengan surat Dirjen Diktis No. B713/DJ.I/Dt/I.III/TL.00/04/2021, bahwa KKN DR (Kuliah Kerja Nyata dari Rumah) adalah KKN yang merdeka, diwujudkan dengan cara melakukan penguatan atas kesadaran dan kepedulian terhadap wabah Covid-19 yang sudah berjalan satu setengah tahun ini, relasi agama dan kesehatan (sains) dengan tepat, moderasi beragama, dan pendidikan serta dakwah keagamaan Islam dengan memanfaatkan media sosial.

Dunia hingga hari ini sedang dilanda duka mendalam dengan adanya pandemi yang disebabkan oleh wabah Covid-19 dan tentunya sangat berdampak terhadap seluruh aktivitas kehidupan manusia. Bukan hanya di Negara-negara eropa saja yang terdampak, akan tetapi sampai ke Negeri kita sendiri. Sudah hampir setengah tahun wabah Covid-19 dari waktu ke waktu, hari demi hari bahkan bulan saling berganti wabah Covid-19 ini nampaknya tak kunjung pergi dari bumi pertiwi, kemudian dunia setiap harinya di suguhkan dengan beritaberita yang menggemparkan akibat terjadinya wabah Covid-19. Bahkan, tidak sedikit orang meninggal karena penyakit tersebut baik dari balita, anak-anak dewasa, bahkan orang tua.

Wabah covid-19 yang kian hari terus merajalela berdampak pada seluruh kegiatan masyarakat. Entah itu di bidang sosial, ekonomi, keagamaan, dan pendidikan. Bahkan sampai saat ini pemerintah belum sepenuhnya menemukan strategi khusus untuk menghilangkan wabah covid-19 di bumi pertiwi ini.

Pemerintah hanya mampu berupaya melakukan pencegahan dengan menerapkan Perberlakuan Pembatasan Kegiatan atau disingkat PPKM, pemberlakuan PPKM ini berlaku di perkotaan, pedesaan maupun di perkampungan sekalipun yang jauh dari kata keramaian tetap harus mengikuti anjuran pemerintah. Dan bagi siapa yang melanggarnya akan dikenakan sanksi khusus sesuai dengan pernyataan pemerintah. Penerapan Perberlakuan Pembatasan Kegiatan atau disingkat PPKM tentunya sangat berpengaruh terhadap peradaban manusia menyebabkan hilangnya aktivitas masyarakat, hal tersebut tentunya berdampak pada melemahnya rasa saling memiliki terhadap sesama, kurangnya pendapatan ekonomi masyarakat, tingginya pengangguran, bahkan banyak terjadi kriminalisasi dimanamana yang di akibatkan dari kelaparan. Manusia bertekad siapa yang memangsa ia yang berkuasa. Pada satu sisi pemerintah sedikitnya membantu kebutuhan sandang pangan masyarakat di masa pandemic, dengan membagikan sembako, makanan dan uang saku untuk menyambung kebutuhan hidup. Namun

pada sisi lain sumbangan yang diberikan pemerintah seringkali banyak menuai kontroversi, dimulai dari keterlambatan pembagian itupun karena beberapa faktor misalnya ; karena akses wilayah yang cukup banyak menyita waktu, hambatan fasilitas umum dsb. Kemudian banyak terjadi kegaduhan di masyarakat. Masyarakat menilai bahwa pemberian sumbangan bantuan bagi masyarakat pada wabah Covid-19 itu tidak tepat sasaran, yang mana seharusnya orang yang betul membutuhkan sumbangan itu mesti terdata dalam antrian pembagian.

## **B. METODE PENGABDIAN**

Pada tahap pertama adalah Refleksi Sosial (Social Reflection) penulis berkoordinasi dengan pemerintah Desa Marancar Godang, untuk meminta persetujuan pelaksanaan KKN DR sebagai bentuk partisipatif mahasiswa kepada masyarakat, setelah mendapat persetujuan dari pemerintah Desa. Kemudian saya memperkenalkan diri kepada pemerintah serta menjelaskan maksud dan tujuan akan melaksanakan KKN DR dan untuk memperkenalkan dan membantu mensosialisasikan maksud dan tujuan penulis melaksanakan KKN DR.

Pengabdian yang dilakukan selama satu bulan meliputi pengajaran pada anak-anak tingkat SD, dengan membantu menjelaskan berbagai tugas yang ada di buku paket dan memberikan berbagai pengetahuan dasar ditingkat SD yang kurang didapatkan anakanak karena adanya pandemi ini. Memberikan motivasi kepada anak-anak agar semangat belajarnya tidak menurun.

