

Upaya Meningkatkan Minat Belajar bagi Siswa SMPQU Pondok Qur'an Ma'had 'Aliy Boarding School Desa Girimekar, Kecamatan Cilengkrang, Kabupaten Bandung pada Masa Pandemi Covid-19

Asypa Nurzanah Putry¹, Bardan Nashir Asy-syarif², Ikhwan Aulia Fatahillah³

¹Jurusan Agroteknologi, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, e-mail: asyfaaputry@gmail.com

²Jurusan Hukum Ekonomi Syariah, Fakultas Syariah dan Hukum, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, e-mail: asysyarifbardan@gmail.com

³Jurusan Ilmu Hukum, Fakultas Syariah dan Hukum, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, e-mail: ikhwanaf@uinsgd.ac.id

Abstrak

Artikel ini membahas tentang upaya meningkatkan minat belajar pada masa pandemi bagi siswa SMPQu Pondok Qur'an Ma'had 'Aliy Boarding School, yang berlokasi di Desa Girimekar, kecamatan Cilengkrang, kabupaten Bandung, tepatnya di RT. 01 RW 05. Penelitian ini diambil dari salah satu kegiatan kelompok 161 KKN DR SISDAMAS 2021 di sekolah tersebut, dimana saat itu diminta untuk menjadi pembina dan pemateri dalam acara KEMBARA (Kemping Bersama Al-Qur'an). Kami diberi kepercayaan untuk memberikan materi yang berkaitan untuk meningkatkan minat belajar peserta di masa pandemi ini dan juga sekaligus mengenalkan kampus UIN Sunan Gunung Djati Bandung pada mereka. Upaya meningkatkan minat belajar ini bertujuan agar peserta termotivasi dan minat belajarnya meningkat sehingga mereka semakin berminat untuk bersekolah ke jenjang yang lebih tinggi. Kegiatan ini menghasilkan hasil yang memuaskan dimana peserta sangat antusias dengan materi dan cara penyampaian kami yang dirancang sedemikian rupa agar mudah dipahami dan tidak membosankan. Kami melihat, peserta acara secara moral termotivasi ketika kami memperkenalkan kampus kami dan ruang lingkup kehidupannya serta mereka berani menceritakan cita-citanya pada kami dan berdiskusi banyak hal dengan kami. Keberhasilan ini tercapai karena kerja sama dari pihak pengajar SMPQu Ma'had 'Aliy dengan kelompok kami serta metode yang digunakan dalam penyampaiannya juga tepat.

Kata Kunci: KKN, Sumber Daya Manusia, Belajar, Pemberdayaan, Pendidikan.

Abstract

This article discusses efforts to increase interest in learning during the pandemic for students of SMPQu Pondok Qur'an Ma'had 'Aliy Boarding School, which is located in Girimekar Village, Cilengkrang sub-district, Bandung district, precisely in RT. 01 RW. We were entrusted with providing related materials to increase participants' interest in learning during this pandemic and at the same time introducing them to the UIN Sunan Gunung Djati Bandung campus. This effort to increase interest in learning aims to motivate participants and increase their interest in learning so that they are increasingly interested in attending higher education. This activity produced satisfactory results where the participants were very enthusiastic about the material and our delivery method which was designed in such a way as to be easy to understand and not boring. We saw that the participants were morally motivated when we introduced our campus and its scope of life and they dared to tell us about their goals and discuss many things with us. This success was achieved because of the cooperation of the SMPQu Ma'had 'Aliy teacher with our group and the method used in its delivery was also appropriate.

Keywords: *KKN,, Human Resources, Learning, Empowerment, Education.*

A. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan proses pembentukan kemampuan dasar yang fundamental baik menyangkut daya pikir daya intelektual maupun emosional perasaan yang diarahkan kepada tabiat manusia dan kepada sesamanya. Pendidikan merupakan usaha yang utuh dalam membangun kemampuan intelektual sekaligus kepribadian anak supaya menjadi lebih baik (Agus dan Yunni, 2019).

