

Pemberdayaan dan Pengabdian Masyarakat dalam Pengurusan Sekolah dan Memperluas Perniagaan di Kampung Bukitberangan, Thailand

Miss Firdaus Dolohkade¹, Miss Nuseema Jeh-asae², Ramadhani Irma Tripalupi³, Eva Nurlatifah⁴

¹Fakultas tarbiyah dan keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: fiedakhazafi162@gmail.com

²Sastra Inggris, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: nuchhh1996@gmail.com

³Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: ramadhaniirma@uinsgd.ac.id

⁴Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: evanurlatifah@uinsgd.ac.id

Abstrak

Pada proses sosialisasi, kegiatan dilakukan secara daring dengan pihak sekolah untuk mengumpulkan data-data dan mengetahui masalah dan kebutuhan kemudian meninjau kebutuhan dilingkungan masyarakat dan didapati sekolah memerlukan tenaga untuk mengurus atau menyusun ulang data-data pelajar dan masyarakat sangat memerlukan bantuan dari sudut mencari pendapatan. Setelah sosialisasi dilakukan dan sudah tercatat beberapa masalah, maka saya membentuk atau menyusun beberapa kegiatan dan memberikan sedikit pencerahan mengenai online business kepada masyarakat setempat untuk memudahkan mereka mengembangkan lagi produk tempatan atau produk homemade yang di proses sendiri oleh penduduk setempat. Selanjutnya dalam pelaksanaan, penulis datang ke sekolah untuk membantu pihak sekolah dalam beberapa hal dan untuk masyarakat setempat, penulis memberikan tunjuk ajar mengenai pengemasan produk dan bagaimana cara memasarkan produk tersebut di media sosial setelah itu, penulis membuat akun untuk mempromosikan dan memasarkan produk homemade yang di proses oleh penduduk setempat.

Kata Kunci: perniagaan online, pengurusan sekolah

Abstract

In the socialization process, activities were carried out online with the school to collect data and find out problems and needs then review the needs in the community and it was found that the school needed energy to manage or rearrange student data and the community really needed help from the point of looking for income. After the socialization was carried out and several problems were noted, I formed or organized several activities and gave a little enlightenment about online business to the local community to make it easier for them to develop more local products or homemade products that were processed by the locals themselves. Furthermore, in the

implementation, the author comes to the school to help the school in several ways, and for the local community, the author provides teaching instructions about product packaging and how to market the product on social media. After that, the author creates an account to promote and market homemade products that are made available on social media.

Keywords: *online business, school management*

A. PENDAHULUAN

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah Berbasis Pemberdayaan Masyarakat yang terpola kepada pemberdayaan dan pengabdian masa pendemi Covid-19. Bahwa dalam kata berbaris pemberdayaan mesyarakat, maka dapat diartikan bahwa sesuatu yang sudah ada tetapi berbentuk pasir maka digunakan kembali dan diperdayakan kembali agar menjadi aktif.

Pemberdayaan dan pengabdian masyarakat sangat penting untuk meningkatkan lagi kemajuan di lingkungan masyarakat terutama masyarakat desa. Pada zaman era globalisasi ini sudah pasti banyak kemudahan untuk kita memperluaskan perniagaan namun, di masyarakat desa itu sangat terbatas terutama di kalangan orang-orang yang sudah meningkat usia. Selain itu, dengan pengabdian ini dapat juga dipelajari ilmu baru seperti pnegurusan di sekolah dan bagaimana beradaptasi dengan murid-murid yang bermasalah, dengan itu dapat dipelajari cara menyelesaikan masalah secara mendadak.

Di desa Bukitberangan, Thailand terdapat jumlah besar yang memiliki dusun terutama dusun durian dan setiap musim buah, masyarakat akan menjual hasil panen mereka dan terdapat juga buah durian yang tidak bisa dijual karena kecil atau lecatatan lainnya. Oleh kerana itu, penduduk desa membuat dodol durian supaya tidak membazir dan bisa dimakan sehari-hari karna tidak tahu bagaimana cara memasarkannya.

Dengan adanya program KKN-DR ini dapat membantu penduduk desa dalam menambah ilmu tentang bagaimana mengemas dan memasarkan produk mereka secara *online*.

B. METODE PENGABDIAN

Metodologi pengabdian yang digunakan adalah seperti yang telah ditetapkan oleh pihak yaitu yang pertama refleksi sosial yang dilakukan melalui wawancara secara online. Seterusnya, perencanaan partisipatif dimana setelah wawancara dilakukan dan sudah tercatat beberapa kebutuhan dan masalah yang ada, penulis menyusun jadwal aktiviti yang akan dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang ada.

