

Kegiatan Baca Tulis Qur'an Bagi Anak-Anak Melalui Kkn-Dr di Masa Pandemi

Ashfi Fatimah

Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Gunung Djati Bandung,
e-mail: ashfifatimah@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini ialah sebagai bentuk pemberdayaan masyarakat yang sesuai dengan Tri Dharma perguruan tinggi yaitu ; Pendidikan dan Pengajaran. Penelitian dan Pengembangan, Pengembangan kepada Masyarakat. Namun, jenis KKN saat ini sedikit berbeda dikarenakan untuk menyesuaikan dengan kondisi pandemic saat ini. Kegiatan Baca Tulis Alquran yang ditujukan bagi Anak-anak Desa Cisondari diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar yang baru, mengontrol kegiatan belajar anak, serta menjadikan wawasan pengetahuan bagi anak sejak usia dini.

Kata Kunci: KKN-DR, BTQ, Pandemi Covid-19.

Abstract

The purpose of this research is as a form of community empowerment in accordance with the Tri Dharma of higher education, namely; Education and Teaching. Research and Development, Community Development. However, the current type of KKN is slightly different due to adjusting to the current pandemic conditions. The Qur'an Reading and Writing Activities aimed at Cisondari Village Children are expected to foster a new spirit of learning, control children's learning activities, and create knowledge insights for children from an early age.

Keywords: KKN-DR, BTQ, Pandemic Covid-19.

A. PENDAHULUAN

Lokasi KKN-DR SISDAMAS saya bertempat di Desa Cisondari, Kec. Pasirjambu Kab. Bandung. Desa Cisondari merupakan wilayah pegunungan, secara wilayah des aini terbagai ke dalam 20 Rukun Warga, dan 69 Rukun Tetangga. Jumlah penduduk desa ini kurang lebih berjumlah 8.500 jiwa. Jumlah tersebut terbagi ke dalam Kepala Keluarga 2.163 KK.

Luas wilayah Desa Cisondari 20.2401 km². Dengan mayoritas mata pencaharian penduduk ialah petani/peternak, pengusaha kecil, PNS, Polri dan Tentara. Sasaran penelitian merupakan anak-anak khususnya usia dini dengan rentang usia 0-8 tahun (The National Assosiation For The Education of Children).

Pandemic Covid-19 yang muncul di akhir tahun 2019 memberikan banyak dampak terhadap seluruh masyarakat di dunia. Salah satunya pada bidang Pendidikan pembelajaran tidak boleh dilakukan secara tatap muka di sekolah melainkan harus dilaksanakan di rumah. Pembelajaran secara online dilaksanakan oleh guru dan siswa melalui layanan berbasis internet (daring).

Dilansir dari *wantiknas.go.id* ada beberapa kekurangan dalam pembelajaran daring :

1. Keterbatasan akses internet
2. Berkurangnya interaksi dengan pengajar
3. Pemahaman dalam materi
4. Minimnya pengawasan dalam belajar

Sebagai umat Islam ada beberapa materi yang perlu kita tanamkan pada anak-anak sejak sedini mungkin. Salah satunya ialah melalui kegiatan Baca Tulis Al-qur'an. Rasulullah s.a.w bersabda "Pelajarilah oleh kalian Al-qur'an, dan kajilah dia, karena alquran bagi yang mempelajarinya bagaikan wadah yang penuh kasturi, harum semerbak memenuhi tempat sekelilingnya"

Hal ini dipertegas oleh Ibnu Khaldun seorang sosiolog muslim terkemuka bahwa mengajarkan Al-Qur'an kepada anak-anak adalah lambang islam. Ini bertujuan untuk meresapkan iman dan meneguhkan akhlak melalui ayat-ayat suci dalam hati yang masih kosong dan bersih (Republika.co.id).

Retnasari, Suyitno dan Hidayah (2019:32) mengatakan bahwa karakter religius diperlukan sebagai pondasi awal karena merupakan cerminan iman terhadap Allah S.W.T.