Dalam masa pandemi Covid-19 ini, tentunya berbagai sektor di Indonesia mengalami penurunan performa dan juga kualitas selama pandemi ini berlangsung. Salah satunya dari sektor pendidikan yakni dalam sistem pembelajarannya. Pada masa pandemi ini, sistem pembelajaran mengalami begitu banyak hambatan besar, sehingga pemerintah memberlakukan sistem pembelajaran daring. Sistem pembelajaran daring sendiri merupakan sistem pembelajaran melalui internet yang dilakukan secara jarak jauh tanpa adanya tatap muka secara langsung. Sistem ini dirancang agar para tenaga dan juga siswa tidak kontak fisik secara langsung yang dikhawatirkan menimbulkan penularan virus Covid-19.

Meskipun demikian, sistem pembelajaran ini mengalami beberapa hambatan pada saat pelaksanaannya. Hambatan dalam pembelajaran daring yang dirasakan siswa antara lain karena bosan sehingga menurunkan minat belajar. Pembelajaran online atau daring pada masa pandemi Covid-19 sangat berpengaruh kepada minat belajar siswa (Jamil & Aprilisanda, 2020; Yunitasari & Hanifah, 2020). Pada saat siswa belajar mandiri, pembelajaran kurang terarah sehingga tidak efektif.

Minat dan bakat siswa cenderung mengalami penurunan akibat dari berkurangnya interaksi secara langsung dalam lingkungan pendidikan itu sendiri. Hal tersebut merupakan imbas dari imbauan dan aturan pemerintah mengenai Protokol Kesehatan (Prokes) yang harus di taati oleh semua masyarakat Indonesia demi menekan penyebaran dan juga kluster baru Covid-19. Apabila hal ini dibiarkan, maka generasi penerus bangsa ini akan mengalami kemunduran berfikir dan juga mengalami penurunan kualitas sumber daya manusia.

Dari permasalahan diatas, kelompok KKN DR SISDAMAS 161 UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang sedang melaksanakan pengabdian di Kampung Babakan Cimahi, Desa Girimekar, Kecamatan Cilengkrang, Kabupaten Bandung, tepatnya di RW 05 dalam satu kesempatan diberikan kepercayaan oleh pihak Pondok Qur'an Ma'had 'Aliy Boarding School untuk memberikan bimbingan pada siswa SMPQu Ma'had 'Aliy Boarding School dalam acara KEMBARA (Kemping Bersama Al-Qur'an) untuk meningkatkan minat belajar siswa-siswinya dalam masa pandemi ini. Sehingga, judul dari penelitian artikel jurnal ini adalah "Upaya Meningkatkan Minat Belajar Bagi Siswa SMPQu Pondok Qur'an Ma'had 'Aliy Boarding School Kampung Babakan Cimahi, Desa Girimekar, Kecamatan Cilengkrang, Kabupaten Bandung pada Masa Pandemi Covid-19."

B. METODE PENGABDIAN

Metodologi pengabdian dilaksanakan dengan pertemuan tatap muka atau terjun langsung pada objek yang akan diberikan bimbingan yakni para peserta KEMBARA SMPQu Ma'had 'Aliy Boarding School. Sebelum pembinaan ini dilaksanakan, tentunya kami melakukan beberapa tahap yakni meliputi observasi, persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi, pembuatan laporan, dan penyerahan laporan akhir.

Kami melakukan observasi pada ke pihak pengurus Pondok Qur'an (PQ) yang akan kami bimbing dan mencari tahu cara dan strategi yang akan digunakan dalam penyampaian dan metode pembinaan yang tepat agar minat belajarnya meningkat. Observasi juga dilakukan pada beberapa remaja santri yang bersekolah di SMPQu yang sekaligus mengaji rutin setiap malam di RA Khalasah.

Mengenai lokasi penelitian, kelompok 161 KKN DR SISDAMAS 2021 (Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah Berbasis Pemberdayaan Masyarakat) terletak di Desa Girimekar. Kec. Cilengkrang, Kab. Bandung RT. 04 RW. 05. Cakupan wilayah pengabdian kami yakni di RW. 05 yang memiliki empat kepala RT dan kurang lebih berpopulasi kurang lebih 170 kepala keluarga. Posko kelompok kami berbasis di RT. 04 tepatnya di salah satu rumah pengurus RA. Khalasah (bapak Yusuf) untuk posko perempuan dan salah satu kelas RA untuk posko laki-laki.

