

Peran Mahasiswa dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak-Anak Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus pada Anak-anak Kp Kebayunan RW 016 Kelurahan Tapos Kecamatan Tapos Kota Depok)

Arief Budianto¹, Eva Nabila Zachrani², Ning Intan Lestari³, Haidar Muhammad Zikri⁴, Paryati⁵

¹Administrasi Publik, FISIP, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, e-mail: ariefbudianto789@gmail.com

²Sosiologi, FISIP, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, e-mail: abilazachrah6@gmail.com

³Sosiologi, FISIP, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, e-mail: intanlestari044@gmail.com

⁴Sejarah dan Peradaban Islam, Adab dan Humaniora, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, e-mail: haidarmuhammadzikri@gmail.com

⁵Ilmu Komunikasi-Humas, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, e-mail: paryatisudarmanfdk@gmail.com

Abstrak

Pengabdian masyarakat ini memiliki tujuan dalam meningkatkan motivasi belajar anak dalam mengikuti beberapa program kerja yang akan dilaksanakan selama Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah (KKN-DR) selama 24 hari pada bulan Agustus 2021. Pengabdian masyarakat ini menggunakan metode pengabdian deskriptif dengan subjek pengabdian yaitu anak-anak RW 016 Kp. Kebayunan Kota Depok. Teknik dalam pengumpulan data dalam pengabdian yang akan digunakan yaitu, wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil pengabdian ini merupakan sebuah cara atau pengenalan baru mengenai belajar melalui tayangan animasi maupun permainan berbasis pendidikan yang membuat anak-anak RW 016 Kp, Kebayunan tertarik dalam belajar dalam masa pandemic covid-19 ini. Dengan demikian cara ini membuktikan dapat meningkatkan motivasi belajar pada anak-anak, dalam hal ini mahasiswa sangat berperan dalam program kerja yang menjadi tujuan meningkatkan motivasi belajar anak-anak, jika mahasiswa dapat menjalankan program kerja serta peranan yang sangat baik maka hasil dalam pengabdian ini maka orang tua anak-anak di Kp. Kebayunan dapat mencontoh program kerja ini di rumah.

Kata Kunci: Anak-anak, Motivasi Belajar, Peran

Abstract

This community service has the goal in increasing children's learning motivation in participating in several work programs that will be implemented during the Real Work From Home Lecture (KKN-DR) for 24 days in August 2021. This community service uses descriptive devotion methods with the subject of devotion, namely the children of RW 016 Kp. Kebayunan Depok City. Techniques in data collection in service to be used namely, interviews, observations and documentation. The result of this devotion is a new way or introduction to learning through animation shows and educational-based games that make rw 016 Kp children interested in learning in this covid-19 pandemic. Thus this method proves that it can increase learning motivation in children, in this case students are very instrumental in work programs that are the goal of increasing children's learning motivation, if students can run work programs and their role.

Keywords: *childrens, learning motivation, role*

A. PENDAHULUAN

Pada bulan Maret 2020 lalu pertama kali wabah virus Corona masuk ke negara Indonesia yang dikenal dengan nama *Corona Virus Disease 2019* (COVID-19). Dengan adanya perubahan sosial dalam Pendidikan dikarenakan masa pandemic Covid-19 ini menyebabkan intensitas anak-anak dalam belajar sangatlah menurun dan lebih tertarik dalam bermain yang tidak berbasis Pendidikan seperti *Game Online*, sangat disayangkan perkembangan anak-anak mengalami hambatan akibat dampak negatif pandemic Covid-19 ini.

Dalam penelitian Damanik (2019:46-52) mengungkapkan hasil penelitiannya yang dilakukan pada salah satu sekolah tinggi swasta, bahwa lingkungan belajar memiliki pengaruh yang sangat signifikan terhadap motivasi belajar siswanya. Bagaimana dengan perubahan proses belajar yang di lingkungan yang bisa dinyatakan tidak mengalami perkembangan besar? Seperti halnya pada lokasi penelitian yang terletak pada Kp. Kebayunan Kelurahan Tapos Kecamatan Tapos Kota Depok.

