

## **Peran Mahasiswa dalam Pola Interaksi Sosial dengan Masyarakat dalam Program Kuliah Kerja Nyata dari Rumah**

**Dimas Adjie Pramudya<sup>1)</sup>, Muhammad Faizal<sup>2)</sup>, Salsabila Alfiana<sup>3)</sup>, Salsabila Firdausiyah<sup>4)</sup>**

<sup>1)</sup>Program Studi Hubungan Masyarakat, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Gunung Djati Bandung E-mail: [dimasadjie25@gmail.com](mailto:dimasadjie25@gmail.com)

<sup>2)</sup>Program Studi Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah), Fakultas Syariah dan Hukum, UIN Sunan Gunung Djati Bandung E-mail: [faisalmuhammad19082000@gmail.com](mailto:faisalmuhammad19082000@gmail.com)

<sup>3)</sup>Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, UIN Sunan Gunung Djati Bandung E-mail: [salsabilafiana@gmail.com](mailto:salsabilafiana@gmail.com)

<sup>4)</sup>Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Gunung Djati Bandung  
E-mail: [salsabilafirdausiyah191000@gmail.com](mailto:salsabilafirdausiyah191000@gmail.com)

### **Abstrak**

Masyarakat merupakan sebuah sistem yang utuh dengan individu dan kelompok sebagai struktur sosial yang membangun masyarakat sebagai sistem yang utuh dengan segala nilai, norma, perubahan, dinamika dan lain sebagainya. Kuliah Kerja Nyata merupakan wadah pengabdian yang diselenggarakan dengan tujuan pembelajaran kepada mahasiswa. Kuliah Kerja Nyata dilakukan di Kampung Pendeuy Desa Singajaya Kecamatan Jonggol Kabupaten Bogor. Dari metode observasi dan metode dokumentasi, mahasiswa melakukan pengabdian dengan membentuk beberapa program yang berdasarkan aspek sosial yakni kerja sama dalam pendidikan, penyaluran bantuan sosial, sosialisasi protokol kesehatan dan sosialisasi *parenting*. Dalam penulisan artikel ini memuat pemaparan mengenai aspek sosial dengan menjabarkan konsep interaksi sosial mahasiswa dengan masyarakat Kampung Pendeuy dalam kegiatan Kuliah Kerja Nyata.

**Kata Kunci:** Kuliah Kerja Nyata, Pengabdian, Interaksi Sosial.

### **Abstract**

*Society is a complete system with individuals and groups as social structures that build society as a complete system with all values, norms, changes, dynamics and etcetera. KKN is a service forum that is held with the aim of learning for students. The KKN was carried out in Pendeuy Village, Singajaya Village, Jonggol District, Bogor Regency. From the observation method and the documentation method, students do service by forming several programs based on social aspects, namely cooperation in education, distribution of social assistance, socialization of health protocols and parenting socialization. In writing this article, it contains an explanation of the social aspect by*

*describing the concept of student social interaction with the people of Kampung Pendeuy in KKN activities.*

**Keywords:** *KKN, Dedication, Social Interaction.*

## **A. PENDAHULUAN**

Manusia untuk hidup akan terus membutuhkan peran dari manusia yang lainnya. Hal tersebut menjadikan manusia sebagai makhluk sosial. Masyarakat terbentuk akan pola interaksi yang terjadi antar manusia yang hidup di dunia. Hal tersebut yang membentuk sebuah masyarakat menjadi sebuah sistem yang utuh dan kuat karena adanya pola interaksi dan relasi. Dalam kajian ilmu sosial, masyarakat menjadi sebuah objek utama yang dikaji dan dianalisis. Ralph Linton mendefinisikan masyarakat merupakan setiap kelompok manusia yang telah hidup dan bekerja bersama dalam waktu yang cukup lama sehingga mereka dapat mengatur diri mereka dan menganggap diri mereka sebagai suatu kesatuan sosial dengan batas-batas yang dirumuskan dengan jelas. Begitu pula Selo Somardjan yang menyatakan bahwa masyarakat adalah orang-orang yang hidup bersama yang menghasilkan kebudayaan (Soekanto, 2015).

