

Bimbingan Belajar Siswa Sd Masa Pandemi Covid 19, di Rw 15 Cibiru Beet Desa Cileunyi Wetan

Salsima Shupuviah¹, Pina Pitriana².

¹ Manajemen Keuangan Syari'ah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Sunan Gunung Djati Bandung; e-mail: email: ssalsima4@gmail.com

² Pendidikan Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Gunung Djati Bandung; e-mail: pina.pitriana@uinsgd.ac.id

Abstrak

Sejak adanya pandemi Covid 19, banyak sekali kebijakan yang diambil secara cepat untuk upaya pencegahan penyebaran virus corona salah satunya yaitu kebijakan pada jenjang pendidikan. Kegiatan belajar mengajar bagi semua jenjang pendidikan dilakukan pembelajaran dari rumah dengan sistem daring atau online. Banyak kendala yang dihadapi selama pembelajaran dari rumah, yakni siswa kesulitan dalam mengikuti serta memahami materi dalam pelajaran yang disampaikan oleh guru. Desa cileunyi wetan merupakan salah satu desa yang termasuk zona hijau, pembelajaran di Desa Cileunyi Wetan dilakukan dengan pembelajaran jarak jauh. Untuk itu kegiatan KKN atau pengabdian masyarakat dengan program pendampingan belajar di masa pandemi Covid 19 ini merupakan salah satu upaya pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi. Program ini dilakukan untuk meningkatkan motivasi serta minat siswa terhadap pembelajaran juga sebagai rasa kepedulian para mahasiswa terhadap masyarakat dibidang pendidikan. Tujuan dari kegiatan ini untuk tetap mengefektifkan dan memaksimalkan dari tujuan pembelajaran di sekolah. Kegiatan ini melibatkan siswa SD yang berjumlah berjumlah sekitar 50 orang. Metode pelaksanaan pendampingan belajar yang digunakan adalah pendampingan belajar secara luring, yakni mahasiswa dan siswa berdiskusi secara langsung dan tatap muka. Pendampingan belajar berlokasi di posko KKN yaitu Vila Seni Cibiru Beet. Seluruh siswa merasa antusias serta semangat mengikuti kegiatan pendampingan belajar dan siswa maupun orang tua merasa terbantu dengan adanya program ini.

Kata Kunci: KKN, Pandemi, Pendidikan.

Abstract

Since the Covid 19 pandemic, many policies have been taken quickly to prevent the spread of the corona virus, one of which is policies at the education level. Teaching and learning activities for all levels of education are carried out by learning from home with an online system. Many obstacles are faced during learning from home, namely students have difficulty in following and understanding the material in the lessons delivered by the teacher. Cileunyi Wetan Village is one of the villages included in the green zone, learning in Cileunyi Wetan Village is carried out

by distance learning. For this reason, KKN activities or community service with learning assistance programs during the Covid 19 pandemic are one of the efforts to implement the tri dharma of higher education. This program is carried out to increase students' motivation and interest in learning as well as a sense of concern for students in the field of education. The purpose of this activity is to keep the effectiveness and maximize the learning objectives in schools. This activity involved 50 elementary school students. The method of implementing learning assistance used is offline learning assistance, where students and students discuss directly and face to face. The study assistance is located at the KKN post, namely the Cibiru Beet Art Villa. All learning mentoring children feel happy and enthusiastic about participating in learning mentoring activities and students and parents feel helped by this program.

Keywords: Education, KKN, Pandemic.

A. PENDAHULUAN

Pandemi Covid 19 memberikan banyak dampak bagi manusia, banyaknya aktivitas yang terhambat dikarenakan ruang gerak kita menjadi terbatas demi memutus rantai penyebaran virus ini. Salah satu yang terkena dampak adanya pandemic ini adalah bidang pendidikan. Pendidikan adalah aspek yang berfungsi untuk meningkatkan sumber daya manusia.

Sesuai dengan Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid 19). Para pendidik dituntut mampu mendesain media pembelajaran yang inovatif secara daring.

Pembelajaran jarak jauh tentu menimbulkan dampak pada sektor pendidikan yang telah lama digunakan, juga berdampak pada keefektifan belajar pada peserta didik. Banyak kendala yang dihadapi oleh para orang tua dalam membimbing, mengarahkan terutama mengajari anaknya jika ada kesulitan dalam belajar di rumah. Banyak orang tua yang mengeluh karena belum optimal dalam membimbing dan mengarahkan apalagi mengajari anak-anaknya dalam belajar di rumah.