Pengadaan diskusi dengan masyarakat mengenai hoaks tentang Covid-19, karena dengan mengadakan diskusi tentang Covid19 akan memberikan edukasi kepada masyarakat. Dan pemberdayaan mengenai pentingnya pertanian organik dengan membuat sample jamur keberuntungan abadi (jakaba). Untuk menambah wawasan dan menambah pundi rupiah dengan membudidayakan jamur keberuntungan abadi.

## **C. PELAKSANAAN KEGIATAN**

Pelaksanaan pengabdian berjalan dengan lancar dalam penyuluhan hoaks Covid-19 dan pengenalan pertanian berjalan dengan sangat baik, dan dalam pendidikkanterdapat kendala akan semakin berkurangnya semangat anak-anak dalam motivasi belajar karena terlalu sering daring di bandingkan dengan luring.

## **D. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Selama tiga puluh hari melaksanakan KKN dalam bidang pendidikan, melakukan pengajaran kepada anak-anak dan membantu anak-anak untuk memahami setiap pelajaran yang menjadi mata pelajaran disekolah. Memotivasi anak-anak akan pentingnya belajar untuk masa depan.



**Gambar 1.** Kegiatan KKN Awal

Dalam penyuluhan akan hoaks yang selalu ada terkait pandemi akibat dari wabah Covid-19 dilakukan dengan diskusi dengan masyarakat sekitar. Dengan adanya diskusi mengenai hoaks Covid-19 ini, masyarakat jadi lebih tahu akan beritaberita terkini.



**Gambar 2.** Kegiatan KKN kedua

Penyuluhan dan Pemberdayaan. Mengenai Pentingnya Pertanian Organik Dengan Membuat Sample Jakaba. Mengenalkan pertanian organik kepada masyarakat untuk pengetahuan akan pentingnya pertanian sehat, selain hasilnya yang bagus dan menambah pundi-pundi rupiah dimasa pandemi ini. Dan pembuatan serta penyerahan bibit spora Jakaba kepada masyarakat.



**Gambar 4.** Foto bersama



**Gambar 5.** Kegiatan Silaturahmi

Selanjutnya, berbagai macam kegiatan selama KKN telah terangkum dalam tabel berikut.

**Tabel 1.** Kegiatan selama KKN

No	Keterangan	Tujuan	Judul
1	Mengajar anak-anak Sd	Membantu dalam bidang pendidikan	Pengajar a Daring
2	Penyuluhan Mengenai Hoaks Tentang Covid-19	Mengedukasi akan hoaks yang sering beredar di masyarakat	Edukasi masyarakat
3	Penyuluhan dan Pemberdayaan Mengenai Pentingnya Pertanian Organik Dengan Membuat Sample jakaba	Mengedukasi Mengenai Pentingnya, Pertanian Organik Dengan Membuat Sample jakaba	Edukasi masyarakat

## E. PENUTUP

Dengan adanya pengabdian yang dilakukan selama satu bulan yang meliputi pengajaran pada anak-anak tingkat SD dan memberi motivasi kepada anak-anak agar semangat belajarnya tidak menurun. Edukasi mengenai hoaks yang terjadi di masa pandemi kepada masyarakat. Memberikan ilmu mengenai pertanian organik dan pembuatan spora jakaba.

## F. UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada kedua orang tua, dosen pembimbing lapangan, kepala Desa Marancar Godang, gamot, kepala sekolah, masyarakat desa Marancar Godang, anakanak muridku dan juga teman-teman yang sudah mendukung saya.

## **G. DAFTAR PUSTAKA**

- Arianto, Bambang. 2020. "Pengembangan UMKM Digital Di Masa Pandemi Covid-19." *ATRABIS: Jurnal Administrasi Bisnis* 6(2): 233–47.
- Astuti, Nining Puji et al. 2021. "Persepsi Masyarakat Terhadap Penerimaan Vaksinasi Covid-19: Literature Review." *Jurnal Keperawatan* 13(3): 569–80.
- Gandryani, Farina, and Fikri Hadi. 2021. "Pelaksanaan Vaksinasi Covid-19 Di Indonesia: Hak Atau Kewajiban Warga Negara (the Vaccination of Covid-19 in Indonesia: Citizen Right or Citizen Duty)." *Jurnal Rechts Vinding: Media Pembinaan Hukum Nasional* 10(1): 23–41.
- Idah, Yusida Munsa, and Muliasari Pinilih. 2020. "Strategi Pengembangan Digitalisasi UMKM." *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers "Pengembangan Sumber Daya Pedesaan dan Kearifan Lokal Berkelanjutan IX"* 9(1): 195–204.
- Tim Penulis KKN-DR UIN SGD Bandung, 2021. Petunjuk Teknis Kuliah Kerja Nyata Berbasis Pemberdayaan Masyarakat (KKN-DR Sisdamas) Masa Wabah Covid-19. Bandung: LP2M UIN SGD Bandung.