Perubahan proses belajar yang sebelumnya hanya beraktivitas pada sekolah, semenjak pandemi Covid-19 ini anak-anak tentu saja harus beradaptasi pada proses pembelajaran di rumah saja bersama orang tua. Tentu saja sikap anak-anak di rumah dan di lingkungan sekolah mengalami perbedaan, jika didalam rumah motivasi belajar anak mengalami penurunan drastis karena tidak merasakan adanya tanggung jawab lebih terhadap tugas-tugas sekolahnya dan melimpahkannya kepada Orang tua.

Lingkungan belajar mestinya harus diciptakan dengan nilai positif yang hamper menyerupai lingkungan sekolah, agar motivasi anak-anak setidaknya tidak mengalami penurunan drastis pada motivasi belajar. Selain itu, motivasi belajar baik intrinsik maupun ekstrinsik harus dimiliki siswa pelajar karena memiliki kedudukan yang sangat penting agar tujuan proses pembelajaran yang telah dilakukan tetap berjalan. Dengan

adanya motivasi belajar anak dapat meningkatkan semangat kemauan dan tanggung jawab dalam suatu proses pembelajaran, dan apabila terdapat hambatan motivasi ini dapat diminimalisir sehingga, hasil yang ingin dicapai sebagai hasil dari pembelajaran dapat diperoleh secara semaksimal mungkin.

Melalui program kerja yang akan dipaparkan sebagaimana hasil dalam penelitian ini yang akan mencapai tujuan, yakni meningkatkan motivasi belajar anak-anak pada masa pandemic Covid-19 subjek penelitian pada anak-anak RW 016 Kp. Kebayunan Kelurahan Tapos Kecamatan Tapos Kota Depok yang dilaksanakan pada tanggal 3 Agustus – 26 Agustus 2021.

Dengan pemaparan ini terdapat identifikasi masalah yang akan menjadi fokus penelitian, diantaranya:

1. Apa saja program kerja pengabdian dalam meningkatkan motivasi belajar anak?
2. Siapa saja yang akan berperan dalam pelaksanaan program kerja tersebut?
3. Bagaimana dampak dari metode dan program kerja terhadap anak-anak?

B. METODE PENGABDIAN

Menurut Denzin & Lincoln (1994) mengatakan bahwa penelitian kualitatif yakni penelitian yang menggunakan latar belakang ilmiah dengan tujuan menafsirkan peristiwa atau fenomena yang terjadi.¹ Peneliti juga menggunakan metode penelitian observasi dimana pengumpulan data dilakukan dalam kegiatan program kerja selama pandemi Covid-19. Diantaranya beberapa Teknik pengumpulan data, diantaranya:

1. Wawancara terstruktur

Teknik wawancara yang merupakan cara pengumpulan data dengan cara menanyakan pertanyaan yang sudah disusun secara sistematis yang menjadi penuntun fokus pertanyaan yang akan dilakukan oleh peneliti.

2. Wawancara tidak terstruktur

Teknik wawancara yang merupakan cara pengumpulan data dengan cara menanyakan pertanyaan tidak berdasarkan pertanyaan yang telah disusun atau secara spontan melakukan wawancara, biasanya hal ini terjadi ketika peneliti melontarkan pertanyaan disaat kegiatan sedang berlangsung.

3. Observasi Partisipasi

¹ Albi & Johan Setiawan, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: CV. Jejak, 2018) hlm. 7

Pada umumnya observasi partisipasi ini digunakan untuk penelitian jelajah, dimana peneliti turut merasakan apa yang ada di lapangan atau lokasi penelitian.

4. Dokumentasi

Untuk memenuhi adanya bukti penelitian lapangan, maka peneliti dapat menggunakan alat dokumentasi berupa kamera guna mengambil gambar pada saat kegiatan atau penelitian berlangsung.

C. PELAKSANAAN KEGIATAN

Pelaksanaan kegiatan KKN-DR Sisdamas yang dilaksanakan pada tanggal 2 -31 Agustus 2021 di Kp Kebayunan RW 016 Kelurahan Tapos Kecamatan Tapos Kota Depok terbagi menjadi 3 siklus kegiatan yakni tahapan refleksi sosial, tahap penyusunan program kerja dan tahapan implementasi program kerja.