Hingga saat ini sudah diterapkan sebuah kebiasaan baru atau new normal. Beberapa sektor bahkan sudah melakukan aktivitas kembali dengan memperhatikan protokol kesehatan, namun bagi dijenjang pendidikan ini masih menerapkan belajar secara online.

Sistem pembelajaran daring (dalam jaringan) merupakan system pembelajaran tanpa tatap muka secara langsung antara guru dan murid tetapi dilakukan secara online dengan memanfaatkan jaringan internet.

Program bimbingan belajar ini merupakan program dalam pelaksanaan KKN DR SISDAMAS kelompok kami. Kecamatan Cileunyi merupakan wilayah simpul atau penyangga yang menghubungkan Jawa Barat wilayah Barat dengan Jawa Barat wilayah Timur yang diapit oleh dua pusat pertumbuhan kota dan Kabupaten yaitu Kota Bandung dan Kabupaten Sumedang. Kecamatan Cileunyi memiliki luas wilayah kurang lebih 2.835.146 ha yang terdiri dari 6 desa yaitu, Cileunyi Wetan, Cileunyi Kulon, Cimekar, Cinunuk, Cibiru Wetan dan Cibiru Hilir. Desa Cileunyi Wetan memiliki luas wilayah 757.057 Ha dengan total penduduk 28.127 jiwa.

Untuk kondisi saat pandemic ini, tempat kami melaksanakan KKN yaitu Cibiru Beet, Cileunyi Wetan termasuk ke dalam zona hijau atau aman dikarenakan sampai saat ini belum ditemukan kasus positif Covid 19.

Meskipun daerah ini termasuk kedalam zona aman, tetapi kegiatan pembelajaran tetap dilakukan secara daring atau online.

Berdasarkan pengamatan dan wawancara yang dilakukan kepada RT dan juga masyarakat sekitar, beberapa orang tua kesulitan dan kadang mengeluh karena tidak sempat atau kebingungan untuk melakukan pendampingan belajar pada anaknya.

Dengan kondisi seperti ini, maka kelompok KKN kami ingin melaksanakan kegiatan pendampingan bimbingan belajar di rumah bagi siswa sekolah dasar wilayah Cibiru Beet untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa dan membantu permasalahan-permasalahan yang terjadi pada siswa sekolah dasar.

Kegiatan pendampingan bimbingan belajar ini dilakukan secara langsung namun tetap memperhatikan protokol kesehatan, seperti menggunakan masker, mencuci tangan atau menggunakan hand sanitizer sebelum dan sesudah kegiatan ini berlangsung.

Kegiatan ini bertujuan untuk membantu orang tua agar lebih telaten dan bijak dalam mendampingi anak belajar di rumah, selain itu juga membantu anak agar tetap fokus dan dapat belajar sebagaimana mestinya meskipun pembelajaran sekolah dilaksanakan secara daring.

B. METODOLOGI PENGABDIAN

Kegiatan pendampingan bimbingan belajar bagi anak-anak SD ini merupakan salah satu proker utama KKN DR SISDAMAS kelompok kami. Pendampingan belajar ini dilakukan di wilayah Desa Cibiru Beet, Kecamatan Cileunyi Wetan, Kabupaten Bandung.

Pendampingan bimbingan belajar ini dilaksanakan pada minggu kedua sampai dengan minggu keempat pelaksanaan KKN DR SISDAMAS 2021, tepatnya tanggal 9 Agustus hingga 28 Agustus 2021.

Sasaran dari kegiatan ini adalah anak-anak yang masih duduk di jenjang Sekolah Dasar. Target pembelajaran ini yaitu membantu anak-anak yang kesulitan belajar mengenai materi sekolah maupun mengerjakan tugas.

Metode pendampingan bimbingan belajar ini dilakukan mulai pukul 08:00-12:00 pada hari Senin-Jum'at. Tempat pelaksanaan kegiatan ini yaitu di posko KKN kami, di Vila Halaman Seni Cibiru Beet.

Rancangan kegiatan ini dimulai dengan persiapan perizinan melakukan kegiatan KKN dan juga pendampingan bimbingan belajar kepada ketua RW, RT, satgas Covid 19 dan masyarakat sekitar.

C. PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan bimbingan belajar yang diperuntukkan kepada siswa sekolah dasar (SD) ini merupakan salah satu program kerja KKN-DR SISDAMAS 2021 secara mandiri yang dilaksanakan di wilayah RW 15 Jalan Cibiru Beet Desa Cileunyi Wetan, Kabupaten Bandung, Jawa Barat 40622.

Kegiatan bimbingan belajar ini dilaksanakan di minggu kedua dengan minggu ke empat KKN-DR SISDAMAS 2021, tepatnya tanggal 9 Agustus 2021 sampai dengan 28 Agustus 2021.

Kegiatan ini mempunyai sasaran yaitu anak-anak yang masih duduk di jenjang Sekolah Dasar. Target bimbingan belajar mencakup tiga hal, yaitu memudahkan kesulitan peserta bimbingan belajar dalam memahami materi sekolah karena terdampak pandemi Covid 19, memudahkan anak-anak MDTA Al-Ikhlas mempelajari ilmu agama dan mengadakan Fun Science yang dilakukan dengan tujuan belajar sambil bermain bersama anak-anak Bimbingan Belajar. Setiap diadakan kegiatan bimbingan belajar ataupun memperdalam Ilmu Agama di MDTA Al-Ikhlas, dengan menerapkan prokes Covid 19 termasuk mencuci tangan sebelum memulai bimbingan belajar, memakai masker atau Face shield, dan menjaga jarak aman.

Digunakan fasilitas untuk menunjang pelaksanaan kegiatan seperti alat tulis menulis, buku pelajaran siswa, dan beberapa makanan ringan (snack) sebagai tanda hadiah untuk siswa. Program bimbingan belajar ini menggunakan 4 tahapan, yaitu: (1) Memberi motivasi, (2) Pemahaman materi dan tanya jawab, (3) Ice Breaking, dan (4) Pemberian hadiah untuk siswa yang aktif.

Metode bimbingan belajar mengenai materi sekolah dilakukan dengan menyesuaikan waktu kesanggupan siswa dan pengajar (anggota KKN RW 15 Cibiru Beet Desa Cileunyi Wetan), namun dengan batas waktu antara pukul 08.00-11.00 WIB untuk bimbingan belajar dan pukul 13.00-15.00 WIB untuk anak-anak MDTA Al-Ikhlas sedangkan untuk kegiatan Fun Science dilaksanakan pukul 08.00-10.00 WIB. Tempat Bimbel dilaksanakan di Villa Halaman Seni Cibiru Beet, siswa datang ke Villa langsung untuk melaksanakan kegiatan Bimbel bersama pengajar KKN.

Selain itu, untuk belajar ilmu Agama, kami datang langsung ke Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah (MDTA) Al-Ikhlas yang berada di wilayah RW 15 Cibiru Beet.

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Survei lapangan atau Observasi

Observasi dalam penelitian ini dilakukan secara langsung yang mana dalam penelitian ini peneliti langsung mengambil bagian kepada objek yang dioperasikan, serta peneliti mengamati langsung bagaimana kondisi penelitian untuk mengetahui siswa yang perlu di dampingi dalam pembelajaran.

2. Koordinasi dan Sosialisasi

Pada bimbingan belajar ini koordinasi dan sosialisasi merupakan hal yang penting. Maka, dilakukan koordinasi langsung dengan RT setempat dengan tujuan bimbingan belajar ini dapat berjalan sesuai dengan rencana yang sudah dibuat. Sedangkan dalam sosialisasi, diperlukan dalam program bimbingan belajar ini sebagai sarana pengenalan mengenai bimbingan belajar.



Gambar 1. Kegiatan dan Sosialisasi bersama RW 15 Cibiru Beet

3. Kegiatan Pendampingan

Hasil dari pengabdian kepada masyarakat ini merupakan bimbingan belajar yang terlaksana di Villa Halaman Seni Cibiru Beet serta pendampingan belajar keagamaan di MDTA Al-Ikhlas Cibiru Beet. Program ini merupakan bentuk program pengabdian kepada masyarakat dari mahasiswa sebagai upaya pelaksanaan KKN-DR SISDAMAS 2021. Kegiatan bimbrel diperuntukkan kepada siswa SD berjalan lancar tanpa ada hambatan.

Kegiatan ini, selain sebagai bentuk pengabdian mahasiswa kepada masyarakat, juga memberi banyak manfaat, pengetahuan, serta menambah wawasan kepada anak-anak di RW 15 Cibiru Beet, dengan tujuan memudahkan siswa yang kesulitan dalam belajar dan mengerjakan tugas dalam pembelajaran daring, memberi motivasi belajar dengan adanya belajar sambil bermain.

Program ini terlaksana selama KKN-DR SISDAMAS 2021 UIN Sunan Gunung Djati berlangsung dan terlaksana sebanyak 6 kali di MDTA Al-Ikhlas yaitu 2 kali pertemuan dalam seminggu, Bimbingan belajar sebanyak 12 kali yaitu 4 kali pertemuan dalam seminggu, dan kegiatan Fun Science sebanyak 3 kali yaitu dalam seminggu 1 kali pertemuan. Bimbingan belajar di Villa Halaman seni Cibiru Beet terlaksana pada hari Senin-Kamis pukul 08.00-11.00 WIB, dan belajar di MDTA Al-Ikhlas pada hari senin dan kamis pukul 13.00-15.00 WIB, serta kegiatan Fun Science pada hari Jum'at pukul 08.00-10.00 WIB.

Untuk pelaksanaan pendampingan atau bimbingan belajar ini menggunakan cara secara tatap muka atau luring dan 4 tahapan, yaitu: (1) Memberi motivasi, (2) Penjelasan materi dan tanya jawab, (3) Ice Breaking, dan (4) Pemberian hadiah untuk siswa yang aktif.

Karena program bimbrel ini dilaksanakan saat pandemi covid 19, dan terlaksana dengan tatap muka atau luring, peserta bimbrel atau anak-anak tetap menerapkan prokes. Siswa bimbrel dibiasakan mencuci tangan sebelum memulai pembelajaran, memakai masker saat kegiatan belajar dilaksanakan, dan tidak menimbulkan kerumunan di tempat kegiatan bimbingan belajar berlangsung.

Kemudian, untuk tahapan kegiatan bimbrel ini, Tahapan Pertama, yaitu pemberian motivasi. Motivasi diberikan dengan perkataan yang memberi semangat dan perhatian kepada anak-anak, menceritakan pengalaman yang menginspirasi, dan lain-lain.

Kedua yaitu penjelasan materi dan tanya jawab. Bimbingan pada saat belajar dilaksanakan dengan menjelaskan materi serta tanya jawab mengenai tugas yang diberikan gurunya. Untuk itu jika ada hal yang kurang dimengerti, siswa diminta untuk bertanya, dengan demikian peneliti dapat memberikan penjelasannya kembali kepada siswa dengan tetap merangsang pemahaman siswa tersebut. Peneliti juga

mengajarkan kepada siswa materi materi tematik, seperti cara berhitung, membaca, menulis, berhitung, dan lain-lain.

Ketiga, yaitu Ice Breaking. Tujuannya agar siswa atau anak-anak tidak merasa jenuh ketika belajar Setiap harinya. Ice breaking atau permainan sambil belajar ini dinamakan dengan Fun Science yang dilakukan pada saat program KKN-DR SISDAMAS berlangsung seperti belajar pencampuran warna kemudian menebak warna yang sudah tercampur tersebut.

Tahapan keempat yaitu memberi hadiah bagi siswa yang aktif berupa makanan agar peserta bimbel lebih semangat dalam melaksanakan kegiatan bimbel ini.



Gambar 2. Kegiatan Bimbingan Belajar Siswa SD

Gambar tersebut merupakan kegiatan pada saat Bimbingan Belajar siswa SD di Villa Halaman Seni RW 15 Cibiru Beet. Pada Bimbingan ini sendiri materi yang diajarkan pada saat bimbingan belajar ialah materi Tematik bagi para siswa SD dan memudahkan peserta bimbel untuk mengerjakan tugas yang diberikan gurunya.



Gambar 3. Kegiatan Pendampingan Belajar MDTA

Kegiatan pada gambar diatas adalah saat pendampingan belajar keagamaan di MDTA Al-Ikhlas. Diajarkan materi keagamaan seperti mengaji, fiqih ibadah, SKI, dan lain-lain.



