



PENGADAAN KEGIATAN “PEMBERDAYAAN MAHASISWA PADA MASA PPKM” DI RW 10 PERUMAHAN VILLA MAS GARDEN BLOK D, KOTA BEKASI

Muhammad Akbar

Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati
Bandung Akbaralhafidz30@gmail.com

Abstrak

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah (KKN-DR) ini dilaksanakan di Rukun Warga

(10) Perumahan Villa Mas Garden Blok D dengan target masyarakat di Rukun Warga

(10) Perumahan Villa Mas Garden Blok D, Kelurahan Perwira, Kecamatan Bekasi Utara, Kota Bekasi, Jawa Barat. Permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat dalam kegiatan ini yaitu tidak adanya kurangnya kesadaran masyarakat akan bahayanya Corona Virus dan kurangnya kesadaran anak-anak akan pentingnya belajar, terdapat pula anak-anak yang masih sekolah online sehingga wawasan yang dimiliki anak-anak di lingkungan tersebut mengalami penurunan. Metode pelaksanaan dalam kegiatan ini yaitu partisipasi aktif dengan tahapan yakni mengadakan kegiatan “Pemberdayaan Mahasiswa pada masa PPKM” yang mana salah satunya adalah mengaktifkan kembali kegiatan yang tidak berjalan akibat pandemi covid 19, maka dibentuklah “Pemberdayaan Mahasiswa pada masa PPKM” di lingkungan RW 10 untuk merubah pola pikir masyarakat akan pentingnya kebersihan dan peduli satu sama lain dan menyadarkan para orang tua terhadap pembelajaran khususnya pada anak.

Kata Kunci : Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah, Pemberdayaan Mahasiswa, PPKM

Abstract

This Real Work From Home Lecture activity (KKN-DR) was held in the Residents Association (10) Villa Mas Garden Housing Block D with the target community in the Residents Association (10) Villa Mas Garden Housing Block D, Perwira Village, North Bekasi District, Bekasi City, West Java. The problems faced by the community in this

activity are the lack of public awareness of the dangers of Corona Virus and the lack of awareness of children about the importance of learning, there are also children who are still studying online so that the insight that children in the environment has decreased. The implementation method in this activity is active participation with the stages of holding "Student Empowerment during PPKM" activities, one of which is to reactivate activities that are not running due to the COVID-19 pandemic, then "Student Empowerment during the PPKM period" was formed in RW 10 to change the mindset of the community about the importance of cleanliness and care for each other and make parents aware of learning, especially for children.

Keywords: *Real Work Lecture From Home, Student Empowerment, PPKM*

A. PENDAHULUAN

Masyarakat di era modern saat ini berkuat dengan kehadiran sebuah alat canggih atau biasa disebut teknologi. Teknologi telah dikenal dari zaman sebelum masehi dan sifat dari teknologi adalah dinamis. Maksud dari dinamis adalah terus berkembang setiap saat. Hadirnya teknologi membantu kegiatan masyarakat yang mulanya sulit menjadi mudah dan mulanya lambat menjadi cepat. Di abad-21, teknologi semakin memajukan masyarakat sampai kegiatan yang sederhana seperti menaiki angkutan umum, memasak, mencuci atau kegiatan lainnya. Tak terkecuali, media informasi yang terus berkembang pesat dengan adanya teknologi.

Media informasi yang ditopang dengan teknologi tentunya akan mempermudah masyarakat untuk mendapatkan informasi lebih cepat dan mudah. Misalnya di tahun 1980, telepon genggam atau handphone merupakan alat untuk berkomunikasi antar individu di tempat yang berbeda baik dekat ataupun jauh. Sifat dari telepon genggam pada saat itu hanya sebatas menelpon dan mengirim pesan melalui fitur SMS (short message service). Tetapi seiring perkembangan jaman, telepon genggam menjadi alat atau media untuk mendapatkan sebuah informasi melalui sistem browsing. Hal ini merupakan salah satu akibat hadirnya teknologi dalam membantu kegiatan masyarakat menjadi efisien dan efektif.

Berkaitan dengan media informasi, maka hulu dari media informasi adalah adanya keterlibatan komunikasi antar individu atau masyarakat. Hadirnya berbagai komunikasi, maka lahir juga berbagai macam bentuk media informasi. Pada dasarnya komunikasi antar individu dan masyarakat berkaitan erat dengan media informasi, bergitupun sebaliknya. Hal ini disebabkan karena salah satu dari indikator tersebut terdapat pesan persuasi. Maksud dari salah satu indikator adalah kehadiran media

informasi. Media informasi tidak terlepas dari adanya pesan persuasi. Istilah pesan persuasi adalah pesanyang dapat mempengaruhi orang lain.