Sebelum berbasis di tempat tersebut, dalam masa observasi dan refleksi kami mengajukan izin untuk melaksanakan KKN disana dengan pola birokrasi mulai dari meminta izin pada Ketua RT. 04 (bapak Arif Hidayat) dan juga Ketua RW. 05 (bapak

Anwar Sidik). Setelah izin di terima, kami lanjutkan meminta izin untuk menjadikan RA. Khalasah sebagai basis kami kepada salah satu pengurusnya yakni Bapak Yusuf. Esoknya, kami menuju kantor balai Desa Girimekar dan bertemu salah satu perangkatnya yakni bapak Aceng. Kami menyerahkan surat izin yang sudah kami dapat dan juga surat vaksinasi (bagi mahasiswa yang sudah) dan surat Rapid Test (bagi mahasiswa yang belum vaksinasi) sebagai syarat diizinkannya kegiatan KKN kami sebagaimana ketentuan dari Satgas Covid-19 dari pihak desa. SMPQu Pondok Qur'an Ma'had 'Aliy Boarding School sendiri terletak di Bukit Carik RT. 01 RW. 05 yang jaraknya tidak jauh dari posko KKN kami. Observasi, dilakukan ketika kami dari KKN 161 diminta untuk mengisi materi di acara KEMBARA melalui bapak Yusuf. Setelah informasi diterima kami diundang untuk menghadiri pertemuan terkait teknis serta materi apa saja yang akan kami sampaikan pada acara tersebut bersama pihak pengajar SMPQu Pondok Qur'an Ma'had 'Aliy Boarding School. Observasi dan penelitian awal kami menghasilkan kesimpulan dan putusan bahwa materi yang akan kami sampaikan yakni meliputi materi soft skill, persiapan kuliah dari bangku sekolah serta sharing session berbagi pengalaman di bangku kuliah. Materi ini bertujuan untuk menyelesaikan masalah terkait minat para siswa yang menurun dalam belajar dan berpendidikan tinggi. Hal ini dipengaruhi oleh factor internal siswa itu sendiri dari kurangnya semangat dan minat terhadap pendidikan dan factor dari luar seperti doktrin atau *stereotype* masyarakat disana bahwa sekolah tinggi hanya akan membuang biaya dan terlebih bagi kaum wanita sekolah dirasa percuma karena ketika menikah nanti akan menjadi ibu rumah tangga dan sibuk mengurus dapur juga akan sulit untuk berkarir di dunia pekerjaan. Persiapan pun kami lakukan mulai dari teknis acara dan juga isi materi yang akan kami sampaikan beserta pematernya yang memang berasal dari kelompok kami. Untuk itu, kami membagi tugas sesuai bidangnya masing-masing yang sudah kami diskusikan dalam beberapa pertemuan untuk kelangsungan dan kesuksesan acara. Termasuk survey lokasi untuk kedatangan kami selaku pembimbing.

Pelaksanaan acara berlangsung di area Sirkuit Bako. Disana peserta dan tenaga pengajar mendirikan tenda dan melaksanakan kegiatan awal. Kami selaku pembimbing dan pemateri datang pada waktu yang sudah diatur dalam susunan acara. Acara berlangsung lancar dan antusias para peserta cukup baik. Penyampaian materi oleh kami menggunakan metode interaktif dua arah yang memungkinkan para peserta berinteraksi dengan kami selaku pembimbing serta ceramah di beberapa sesi. Dalam beberapa sesi kami menggunakan metode dikte untuk mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan untuk bekal bagi para peserta di kemudian hari dengan harapan dapat diterapkan pada kehidupan sehari-harinya. Tidak lupa, kami juga menyisipkan ice breaking untuk mencairkan suasana pada saat materi berlangsung agar mereka focus dan tidak merasa jenuh akibat dari materi dan serangkaian kegiatan yang dilaksanakan. Sharing session merupakan materi pamungkas yang memiliki interaksi dua arah paling banyak dan juga sekaligus memperkenalkan dunia kampus pada peserta,. Kami pun memberikan motivasi, semangat dan juga membahas serta menepis isu-isu negative perihal melanjutkan

studi di bangku kuliah dan hal tersebut menjadi salah satu cara untuk mendorong minat belajar para peserta. Sesi ini juga menjadi momen untuk memperkenalkan kampus UIN Sunan Gunung Djati Bandung kepada peserta dan sekaligus memperkenalkan jurusan apa saja yang ada di kampus UIN, khususnya tiap jurusan anggota kelompok KKN 161 sehingga informasi yang disampaikan menambah antusiasme peserta untuk giat belajar melanjutkan studinya ke jenjang perkuliahan.

