

Pengabdian Kepada Masyarakat di Masa Pandemi Covid – 19 malalui Pendidikan dalam Kegiatan KKN-DR

Community Service in the Covid-19 Pandemic Period through Education in KKN-DR Activities

Sarah Azizah Zahrotunisa¹, Abdul Syukur²

¹Prodi Pendidikan Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung sarahazizah53@gmail.com

²Prodi Studi Agama – Agama, Fakultas Ushuluddin, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung abdulsyukur@uinsgd.ac.id

Abstrak

Pengabdian kepada masyarakat merupakan bagian dari pengamalan tridharma perguruan tinggi yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa. Pengabdian masyarakat dilaksanakan oleh mahasiswa melalui kegiatan KKN atau Kuliah Kerja Nyata. Kegiatan KKN ini dilaksanakan di Kp. Ciloa RT 001 RW 015 Desa Limbangan Timur Kecamatan Balubur Limbangan Kabupaten Garut dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan karena kegiatan ini bertepatan dengan adanya wabah pandemi global covid – 19. Metode yang dilakukan pada pengabdian ini yaitu dengan menerapkan tiga tahapan siklus yang meliputi refleksi sosial, perencanaan program, serta pelaksanaan dan evaluasi program. Berdasarkan hasil refleksi, penulis menemukan masalah yang terjadi seiring dengan adanya pandemi Covid-19 yaitu masalah di bidang pendidikan yaitu dalam pembelajaran daring yang membuat orang tua dan siswa kesulitan karena guru hanya memberikan tugas kepada siswa tanpa memberikan penjelasan yang merinci mengenai materi yang akan dibahas. Kemudian penulis merancang kegiatan sebagai solusi untuk menyelesaikan permasalahan. Kegiatan tersebut ialah bimbingan belajar pada siswa SMP, kegiatan ini dirancang karena banyak sekali anak – anak yang membutuhkan bimbingan belajar selama pembelajaran daring. Melalui kegiatan ini penulis dapat melihat bahwa peserta didik sangat antusias dalam melakukan kegiatan belajar dan menyelesaikan tugas sekolah.

Kata Kunci: KKN-DR, Covid – 19, Bimbingan Belajar

Abstract

Community service is part of the practice of higher education tridharma that must be carried out by students. Community service is carried out by students through KKN activities or Real Work Lectures. This KKN activity was carried out in Kp. Ciloa RT 001 RW 015 East Limbangan Village, Balubur Limbangan District, Garut Regency while still paying attention to health protocols because this activity coincides with the global covid-19 pandemic outbreak. The method used for this service is to implement a three-stage cycle which includes social reflection, program planning, and program implementation and evaluation. Based on the results of reflection, the authors found problems that occurred along with the

Covid-19 pandemic, namely problems in the field of education, namely in online learning which made it difficult for parents and students because teachers only gave assignments to students without providing detailed explanations about the material to be discussed. Then the author designs activities as a solution to solve the problem. The activity is tutoring for junior high school students, this activity is designed because there are so many children who need tutoring during online learning. Through this activity the author can see that students are very enthusiastic in carrying out learning activities and completing school assignments.

Keywords: KKN-DR, Covid – 19, Tutoring

A. PENDAHULUAN

Coronavirus merupakan sekelompok virus yang dapat menyebabkan penyakit pada hewan atau manusia. Beberapa jenis virus corona diketahui menyebabkan infeksi saluran pernapasan pada manusia, mulai dari pilek hingga batuk yang lebih parah seperti Middle East Respiratory Syndrome (MERS) dan Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS) (Elapuspita and Sutrisno 2021). Coronavirus yang baru ditemukan dapat menyebabkan penyakit COVID-19 (WHO, 2020). Sejauh ini, ketika orang yang terinfeksi batuk atau bersin, melalui tetesan air liur atau keluar dari hidung, penyakit coronavirus-2019 (COVID-19) menyebar semakin cepat. Gejala dan tanda umum infeksi COVID-19 antara lain gejala penyakit pernapasan akut, seperti demam, batuk, dan sesak napas. Masa inkubasi rata-rata adalah 5 sampai 6 hari, dan masa inkubasi terlama adalah 14 hari (Jurdil 2021).

