

Pendampingan Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kampung Cilalareun Bandung

Bobby Adam¹, Emul Mulyana², Nada Aliya³, Tasya Salsabila⁴, Setia Mulyawan⁵

¹Pendidikan Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung
Bobbyadam8@gmail.com

²Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung
Emulmulyana129@gmail.com

³Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung
Aliyanada08@gmail.com

⁴Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung
Tasyasalsabila06@gmail.com

⁵Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, setiamulyawan@uinsgd.ac.id

Abstrak

Dalam kondisi pandemi saat ini, sektor pada pendidikan merupakan salah satu bidang yang terkena dampak yang cukup sangat besar. Dengan adanya pandemi saat ini permasalahan pun bermunculan sebagai salah satu contohnya ialah dimana siswa baik itu TK, SD, SMP, SMA maupun Perguruan Tinggi diharuskan belajar mengajar dari rumahnya masing-masing. Hal tersebut tentunya memunculkan berbagai permasalahan dan juga kendala baru dalam dunia pendidikan. Salah satunya dimana orang tua yang sibuk akan pekerjaan atau urusannya masing-masing menjadi tidak bisa membimbing dan mengarahkan anak untuk belajar. Dari permasalahan tersebut berbagai upaya dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang terjadi, salah satunya yaitu dengan melalui program kerja KKN DR SISDAMAS 2021. Pendampingan belajar atau Bimbingan belajar merupakan salah satu bentuk dari kontribusi mahasiswa KKN UIN Sunan Gunung Djati Bandung kepada masyarakat upaya membantu para orang tua yang tidak bisa mendampingi anaknya dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehari-hari, dan juga bagi orang tua yang kesulitan untuk memahami materi pelajaran siswa. Metode pelaksanaan kegiatan yang dilakukan secara tatap muka tetap menerapkan protokol kesehatan yang ada. Teknik analisa data secara naratif deskriptif. Hasil kegiatan menunjukkan orangtua merasa terbantu dengan adanya program bimbingan belajar serta anak-anak menunjukkan sikap antusias dan lebih termotivasi dalam belajar.

Kata Kunci: Bimbingan Belajar, Pembelajaran Online, Kampung Cilalareun.

Abstract

In the current pandemic conditions, the education sector is one of the areas that has been affected quite a lot. With the current pandemic, problems have arisen as one example is where students, whether it's kindergarten, elementary, junior high, senior high school or college are required to learn to teach from their respective homes. This of course raises various new problems and obstacles in the world of education. One of them is where parents who are busy with work or their respective affairs are unable to guide and direct their children to learn. From these problems, various efforts have been made

to overcome the problems that occur, one of which is through the KKN DR SISDAMAS 2021 work program. Learning assistance or learning guidance is one form of the contribution of students of KKN UIN Sunan Gunung Djati Bandung to the community in an effort to help parents who cannot accompany their children in participating in daily learning activities, and also for parents who have difficulty understanding student subject matter. The method of carrying out activities carried out face-to-face continues to apply the existing health protocols. The data analysis technique is descriptive narrative. The results of the activity showed that parents felt helped by the tutoring program and the children showed an enthusiastic attitude and were more motivated in learning.

Keywords: Tutoring, Online Learning, Kampung Cilalareun.

A. PENDAHULUAN

Penyusun melakukan kegiatan KKN DR di Kampung Cilalareun RW 03 Desa Cipanjalu kec. Cilengkrang Kab. Bandung. Kuliah Kerja Nyata (KKN) ialah salah satu bentuk pengalaman khusus dalam penelitian serta pengabdian kepada masyarakat nyata. Dengan KKN ini, selain penelitian sebagai upaya mengembangkan ilmu yang diperoleh sebelumnya, mahasiswa juga harus mampu mencapai mata pelajaran ilmiah yang masih pada tataran teoritis. Selain itu, KKN memiliki tujuan sebagai pemecah masalah yang ada di masyarakat serta menjadi media untuk menjalin komunikasi di masyarakat.