Dengan definisi masyarakat yang dikemukakan tersebut, mengarahkan kita dalam pemahaman bahwa dalam setiap masyarakat terdapat individu dan kelompok kecil yang berbeda dan bervariasi. Hal ini memperlihatkan bahwa masyarakat berhadapan dengan diferensiasi sosial yang memberi warna kehidupan masyarakat. Diferensiasi sosial dalam masyarakat dapat dilihat dari perbedaan individu dan kelompok dalam aspek umur, pekerjaan, administratif wilayah tempat tinggal, jenis kelamin, dan lain sebagainya. Masyarakat Desa Singajaya menjadi salah satu bentuk kelompok masyarakat dalam diferensiasi sosial dengan melihat perbedaan masyarakat dalam aspek tempat tinggal. Secara administratif, Desa Singajaya merupakan salah satu wilayah yang tercatat berada di wilayah Kecamatan Jonggol, Kabupaten Bogor. Selain itu, Desa Singajaya ini menjadi tujuan dari kelompok 81 dalam melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah (KKN-DR) UIN Sunan Gunung Djati Bandung tahun 2021.

Kuliah Kerja Nyata merupakan salah satu program pengabdian dan penelitian yang diselenggarakan oleh LP2M atau Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang berada dibawah naungan UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Program Kuliah Kerja Nyata tahun 2021 dilaksanakan dengan berbasis sistem pemberdayaan masyarakat (SISDAMAS) dari Rumah, dengan program Kuliah Kerja Nyata Ini, menjadikan wadah mahasiswa dalam menjalankan peran dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat. Melalui program ini mahasiswa belajar bagaimana hidup berdampingan langsung dengan masyarakat. Oleh karena itu, kelompok 81 Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah melakukan pengabdian di Desa Singajaya, Kecamatan Jonggol, Kabupaten Bogor.

Mahasiswa melakukan refleksi sosial turut berinteraksi dengan masyarakat Desa Singajaya yang mengkhususkan pengabdian pada salah satu kampung yang terdapat dalam Desa Singajaya yakni Kampung Peundeuy. Dalam proses refleksi sosial tersebut mahasiswa mengobservasi bentuk perilaku dan masalah yang dihadapi oleh masyarakat setempat. Dengan masalah yang ditemukan tersebut, mengarahkan kami kepada penyelesaian masalah dengan membentuk program yang sesuai dengan masalah yang diangkat.

## **B. METODE PENGABDIAN**

Pendekatan yang digunakan pada metode penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif. Yang menekankan pada sifat realita yang dibangun secara sosial, serta hubungan erat antara peneliti dan subjek yang diteliti pada situasi yang membentuk penelitian. Pada Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah (KKN-DR) SISDAMAS ini dilakukan di Kampung Peundeuy Desa Singajaya Kecamatan Jonggol, Kabupaten Bogor. Berdasarkan pemberdayaan masyarakat adalah analisis dengan menggunakan beberapa metode terhadap apa saja permasalahan, keunggulan dalam kebutuhan yang dimiliki oleh masyarakat. Adapun metodologi yang digunakan dalam kegiatan KKN-DR SISDAMAS yang kami lakukan di Desa Singajaya diantaranya adalah:

### **Metode Observasi**

Metode observasi adalah kegiatan penelitian dimana penelitian harus menerapkan perhatian secara utuh menggunakan segala fungsi dari panca indera yang juga memungkinkan penelitian merasakan apa yang dirasakan oleh objek yang dituju (Lexy j, 1988). Dalam penelitian ini mahasiswa ikut serta dalam kegiatan sosial dengan mengikuti beberapa program yang tersedia. Dengan cara membantu bantuan sosial (BLT), ikut serta dalam kegiatan parenting, ikut serta dalam bidang pengajian, dan juga ikut serta dalam penyuluhan covid-19 di Desa Singajaya.

### **Metode Dokumentasi**

Metode dokumentasi adalah informasi yang berasal dari catatan penting baik itu dari suatu lembaga atau organisasi dari perorangan. Dokumentasi dalam suatu penelitian merupakan pengambilan gambar oleh peneliti untuk memperkuat hasil penelitian. (Hamidi, 2004:72). Dalam penelitian ini mahasiswa mengabadikan disetiap kegiatan acara serta program-program yang berlangsung untuk memberikan bukti nyata bahwa kami mahasiswa kelompok 81 sedang melakukan Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah (KKN-DR) SISDAMAS di Kampung Peundeuy Desa Singajaya ini.