B. Metodologi Pengabdian

Pengabdian dilakukan mengikuti juknis KKN-DR SISDAMAS UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang diambil dari hasil kajian melalui Worksop Desain KKN 2021 yang dilakukan Jajaran Rektorat, Dekanat, Prodi dan LP2M: 9 Juni 2021. Selain itu. Diperkuat dengan terbitnya Surat Edaran Rektor No.1216/Un.05/II.4/HM.01/06/2021 tanggal 15 Juni 2021 tentang Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah (KKN DR). Pelaksanaan KKN ini dilakukan secara individu dengan mengambil tema Pendidikan.

Penyusunan rencana program KKN-DR sisdamas ini dirancang sesuai tema dan kompetensi disiplin ilmu masing-masing mahasiswa, keadaan masyarakat, dan potensi yang ada di Desa Cisondari, Kecamatan Pasirjambu Kabupaten Bandung. Akumulasi rencana kegiatan pada tingkat desa ini dimulai dari identifikasi masalah. Kemudian dilanjutkan dengan penetapan prioritas permasalahan. Selanjutnya diakhiri dengan rekapitulasi rencana program tingkat desa.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan baca Tulis Alquran mampu menambah wawasan dan menguatkan pemahaman anak sejak dini. Menurut Setiawan (2018:69) salah satu tugas belajar bagi umat muslim adalah membelajarkan Alquran sejak dini dengan mengoptimalkan potensi dengar, potensi lihat, dan potensi hati atau pemaknaan.

Pembelajaran baca tulis Alquran dapat melatih daya pikir anak sebab bahasa Alquran berbeda dengan bahasa yang digunakan sehari-hari. Huruf-huruf dalam bentuk bahasa arab mampu mengasah pikiran anak untuk memahami perbedaan bacaan tulisan Alquran. Selain itu menurut Shiddieqiy dalam Alucyana (2017:38) Alquran disampaikan dari generasi ke generasi baik secara lisan maupun tulisan terjaga dari perubahan dan pergantian.

Kegiatan BTQ ini juga mampu menumbuhkan semangat belajar baru pada anak-anak setelah sekian lama melaksanakan pembelajaran daring. Anak-anak memiliki minat baru dalam menambah wawasan. Serta mampu lebih berkonsentrasi dalam menyerap materi yang diajarkan.

D. PENUTUP

Kegiatan Baca Tulis Alquran KKN DR Susdamas Desa Cisondari Kecamatan Pasirjambu, Kabupaten Bandung merupakan upaya pemberdayaan masyarakat khususnya bagi anak usia dini sebagai wujud penanaman nilai agama moral di masa pandemi. Adapun tantangan dari kegiatan ini ialah pelaksanaan KKN secara Individu/Mandiri. Namun berkat bantuan masyarakat setempat kegiatan ini terwujud dengan baik.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Alucyana. 2017. Pembelajaran Al-Qur'an untuk anak usia dini dengan metode muhyassar. Proceeding Volume 2 35-44. ISSN: 2548-4516
<https://www.google.com/amp/s/m.republika.co.id/amp/pmjgp3313>
- Juknis KKN-DR Sisdamas UIN Sunan Gunung Djati Bandung
- Retnasari, Lisa. Suyitno & Hidayah, Yayuk. 2019. Penguatan Peran Taman Pendidikan Alquran (TPQ) sebagai Pendidikan Karakter Relgius. Jurnal Solma. Vol. 08, No. 01 32-38. ISSN: 2614-1531
- Setiawan, Eko. 2018. Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Albana Pada Anak Usia 5-6 Tahun. Jurna Of Education Vol. 1 No. 2, 68-75. ISSN: 2620-4355

Chicago Manual of Style 17th edition (full note)

INLINE CITATION John L. Campbell and Ove K. Pedersen, "The Varieties of Capitalism and Hybrid Success," *Comparative Political Studies* 40, no. 3 (March 1, 2007): 307–32, <https://doi.org/10.1177/0010414006286542>.

BIBLIOGRAPHY Campbell, John L., and Ove K. Pedersen. "The Varieties of Capitalism and Hybrid Success." *Comparative Political Studies* 40, no. 3 (March 1, 2007): 307–32. <https://doi.org/10.1177/0010414006286542>.