Setelah kegiatan terlaksana, kami melakukan evaluasi. Baik dari segi pelaksanaan maupun sebelum pelaksanaan yang dimana hal ini rutin kami lakukan setiap harinya setelah selesai kegiatan selama satu hari. Evaluasi bertujuan untuk menilai dan juga mengoreksi serta introspeksi hasil dari kinerja kami baik dari segi kekurangan maupun kegiatan yang telah dilaksanakan. Pihak pengajar sendiri mengapresiasi kesanggupan kami dalam mengisi acara KEMBARA dan juga mengucapkan banyak terima kasih kepada kami kelompok KKN 161 karena ikut membantu dalam mengisi dan menyelenggarakan acara KEMBARA ini.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebagaimana kita ketahui bahwa pandemi Covid-19 ini membuat beberapa sektor mengalami penurunan drastic dan juga mengalami dampak degradasi fungsi yang signifikan, salah satunya pendidikan. Kita mengetahui bahwasannya pemerintah telah menerapkan sistem pembelajaran jarak jauh lewat media internet dengan beberapa bantuan aplikasi social media seperti Whatsapp, Gmeet, Zoom dan aplikasi sejenisnya. Hal tersebut ditambah dengan dengan kebijakan PPKM yang berimbas siswa dirumahkan. Sehingga, minat dan motivasi belajar siswa cenderung menurun dan secara total membentuk karakter yang tidak seharusnya bahkan juga menciptakan kebiasaan dan pola pikir yang keliru juga. Upaya peningkatan minat belajar bagi siswa merupakan urgensi yang harus segera dilakukan agar mereka tetap konsisten dalam segi pembelajarannya dan juga semangatnya. Masih imbas dari pandemi, masih banyak yang harus dibenahi terkait pembentukan karakter siswanya yang cenderung menurun minat belajarnya akibat sekolah daring. Isu negatif yang beredar terkait tidak pentingnya sekolah bagi anak terlebih anak perempuan serta interaksi yang minim terjadi kiranya harus segera diluruskan agar tidak menjadi pemahaman yang salah di kemudian hari. Oleh karenanya diperlukan metode dan langkah yang tepat untuk meningkatkan minat belajar para siswa di masa pandemi.

Kami dari kelompok 161 KKN DR SISDAMAS berupaya mewujudkan hal tersebut dengan memenuhi permintaan dari SMPQu Ma'had 'Aliy Boarding School untuk menjadi pemateri serta pembimbing bagi acara KEMBARA yang diikuti oleh peserta usia remaja. Kami menyanggupi undangan ini mengingat bahwa kami kemari untuk mengabdikan dan memberdayakan sumber daya manusia yang ada agar lebih produktif dan kompetitif di masa yang akan datang. Acara KEMBARA ini sejalan dengan visi dan misi KKN kami serta program kerja kami yang salah satunya berfokus dalam pendidikan dan pemberdayaan SDM muda. Harapan kami adalah, di masa yang akan datang SDM muda yang kami bina akan menjadi penerus bangsa yang

berpendidikan tinggi dan memiliki daya saing di kancah internasional melalui materi dan pola penyampaian motivasi yang kami berikan dalam acara ini.

Untuk mencapai hasil dan tujuan yang diinginkan, tentunya diperlukan metode penyampaian yang tepat agar materi ini dipahami dan juga dipraktikkan oleh peserta dalam kehidupannya sehari-hari. Kegiatan ini adalah transfer ilmu yang bertujuan mendidik, bukan hanya disampaikan namun harus mampu memberikan perubahan berupa perubahan karakter dan pola pikir. Berikut metode penyampaian yang kami gunakan.