Kuliah kerja nyata dari rumah (KKN-DR) adalah Kuliah kerja nyata (KKN) yang merdeka, diwujudkan dengan cara melakukan penguatan atas kesadaran dan kepedulian terhadap wabah covid-19, relasi agama, dan kesehatan (sains) dengan tepat, moderasi beragama, dan pendidikan serta dakwah keagamaan islam baik secara langsung maupun menggunakan media sosial

Kuliah kerja nyata (KKN) suatu kegiatan lapangan yang diperuntukan untuk mahasiswa untuk dijadikan sebuah pembelajaran bagi mahasiswa, bentuk kegiatannya yaitu merupakan suatu pengabdian kepada masyarakat dalam berbagai segi kehidupan masyarakat. Sehingga mahasiswa mempunyai pengalaman untuk belajar dan bekerja secara langsung dilingkungan masyarakat selain itu juga memberikan kesempatan mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu yang dilaksanakan diluar kampus dengan masa kerja dalam waktu yang telah ditentukan.

Kuliah kerja nyata ini juga merupakan suatu program dari perguruan tinggi yang wajib dilaksanakan. karena kuliah kerja nyata sangat penting untuk mengetahui atau sebuah relevansi ilmu yang telah dipelajari untuk di pakai ditengah masyarakat, selain itu memberikan suatu bentuk pendidikan untuk mahasiswa agar bisa memahami atau mengidentifikasi masalah- masalah yang ada dimasyarakat dan menanganinya secara langsung dilingkungan masyarakat. Ini juga merupakan sebuah bekal bagi mahasiswa yang tidak akan didapat dikampus.

Dengan demikian pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata ini diharapkan mampu untuk mengikutidérap langkah pembangunan yang semakin dinamis untuk meningkatkan sumber daya manusia baik bagi mahasiswa maupun bagi masyarakat dalam pemanfaatan dan pengolahan sumber daya alam dan sumber daya manusia. Adapun Kuliah kerja nyata darirumah yang dilakukan oleh penulis saat ini adalah membentuk program "pemberdayaan mahasiswa pada masa PPKM" di lingkungan Rukun Warga (RW) 18 Perumahan Villa Mas Garden Blok D, Kelurahan Perwira, Kecamatan Bekasi Utara, Kota Bekasi.

Latar belakang dari Pemberdayaan Mahasiswa pada masa PPKM diantaranya ialah kurangnya kesadaran masyarakat akan bahayanya Corona Virus dan Kurangnya kesadaran anak-anak akan pentingnya belajar

Adapun peran penting KKN-DR pada masa pandemi Covid-19 mahasiswa membuat layanan-layanan pengabdian masyarakat dalam memberikan penguatan dan kesadaran terhadap pandemi, relasi kesehatan dengan ibadah, teknologi, pendidikan formal dan non formal.

B. METODOLOGI PENGABDIAN

Berdasarkan permasalahan yang ditemukan dan dirumuskan, maka kerangka pemecahan masalah yang dilakukan melalui kegiatan Pengabdian pada Masyarakat ini adalah membentuk sebuah program kerja di lingkungan Rukun Warga (RW) 10 Perumahan Vila Mas Garden Blok D. Teori dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah partisipasi aktif dengan tahapan-tahapan kegiatan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

Refleksi Sosial

Perencanaan Program atau Perencanaan Partisipatif

Pelaksanaan dan Evaluasi Program

C. PELAKSANAAN KEGIATAN

Adapun pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah (KKN-DR) yakni :

Mengadakan kegiatan pendataan partisipatif bersama ketua RT.

Mengadakan penyemprotan disinfektan pada setiap hari minggu.

Penghidupan kembali program yang sudah lama redup salah satunya pengajaran mengaji bagi anak-anak dan remaja sekitar

Budidaya ikan yang memang masih berjalan tetapi sangat pasif hanya satu orang saja yang mengurusnya.

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Melihat kondisi lingkungan sekitar, ada duahal yang paling saya soroti, yaitu kondisi kesehatan dan kondisi ekonomi. Dampak pandemic covid-19 hari ini dari sisi kesehatan memang tidak terlalu besardikarenakan daerah saya masuk kedalam zona hijau, tetapi dari sisi ekonomi sangat besar terkena dampaknya. Karena mayoritas masyarakat sekitar bekerja

sebagai pedagang, buruh harian lepas, karyawan dan guru, yang mana para pedagang ini memanfaatkan keramaian pada sekolah atau pasar-pasar yang pada masa pandemic ini mengalami penutupan. Banyak juga pabrik-pabrik yang merumahkan para karyawannya dan banyak juga para buruh harian lepas yang kebingungan mau mencari uang kemana.