1. Kegiatan Siklus 1

Refleksi Sosial (Social Reflection), suatu proses interaksi yang dilakukan oleh kelompok masyarakat untuk membaca tentang konsep dan identitas diri kelompok masyarakat tersebut dengan ekspektasi teridentifikasinya kebutuhan, masalah, potensi, dan atau asset kelompok masyarakat.

Tabel 1. Data Masyarakat Rw 016

No	Nama Lengkap	Alamat	Jenis Kelamin	Status Keluarga	Pekerjaan
1.	Komarudin	RT 01/RW016	L	Kepala Keluarga	Wirausaha
2.	Yasin	RT 01/RW016	L	Kepala Keluarga	Buruh
3.	Mintra	RT01/RW016	L	Kepala Keluarga	Kepala RT
4.	Abdul Rohim	RT01/RW016	L	Kepala Keluarga	Kepala RW

Tabel 2. Data Kebutuhan /Masalah/Potensi Masyarakat Rw 016

No	Kebutuhan/Masalah/Potensi	Vol	Satuan	Penjelasan
1.	Pendidikan Pasca Covid 19	-	-	Pendidikan anak anak yang semakin menurun
2.	Karang Taruna	>30	Orang	Aktifnya organisasi karang taruna

3.	Solidaritas Warga	546	Orang	Terjalannya tali persaudaraan yang kuat
----	-------------------	-----	-------	---



Gambar 1. Pembukaan KKN-DR di Mushola Al Hijrah

2. Kegiatan Siklus 2

Siklus II merupakan tahapan perencanaan dan pelaksanaan program kerja KKN-DR yang bertujuan untuk mengidentifikasi masalah dan menggali potensi sumber daya manusia serta tergalinya pemecahan masalah yang bisa dilakukan oleh masyarakat. Dan diubah menjadi program kerja yang ditujukan untuk mengatasi permasalahan yang terjadi di masyarakat Kp Kebayunan Rw.016 Kelurahan Tapos Kecamatan Tapos Kota Depok.

Tabel 3. Data Hasil Pemetaan Masyarakat Rw 016

No	Rencana Kegiatan	Frek	Satuan	Lokasi	Keterangan
1.	Mengajar Les Anak	4x	Anak Rw 016	Aula Musolah Al Hijrah	Mengajari anak anak sesuai dengan belakang pendidikan dan membantu mengerjakan tugas sekolah
2.	Mengajar Mengaji	7x	Anak Rw 016	Musolah Al Hijrah/ Rumah Ustadz Ali	Mengajar membaca Al Quran , Tata Cara Shalat, Doa doa Sehari hari dan Hadist

3.	Career Day	1x	Anak Rw 016	Aula Musolah Al Hijrah	Menjelaskan ke anak anak tentang cita cita dan pekerjaan
4.	Diskusi Hak Asuh Anak	1x	Warga Rw.016	Aula Musolah Al Hijrah	Menjelaskan tentang pentingnya hak asuh anak kepada warga Rw 016
5.	Penyuluhan Covid 19	1x	Warga Rw 016	Aula Mushola Al Hijrah	Mengedukasi warga akan bahayanya covid 19

3. Kegiatan Siklus 3

Kegiatan Siklus Ke-III merupakan proses pelaksanaan dan evaluasi program kerja yang sudah di bentuk dalam rencana program kerja dan kemudian dilaksanakan yang dimana melibatkan semua komponen yang ada dalam lingkungan Kp Kebayunan Rw 016.

a) Mengajar Les Anak

Mengajar Les bertujuan untuk membimbing dan memberikan edukasi ke anak, seperti belajar mata pelajaran sekolah dan membantu menjelaskan kepada anak untuk mengerjakan pekerjaan rumah.



Gambar 2. Kegiatan Les Anak

b) Mengajar Ngaji

Mengajar Ngaji bertempat di kediaman Ustadz Ali dan Musolah RT 02 pengajian dimulai ba'da maghrib. Mengajar ngaji ini bertujuan untuk memberikan edukasi mengenai agama islam serta membaca dengan benar. Adapun lingkup yg diajarkan adalah pembelajaran tajwid&makhrojul huruf, teladan kisah nabi, menghafalkan Asmaul Husna, Rukun Islam dan Rukun Iman dan tata cara sholat.