Dunia pendidikan saat ini dengan adanya virus covid-19 yang menjadi ancaman bagi masyarakat khususnya di bidang pendidikan. Dalam proses komunikasi semacam ini, pemerintah mengeluarkan peraturan kepada semua orang, yang mewajibkan setiap orang untuk menjaga jarak dengan semua orang, termasuk guru dan teman-teman di sekolah.

Berdasarkan peraturan tersebut, Menteri Pendidikan telah mengeluarkan kebijakan bahwa semua sekolah atau kegiatan pengajaran yang mengumpulkan banyak orang harus dihindari. Oleh karena itu, semua sekolah harus ditutup sementara dan dipindahkan ke rumahnya masing-masing untuk belajar secara online atau sistem online. Situasi berbeda di Kampung Cilalareun yang memprihatinkan, karena orang tua tidak semua memahami buku pelajaran anaknya, dan juga kebanyakan dari mereka baru lulus SMP dan tidak bisa benar-benar mengajari anaknya menjelaskan buku pelajaran.

Pada dasarnya pendidikan merupakan sesuatu yang memiliki tujuan yang sangat penting untuk dicapai bagi setiap orangnya. Secara nasional, tujuan pendidikan adalah untuk menumbuhkan kemampuan bangsa yang bermartabat, membentuk watak dan peradaban bangsa, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan menumbuhkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, moral dan kesehatan yang baik, berilmu, cakap, kreatif,

mandiri, dan juga menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Dalam artian tujuan pendidikan adalah untuk membina manusia yang memiliki sikap atau sikap sosial yang baik, dapat bekerjasama dengan lingkungan dan dapat mendahulukan kepentingan umum di atas kepentingan atau golongannya sendiri.

Pembelajaran online yang diberlakukan saat ini pada dasarnya adalah pembelajaran jarak jauh. Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh yaitu pembelajaran yang menggunakan sistem teknologi terkini dan sederhana. Pembelajaran *online* ini dilakukan dengan menggunakan jaringan internet dalam bahasa Indonesia disebut dengan pembelajaran daring. Dalam pembelajaran daring ini, pengajar dan peserta didik melakukan interaksi sosial dan melakukan kegiatan pembelajaran. Pembelajaran yang dilakukan yaitu pemaparan materi, pemberian tugas, dan tanya jawab. Pembelajaran online sering dikonotasikan sebagai pembelajaran terbuka. Sebenarnya, tidak semua pembelajaran online bersifat terbuka.

Dalam literature, ciri – ciri pembelajaran terbuka mengandung unsur fleksibilitas diantaranya yaitu : tidak ada batasan usia, lokasi dimana saja, biaya terjangkau, batasan waktu yang lama, tidak ada ijazah. Dalam hal ini disebutkan bimbingan sekolah perlu mengkonsentrasikan segala upaya untuk membantu siswa memiliki motivasi belajar. Siswa yang mengalami kesulitan belajar membutuhkan bantuan untuk mengatasi kesulitan dalam proses pembelajaran, sedangkan siswa yang lambat belajar membutuhkan bantuan agar mereka mau belajar semaksimal mungkin dan membiarkan semua siswa berpartisipasi dalam proses pembelajaran. (Setiawan & Sumarah, 2020).

B. METODOLOGI PENGABDIAN

Pada kegiatan pengabdian ini, sasaran utama yang difokuskan ialah terkait pendidikan melalui kegiatan bimbingan belajar. Yang dimana bimbingan belajar ini membantu siswa dalam meningkatkan motivasi belajar dan membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran. Dalam bimbingan belajar, tidak hanya siswa dan guru saja yang berperan penting dalam pembelajaran, melainkan orang tua pun harus ikut andil dalam keberlangsungan proses pembelajaran itu sendiri. Karena orang tua merupakan edukator yang utama dan yang pertama bagi anaknya. Namun terkadang ada saja orang tua yang tidak mendukung proses pembelajaran seperti kesibukan orang tua, kurang memahami materi pembelajaran anak, dan kurang memahami iptek.

