



## **Membantu Masyarakat dalam Menjaga Kualitas Pendidikan, Kesehatan, dan Imunitas Tubuh Dimasa Pandemi Covid-19**

**Zianiba Azahra <sup>1)</sup>, Rojudin <sup>2)</sup>**

<sup>1</sup>Tasawuf dan Psikoterapi, Fakultas Ushuludin, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati  
e-mail: [azahra020500@gmail.com](mailto:azahra020500@gmail.com)

<sup>2</sup>Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: [didinkomaruddin@uinsg.ac.id](mailto:didinkomaruddin@uinsg.ac.id)

### **Abstrak**

Dimasa pandemi covid-19 ini, mengharuskan seluruh kegiatan di lingkungan kampus UIN Sunan Gunung Djati Bandung dilaksanakan secara daring atau online. contohnya seperti kegiatan KKN, kegiatan KKN ini dilaksanakan online atau bisa juga dilakukan di daerah masing-masing dengan persetujuan pemerintah setempat dengan demikian hal ini tentunya dapat mempermudah mahasiswa juga mahasiswi UIN Sunan Gunung Djati Bandung dalam menjalankan KKN ini dengan aman. Adapun metode KKN ini menggunakan Sistem Pemberdayaan Masyarakat (SISDAMAS), dengan adanya kegiatan KKN dimasa pandemic ini masyarakat menjadi sangat terbantu dalam menjalankan kegiatannya, contohnya seperti vaksinasi, pembelajaran, dsb. tujuan dari pengabdian ini ditujukan untuk membantu masyarakat terlebih disaat masa pandemic seperti ini.

**Kata kunci:** Covid-19, KKN-DR, Masyarakat. .

### **Abstract**

*During the covid-19 pandemic, all activities within the UIN Sunan Gunung Djati Bandung campus are carried out online. For example, such as community service activities, these community services activities are carried out online or can also be carried out in their respective areas with the approval of the local government, thus this can certainly make it easier for students UIN Sunan Gunung Djati Bandung in carrying out this KKN safely. As for this community service method, it uses a community empowerment system (SISDAMAS), with community service activities during this pandemic the community is helped in carrying out their activities, for example vaccination, learning, etc. the purpose of this service is to help the community, especially during a pandemic.*

**Keywords:** Covid-19, KKN-DR, Public

## A. PENDAHULUAN

### 1. Letak Geografis

KKN DR (Kuliah, Kerja, Nyata Dari Rumah) merupakan sebuah praktik yang menggunakan metode pengembangan dan juga pemberdayaan masyarakat dikala pandemic covid-19, KKN ini dilaksanakan di Desa Palasarigirang khususnya di Kp. Pojok Rt 04/ Rw 01, Kec. Kalapanunggal, Kab. Sukabumi, tempat ini menjadi lokasi yang digunakan penulis untuk melaksanakan kegiatan KKN DR pada bulan Agustus 2021 sebagai mahasiswi Fakultas Ushuluddin jurusan Tasawuf dan Psikoterapi, UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Lokasi Kp. Pojok ini berada cukup jauh dengan tempat kediaman penulis, namun hal ini tidak mematahkan semangat penulis untuk melaksanakan KKN di Kp. Pojok ini. Kp. Pojok merupakan sebuah tempat yang strategis di Kecamatan Kalapanunggal, Kp. Pojok ini sangat dekat dengan jalan raya, Sekolah Dasar, posyandu, pesantren, dan juga kantor Desa. Kemudian pada bagian belakang kampung terdapat sebuah sekolah madrasah diniyah, dan juga banyak sekali lahan-lahan yang ditumbuhi pepohonan sehingga menjadikan Kp. Pojok ini sejuk.

### 2. Identitas Masyarakat

Kp. Pojok terletak di Desa Palasari Girang, Kecamatan. Kalapanunggal, Kabupaten. Sukabumi, Provinsi. Jawa Barat. Memiliki jumlah penduduk sebagai berikut:

Tabel.1. Jumlah Kepala Keluarga di Kp. Pojok

No	Tahun	Jumlah	Jumlah penduduk		Jumlah
		KK	Laki-laki	Pempuan	
1.	2021	73	160	100	260

Selain itu juga, para penduduk Kp. Pojok memiliki, berbagai macam pekerjaan seperti pada table berikut:

Tabel.2. Mayoritas pekerjaan masyarakat Kp. Pojok

No.	Jenis Pekerjaan	Jumlah
1.	Honorer	10

2.	Ibu rumah tangga	50
3.	PNS	8
4.	Petani	40
5.	Pekerja pabrik	30
6.	Wiraswasta	10
7.	Pengangguran	10

Jika dilihat pada table diatas, mayoritas pekerjaan masyarakat di Kp. Pojok yaitu sebagai petani dengan adanya lahan pertanian yang cukup luas, maka masyarakat menggunakannya dengan sangat baik. Kemudian pekerjaan yang paling banyak selanjutnya adalah ibu rumah tangga dimana tabel diatas memperlihatkan bahwa sebanyak 50 orang menjadi ibu rumah tangga, selain itu juga sebanyak 30 orang yang menjadi pekerja pabrik.

Jika dilihat dari segi demografisnya, masyarakat Kp. pojok 100% beragama islam. Dengan berlandaskan agama islam, masyarakat Kp. Pojok selalu menjaga silaturahmi antar sesama.

### 3. Identifikasi masalah dan tujuan penelitian

Setelah melakukan kegiatan refleksi sosial dengan masyarakat, penulis dapat meneliti dan mengidentifikasi beberapa masalah utama di masyarakat Kp. Pojok yaitu:

- a. Masyarakat Kp. Pojok masih sangat acuh terhadap proses yang di perintahkan oleh pemerintah.
- b. Masalah tentang pendidikan, dimana disaat masa pandemic ini guru diharuskan door to door untuk mengajar, yang mana hal ini sedikit menyulitkan bagi seorang guru
- c. Masih masalah pendidikan, saat pembelajaran via WA terkadang sinyal tidak stabil, dan juga banyak siswa/siswi yang sering bermain game saat pembelajaran daring dimulai.

Adapun tujuan dari penelitian ini selain untuk mengidentifikasi masalah di masyarakat Kp. Pojok, penelitian ini juga bertujuan untuk membantu masyarakat yang mengalami masalah atau kesulitan.

### 4. Rangkuman kajian teoritik

Dalam menjalankan kegiatan KKN DR ini dibutuhkan sebuah komunikasi dengan masyarakat agar kegiatan berjalan dengan lancar. Oleh karena itu demi berjalannya

kegiatan maka penulis disini menggunakan komunikasi interpersonal, Menurut De Vito (2009) komunikasi interpersonal adalah suatu proses pengiriman dan juga penerimaan pesan diantara dua orang atau lebih, baik formal maupun non formal. Komunikasi interpersonal dimengerti sebagai umpan balik yang saling berkaitan satu sama lain. Komunikasi interpersonal juga mengharuskan pelaku untuk melakukan tatap muka dengan dua orang atau lebih dengan membawakan pesan-pesan verbal sehingga dapat dipahami oleh masing-masing individu.

## **B. METODE PENGABDIAN**

KKN DR ini menggunakan metode sisdamas atau berbasis pemberdayaan masyarakat, adapun rancangan-rancangan kegiatan pada saat KKN DR di daerah Kp. Pojok adalah sebagai berikut:

### **Kegiatan siklus 1**

#### **Refleksi sosial (Social Reflection)**

Proses refleksi sosial ini dilakukan pada tanggal 03 Agustus 2021 dengan menemui secara langsung kepala Desa Palasari Girang dengan tujuan untuk meminta izin KKN di Desa ini.

Kemudian tahapan refleksi sosial ini penulis lanjutkan pada tanggal berikutnya, yaitu tanggal 04 Agustus dengan mengunjungi ketua Rt setempat. Dengan maksud untuk meminta izin agar melaksanakan KKN di Kp. Pojok, serta penulis juga menyampaikan beberapa gambran tentang KKN DR ini.

### **Kegiatan siklus ke 2**

#### **Perencanaan program (Participation Planning)**

Pada tahapan kegiatan ini adalah merencanakan kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan selama KKN berlangsung siklus ini dilaksanakan pada tanggal 04-06 agustus.0 penulis mencoba merancang kegiatan sesuai dengan masalah-masalah yang ada di masyarakat, kemudian rancangan tersebut penulis serahkan kepada ketua Rt agar dikaji ulang oleh beliau, selanjutnya setelah disetujui penulis mulai menyiapkan hal-hal yang dibutuhkan.

### **Kegiatan siklus ke 3**

#### **Pelaksanaan dan evaluasi program (Action and Evaluating Program)**

Pada bagian ini, penulis mulai melaksanakan rancangan-rancangan kegiatan yang telah disetujui oleh ketua Rt Kp. Pojok adapun rancangan kegiatan tersebut yaitu: mengajar, membantu pemerintah desa dalam memberikan vaksinasi,

mengkampanyekan jadwal vaksinasi, membuat masker, mengikuti pengajian, dan mengadakan lomba 17 Agustus

Pada dasarnya bagian ini menjelaskan bagaimana pengabdian itu dilakukan. Materi pokok bagian ini adalah: (1) rancangan kegiatan; (2) rancangan evaluasi.

Sebaiknya dihindari pengorganisasian penulisan ke dalam "anak sub-judul" pada bagian ini. Namun, jika tidak bisa dihindari, cara penulisannya dapat dilihat pada bagian "Hasil dan Pembahasan".

### **C. PELAKSANAAN KEGIATAN**

Bagian ini merupakan bagian utama artikel hasil pengabdian dan biasanya merupakan bagian terpanjang dari suatu artikel. Laporan yang disajikan dalam bagian ini adalah hasil "bersih", yaitu menjelaskan kegiatan yang dilaksanakan tanpa analisis.

### **D. DAFTAR PUSTAKA**

Bukhari. 2008. 'Desain Dakwah Untuk Pembinaan Keagamaan Komunitas Elit Intelektual'. *Ulumuna:Jurnal Studi Keislaman* XII(2).

De Porter, Bobbi & Hernacki, Mike. 1992. *Quantum Learning. Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Terjemahan oleh Alwiyah Abdurrahman, 35-40. Bandung: Penerbit Kaifa.

Sujimat, D. Agus. 2000. *Penulisan karya ilmiah*. Makalah disampaikan pada pelatihan penelitian bagi guru SLTP Negeri di Kabupaten Sidoarjo tanggal 19 Oktober 2000 (Tidak diterbitkan). MKKS SLTP Negeri Kabupaten Sidoarjo

Suparno. 2000. *Langkah-langkah Penulisan Artikel Ilmiah* dalam Saukah, Ali dan Waseso, M.G. 2000. Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah, 40-74, Malang: UM Press.

UNESA. 2000. *Pedoman Penulisan Artikel Jurnal*, Surabaya: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Surabaya.

Wahab, Abdul dan Lestari, Lies Amin. 1999. *Menulis Karya Ilmiah*. Surabaya: Airlangga University Press.

Winardi, Gunawan. 2002. *Panduan Mempersiapkan Tulisan Ilmiah*. Bandung: Akatiga.

Ahmed, F., Alimuzjaman Alim, S. M., Islam, S., Bhusan, K., Kawshik, R., & Islam, S. (2016). *433 MHz (Wireless RF) Communication between Two Arduino UNO*. American Journal of Engineering Research, (510), 2320–2847.