Selanjutnya setelah berdiskusi dengan teman-teman tentang keadaan yang ada pada lingkungan sekitar, ada beberapa usulan yang ingin dibicarakan dengan RT dan RW. Usulan yang pertama yaitu penyemprotan disinfektan pada setiap hari minggu. Kedua penghidupan kembali program yang sudah lama redup beliau menambahkan ingin mengusulkan adanya pengajaran mengaji bagi anak-anak dan remaja sekitar. Sebenarnya memang sudah ada, tetapi kegiatan tersebut kekurangan tenaga pengajar, karena banyak anak-anak sekolah yang dirumahkan jadi banyak yang mengikuti kegiatan pengajian tersebut. Ketiga budidaya ikan yang memang masih berjalan tetapi sangat pasif hanya satu orang saja yang mengurusnya. Tanggapan dari ketua RT cukup positif dimana beliau merasa senang mahasiswa dilingkungannya mau memabantu masyarakat lingkungannya dan Insya Allah akan membantu sebisanya dan semampunya ucapnya.

Masih di minggu pertama, saya mulai melakukan perencanaan program KKN DR, setidaknya ada 4 program yang akan kami laksanakan diantaranya : Penyemprotan disinfektan, kegiatan 17 agustus, pengajian anak-anak dan remaja, Budidayakan Lele.

Pada siklus II (Perencanaan Program) terdapat perencanaan partisipatif. Perencanaan partisipatif merupakan perencanaan partisipasi warga untuk mengembangkan program penanggulangan sosial yang ada di masyarakat di tengah pandemi Covid-19, baik menengah maupun jangka panjang. Setelah fokus agenda Idul Adha, saya langsung merumuskan untuk perencanaan program.

Dari diskusi yang dilakukan bersama masyarakat (Tokoh masyarakat dan Tokoh Remaja) dapat disimpulkan bahwa prioritas permasalahan yakni mengenai permasalahan Pendidikan dan ekonomi. Dimana masyarakat setempat merasakan dalam masalah Pendidikan anak-anak atau remaja masjid dan perekonomian, khususnya dalam proses belajar mengajar atau ngaji dan perekonomian akibat pandemi Covid-19. Kemudian hasil yang diangkat tersebut telah disepakati oleh masyarakat/warga setempat.

Siklus ini adalah perencanaan partisipatif dan sinergi program. Program yang dimaksud adalah hasil dari data yang telah didapatkan saat Refleksi sosial. Hasil dari siklus I (Refleksi sosial dan pemetaan) menunjukkan bahwa masyarakat di RT.06/RW. 10



masih suka mengabaikan kesehatannya, mulai dari mencuci tangan sampai kebersihan lingkungan. kemudian masyarakat yang masih kurang akan perekonomiannya diakibatkan oleh wabah Covid-19, dan masalah pengajian Remaja yang sudah ada namun sempat redup karna adanya wabah Covid-19. Maka dari itu kami mengusulkan program tentang Penyemprotan Disinfektan yang akan bergulir disetiap hari minggu. Budidaya ikan lele kepada masyarakat RT. 06/010, insya allah dengan adanya program budidaya ikan ini dapat membantu perekonomian masyarakat yang pengangguran atau yang terdampak Covid-19. Program budidaya ikan ini di bantu oleh para donatur baik itu uang ataupun halaman yang sedia untuk dipakai sebagai budidaya ikan. Selanjutnya ada program ngajar ngaji untuk membantuk atau meningkatkan keimanan remaja ditengah pandemi Covid-19, Bukan hanya imun yang dia jaga melainkan iman juga tetap terjaga.

Gambar : "Buka komunikasi sekaligus silaturahmi dengan ketua RW, untuk meminta masukan serta meminta izin untuk melaksanakan KKN."

Berdasarkan kegiatan ini yakni Kuliah Kerja Nyata – Dari Rumah Berbasis Pemberdayaan Masyarakat merupakan kegiatan yang berbasis penerapan keahlian dari berbagai disiplin ilmu yang dimiliki oleh setiap mahasiswanya yang berasal dari setiap jurusan/prodi dan berbasis sesuai dengan pemberdayaan kondisi masyarakat di tengah pandemi Covid-19. Maka dari itu laporan ini berkaitan dengan latar belakang jurusan yang penulis ampu yakni jurusan Psikologi dan juga berkaitan dengan kondisi masyarakat ditengah pandemi Covid-19.