Di era pandemi Covid-19, kegiatan KKN dilakukan dengan berdasarkan pemahaman dan kontribusi dalam pelaksanaan penanggulangan Covid-19 melalui protokol kesehatan yang ada (Djono 2020)

Kuliah Kerja Nyata atau disingkat dengan KKN merupakan sebuah bentuk kegiatan pengabdian seorang atau sekelompok mahasiswa kepada masyarakat yang diikuti oleh berbagai jurusan dan fakultas (Estriyanto 2020). Program Kuliah Kerja Nyata merupakan mata kuliah intrakurikuler yang wajib ditempuh oleh mahasiswa pada tiap-tiap program studi jenjang S-1. Kegiatan KKN ini didasari pada Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Pasal 20 ayat 2, yaitu “Perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat”. Begitu pula pada Pasal 24 ayat 2 yaitu disebutkan bahwa “ Perguruan tinggi memiliki otonomi untuk mengelola sendiri lembaga sebagai pusat penyelenggaraan pendidikan tinggi, penelitian ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat” (Prasetyo and Suherlan 2020).

Menurut Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Dirjendikti) telah mewajibkan setiap perguruan tinggi untuk melaksanakan KKN sebagai kegiatan intrakurikuler yang

memadukan tridharma perguruan tinggi, yaitu : pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (Fandatiar, Supriyono, and Nugraha 2015).

KKN merupakan pengabdian mahasiswa terhadap masyarakat di tengah wabah pandemi covid – 19 saat ini (Lian 2019). Kegiatan KKN terdahulu biasanya sudah terlebih dahulu ditentukan tempat pengabdian, namun dikondisi pandemi covid – 19 seperti saat ini mahasiswa melaksanakan KKN berbasis dari rumah rumah masing – masing. Kegiatan di masing – masing tempat pun tidak terlepas dari penerapan protokol kesehatan (Syardiansah 2019). Model KKN-DR Sisdamas adalah KKN yang dilaksanakan dalam semangat kampus merdeka, diwujudkan dengan pemberdayaan masyarakat melalui refleksi dan perencanaan serta pelaksanaan program sesuai kompetensi.

Pandemi Covid – 19 memberikan dampak yang cukup serius pada masyarakat yang tinggal di Desa Limbangan Timur khususnya di RT 015. Dalam segi pendidikan anak – anak sekolah atau pelajar mengalami putusnya pembelajaran secara tatap muka. Meskipun kegiatan belajar sudah digantikan dengan kegiatan pembelajaran secara online (daring) namun ini memiliki dampak yang kurang optimal dalam perkembangan akademik pelajar, secara interaksipun mengalami kesulitan antara pihak guru, siswa dan juga orangtua.

Dewasa ini, pelaksanaan KKN – DR ini dilaksanakan berdasarkan tiga siklus, yaitu siklus 1 adalah refleksi soal dengan masyarakat, siklus 2 adalah perencanaan program yang akan dilaksanakan selama KKN, dan siklus 3 adalah pelaksanaan program yang telah di rencanakan. Penulis melaksanakan KKN – DR secara individu / mandiri yang bertempat di Kp. Ciloa RT/RW 001/015 Desa Limbangan Timur Kecamatan Balubur Limbangan Kabupaten Garut dengan letak geografis sebagai berikut : memiliki luas wilayah 158.312 Ha dengan jumlah penduduk 7.420 jiwa, jumlah hak pilih 5.200 terdiri dari 3 dusun, 16 RW, 40 RT dan jarak tempuh ke Kabupaten Garut adalah 30 kilometer. Dilihat pada segi pekerjaan, kondisi masyarakat sangat beragam, seperti PNS/TNI/POLRI, buruh tani, pegawai swasta, pedagang, honorer, dan yang lainnya.

Kegiatan siklus pertama bertujuan untuk terjalin hubungan baik dengan masyarakat sekitar juga mengetahui keadaan masyarakat di RT 001. Hasil dari refleksi sosial adalah bahwa masalah yang banyak dialami oleh masyarakat di sekitar adalah perekonomian yang kurang stabil, banyak yang termakan oleh hoax mengenai covid dan juga vaksinasi, dan keluhan orang tua mengenai sekolah anak, banyak orang tua / masyarakat yang mengeluhkan kesulitannya dalam membimbing dan mengajarkan anak secara daring karena keterbatasan nya dalam menguasai teknologi dan pemahaman mengenai keilmuan.