## **C. PELAKSANAAN KEGIATAN**

Kegiatan pengabdian yang merupakan salah satu tridarma perguruan tinggi yang dilakukannya dalam kegiatan Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah (KKN-DR) SISDAMAS ini dilaksanakan di Kampung Peundeuy, Desa Singajaya, Kecamatan

Jonggol, Kabupaten Bogor. Waktu pelaksanaan dimulai dari hari Senin tanggal 02 Agustus 2021 sampai tanggal 31 Agustus 2021. Kegiatan yang diawali dengan kegiatan refleksi sosial pada masyarakat setempat. Bentuk refleksi sosial yang dilakukan yakni dengan mengobservasi lingkungan sekitar masyarakat Kampung Peundeuy.

### **Meliputi Kegiatan :**

#### 1. Kegiatan Pengajian

Hasil dari refleksi sosial dalam aspek pendidikan terdapat pengajian anak-anak yang tersebar di tiga titik TPA/TPQ yaitu: Tempat Pengajaran Agama Nurul Husna, Tempat Pengajaran Rumah Qur'an, dan Tempat Pengajaran Qur'an Khoerul Insan.

#### 2. Kegiatan Penyaluran Bantuan Langsung Tunai

Dari hasil refleksi sosial dalam aspek sosial dan ekonomi terdapat beberapa bantuan dari pemerintah, yang dipusatkan di kantor Desa Singajaya. Dalam rangka membantu administrasi serta membantu pelaksanaan pembagian Bantuan Langsung Tunai (BLT).

#### 3. Kegiatan Parenting

Dari hasil refleksi sosial dalam aspek sosial dan budaya. Yang berkolaborasi dengan Yayasan PAUD Waladun Sholihun dan PAUD Perwira dalam sosialisasi ini mengenai pendidikan terhadap orang tua atau *Parenting* terhadap pentingnya menerapkan nilai-nilai baik terhadap anak dan juga *parenting* mengenai mengenalan PAUD HI.

#### 4. Kegiatan sosialisasi Covid-19

Dari hasil refleksi sosial dalam aspek kesehatan, kegiatan ini menjadi salah satu acuan kami para mahasiswa dalam memberikan edukasi tentang covid-19 dengan memberikan penghimbau untuk mencuci tangan, memakai masker, dan menjauhi kerumunan.

## **D. HASIL DAN PEMBAHASAN**

KKN-DR SISDAMAS merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan memberikan pengalaman kerja secara langsung untuk hidup ditengah-tengah masyarakat. Pada masa pandemi ini mahasiswa ditugaskan untuk melaksanakan KKN-DR SISDAMAS dengan menyesuaikan domisili masing-masing daerah. Kelompok 81 memilih untuk melaksanakan KKN-DR di Daerah Jonggol, tepatnya di Kampung Peundeuy, Desa Singajaya Kecamatan Jonggol, Kabupaten Bogor.

Kegiatan ini merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat dalam upaya mengoptimalkan peran mahasiswa terhadap pola relasi dengan masyarakat dalam bentuk kegiatan Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah (KKN-DR) SISDAMAS, yang berbasis pemberdayaan masyarakat, dengan mengidentifikasi masalah-masalah pembangunan di masyarakat tertentu.

Didalam pelaksanaan program yang sering kali kami lakukan ada hal-hal kegiatan yang diluar perencanaan. Namun hal itu tidak bisa dipungkiri karena bagaimanapun keadaan menuntut seperti demikian. Didalam pelaksanaan KKN-DR SISDAMAS ini ada beberapa program yang terlaksana dan belum terlaksana. Akan tetapi program yang belum terlaksana tersebut menjadi bahan evaluasi kami saat melakukan kegiatan KKN-DR SISDAMAS di Kampung Pendeuy Desa Singajaya. pada pembahasan ini kami mengangkat tema " *Peran Mahasiswa Dalam Pola Relasi Dengan Masyarakat Dalam Program Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah*". Tema ini termasuk kedalam bidang sosial, yang dapat meliputi keseluruhan dari berbagai bidang lainnya.