C. PELAKSANAAN KEGIATAN

Pelaksanaan dilakukan di Desa BukitBerangan Raman, Yala, Thailand yang bermula pada tanggal 2 agustus 2021 sehinga 30 agustus 2021 dan untuk pelaksaan, terdapat tiga bagian utama yaitu refleksi sosial, perencanaan partisipatif dan pelaksanaan program.

1. Refleksi Sosial

Sejak penularan pandemik Covid-19, kegiatan di kota Raman sangat terbatas karena terdapat beberapa peraturan untuk mencegah penularan wabak Covid-19 terutama di desa Bukitberangan yang mana sekolah tadika yaitu sekolah yang mengajarkan ilmu agama Islam yang beroperasi pada hari sabtu dan minggu terpaksa ditutup dan proses pembelajaran dilakukan secara daring disebabkan oleh itu sekolah tersebut kekurangan tenaga pengajar untuk mengajar secara daring karena kebanyakan guru di sekolah tersebut adalah warga desa yang kurang ilmu teknologi. Selain itu, penduduk desa juga terdampak dengan masalah ekonomi yang mana kebanyakan penduduk adalah petani dan pedagang kecil.

Tabel 1. Rekapitulasi

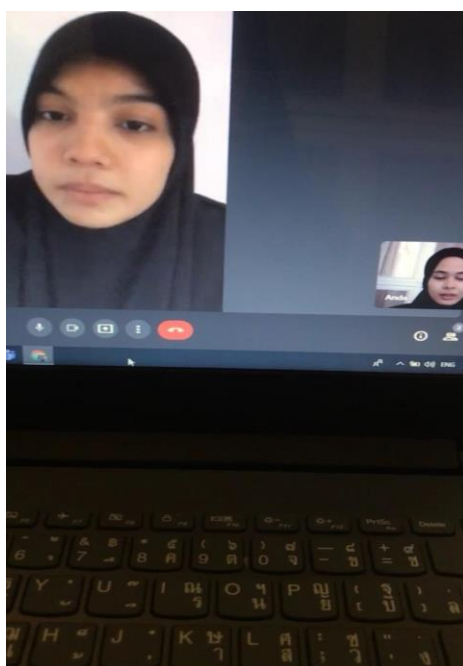
No	Sekolah	Alamat	Status sekolah	Jumlah guru	Total siswa	Jumlah kelas	Pendapatan sekolah
1	Tadika Nurul Islamiah	12/12 M.3 T. Asong A.Raman Ch.Yala 95140 Thailand	SD/MI	13	94	8 kelas	18,000-19,000 Bath per bulan
				-12 aktif	orang	-TK=2 -SD=6	
				-1 libur			

Tabel 2. Inventarisasi

No	Kebutuhan/masalah/potensi	vol	Frek	satuan	Lokasi
1	Staf admin	-	-	orang	Tadika Nurul Islamiah
2	Pemasaran produk penduduk desa	-	-	Produk home made	Desa Bukitberangan, Raman, Thailand

Tabel 3. Jumlah Guru dan Staf

Jenis Pekerja	Jenis Kelamin		Pendidikan			Catatan
	Laki-laki	Perempuan	SMA	S.1	S.2-dll	
Direktur	1			1		
Wakil Direktur		1		1		
Guru	3	9		12		1 orang libur
Tutor	1	1	2			
Staf (admin)		1		1		
Petugas kebersihan	1		1			
Total	6	12	2	15		



Gambar 1. melakukan refleksi sosial dengan perwakilan dari Sekolah Tadika Nurul Islamiah BukitBerangan

2. Perencanaan Partisipatif

Setelah melaksanakan tahapan refleksi sosial (social reflection) tahapan selanjutnya adalah perencanaan program (participation planning). Pada tahapan ini penulis merencanakan program apa saja yang akan dilakukan selama kegiatan KKN-DR Sisdamas. Perencanaan program dilakukan berdasarkan apa saja masalah dan potensi masyarakat dari hasil refleksi sosial. Penulis memaparkan perencanaan program didalam table seperti berikut:

Tabel 4. Perencanaan Kegiatan

No	Rencana kegiatan	lokasi	keterangan	Tanggal pelaksanaan
1	Membantu pengurusan admin sekolah	Sekolah Tadika Nurul Islamiah BukitBerangan	Membantu admin sekolah mengatur jadwal, input nilai, dan mengantur rapat dan lain-lain.	14-29 agustus 2021 (setiap sabtu dan Minggu)
2	Melaksanakan program membersihkan kawasan sekolah	Sekolah Tadika Nurul Islamiah BukitBerangan	Kegiatan membersihkan melibatkan Guru dan staf admin karena disaat pandemi covid pelajar tidak dibolehkan ke sekolah.	22 agustus 2021
3	Membantu penduduk desa memperluaskan produk <i>homemade</i> (buatan sendiri).	Desa Bukitberangan, Raman, Thailand	Membantu packing, menjual, dan mempromosikan produk di media sosial.	5-31 agustus 2021