Berdasarkan hasil observasi di masyarakat dan mempertimbangkan segala potensi dan kendala yang ada di masyarakat, penelitian ini bertujuan untuk membantu dan mengedukasi masyarakat dalam membimbing dan mengajar anak sekolah secara

daring / online serta mengedukasi masyarakat mengenai pentingnya menjaga protokol kesehatan di masa pandemi covid – 19.

Penulis merancang kegiatan bimbingan belajar siswa SMP dikarenakan mayoritas anak – anak sekolah di lingkungan merupakan siswa SMP serta melihat banyak sekali siswa SMP yang sudah mulai berkurang minat dan semangat belajar, sehingga bimbingan belajar pun menjadi rancangan program kegiatan KKN ini.

B. METODOLOGI PENGABDIAN

Penelitian ini menggunakan metode pengabdian. Pengabdian ini dilakukan selama 4 minggu (30 hari) dengan 3 tahapan (siklus) yaitu : 1) Refleksi sosial (Social Reflection) ; 2) Perencanaan program dan 3) Pelaksanaan dan Evaluasi Program.

C. PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan KKN-DR ini dilaksanakan di Kp Ciloa RT 001 RW 015 selama 30 hari dengan melalui 3 siklus (tahapan). Pada minggu pertama yaitu pada tanggal 02 – 07 Agustus 2021 melaksanakan kegiatan refleksi sosial, kegiatan KKN-DR dimulai pada tanggal 02 agustus yaitu pelepasan KKN-DR Sisdamas oleh Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang mana di dalamnya juga terdapat beberapa amanat yang disampaikan oleh bapak rektor terkait KKN-DR ini, lalu pada tanggal 03 agustus melakukan survei dan perizinan kepada Kepala Desa sekaligus Satgas Covid Desa Limbangan Timur untuk melaksanakan KKN-DR di salah satu daerah (kampus) di desa Limbangan Timur. Tanggal 04 agustus menemui ketua RT 001 guna meminta izin agar dapat melaksanakan KKN-DR diwilayahnya. Selanjutnya melakukan pendataan sekaligus perkenalan dan pendekatan secara door to door kepada masyarakat di wilayah RT 001, lalu di hari terakhir minggu pertama menggunakan waktu untuk mulai merancang dan merumuskan permasalahan yang terjadi di masyarakat sehingga dapat menyusun program kerja dengan tepat.

Kegiatan di minggu kedua diisi dengan perencanaan program kerja sekaligus mengisi waktu dengan melaksanakan beberapa kegiatan yang telah direncanakan, seperti pada tanggal 11 agustus membagikan masker yang sudah berstandar medis kepada siswa – siswi SMA yang sedang melaksanakan sekolah offline sebanyak 20 orang.

Pada tanggal 12 agustus mulai mengajar di Madrasah Diniyah Takmiliah (MDT) ciloa sesuai dengan kurikulum yang sudah ada di MDT tersebut yaitu materi Al – Qur’an Hadits dan dihadiri oleh 12 orang siswa – siswi. Tanggal 13 Agustus ikut serta dalam kegiatan jum’at bersih yaitu membantu membereskan mukena, sajadah dan

menyapu masjid. Hari sabtu digunakan untuk mengevaluasi dan rekap kegiatan yang dilakukan pada minggu kedua.