Berikut ini adalah bahasan dari hasil kegiatan di setiap program kegiatan :



Gambar 1. TPQ Khoerul



Gambar 2. TPA Rumah Qura'an



Gambar 3. TPA Nurul Husna

### Kegiatan Pengajian

Dalam perkembangannya, kemajuan yang dicapai dalam dunia pendidikan semakin pesat, sehingga pengajian merupakan suatu akses pendidikan di kampung Pendeuy sebagai sarana untuk mencari ilmu pengetahuan agama. Sehingga pada kegiatan pengajian ini sering kali menjadi tempat anak-anak saling berdiskusi tentang pembelajaran di sekolah yang kini masih keadaan daring, sehingga TPA/TPQ ini sangat berperan penting di Kampung Peundeuy Desa Singajaya ini. Ada 3 TPA/TPQ yang kami lakukan untuk melaksanakan perberdayaan. Program pendidikan yang kami berikan bukan hanya formal melainkan juga informal. Program tersebut antara lain:

- Mengajarkan ilmu tajwid
- Memberikan pengajaran BTQ
- Memberikan pengajaran kaligrafi
- Edukasi sampah
- Taman baca
- Membantu dalam mengajar dipengajian



Gambar 1. Bantuan Lansung

## Kegiatan Penyaluran Bantuan Sosial

Pandemi covid-19 mempengaruhi aspek kehidupan, termasuk dalam aspek ekonomi ditingkat global. Performa sebagian sektor industri, serta UMKM mengalami penurunan. Di Desa Singajaya ini pemerintah memberikan bantuan sosial berupa uang dan beras 10 kg bagi warga yang kurang mampu dan yang mengalami penurunan di masa pandemi ini. Pemerintah kian sigap dalam membantu meringankan masyarakat, khususnya bagi mereka yang terdampak virus corona (covid-19).

Pada kegiatan program yang diselenggarakan oleh desa ini kami mahasiswa ikut membantu dalam kegiatan sosial ini.

Mahasiswa mampu berkontribusi dalam bidang keadministrasian dan membantu pembagian penyaluran bantuan sosial (BLT). Program yang kami berikan pada kegiatan ini, yaitu program berupa:

- Administrasi (membantu pelayanan desa Singajaya)
- Berkontribusi dalam membagi bantuan sosial (BLT)



Gambar 1. Parenting di PAUD Waladun Sholihun



Gambar 2. Parenting di PAUD Perwira

## Kegiatan Parenting

Parenting ini merupakan kegiatan pendidikan yang termasuk juga kedalam bidang sosial budaya. Parenting sebagai suatu proses interaksi berkelanjutan antara orang tua dan anak-anak yang meliputi aktivitas-aktivitas sebagai berikut: memberi makan (*nourishing*), memberi petunjuk (*guiding*), dan melindungi (*protecting*) anak-anak ketika mereka berkembang. Kegiatan ini merupakan kegiatan yang berkolaborasi dengan PAUD Waladun Sholihun dan PAUD Perwira untuk menyelenggarakan kegiatan "Parenting".



Gambar 1. Penyuluhan Covid-

## Kegiatan Penyuluhan Covid-19

Pandemi covid-19 ini merupakan virus pertama yang membahayakan di seluruh dunia, terkhusus di negara Indonesia. Maka setiap orang berlomba-lomba untuk menjaga kesehatan dengan menerapkan 3M. Namun dari hasil pengamatan, 75% masyarakat di Desa Singajaya ini sudah melakukan vaksinasi untuk mencegah penularan virus covid-19. Sehubungan dari pengamatan tersebut kami para mahasiswa melakukan penyuluhan covid-19 dengan menggunakan banner sebagai penghimbau bagi masyarakat Desa Singajaya.

Berikut program yang kami berikan pada kegiatan ini :

1. Memberikan Banner penghimbau 3M (mencuci tangan, menggunakan masker, menjauhi Kerumunan).
2. Pembagian Masker

Berdasarkan definisi, bentuk kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa tersebut merupakan refleksi dari relasi sosial. Mahasiswa dalam kerangka teoritis ilmu sosial yang dipahami sebagai salah satu kelompok kecil berinteraksi dengan kelompok sosial yang besar yakni masyarakat Kampung Pendeuy, Desa Singajaya, Kecamatan Jonggol, Kabupaten Bogor. Bentuk kegiatan atau program yang dilaksanakan seperti melakukan kegiatan pengajian, penyaluran Bantuan Langsung Tunai atau BLT, sosialisasi mengenai *parenting*, serta turut melakukan sosialisasi mengenai



pentingnya menjaga kesehatan dalam kondisi pandemic yang belum kunjung usai ini merupakan salah satu bentuk nyata hubungan atau relasi sosial yang terjadi antara kelompok mahasiswa dengan masyarakat dalam kegiatan Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah yang berbasis pemberdayaan masyarakat.