Gambar 2. Mengajar warga desa mengemas produk untuk dipasarkan



Gambar 3. Mengikuti rapat Guru dan staf Sekolah Tadika Nurul islamiah Bukit berangan

3. Pelaksanaan Program

Pada tahapan pengabdian ini, pelaksaan dilaksanakan pada tanggal 16-30 agustus. Terdapat dua program pokok yaitu yang pertama pengabdian di pendidikan formal di sekolah agama Nurul Al-islamiah dan yang kedua pengabdian masyarakat di desa Bukit Berangan, Raman, Thailand dengan membantu penduduk desa mengembangkan bisnis secara online. Antara kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan adalah seperti berikut:

1). Membantu guru memberi dan memeriksa Perkerjaan Rumah (PR)

Pada kegiatan ini dilaksanakan di luar kelas atau ditempat perhimpunan pelajar untuk memudah pematuhan penjagaan jarak. Penyerahan tugas kepada siswa dilaksanakan pada hari minggu, untuk kelas 1-3 dilaksanakan pada jam 09:00 – 10:00 pagi waktu tempatan (Thailand) dan untuk siswa kelas 4-6 dilaksanakan pada jam 10:00-11:00 pagi waktu tempatan (Thailnad). kemudian untuk pemeriksaan tugas (PR) dilaksanakan pada hari minggu jam 09:00-10:00 untuk kelas 1-3 dan jam 10:00-11:00 untuk kelas 4-5. Kegiatan tersebut ditangani oleh beberapa guru yang telah dijadwalkan bertugas pada hari tersebut.



Gambar 4. Membantu Guru Memeriksa Tugas

2). Membantu pegawai sekolah menguruskan aturan jadwal harian guru dan menyusun dokumen-dokumen peajar

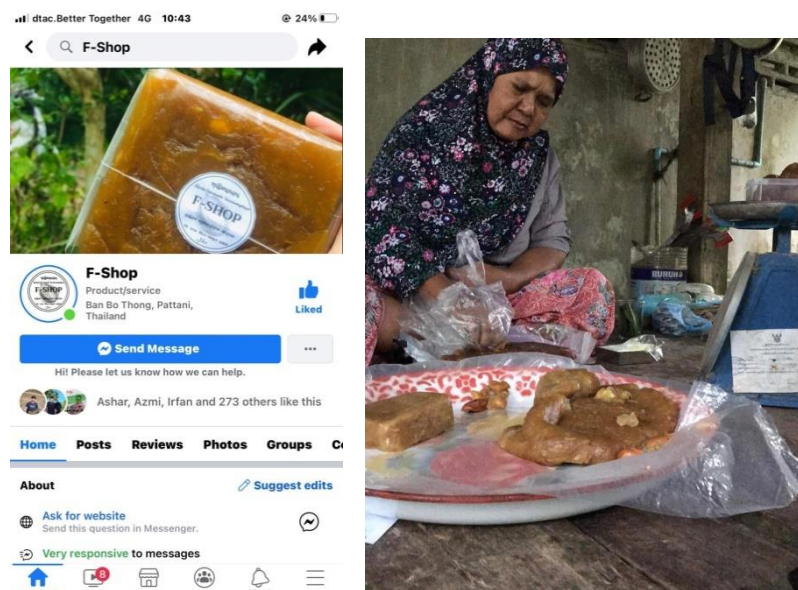
Pada kegiatan ini penulis membantu pegawai sekolah menyusun jadwal untuk guru-guru dan membantu pegawai input nilai ke dalam system sekolah. Selain itu penulis juga membantu menyusun kembali dokumen-dokumen terkait pelajar dan sekolah tersebut.



Gambar 5. Membantu pegawai sekolah menguruskan aturan jadwal harian guru

3). Memberi pendedahan mengenai perniagaan online kepada penduduk desa

Pada kegiatan ini, penulis mengumpulkan penduduk yang berminat untuk mengikuti program untuk mengembangkan bisnis produk buatan sendiri (homemade) dan penulis menjelaskan tatacara untuk berdagang secara online dimana penulis membuat akun facebook untuk mempromosikan produk tersebut di laman sosial



Gambar 6. Memberi pendedahan mengenai perniagaan online kepada penduduk desa

4). Membantu penduduk desa mengemas produk dan menjual produk di media sosial

Pada kegiatan ini, penulis dan penduduk desa mengemas produk menjadi lebih rapih dan bersih. Kemudian setelah pengemasan selesai dilakukan, penulis mengirim produk kepada pembeli yang telah memesan produk tersebut



Gambar 7. Membantu penduduk desa mengemas produk



Gambar 8. Membantu penduduk desa mengemas produk dan menjual produk di media sosial

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan KKN-DR adalah platform untuk mahasiswa belajar bagaimana beradaptasi dengan masyarakat dan membantu dalam penyelesaian masalah yang ada di lingkungan masyarakat dan ini sangat penting untuk dipelajari oleh para mahasiswa karena setelah kuliah mahasiswa akan memasuki alam pekerjaan dimana

rata-rata mahasiswa akan menghadapi pelbagai lapisan masyarakat dan dengan wujudnya program KKN ini dapat melatih mahasiswa untuk bersiap sedia menghadapi dunia pekerjaan nanti.