Kegiatan di minggu ketiga yaitu pada tanggal 15 agustus silaturahmi sekaligus bimbingan dengan dosen pembimbing lapangan secara offline yang dihadiri oleh 5 orang mahasiswa dengan jumlah keseluruhan mahasiswa adalah 15 orang, pada pertemuan tersebut tidak semua hadir dikarenakan ada beberapa yang berhalangan untuk hadir. Hari senin tanggal 16 agustus yaitu kegiatan bimbingan belajar siswa SMP/MTs dan membantu mereka untuk menyelesaikan tugas sekolah daring nya, pada bimbingan belajar yang pertama ini mengambil materi matematika dan ilmu pengetahuan alam (IPA) sesuai dengan permintaan para siswa tersebut. Tanggal 17 agustus ikut serta dalam upacara peringatan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia yang ke 76 di sekitaran kompleks Pondok Pesantren Al – Munawwaroh Ciloa sebagai Pembina upacara. Pada hari berikutnya yaitu tanggal 18 agustus mengajar anak – anak di Madrasah Diniyah Takmiliah dengan materi Sejarah Kebudayaan Islam. Pada tanggal 19 agustus bertepatan dengan 10 Muharram yaitu Hari Raya Anak Yatim peneliti melaksanakan santunan anak yatim berupa uang kepada 25 orang anak yatim di sekitar rumah selain itu juga tetap melaksanakan program bimbingan belajar dengan materi bahasa inggris.. Hari jum'at ikut serta membantu dalam program jum'at bersih di pesantren ciloa yaitu membantu membersihkan halaman belakang pesantren yang sudah lama tidak digunakan. Tanggal 21 yaitu hari sabtu digunakan untuk evaluasi dan rekap program kegiatan yang telah dilakukan di minggu ketiga.

Minggu keempat dimulai pada tanggal 23 agustus melakukan bimbingan belajar anak smp dengan materi bahasa Indonesia. Tanggal 24 agustus melakukan bimbingan belajar siswa smp dengan materi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Tanggal 25 agustus melakukan sosialisasi dan penyuluhan untuk tetap menjaga dan menerapkan protokol kesehatan di Masa Pandemi Covid – 19 yang awalnya akan dilakukan kepada masyarakat RT 001 tetapi karena ada beberapa kendala akhirnya sosialisasi dilakukan kepada santri Pondok Pesantren Ciloa yang dihadiri oleh >100 orang. Hari selanjutnya yaitu melaksanakan bimbingan belajar kembali dengan materi umum yaitu matematika dan bahasa Indonesia. Lalu tanggal 27 agustus mengajar ngaji al – quran anak sd secara private. Hari sabtu digunakan untuk Evaluasi dan rekap kegiatan yang dilakukan pada Minggu ke 4.

Kegiatan di minggu kelima, yaitu minggu terakhir, mahasiswa mendatangi kantor desa guna untuk menyerahkan kenang – kenangan sekaligus berterimakasih dan pamit karena telah dengan baik menerima mahasiswa untuk melakukan kegiatan KKN di desa nya. Lalu pada tanggal 31 agustus mengikuti penutupan KKN-DR UIN Sunan Gunung Djati yang ditutup langsung oleh bapak rektor di wakili oleh wakil rektor 1.

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan kegiatan refleksi sosial yang telah dilakukan, penulis menemukan masalah di bidang perekonomian, banyak yang termakan oleh hoax mengenai covid dan juga vaksinasi, dan di bidang pendidikan. Dalam bidang pendidikan masalah yang timbul ialah ketika proses pembelajaran jarak jauh, mereka mengeluhkan bahwa pembelajaran daring ini kurang efektif dimana mereka kurang bisa memahami materi yang diberikan oleh guru. Hal itu disebabkan karena pada prosesnya, mereka hanya mendapat materi dari file yang dikirimkan tanpa adanya penjelasan dari guru. Sehingga disaat mereka mendapatkan tugas yang harus mereka kerjakan di rumah, mereka kurang memahami isi materi yang harus mereka kerjakan. Dari hal tersebut, penulis merencanakan suatu kegiatan yang bisa digunakan sebagai solusi dari permasalahan yang ditemukan. Kegiatan tersebut ialah bimbingan belajar. Tujuan kegiatan ini ialah membantu para peserta didik untuk menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan guru melalui pembelajaran daring.

Pada pelaksanaannya, kegiatan ini dilaksanakan dengan menyesuaikan waktu belajar peserta didik (flexible). Proses bimbingan belajar nya yaitu dengan penulis terlebih dahulu memberikan penjelasan mengenai materi lalu di lanjut beberapa latihan dan pertanyaan dari anak – anak, setelah pembelajaran selesai dilanjutkan dengan menyelesaikan tugas sekolah yang sudah diberikan oleh guru di sekolah.