Sebagaimana secara sosiologis, interaksi yang dilakukan oleh mahasiswa kepada masyarakat Kampung Pendeuy ini merupakan bentuk interaksi asosiatif yang dimana bentuk interaksi yang dilakukan oleh mahasiswa kepada masyarakat ini sesuai dengan bentuk kerja sama atau *cooperation*. Interaksi sosial dalam bentuk kerja sama ini merupakan bentuk proses sosial yang melibatkan dua atau lebih individu atau kelompok di dalamnya (Rahman, 2011). Dalam proses Kuliah Kerja Nyata dari mahasiswa kepada masyarakat ini direfleksikan dalam bentuk gotong royong dengan membantu dan bekerja sama dalam beberapa program seperti gotong royong dalam memberikan edukasi kepada anak-anak dalam pengajian, gotong royong membantu pemerintah desa setempat dalam pembagian bantuan langsung tunai kepada masyarakat dan mensosialisasikan pentingnya menjaga protocol kesehatan dalam kondisi pandemic dengan membagikan masker, serta bekerja sama dengan PAUD dalam sosialisasi mengenai *parenting*.

Dari hasil refleksi tersebut, menjadi bukti adanya bahwa interaksi sosial menjadi sebuah kebutuhan utama bagi manusia sebagai makhluk sosial. Dimana dalam masa Kuliah Kerja Nyata di Kampung Pendeuy ini menemukan beberapa masalah umum seperti kurangnya sumber daya manusia dalam pendidikan pengajian di Kampung Pendeuy. Dengan itu, merupakan proses interaksi sosial asosiatif yang digambarkan dalam bentuk kerja sama antara mahasiswa dan masyarakat ini dengan melakukan evaluasi-evaluasi yang diwujudkan dalam bentuk program-program yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam kegiatan Kuliah Kerja Nyata.

## **E. PENUTUP**

### **Kesimpulan**

Berdasarkan pemaparan tersebut dapat diambil kesimpulan sebagaimana dalam aspek sosial artikel ini menjelaskan mengenai proses sosial dalam kegiatan Kuliah Kerja Nyata dari mahasiswa kepada masyarakat khususnya Kampung Pendeuy Desa Singajaya Kecamatan Jonggol Kabupaten Bogor dengan mengangkat tema interaksi dan relasi sosial. Interaksi sosial merupakan bentuk proses sosial yang sangat dibutuhkan karena apabila tidak ada interaksi maka tidak akan adanya sebuah kehidupan. Mahasiswa melakukan evaluasi dengan menerapkan metode pengabdian observasi yang dilanjutkan sebagai partisipatif dalam kegiatan masyarakat dan metode dokumentasi. Dalam proses pengabdian tersebut mahasiswa membentuk program sebagai refleksi dari proses interaksi sosial disini dilihat dalam bentuk kerja sama antara kelompok mahasiswa dengan masyarakat Kampung Pendeuy dengan melakukan beberapa program seperti Pengajian, Penyaluran Bantuan Langsung Tunai,

Penyuluhan mengenai protokol kesehatan Covid-19, dan sosialisasi *Parenting* karena turut berfokus kepada masalah sosial yang ditemui.

## **F. DAFTAR PUSTAKA**

(DEWI 2019) De Porter, Bobbi & Hernacki, Mike. 1992. *Quantum Learning. Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Terjemahan oleh Alwiyah Abdurrahman, 35-40. Bandung: Penerbit Kaifa.

Pedoman Pendidikan Karakter pada Pendidikan Anak Usia Dini, Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, Ditjen PAUDNI, Kemendiknas. 2011.

(Pramanik 2020), Dampak Bantuan Paket Sembako dan Bantuan Langsung Tunai Terhadap Kelangsungan Hidup Masyarakat Padalarang Pada Masa Pandemi Covid-19.

(Soekanto, 2015) Soekanto, Soerjono. 2015. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Penerbit PT. Raja Grafindo Persada.

(Rahman, 2011), Rahman, Muhammad Taufiq. 2011. *Glosari Teori Sosial*. Bandung: Penerbit Ibnu Sina Press.