Setelah penulis mengamati dan mewawancara salah satu pegawai sekolah BukitBerangan, penulis mendapati terdapat beberapa permasalahan dan kebutuhan di sekolah dan kampung Bukitberangan. Antara masalah dan kebutuh yang memerlukan bantuan adalah pegawai kantor sekolah dan permasalahan ekonomi penduduk desa.

Di sekolah Agama Islam Nurul Al-islamiah, terdapat tunggakan file-file yang tidak sempat untuk disusun ulang karena kekurangan pegawai kantor dan terdapat beberapa guru tidak dapat hadir ke sekolah atas sebab tertentu. Dan disini penulis mengambil inisiatif untuk membantu dan menyusun kembali berkas pelajar dan fil sekolah mengukit kesesuaian dan penulis juga membantu guru menyusun jadwal para guru agar lebih teratur.

Namun dalam permasalahan ekonomi penduduk desa penulis membantuk penduduk desa yang kekurangan keuangan untuk mengembangkan lagi perniagaan kecil-kecilan mereka ke pasaran online. Pada awalnya penulis mengajak beberapa penduduk desa yang berminat akan perniagaan online untuk berkumpul dan memberi sedikit pencerahan tentang pasaran online dan bagaimana system perniagaan online. Setelah itu, penulis memberi tunjuk ajar bagaimana cara pengemasan produk supaya lebih menarik dan selamat. Seterusnya, penulis membuat akun di media sosial dan memasarkan produk mereka dan ternyata program ini berhasil dan penulis dapat membantu penduduk desa menjual produk mereka sebanyak 98 unit dalam jangka waktu satu bulan.

E. PENUTUP

Kegiatan KKN-DR ini memberikan banyak manfaat terutama kepada warga desa yang dapat mempelajari perkara baru yaitu system perniagaan online dan mengembangkan lagi business mereka dan penulis dapat membantu meringankan pengurusan di sekolah Nurul Al-islamiah. Selain itu, penulis juga dapat mempelajari banyak hal selama kegiatan KKN_DR dilaksanakan seperti penulis dapat belajar dalam memecahkan masalah dalam jangka waktu yang singkat dan penulis juga dapat pengalam dalam berbusiness dan pengalaman dalam pengurusan kantor sekolah.

Saran yang penulis ingin sampaikan adalah semoga KKN-DR seterusnya lebih diperhatikan lagi oleh pihak kampus sebagai contoh memberikan sertifikat kusus kepada kepala desa atau pemilik tempat mahasiswa melaksanakan KKN-DR.

F. UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan sebesar terima kasih kepada puan Nadia Dohmasae karena memberi kerjasama dan membenarkan kami melaksanakan kegiatan KKN-DR di sekolah Nurul Al-Islamiah dan membantu kami dalam mengumpulkan data penduduk desa. Dan tidak lupa juga kepada penduduk desa BukitBerangan yang telah memberikan kepercayaan kepada saya untuk mengembangkan lagi perniagaan mereka. Dan ribuan terima kasih di ucapkan kepada DPL kelompok 96 yaitu bunda Dr. Ramadhani Irma Tripalupi SE, MM yang sentiasa memberikan tunjuk ajar kepada kami anggota kelompok 96 dan juga terima kasih kepada ibu Eva Nurlatifah, M.Sc selaku DPL kelompok 16

G. DAFTAR PUSTAKA

- Prayitno, Harun Joko, dkk. 2020. *Buku Panduan Program Penegenalan Lapangan Persekolahan II Terintegrasi KKN di Luar Negeri atau Daerah Strategis Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. 2020. Panduan KKN-DR SISDAMAS Kuliah Kerja Nyata Berbasis Pemberdayaan Masyarakat. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati Bandung.*
- Handayani, T., Khasanah, H. N., & Yoshinta, R. (2020). Pendampingan Belajar Di Rumah Bagi Siswa Sekolah Dasar Terdampak Covid-19. *Jurnal Abdipraja: Jurnal Pengabdian kepada masyarakat*, 1(1), 107. Retrieved from <https://doi.org/10.31002/abdipraja.v1i1.3209>