Selain itu, dalam permasalahan yang kedua yaitu banyak masyarakat yang termakan hoax mengenai covid dan vaksinasi, penulis melakukan sosialisasi mengenai pentingnya menjaga dan menerapkan protokol kesehatan di masa pandemic covid – 19 serta pentingnya vaksinasi. Target dari sosialisasi tersebut adalah masyarakat akan tetapi karena ada beberapa kendala sehingga sosialisasi dilakukan kepada santri pondok pesantren Al – Munawwaroh Ciloa.

Pelaksanaan KKN-DR ini memiliki waktu yang sangat singkat dan program ini baru berjalan beberapa kali sehingga ada beberapa hasil yang sudah terlihat dan juga ada yang belum, seperti perkembangan belajar anak – anak yang meningkat meskipun tidak maksimal seperti yang di harapkan.

E. KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan refleksi sosial yang telah dilakukan, penulis menemukan masalah di bidang pendidikan. Dalam bidang pendidikan masalah yang timbul ialah ketika proses pembelajaran jarak jauh, mereka mengeluhkan bahwa pembelajaran daring ini kurang efektif dimana mereka kurang bisa memahami materi yang diberikan oleh guru. Dari hal tersebut, penulis merencanakan suatu kegiatan yang bisa digunakan sebagai solusi dari permasalahan yang ditemukan. Kegiatan tersebut ialah bimbingan belajar. Tujuan kegiatan ini ialah membantu para peserta didik untuk menyelesaikan tugas – tugas yang diberikan guru melalui pembelajaran daring. Bimbingan belajar ini membawa dampak yang sangat baik serta membawa hasil yang

memuaskan yaitu ada beberapa siswa yang mengikuti bimbingan belajar ini menunjukkan semangat belajar dan peningkatan pemahaman.

F. Ucapan Terima Kasih

Terima kasih kepada Masyarakat, khususnya peserta didik Kp. Ciloa RT 001 RW 015, Desa Limbangan Timur, Kecamatan Balubur Limbangan, Kabupaten Garut, Ketua RT, Kepala Desa Limbangan Timur, dan segenap keluarga yang turut membantu pelaksanaan kegiatan, baik secara moril maupun materil.

G. DAFTAR PUSTAKA

- Djono, Djono. 2020. "Implementasi Adaptasi Baru Melalui KKN UNS Di Era Covid 19." *DEDIKASI: Community Service Reports* 2(2): 9–22.
- Elapuspita, Pritha Marsha, and Valiant Lukad Perdana Sutrisno. 2021. "Edukasi COVID-19 Melalui Program KKN COVID UNS Meningkatkan Kesadaran Budaya Hidup Sehat Di Sumber Dukuhan, Banjarsari, Surakarta." *DEDIKASI: Community Service Reports* 3(1): 21–34.
- Estriyanto, Yuyun. 2020. "Penguatan Ketahanan Masyarakat Terhadap Pandemi Covid-19 Dengan Program Kuliah Kerja Nyata." *DEDIKASI: Community Service Reports* 2(2): 66–78.
- Fandatiar, Galuh, Supriyono Supriyono, and Fajar Nugraha. 2015. "Rancang Bangun Sistem Informasi Kuliah Kerja Nyata (Kkn) Pada Universitas Muria Kudus." *Simetris : Jurnal Teknik Mesin, Elektro dan Ilmu Komputer* 6(1): 129.
- Jurdil, Rizky Roland. 2021. "Sosialisasi Pencegahan Covid-19 Yang Dikemas Dalam Poster Dan Video Edukasi 3M Di Media Sosial." 3(2): 83–97.
- Lian, Bukman. 2019. "Tanggung Jawab Tridharma Perguruan Tinggi Menjawab Kebutuhan Masyarakat." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* 2: 999–1015.
- Prasetyo, Singgih Dwi, and Yayan Suherlan. 2020. "KKN UNS Era Covid-19 Di Rt 03 Rw 07 Desa Panjer Kecamatan Kebumen." *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat* 1(1): 1–11.
- Syardiansah, Syardiansah. 2019. "Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa." *JIM UPB (Jurnal Ilmiah Manajemen Universitas Putera Batam)* 7(1): 57.

Lampiran dokumentasi kegiatan