1. Metode Penyampaian Interaktif

Kami menggunakan metode penyampaian ini bertujuan agar ketika sesi materi berlangsung, antara kami dan peserta terjadi komunikasi dua arah yang efektif agar peserta ikut aktif dalam sesi materi dan juga membangun rasa keberanian juga percaya diri siswa dalam diskusi. Metode yang kami gunakan adalah berupa tanya jawab antara kami dan peserta serta berdiskusi mengenai materi yang disampaikan ataupun masalah-masalah yang mereka hadapi ketika pembelajaran daring dilaksanakan. Kami juga mengajak para peserta untuk bercerita mengenai cita-cita mereka untuk berkuliah dimana ataupun ingin menjadi apa di masa depan. Metode interaktif ini lebih banyak dilakukan di sharing session saat kami memperkenalkan kampus kami dan juga jurusan masing-masing anggota kelompok kami yang bertujuan untuk meningkatkan minat belajar serta pola pikir yang lebih maju untuk para peserta. Penyampaian interaktif ini tentunya disampaikan dengan bahasa atau cara yang informal, yang artinya penyampaiannya santai dan diselengin lelucon dan juga games serta ice breaking untuuk mencairkan kejenuhan. Dari hasil yang kami teliti, peserta begitu antusias untuk bercerita tentang cita-citanya juga bertanya tentang perkuliahan mengenai pembelajaran, jalur masuk, menanyakan jurusan tertentu dan lain sebagainya mengenai dunia kampus. Dari kesimpulan kami, metode penyampaian ini berhasil meningkatkan rasa penasaran dan antusias peserta tentang dunia perguruan tinggi dan juga hal yang berkaitan lainnya. Tidak hanya itu, imbasnya beberapa peserta mulai giat dalam belajarnya akibat dari metode interaktif yang kami gunakan.

2. Metode Ceramah

Metode ini merupakan metode konvensional yang sudah ada sejak dulu. Hingga saat ini metode tersebut dinilai praktis dan ekonomis karena penyampaiannya satu arah secara lisan. Namun, dari penerimanya sendiri diperlukan inovasi yang menarik agar para siswa tidak cepat merasa bosan dan hilang fokus. Metode ceramah yang kami sampaikan kami rancang agar tidak terlalu monoton dan intensitasnya lebih sedikit. Metode ini diharapkan dapat menyampaikan beberapa hal yang penting bagi peserta.

Agar lebih menarik, kami menyertakan video tentang UIN Sunan Gunung Djati Bandung mengenai profil kampus dan juga jurusan-jurusan yang ada yang bersumber

dari YouTube. Dengan demikian, metode ceramah ini mendapat sedikit gambaran pada peserta dari materi yang disampaikan. Hasilnya, mereka semakin tergugah dan termotivasi untuk melanjutkan studi ke jenjang yang tinggi yang tentunya dalam artian lain, minat belajar mereka perlahan bertambah.

3. Metode Dikte

Metode ini bertujuan agar keterampilan mendengar dan menulis peserta terlatih dengan baik. Dalam sesi pertama, kami menyampaikan materi tentang *soft skill* yang dimana disana terdapat hal-hal yang perlu dicatat oleh peserta yang selain nanti akan ditanyakan oleh pemateri di sesi selanjutnya, juga menjadi catatan yang mungkin akan menjadi pedoman kedepannya. Metode dikte ini bertujuan agar membiasakan peserta mencatat segala hal yang yang disampaikan. Mencatat materi membuat peserta tidak mudah lupa dan akan mudah mengingatnya jika sewaktu-waktu lupa. Jika lupa, maka peserta bisa melihat catatan yang sudah dicatat.

Kedepannya, kami berharap penyampaian materi melalui metode dikte ini dapat menjadi salah satu metode yang membuat materi yang kami sampaikan dipraktikkan oleh para peserta sehingga minat belajarnya bertambah di masa pandemi ini.

D. KESIMPULAN

KKN DR SISDAMAS UIN Sunan Gunung Djati Bandung ini dilaksanakan di Desa Girimekar, Kec. Cilengkrang, Kab. Bandung. Fokus KKN ini yakni pengabdian masyarakat, pendidikan dan pemberdayaan SDM muda generasi penerus bangsa. Bentuk pengabdian sebagai berikut :

- a. Memberdayakan SDM muda dengan mengupayakan peningkatan minat belajar ke tingkat yang lebih tinggi dan menghapuskan serta mengklarifikasi isu negatif stigma masyarakat terkait pendidikan yang masih disepelekan apalagi untuk wanita.
- b. Pengabdian masyarakat dalam membantu melaksanakan kegiatan desa maupun bermasyarakat secara aktif dan terjun langsung ke lapangan.
- c. Kegiatan belajar mengajar di RA Khalasah yang setiap hari dilaksanakan dan menjadi focus kegiatan utama dan program kerja kami dalam pendidikan.

Pembedayaan SDM muda ini berfokus pada peserta acara KEMBARA SMPQu Ma'had 'Aliy Boarding Shcool dalam pembentukan karakter dan pola pikir yang lebih maju dan kritis dalam memandang pentingnya pendidikan jenjang tinggi serta meningkatkan minat belajarnya di masa pandemi yang cenderung menurun dengan penyampaian yang dirancang sedemikian rupa agar terpatrit dan teraplikasikan dalam kehidupan peserta sehari-hari demi masa depan yang lebih baik.

E. UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya, KKN DR SISDAMAS 2021 dari kelompok 161 UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang bertempat di Desa Girimekar RW. 05 Kec. Cilengkrang, Kab. Bandung terlaksana dengan baik. Kami juga menyadari bahwa sesungguhnya kegiatan ini tidak lepas dari bantuan para pihak terkait yang turut mensukseskan berbagai program dan pengabdian kami. Untuk itu, kami ucapkan banyak terima kasih kepada :

- 1) Ikhwan Aulia Fatahillah, SH., MH. selaku Dosen Pembimbing Lapangan atas bimbingan dan pengarahan yang telah diberikan.
- 2) Bapak Aceng, selaku perwakilan dari perangkat desa dan juga perwakilan dari Kepala Desa Girimekar.
- 3) Bapak Anwar Sidik, selaku ketua RW. 05 Desa Girimekar serta ketua RT 01, 02, 03 dan 04 yang turut mendukung segala program kami.
- 4) Karang Taruna RW. 05 Desa Girimekar yang banyak membantu mensukseskan acara puncak dan juga program lain yang diadakan.
- 5) Bapak Yusuf dan Ibu Ai serta pengajar RA Khalasah lain yang sudah mempesilakan rumah serta salah satu kelas RA nya dijadikan posko untuk kami serta semua bimbingan yang telah diberikan kepada kami.
- 6) Anak-anak santri RA Khalasah yang kami cintai dan kami banggakan selama mengabdikan dan mengajar
- 7) Para Ustaz dan Ustazah dari SMPQu Ma'had 'Aliy Boarding School yang memberikan kepercayaan kepada kami untuk membina dan memberikan materi pada peserta acara KEMBARA yang juga acara tersebut dijadikan judul dan bahan penelitian jurnal artikel kami
- 8) Peserta acara KEMBARA yang sangat antusias dan juga menerima kami selaku pembimbing dan pemateri.
- 9) Masyarakat desa Girimekar khususnya RW. 05 yang sudah menerima kami dengan baik dan juga memberikan antusias yang sangat besar bagi acara-acara yang kami selenggarakan.
- 10) Santri Pondok Qur'an yang untuk penulis pribadi menjadi teman diskusi dan teman dalam bertukar gagasan selama KKN dilaksanakan. Insya Allah silaturahmi kita tidak akan pernah putus hingga akhir zaman.

F. DAFTAR PUSTAKA

Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Covid-19. 2(3)

Ali Murtadlo & Khusna Widhyahrini (2019). Model Pembelajaran Interaktif Dengan Metode Tanya Jawab Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah. QUALITY. 7(2). Hal 32-47

Jamil, S. H., & Aprilisanda, I. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. Behavioral Accounting Journal, 3(1), 37–46. <https://doi.org/10.33005/baj.v3i1.57>

Agus Santoso dan Yunni Rusmawati. 2019. Pendampingan Belajar Siswa Di Rumah Melalui Kegiatan Bimbingan Belajar Di Desa Guci Karanggeneng Lamongan. Abdimas Berdaya: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2(2), 36-43.

Sutipyo Ru'iya , Hanif Cahyo Adi Kistoro, Sutarman, Luthfi Ahmad Maulana. (2021). Upaya meningkatkan minat belajar siswa di masa pandemi Covid-19 melalui media komik . Jurnal COMMUNITY EMPOWERMENT Vol.6 No.6. Universitas Ahmad Dahlan. Yogyakarta, Indonesia

Yakhirotul Afifah, Monika Rahayu, Mohammad Itmamul Wafa, Sartono Dwi Saputra dan Ita Nuryana. (2020). Peningkatan Minat Belajar Siswa SDN Ketangi Melalui Pendampingan Belajar di Rumah Dengan Metode Blended Learning. Jurnal Artikel : https://kkn.unnes.ac.id/lapkknunnes/32004_3317072016_6_Desa%2020200923_174307.pdf . Semarang, Indonesia.