Gambar : Minggu, 8 Agustus 2021 "Penyemprotan Disinfektan ke setiap rumah warga RT. 06/010

Termasuk rangkaian kegiatan Penyemprotan Disinfektan ke setiap rumah warga di RT. 06/010. Penyemprotan Disinfektan ini di inisiasi oleh salah satu warga RT. 06/010 dan kami mendukung penuh akan hal itu dan para tokoh masyarakat pun mendukung penyemprotan tersebut. Sumber dana dari Penyemprotan Disinfektan tersebut berasal dari para donator, Kas RT dan iuran warga yang setiap rumahnya kami semprot lalu kami mintakan iuran seikhlasnya.



Gambar : Senin, 16 Agustus 2021 "Pengajian Anak-anak"

Seiring berjalannya waktu maka program-program yang telah kami cikanangkan sebelumnya pun segera kami laksanakan diantaranya yaitu Pengajian anak-anak, memperingati 17 Agustus, dan Budidaya ikan lele. Perihal pengajian, untuk anak-anak dan remaja kami pisahkan. Khusus untuk anak-anak kami mengajar mereka dengan metode baca Al-Qur'an seperti dipengajian pada umumnya, ngaji tersebut dilaksanakan setiap ba'da Maghrib kecuali malam senin dan malam minggu dikarenakan mereka libur sedangkan untuk remaja kami membuka pengajian dengan nama Pengajian "MUMU" (Muda Muda) konsep dari MUMU tersebut adalah merangkul para remaja yang mulai lupa akan pentingnya menuntut ilmu. Kegiatan tersebut kami adakan setiap malam jum'at ba'da Isya, didalam kegiatan MUMU tersebut kami ngaji

dan belajar bersama- sama mengenai dasar-dasar fiqh ibadah dengan bahan rujukannya yaitu kitab Bukhori. Kami juga aktif mengikuti pengajiankaum bapak bapak yang dipimpin oleh kakek saya yaitu KH. Sutrisno yang diadakan setiap malam selasa ba'da Isya.



Gambar : "Pengajian MUMU (Muda Muda) Remaja

Selanjutnya yaitu Budidaya Ikan Lele. Maksud dan tujuan dari budidaya ikanlele ini adalah untuk mengurangi tingkat pengangguran dilingkungan RT. 06/010



Gambar : Budidaya Ikan Lele 23 Agustus 2021

E. Ucapan Terima Kasih

Penulis ucapkan terima kasih kepada telah diberikan sehingga terselenggaranya kegiatan pengabdian ini kepada Pengurus Rukun Warga (RW) 10 Perumahan Villa Mas Garden Blok D dan Pengurus DKM serta Remaja Masjid Al-Mahsyur. Tak hanya itu, penulis juga berterimakasih kepada DosenPebimbing yakni ibu Luk-luk Atin Marfuah, M.Ag yang selalu memperhatikan danmemberikan bimbingan kepada saya sebagai anggota Kelompok 334 Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah (KKN-DR) 2021.

F. Kesimpulan

Dari proses terjun lapangan langsung yang penulis lakukan, terdapat beberapa permasalahan yang ditimbulkan oleh Coronavirus, dimulai dari proses pendidikan yang diberlakukan dengan secara daring yang dinilai hampir seluruh orang tua tidak efektif terhadap kemajuan anak-anak mereka, lalu keadaan ekonomi masyarakat sekitar yang perlahan menurun karena adanya intruksi WFH (Work From Home), lalu juga keresahan warga terhadap semakin banyaknya orang yang terpapar Covid-19 dan semakin banyak juga orang yang meninggal dunia karenanya.

G. Penutup

Selama proses pelaksanaan pengabdian dimulai dari membantu tenaga pengajar, mengatasi masalah perekonomian warga, dan memberikan edukasi tentang perkembangan Covid-19 agar masyarakat merasa lebih tenang yang memang penulis rasakan sangat berat dalam menjalankannya dan masih banyak kekurangan dalam proses tersebut, sehingga masih perlu banyak evaluasi untuk kedepannya dalam menghadapi wabah ini yang kita tidak tau sampai kapan wabah ini akan berakhir. Semoga kekuatan dan kesehatan Allah SWT selalu berikan kepada kita dimanapun kita berada. Aamiin !

H. DAFTAR PUSTAKA

Tim Penulis KKN-DR UIN SGD Bandung, 2021. Petunjuk Teknis Kuliah Kerja Nyata Berbasis Pemberdayaan Masyarakat (KKN-DR Sisdamas) Masa Wabah Covid 19. Bandung: LP2M UINSGD Bandung.

Faizal Basri, 2005. *Perencanaan Strategis Bagi Organisasi Nirlaba*. Media Grafika Jakarta.

Friedman, John. 1992. *Empowerment, The Politics of Alternati Development*.

Hongkong: Graphicraft Typesetters Ltd.