Gambar 4. Kegiatan Fun Science

Gambar tersebut merupakan kegiatan Fun Science yang dilaksanakan sebagai bentuk belajar sambil bermain bagi siswa bimbil agar tidak jenuh belajar. seperti belajar mengetahui pencampuran warna dengan menebak anak jadi warna apa jika ada pencampuran warna, kemudian belajar tebak kata, membuat yel-yel, dan lain-lain.

E. PENUTUP

Berdasarkan hasil pelaksanaan pengabdian mahasiswa kepada masyarakat disimpulkan kendala yang dirasakan orang tua serta peserta program bimbil ialah teknologi, jaringan internet, atau cara orang tua mengajar. Adanya bimbil ini, memudahkan orang tua serta peserta bimbil dalam menghadapi kesulitan pembelajaran di masa pandemi Covid 19, karena pengajar (anggota KKN-DR SISDAMAS 2021) telah dibekali ilmu serta wawasan dibangku perkuliahan UIN Sunan Gunung Djati yang kemudian ilmu dan wawasan bagi terapkan dan bagikan kepada para peserta bimbil dengan menggunakan pendekatan yang menyenangkan dan dapat dimengerti dengan mudah oleh para peserta bimbil, juga menguasai materi yang disampaikan kepada peserta bimbil.

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan bimbingan belajar, saran yang didapatkan dari hasil evaluasi. Pertama, mengenai waktu pelaksanaan belajar, dimana diharapkan waktu pelaksanaan belajar dapat dilaksanakan dengan konsisten agar nantinya para pesert bimbil atau siswa terbiasa untuk menerapkan kegiatan belajar secara continue. Kedua, mengisi waktu para siswa yang biasa di gunakan untuk mengerjakan pekerjaan sekolah atau tugas dari gurunya dapat di isi dengan materi yang telah dipersiapkan oleh mahasiswa. Ketiga, agar para siswa tidak merasakan jenuh dalam proses pembelajaran dapat diselingi dengan kegiatan yang menyenangkan seperti Ice Breaking sehingga diharapkan setelah melakukan Ice Breaking tersebut para siswa dapat kembali semangat dan dapat menjadi lebih berkonsentrasi dalam mengikuti setiap pembelajaran yang diberikan oleh mahasiswa.

F. UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada pihak yang terlibat dalam kegiatan KKN DR SISDAMAS 2021 baik secara langsung maupun tidak, terima kasih kepada warga RW 15 Cibiru Beet, Desa Cileunyi Wetan yang telah mengizinkan serta menyambut kedatangan kami dengan baik hingga proses KKN berjalan lancar sampai akhir waktu.

G. DAFTAR PUSTAKA

Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam Volume 1 Nomor 1 Tahun 2020.

Atsani, Lalu G.M.Z., 2020. Transformasi Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid 19.

Purwanto A., dkk. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid 19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns Journal: Journal of Education, Psychology, and Counseling*.

Rosaningdyah A. Rizqi., Putra D.A. Putra., Ardiani Frida., Akhirudin M.Ridlo., Jaya V.I., (2020), Pendampingan Belajar Siswa SD Saat Masa Pandemi Covid 19 di Desa Kebumen Sukorejo Kendal. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol. 1 No. 1.

Santoso, A., Rusmawati, Y. (2019). Pendampingan Belajar Siswa di Rumah Melalui Kegiatan Bimbingan Belajar di Desa Guci Karanggeneng Lamongan. *Abdimas Berdsaya: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol. 2 No. 2, 36-43.

Wahyuningsih S dan Abbas E. W. & Mutiani M. (2020). Implementation of Leadership Value of Rudy Resnawan as a Learning Resources on Social Studies. *The Innovation of Social Studies Journal*, 1(2), 169–177.

[Chicago Manual of Style 17th edition \(full note\)](#)

INLINE CITATION John L. Campbell and Ove K. Pedersen, "The Varieties of Capitalism and Hybrid Success," *Comparative Political Studies* 40, no. 3 (March 1, 2007): 307–32, <https://doi.org/10.1177/0010414006286542>.

BIBLIOGRAPHY Campbell, John L., and Ove K. Pedersen. "The Varieties of Capitalism and Hybrid Success." *Comparative Political Studies* 40, no. 3 (March 1, 2007): 307–32. <https://doi.org/10.1177/0010414006286542>.