Gambar 3. Les Ngaji Anak

c) Career day

Career day merupakan kegiatan yang memiliki tujuan agar agar dapat mengetahui macam macam pekerjaan yang dapat meningkatkan motivasi anak anak untuk dapat mencapai cita citanya.



Gambar 4. Career day

d) Diskusi Hak Asuh Anak

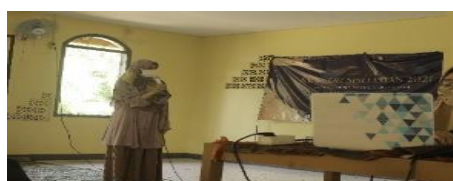
Diskusi Hak Asuh Anak yakni menjelaskan kepada masyarakat mengenai banyak hak tentang hak hak asuh anak kepada warga Rw 016



Gambar 5. Diskusi Hak Asuh Anak

e) Penyuluhan Covid 19

Penyuluhan Covid 19 upaya untuk mengedukasi kepada warga masyarakat akan bahayanya wabah covid 19.



Gambar 6. Penyuluhan

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pelaksanaan program kerja Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah (KKN-DR) Sisdamas UIN Sunan Gunung Djati Bandung dimulai tanggal 2 Agustus 2021 sampai 31 Agustus 2021 dalam proses pelaksanaan KKN-DR Sisdamas tidak lupa adanya latar belakang masalah yang telah disusun sebelumnya pada tahap refleksi sosial yang dimana mahasiswa menggali potensi hambatan dan masalah yang ada dilungkungan masyarakat terutama Kp Kebayunan Rw 016 Kelurahan Tapos Kecamatan Tapos Kota Depok.

Pandemi Covid 19 yang saat ini masih mewabah di negeri kita ini mengakibatkan banyaknya permasalahan yang ada khususnya di lingkungan masyarakat Kp Kebayunan Rw 016 yakni salah satu permasalahannya yaitu kurangnya motivasi belajar dari anak anak Kp Kebayunan yang mengakibatkan semakin acuhnya anak anak dalam belajar sehingga pengetahuan anak semakin memburuk dari hari ke hari dikarenakan pengaruh modernisasi dan globalisasi yang saat ini menjangkit anak-anak Kp Kebayunan Rw 016 yang dimana anak-anak lebih sering bermain *game online* daripada untuk menyempatkan belajar pelajaran di sekolah. Dalam masa pandemic covid 19 terjadi banyaknya perubahan sosial yang tidak di khendaki atau tidak direncanakan seperti turunnya minat belajar anak anak oleh karena itu peran dari mahasiswa untuk mencari solusi dari permasalahan yang terjadi.

Program kerja dalam pengabdian di Kp Kebayunan Rw.016 meliputi kegiatan kegiatan yang dapat memotivasi anak dalam belajar seperti mengajar anak mengaji, mengajar anak les, career day, penyuluhan covid, dan diskusi hak asuh anak. Dalam proses pengimplementasian kegiatan menggunakan berbagai metode yang unik dan kreatif supaya anak anak dapat memahami dan mengerti apa yang di pelajari sebelumnya.

Dalam program kerja mengajar ngaji mahasiswa mengajarkan tata cara shalat, membaca doa lengkap, menyebutkan nama nabi dan rasul dan asmaul husna menggunakan cara menghafal dengan menggunakan nada, pada program kerja mengajar les mahasiswa mengajarkan ke anak anak berbagai macam pelajaran mulai dari ilmu pengetahuan sosial, agama, matematika, TIK dll menggunakan cara cara yang mudah dimengerti oleh anak anak mulai dari teknik menghitung cepat, menjelaskan menggunakan media visual dll. dalam program kerja career day mahasiswa memberikan penjelasan mengenai beberapa cita cita atau profesi pekerjaan kepada anak anak melalui audio visual berupa video dan melakukan pendekatan ke anak anak mengenai cita cita apa yang mereka inginkan yang diharapkan dapat memotivasi anak anak supaya dapat meningkatkan dalam hal belajar.