Maka dari itu, untuk mengatasi permasalahan pada pembelajaran siswa secara daring ini metode yang dapat digunakan ialah melalui bimbingan belajar secara tatap muka yang dilakukan oleh mahasiswa dalam upaya penyaluran ilmu serta bentuk peduli terhadap siswa sekolah dasar di kampung Cilalareun ini dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan COVID-19. Program pendampingan belajar ini diikuti oleh siswa SD dan SMP di kampung cilalareu RW 03. Siswa yang mengikuti pengabdian ini sebanyak 12 siswa. Dalam pelaksanaannya tetap menerapkan protokol

kesehatan dengan menggunakan masker, menggunakan handsanitaizer, mencuci tangan dan menjaga jarak serta membawa peralatan belajar.

Metode pada penelitian pelaksanaan pengabdian ini secara deskriptif kualitatif dengan pendekatan *Participation Action Research* (PAR) yaitu metode yang ditempuh dengan melibatkan pihak – pihak terkait secara aktif dan bersama – sama mencari tindakan untuk mengatasi permasalahan yang timbul dari pertimbangan budaya, sejarah, politik, ekonomi, geografi (Reason P dan Bradbury, 2008). Teknik pengumpulan secara tes untuk mengetahui perkembangan prestasi belajar siswa, dan secara nontes dengan wawancara untuk mengetahui motivasi belajar siswa.

C. PELAKSANAAN KEGIATAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan selama bulan Agustus 2021, terhitung dari 2 Agustus – 31 Agustus 2021 di Kampung Cilalareun Desa Cipanjalu RW 03 RT 01 Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung Provinsi Jawa Barat. Kegiatan pengabdian terhadap masyarakat ini ialah berupa pendampingan siswa/i sekolah dasar melalui kegiatan bimbingan belajar yang dilaksanakan di posko mahasiswa KKN di Kp. Cilalareun Desa Cipanjalu. Kegiatan pendampingan belajar ini salah satu program kerja yang dilakukan oleh mahasiswa KKN SISDAMAS UIN Sunan Gunung Djati Bandung sebagai upaya pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi. Dimana dalam kegiatan bimbingan belajar ini dilakukan dengan tetap mematuhi protokol kesehatan yang ada.

Program kegiatan pendampingan memberikan banyak manfaat pengetahuan, pengalaman, dan wawasan bagi anak-anak kampung cilalareun. Program ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar, memberikan pemahaman materi yang dipahami, menyelesaikan tugas. Pelaksanaan pendampingan belajar ini dilaksanakan setiap senin s/d jum'at yang kegiatan terdiri dari:

1. Penjelasan materi
2. Pemberian bantuan dalam menyelesaikan tugas sekolah sekolah, dan
3. Pemberian berupa penghargaan secara lisan/pujian.



Gambar 1. Kegiatan Pendampingan Belajar Siswa

Pendampingan belajar ini dilakukan selama KKN dan dilaksanakan secara gratis. Program ini sangat berarti dan berguna bagi siswa, siswa merasa terbantu dan memudahkan dalam melaksanakan selama pembelajaran daring.

Sesudah melakukan pembelajaran bersama dilakukan pemberian motivasi pada siswa dalam belajar dengan cara memberikan suatu kegiatan motivasi yang sesuai dengan materi yang dipelajari, Misalnya dalam materi nilai-nilai Pancasila, keragaman budaya, dan perilaku yang mencerminkan kerukunan dalam masyarakat di daerah tertentu yang dapat merangsang siswa untuk siap menerima materi. Hal ini akan mendorong siswa untuk bertanya-tanya dan termotivasi. Dalam penjelasan materi mahasiswa mengacu pada buku pelajaran siswa kurikulum 2013 yang telah direvisi.

Pemberian materi tersebut dilakukan secara bergiliran sesuai dengan kemampuan mahasiswa, setelah itu siswa dapat bertanya mengenai materi yang belum dapat dipahami kepada mahasiswa agar materi siswa di sekolah lebih dapat dipahami.



Gambar 2. Pemberian Materi kepada Siswa

Maka dari itu untuk lebih dapat memahami materi, mahasiswa memberikan tugas yang sesuai dengan materi ajar di sekolah. Tugas materi merupakan salah satu untuk mengetahui seberapa faham siswa terhadap materi yang dipelajari. Selama pembelajaran daring selalu diberikan tugas oleh guru kelas. Maka dari itu, pemberian bimbingan dalam pengajaran salah satu kegiatan yang membantu orang tua yang tidak dapat mendampingi anak anaknya pada saat pembelajaran online karena sibuk dengan pekerjaannya.

Dalam pengerjaan tugas sekolah, siswa dibimbing sesuai arahan guru. Biasanya guru memberikan tugas melalui group whatsapp dan pengumpulan dengan cara memfotokan hasil pengerjaannya untuk dikirim ke setiap guru yang memberikan tugas tersebut. Selain itu juga pengumpulan tugas dapat dilakukan langsung dikumpulkan ke sekolah tentunya tetap mematuhi protokol kesehatan yang ada

seperti menggunakan masker, dan membawa handsanitizer. Adapun kegiatan pemberian reward berupa pujian/ penghargaan secara lisan maupun barang bertujuan untuk menambah motivasi siswa dalam belajar dan merangsang keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar. Reward yang diberikan berupa pujian secara lisan bagi setiap siswa yang dapat menyelesaikan tugas dengan benar dan baik dalam meningkatkan motivasi belajar. Hasil dari bimbingan belajar ini sebagian besar siswa memperlihatkan bahwa adanya keinginan peserta didik untuk dapat mengikuti bimbingan belajar setiap hari.



Gambar 3. Kegiatan Bimbingan Belajar Siswa

Berdasarkan gambar diatas menunjukkan bahwa siswa sangat antusias mengikuti kegiatan bimbingan belajar. Siswa menjadi termotivasi jika belajar secara bersama-sama, bahkan ada yang sampai mengatakan bahwa kegiatan bimbingan belajar ini sangat menyenangkan. Kendala dalam kegiatan bimbingan belajar ini adalah penentuan jadwal yang kurang efektif dan tempat pelaksanaan bimbingan belajar yang kurang memadai. Sehingga banyak siswa yang kurang fokus, terlalu banyak bercanda dengan teman yang lainnya. Selain itu banyak siswa yang masih belum bisa matematika sehingga butuh pendampingan yang cukup ekstra dalam pengerjaan tugas yang diberi guru. Upaya diatas dapat diatasi dengan adanya koordinasi dengan orang tua mengenai kemampuan anak-anak dalam menangkap materi yang diberikan. Sehingga pembelajaran dengan kegiatan bimbingan belajar ini efektif.

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Efektifitas Bimbingan Belajar

Efektifitas merupakan faktor penting dalam mencapai tujuan atau indikator yang telah direncanakan sebelumnya oleh organisasi atau kelompok dalam kegiatan atau program kegiatan. Menurut Hidayat (2011:1), efektifitas adalah ukuran derajat pencapaian suatu tujuan. Bastian (2013:6) mendefinisikan efektifitas sebagai keberhasilan pencapaian tujuan yang telah direncanakan sebelumnya. Sedangkan

menurut Efendi (2011:3), efektifitas adalah suatu bentuk komunikasi yang prosesnya dapat mewujudkan isi yang direncanakan sesuai dengan dana yang disiapkan, waktu dan jumlah anggota yang dirancang. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa efektifitas merupakan tolak ukur untuk mencapai tujuan utama kelompok atau individu yang telah ditentukan sebelumnya dan disesuaikan dengan waktu, tempat, dan tenaga.

Berdasarkan pengertian tersebut, maka efektifitas bimbingan belajar adalah upaya perencanaan untuk mengembangkan suatu ilmu dan melatih siswa dalam mengoptimalkan proses pembelajaran dan memahami materi yang diberikan oleh guru atau pengawas pembelajaran. Oktaviani D. (2019: 497) mengungkapkan fungsi pelaksanaan bimbingan belajar, yaitu bimbingan belajar dapat membantu dan mendukung segala upaya peserta didik agar lebih efektif dalam bidang pendidikan. Dan Tarkuni (2021: 19) mengemukakan tujuan diadakannya bimbingan belajar untuk mengubah perilaku yang berdampak negatif bagi siswa seperti kemalasan belajar, menjadi orang yang ceroboh, dan tumbuhnya perilaku buruk yang pada akhirnya menentukan hasil dari proses pembelajaran di masa depan.

Kegiatan yang dilakukan terkait pendidikan khususnya di Kp. Cilalareun, indikator keberhasilan ketercapaian program bimbingan belajar pada siswa-siswi Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama yaitu mengangkat antusiasme anak-anak khususnya Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) dalam keberlangsungan proses akademiknya, mengembangkan wawasan dan ilmu pengetahuan mengenai materi ajar peserta didik sehingga dapat memahami dan menyelesaikan tugas yang guru mata pelajaran berikan. Bimbingan belajar dilakukan melalui tatap muka (secara langsung) sehingga pemaparan / pembahasan materi dapat tersampaikan dengan baik.

Faktor yang mampu menunjang keberhasilan bimbingan belajar di masa pandemi ini tentu dengan dukungan dari perangkat – perangkat desa seperti masyarakat Kp. Cilalareun maupun para siswa – siswi Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama dalam proses akademisnya.

Antusias dari peserta didik memperlihatkan bahwasannya program bimbingan belajar yang kami jalankan berjalan dengan baik. Bahkan, peserta didik meminta jam tambahan untuk kembali belajar. Dari hal tersebut bisa terlihat bahwasannya diadakannya program ini sangatlah efektif untuk peserta didik selama masa pandemi.

E. Ucapan Terima Kasih

Pertama-tama kami mengucapkan syukur kepada Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya kami bisa melaksanakan serta menyelesaikan rangkaian dari setiap kegiatan KKN ini. Kami berterima kasih juga kepada seluruh anggota kelompok 125 yang telah membantu kami dalam melaksanakan kegiatan KKN ini. Tak lupa kami ingin

berterimakasih kepada Bapak Dr. Setia Mulyawan, SE., MM. selaku Dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan bimbingan dan arahnya. Berkat bimbingan beliau kami dapat menyelesaikan program KKN ini sesuai dengan target yang ditentukan.

Selanjutnya kami berterimakasih kepada pihak warga dan masyarakat Kp. Cilalareun yang telah mengizinkan kami melaksanakan kegiatan KKN di Kampung tersebut. Kepada pihak Desa Cipanjalu serta Kecamatan Cilengkrang yang telah memberikan kami izin terkait pelaksanaan KKN DR SISDAMAS 2021. Tak lupa juga kami ucapkan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang telah memfasilitasi terkait pelaksanaan KKN DR SISDAMAS 2021 ini. Setelah mengikuti kegiatan KKN ini kami mendapatkan banyak pembelajaran berupa pengalaman - pengalaman baru di masyarakat khususnya dalam bidang pendidikan.

F. PENUTUP

1. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan bimbingan belajar pada siswa sekolah dasar dalam pembelajaran online merupakan salah satu program KKN-DR Sisdamas kelompok 125. Program ini dilaksanakan untuk membantu anak-anak dalam melaksanakan pembelajaran online disebabkan karena orang tua yang terkendala untuk membimbing anak-anaknya dalam melaksanakan pembelajaran online tersebut. Kegiatan ini dilaksanakan di posko Mahasiswa KKN di kampung Cilalareun Desa Cipanjalu. Dalam melaksanakan kegiatan ini tetap harus memperhatikan protokol kesehatan. Program ini dilaksanakan bertujuan untuk memberikan banyak manfaat terutama untuk memberikan wawasan dan pengetahuan serta memberikan motivasi siswa dalam pembelajaran online di Kampung Cilalareun Desa Cipanjalu.

Bimbingan belajar yang dilakukan antara lain yaitu: memberikan motivasi kepada siswa dalam melaksanakan pembelajaran online melalui orientasi materi, memberikan penjelasan materi pembelajaran, pemberian bantuan menyelesaikan tugas dan pemberian reward berupa penghargaan dan pujian. Kegiatan bimbingan belajar ini dilakukan selama pengabdian KKN-DR. Dengan adanya bimbingan belajar ini anak-anak menjadi lebih termotivasi dan semangat dalam belajar dan membantu orang tua dan masyarakat untuk memberikan bimbingan dan pendidikan kepada anak.

2. Saran

Berdasarkan kesimpulan maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

- a. Bagi lembaga pendidikan agar menyelenggarakan program-program belajar secara konsisten dan inovatif agar kualitas pembelajaran meningkat secara dinamis.

- b. Bagi guru, senantiasa memberikan motivasi serta bekerja sama dengan orang tua untuk memberikan pendidikan pada peserta didik sesuai dengan perkembangannya.
- c. Bagi peneliti, diharapkan melakukan pengabdian lebih lanjut secara profesional dan selalu mengembangkan potensi yang ada dalam diri peneliti.

G. DAFTAR PUSTAKA

- Ahsani, E. L. F. (2020). Strategi orang tua dalam mengajar dan mendidik anak dalam pembelajaran at the home masa pandemi COVID-19. *Al Athfal: Jurnal kajian perkembangan anak dan manajemen pendidikan usia dini*, 3(1), 37-46.
- Belawati, T. (2019). Pembelajaran online. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Fandatiar, G., Supriyono, S., & Nugraha, F. (2015). Rancang bangun sistem informasi kuliah kerja nyata (KKN) pada Universitas Muria Kudus. *Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro dan Ilmu Komputer*, 6(1), 129-136.
- Prasetya, I., Ulina, E. T., Jayanti, I. D., Pangestu, S.G., Anggraeni, R., & Arfiah, S. (2019). Kegiatan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelurahan Bolong Karanganyar. *Buletin KKN Pendidikan*, 1(1), 30-34.
- Setiawan, Y. B., & Sumarah, I. E. (2020). Pendampingan Bimbingan Belajar Matematika Untuk Membangun Resiliensi Siswa Kelas 6 SD Cahaya Bangsa Utama. *Jurnal Berdaya Mandiri*, 1(2), 110-121.
- Luthfian, F. N., Suwarni, I. D., Lestari, I., & Rakhman, M. A. Efektifitas Pendampingan Belajar Terhadap Anak Sekolah Dasar Di Tengah Pandemi Covid-19.
- Nazlah, N., & Sulistyono, W. D. (2021). Pendampingan Sekolah Online Siswa Sekolah Dasar Melalui Kegiatan SIPUNG (Sekolah Ing Kampung) Pada Masa Pandemi Covid 19 Sebagai Solusi Mengatasi Pendidikan Di Desa Nguling-Pasuruan. *Engagement: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 221-232.
- Hidayat, (2011). Konsep Dasar dan Pengertian Produktivitas Serta Interpretasi Hasil. Jakarta: Prisma
- Effendi, Onong Uchjana. (2011). Ilmu Teori dan Filsafat Komunikasi. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Tarkuni. (2021). Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 1. Nomor 1.