Dalam program kerja penyuluhan covid yang dihadiri oleh seluruh element masyarakat terutama anak anak diharapkan dapat meningkatkan dan menumbuhkan kesadaran di masyarakat Kp Kebayunan Rw.016 akan bahayanya wabah covid 19 dan selalu memberikan nasihat ke anak anak untuk selalu melaksanakan prokes seperti menjaga jarak, memakai masker dan menggunakan handsanitizer atau mencuci tangan setelah melakukan kegiatan di luar. Pada program kerja diskusi hak asuh anak diharap para orang tua paham dan mengetahui hal hal apa saja yang menjadi hak anak dan agar anak anak khususnya di Kp Kebayunan mendapatkan haknya untuk selalu di motivasikan dalam belajar.

Dampak dalam melaksanakan kegiatan selama pengabdian di Kp Kebayunan Rw.016 sangat signifikan anak anak semakin ingin mencari tahu tentang hal hal yang belum diketahui sebelumnya dan anak anak semakin ingin belajar untuk mencapai cita cita yang dia inginkan dan mereka pun lambat laun mengurangi kebiasaan main game dan lebih memilih untuk melakukan belajar bersama dan les bersama yang diharapkan sering berjalannya waktu pengetahuan mereka dan kemauan mereka untuk belajar pengetahuan semakin terus bertambah. Kegiatan kegiatan yang dilaksanakan selama pengabdian di Kp Kebayunan tentu tidak hanya peran dari mahasiswa melainkan harus adanya peran dari masyarakat, orang tua dan tokoh masyarakat untuk selalu memotivasi terus menerus dalam hal belajar ke anak anak.

E. PENUTUP

1. Kesimpulan

Dari program kerja Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah (KKN_DR) Sisdamas UIN Sunan Gunung Djati Bandung bahwa mahasiswa dapat mengetahui permasalahan yang ada di lingkungan masyarakat dimana mahasiswa/i ikut bersosialisasi di luar lingkungan akademisi menjadi tujuan dan peran untuk mahasiswa dalam pemberdayaan terhadap masyarakat.

Pada tahap refleksi sosial (siklus I), juga tahap perencanaan program kerja (siklus II), dan tahap pelaksanaan (siklus III) selama 1 bulan sudah dijalankan. Khususnya di lingkungan masyarakat Kp. Kebayunan RW.016 peran mahasiswa dalam meningkatkan motivasi belajar kepada anak-anak di masa pandemi Covid 19. Memberikan kesadaran kepada masyarakat Kp.Kebayunan dari anak-anak maupun dewasa akan pentingnya kesehatan dalam masa pandemi Covid 19 ini.

2. Saran

Perlu ada perhatian khusus terhadap sistem pembelajaran daring untuk anak-anak dan masyarakat lebih giat dalam protokol kesehatan. Alhamdulillah dan kami ucapkan terima kasih sebanyak-banyak atas partisipasi dari berbagai pihak hingga kegiatan KKN-DR di Kp. Kebayunan RW. 016 Tapos,Depok terselenggara dalam kegiatan KKN.

F. DAFTAR PUSTAKA

- (Fadlilah, 2020; seselia, 2012)Fadlilah, A. N. (2020). Strategi Menghidupkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Selama Pandemi COVID-19 melalui Publikasi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 373. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.548>
- Albi & Johan Setiawan, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: CV. Jejak, 2018) hlm. 7
- Dadi Ahmadi. (2008). *Interaksi Simbolik: Suatu Pengantar*. Jurnal Mediator, Vol.9 No.2 – Desember, hal.301-304
- Lina Sayekti, Dalam Menghadapi Pandemi: Memastikan Keselamatan dan Kesehatan di Tempat kerja, (ILO, 2020), hal. 7
- seselia. (2012). *ARTIKEL Oleh : SESELIA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*.
- Soerjono Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar*, edisi revisi, 2015. Hlm. 261.
- Tim Penulis Pusat Pengabdian kepada masyarakat Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Petunjuk Teknis Kuliah Kerja Nyata Berbasis Pemberdayaan Masyarakat (KKN-DR Sisdamas) Masa wabah Covid-19. Bandung, 2021, Hal. 3-4.
- uliana, *Corona Virus Diseases(Covid-19)*, (Lampung, Fakultas Kedokteran Unviersitas, 2020), hal. 190
- Ritzer, G. &. (2010). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana.