



Kegiatan Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Menghadapi Covid-19

Luthfi Fadhlu Rohman¹, Nadia Tri Dewiastuti², Nur Annisa Afiati³, Mufid Ridlo Effendi⁴

¹Perbandingan Madzhab dan Hukum, Fakultas Syariah dan Hukum, UIN Sunan Gunung Djati Bandung. e-mail: lutfifadlur123@gmail.com

²Manajemen Keuangan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, e-mail: ndtridewi@gmail.com

³Psikologi, Fakultas Psikologi, UIN Sunan Gunung Djati Bandung. e-mail: nurannisaafiati@gmail.com

⁴Teknik Elektro, Sains dan Teknologi, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, e-mail: mufid.ridlo@uinsgd.ac.id

Abstrak

Pendidikan merupakan hal yang menjadi dasar untuk menunjang masa depan seseorang, pendidikan yang ditempuh seseorang tersebut dapat berpengaruh terhadap kehidupannya pada masa yang akan datang. Mengerti pentingnya Pendidikan sudah seharusnya ditanamkan sedari kecil, namun bagaimana jadinya ketika sekolah yang semestinya membantu para orangtua mendidik anaknya justru membuat anak semakin malas belajar. Di era pandemi seperti ini semua sekolah terpaksa melakukan pembelajaran secara *daring*, hal ini membuat para orangtua kesusahan dalam memberikan Pendidikan sekolah kepada anaknya, salah satu alasan para orangtua kewalahan adalah karena tidak sedikit dari mereka yang bekerja dan mengurus anak yang lebih kecil. Metode yang diterapkan adalah pengarahan, pemberian pemahaman, serta memberikan bantuan, dengan membantu para orangtua mengajari dan membantu anak-anak dalam mengerjakan tugas yang diberikan sekolah. Selama 3 minggu mengadakan kegiatan mengajar, hasil yang didapatkan adalah anak-anak mulai semakin giat mengerjakan tugas dan lebih lancar dalam membaca dan berhitung. Kegiatan KKN ini membantu anak-anak lebih menyukai belajar dan menyadari pentingnya Pendidikan, para orangtua pun merasa terbantu dengan adanya kegiatan ini.

Kata Kunci: Pandemi, Pendidikan, KKN

Abstract

Education is the basis for supporting a person's future, the education that a person takes can affect his life in the future. Understanding the importance of education should be instilled from a young age, but what happens when schools that are supposed to help parents educate their children actually make children lazy to study. In this pandemic era, all schools are forced to do online learning, this makes it difficult for parents to provide school education to their children, one of the reasons parents are overwhelmed is because not

a few of them work and take care of younger children. The method applied is guidance, providing understanding, and providing assistance, by helping parents teach and assist children in doing the tasks assigned by the school. During the 3 weeks of holding teaching activities, the results obtained were that the children began to work harder on assignments and were more fluent in reading and arithmetic. This KKN activity helps children to like learning more and realize the importance of education, parents also feel helped by this activity.

Keywords: *Pandemic, Education, KKN*

A. PENDAHULUAN

Desa pangaritan RW 03 merupakan salah satu Rukun Warga (RW) dari kelurahan Cipadung Wetan dan kecamatan Panyileukan. Jumlah penduduk yang ada di RW 03 ini pada tahun 2019 yaitu sebanyak 377 penduduk, Terdiri dari 3 Rukun Tetangga (RT) dan 145 Kepala Keluarga. Masing-masing RT disini memiliki jumlah penduduk dan kepala keluarga yang berbeda, pada RT 01 terdiri dari 54 Kepala Keluarga 187 penduduk, RT 02 terdiri dari 20 Kepala Keluarga 78 Penduduk dan RT 03 terdiri dari 38 Kepala Keluarga 135 penduduk.

Pendidikan merupakan hal yang menjadi dasar untuk menunjang masa depan seseorang, pendidikan yang ditempuh seseorang tersebut dapat berpengaruh terhadap kehidupannya pada masa yang akan datang. Untuk menciptakan generasi bangsa yang cerdas sesuai dengan tujuan Nasional Bangsa Indonesia, untuk itu pelaksanaan pendidikan formal seperti sekolah sangat memiliki peran penting. Didalam pelaksanaan pendidikan tentu saja tidak hanya mengedepankan penanaman semata melainkan penanaman karakter bangsa yang dimaksud juga telah diatur didalam undang-undang negara Indonesia. Hal ini dilakukan guna memberikan arah terhadap pelaksanaan dan perkembangan pendidikan di Indonesia untuk masa yang akan datang. Dengan demikian pendidikan di Indonesia dapat memberikan kontribusi yang jelas terhadap masyarakat dan negara Indonesia.

Fungsi pendidikan adalah menghilangkan segala sumber penderitaan rakyat dari kebodohan dan ketertinggalan serta fungsi pendidikan Indonesia menyatakan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Dari fungsi yang diuraikan tersebut menunjukkan bahwa pendidikan nasional Indonesia lebih mengedepankan akan pembangunan sikap, karakter, dan transformasi nilai-nilai filosofis negara Indonesia. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan rasa nasionalisme serta mampu bersaing di kancah internasional.

COVID-19 telah menjadi pandemi, sehingga pemerintah di berbagai negara telah menetapkan lockdown atau karantina untuk meminimalisir penyebaran virus tersebut. Dengan kondisi ini menuntut lembaga pendidikan untuk melakukan inovasi dalam

proses pembelajaran, salah satu bentuk inovasi tersebut ialah dengan melakukan pembelajaran secara online atau daring. Pembelajaran daring ini bertujuan untuk memenuhi standar pendidikan melalui pemanfaatan teknologi informasi dengan menggunakan perangkat komputer atau *gadget* yang saling terhubung antara siswa dengan guru.

Berdasarkan hasil observasi dan analisis yang telah dilakukan, penulis selanjutnya menyusun program kegiatan yang nantinya dapat meningkatkan kualitas para pelajar khususnya dalam bidang Pendidikan. Adapun program kerja yang dirancang dan dilaksanakan pada kegiatan ini adalah pembelajaran Matematika, pembelajaran Agama, dan pembelajaran Membaca. Tujuan dari semua pembelajaran yang telah disebutkan adalah untuk meningkatkan kemampuan dari anak-anak itu sendiri. Program-program kegiatan tersebut dilakukan secara langsung (tatap muka), karena dilatar belakangi oleh adanya kasus COVID-19 membuat kita harus mengubah strategi pembelajaran menjadi pembelajaran secara daring. Namun, Terdapat beberapa kendala yang dialami oleh anak-anak sekolah pada lingkungan RW 03 ini dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring, di antaranya karena pembelajaran secara daring membuat anak-anak kurang memahami materi dan tugas yang diberikan oleh guru, selain itu kurangnya motivasi dan semangat dalam belajar, adanya kendala sarana prasarana yang kurang mendukung untuk menunjang pembelajaran secara daring.

Oleh karena itu, KKN DR-SISDAMAS kelompok 32 2021 mengadakan program kerja pendampingan belajar bersama kepada anak-anak sekolah pada lingkungan RW 03 kelurahan Cipadung Wetan kecamatan Panyileukan. Tujuan dari pelaksanaan program kerja ini untuk membantu anak-anak sekolah yang masih kesulitan untuk memahami pembelajaran secara daring.

B. METODE PENGABDIAN

Kegiatan ini dilakukan dengan metode pengarahan, pemberian pemahaman, serta memberikan bantuan. Kegiatan ini dilakukan selama 3 minggu dengan Jam Pembelajaran Efektif dari jam 08:00 s/d 11:00 dan diikuti oleh 15 siswa sekolah dasar. Pendekatan yang dilakukan dengan cara mengirimkan poster digital tentang kegiatan mengajar melalui ketua RW 03 dan membuat grup WhatsApp berisikan orangtua murid.

C. PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan pengabdian ini telah dilaksanakan secara langsung dengan terjun kelokasi pengabdian. Waktu pelaksanaan kegiatan ini diadakan setiap hari senin-jum'at selama tiga pekan di bulan Agustus 2021, berikut pelaksanaan kegiatannya:

a. Membantu mengerjakan tugas dan melatih membaca

Hari : Senin & Selasa
Jam : 08.00 – 11.00 WIB
Tanggal : 9 – 10 Agustus 2021

Kegiatan ini mendapat respon baik dari para pelajar RW 03. Hal ini terlihat antusiasme anak-anak untuk mengikuti kegiatan ini. Untuk mengefektifkan kegiatan dengan membantu tugas daring yang diberikan oleh guru disekolahnya dan melatih membaca untuk memperlancar bacaannya, hari kedua kegiatan mengajar anak-anak lebih antusias dengan bertambahnya anak untuk mengikuti kegiatan belajar ini.

b. Membantu mengerjakan tugas dan melatih berhitung

Hari : Kamis
Jam : 08.00 – 11.00 WIB
Tanggal : 12 Agustus 2021

Kegiatan ini mendapatkan respon yang baik dari para pelajar di RW 03. Hal ini terlihat antusiasme anak-anak untuk mengikuti kegiatan ini. Pada kegiatan ini para pelajar dilatih untuk berhitung agar memahami dan memperlancar tentang berhitung, dan pada kegiatan ini juga para pelajar dibantu untuk tugas sekaligus mengajarkan tentang materi yang diberikan guru disekolahnya agar anak-anak lebih mahasi materi dan meringankan tugasnya.

c. Mengaji

Hari : Jum'at
Jam : 08.00 – 10.30
Tanggal : 13 Agustus 2021

Kegiatan ini mendapatkan respon yang baik dari para pelajar di RW 03. Hal ini terlihat antusiasme anak-anak untuk mengikuti kegiatan ini. Pada kegiatan ini anak-anak memperlancar mengajinya dan menghafal surat-surat pendek.

d. Membantu mengerjakan tugas dan melatih membaca

Hari : Senin
Jam : 08.00 – 11.00 WIB
Tanggal : 16 Agustus 2021

Kegiatan ini mendapat respon baik dari para pelajar RW 03. Hal ini terlihat antusiasme dan semakin bertambahnya anak-anak untuk mengikuti kegiatan ini. Untuk mengefektifkan kegiatan dengan membantu tugas daring yang diberikan oleh guru disekolahnya dan melatih membaca untuk memperlancar bacaannya.

e. Membantu mengerjakan tugas dan melatih berhitung

Hari : Kamis
Jam : 08.00 – 11.00 WIB

Tanggal : 9 Agustus 2021

Kegiatan ini mendapatkan respon yang baik dari para pelajar di RW 03. Hal ini terlihat antusiasme dan semakin bertambahnya anak-anak untuk mengikuti kegiatan ini. Pada kegiatan ini para pelajar dilatih untuk berhitung agar memahami dan memperlancar tentang berhitung, dan pada kegiatan ini juga para pelajar dibantu untuk tugas sekaligus mengajarkan tentang materi yang diberikan guru disekolahnya agar anak-anak lebih memahi materi dan meringankan tugasnya.

f. Mengaji

Hari : Jum'at

Jam : 08.00 – 10.30

Tanggal : 20 Agustus 2021

Kegiatan ini mendapatkan respon yang baik dari para pelajar di RW 03. Hal ini terlihat antusiasme anak-anak untuk mengikuti kegiatan ini. Pada kegiatan ini anak-anak memperlancar mengajinya dan menghafal surat-surat pendek.

g. Membantu mengerjakan tugas dan melatih membaca

Hari : Senin & Selasa

Jam : 08.00 – 11.00 WIB

Tanggal : 23 - 24 Agustus 2021

Kegiatan ini mendapat respon baik dari para pelajar RW 03. Hal ini terlihat antusiasme dan semakin bertambahnya anak-anak untuk mengikuti kegiatan ini. Untuk mengefektifkan kegiatan dengan membantu tugas daring yang diberikan oleh guru disekolahnya dan melatih membaca untuk memperlancar bacaannya.

h. Membantu mengerjakan tugas dan melatih berhitung

Hari : Rabu & Kamis

Jam : 08.00 – 11.00 WIB

Tanggal : 25 - 26 Agustus 2021

Kegiatan ini mendapatkan respon yang baik dari para pelajar di RW 03. Hal ini terlihat antusiasme dan semakin bertambahnya anak-anak untuk mengikuti kegiatan ini. Pada kegiatan ini para pelajar dilatih untuk berhitung agar memahami dan memperlancar tentang berhitung, dan pada kegiatan ini juga para pelajar dibantu untuk tugas sekaligus mengajarkan tentang materi yang diberikan guru disekolahnya agar anak-anak lebih memahi materi dan meringankan tugasnya.

i. Mengaji

Hari : Jum'at

Jam : 08.00 – 10.30

Tanggal : 27 Agustus 2021

Kegiatan ini mendapatkan respon yang baik dari para pelajar di RW 03. Hal ini terlihat antusiasme anak-anak untuk mengikuti kegiatan ini. Pada kegiatan ini anak-anak memperlancar mengajinya dan menghafal surat-surat pendek. Kegiatan ini sekaligus menjadi penutup kegiatan KKN-DR SISDAMAS kelompok 32.

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pendidikan karakter mempunyai makna lebih tinggi dari pendidikan moral karena bukan sekedar mengajarkan mana yang benar dan mana yang salah, tetapi membantu anak-anak merasakan nilai-nilai yang baik, mau dan mampu melakukannya. Pembentukan karakter pribadi anak (character building) sebaiknya dimulai dalam keluarga karena interaksi pertama anak terjadi dalam lingkungan keluarga. Pendidikan karakter sebaiknya di terapkan sejak anak usia dini karena pada usia dini karena sangat menentukan kemampuan anak dalam mengembangkan potensinya.

Pendidikan karakter pada anak usia dini dapat mengantarkan anak pada matang dalam mengolah emosi. Kecerdasan emosi adalah bekal penting dalam mempersiapkan anak usia dini dalam menyongsong masa depan yang penuh dengan tantangan, baik secara akademis maupun dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Pada era pandemi covid-19 di kampung pangaritan RT 01, RT02, dan Rt 03 RW 03 desa cipadung wetan dalam menjalankan pembelajrannya secara online atau yang biasa disebut dengan daring (Dalam Jaringan).

Bentuk kegiatan pengabdian yang dilakukan dalam bidang pendidikan yaitu mengadakan kegiatan belajar mengajar offline atau secara langsung dengan ruang lingkup yang dibatasi sehingga masih mengikuti protokol kesehatan dan mengikuti Prokes yang sudah ditentukan.

Dinamika yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran online saat ini banyak sekali tantangan bagi orang tua khususnya dan psikis anak. Anak di kampung pangaritan ini relatif sama dengan permasalahan yang ada saat ini seperti anak menjadi kurang minat dalam pembelajaran dan peran orang tua yang menggantikan anak dalam pembelajaran sekolah secara online adapun beberapa anak yang mengabaikan pembelajaran online dikarenakan orang tua yang acuh terhadap anak ataupun sibuk dalam pekerjaan dan gugup takut dalam hal mengajarnya.

Dan disinilah kami berperan sebagai fasilitator anak-anak dan membantu anak-anak dalam proses pembelajaran. kegiatan ini dilakukan di 2 tempat yaitu di pos rw dan masjid. Pertama mengadakan kegiatan antusias dan respon dari lingkungan sekitar belum begitu baik peserta didik pun hanya 2 orang anak saja. Tapi setelah berjalan beberpa waktu antusias dan respon dari lingkungan sekitar sangat baik peserta didik pun semakin bertambah hingga 12 orang anak.

Kami membantu dan membimbing anak-anak menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru di sekolah yang dituangkan di dalam kelompok belajar menggunakan metode tutor. Selain itu kamu pun membimbing anak-anak dalam proses baca-membaca, menghitung, dan menulis. Selama kegiatan kkn kami lakukan proses mengajar setiap hari.

Dari hasil observasi dan pengamatan selama mengajar anak-anak mengalami peningkatan dari yang sebelumnya tidak bisa membaca jadi bisa membaca dan mengenal huruf dan angka, dan dari beberapa orang tua anak-anak tersebut ada yang mengeluhkan anaknya belajar jadi semangat belajar bersama dengan anggota KKN. Dan kegiatan ini pun di idamkan anak-anak, merkeapun menjadi senang dan candu untuk belajar bersama. Dengan hadirnya kami di sini untuk membantu mendapatkan respon positif dari orang tua anak-anak.

No	Keterangan	Tujuan	Judul
1	Mengajarkan tentang pelajaran Matematika	Menambah kemampuan anak-anak dalam berhitung	Pengajaran Matematika
2	Mengajarkan tentang pelajaran Agama	Menambah pemahaman dan kemampuan anak-anak di bidang agama	Pengajaran Agama
3	Mengajarkan tentang Membaca	Menambah kemampuan anak-anak dalam membaca baik dan benar	Pengajaran Membaca

Tabel 1. Uraian Kegiatan



Gambar 1. Kegiatan mengajar mata pelajaran matematika

Kegiatan mendampingi dan membantu dalam mengerjakan tugas sekolah mata pelajaran matematika. Dari kelas 1 sampai dengan kelas 4, mulai dari tugas berhitung sampai dengan soal matematika menghitung luas bangunan. Setelah mengerjakan tugas sekolah, kami juga membantu anak-anak dalam menghafal perkalian.



Gambar 2. Kegiatan mengajar mata pelajaran pendidikan agama islam

Kegiatan mendampingi dan membantu dalam mengerjakan tugas sekolah mata pelajaran agama ini anak-anak mengerjakan tugas dengan menyelesaikan persoalan yang diberikan serta menghafal dan membaca surat pendek juz 30.



Gambar 3. Kegiatan megajar membaca

Kegiatan membaca ini selain membantu anak-anak menyelesaikan tugas sekolah, juga membantu anak-anak untuk lebih lancar dalam membaca dan mengarang cerita.

E. PENUTUP

1. Kesimpulan

KKN-DR SISDAMAS adalah suatu kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. Pada tahun ini kegiatan KKN berbeda dengan tahun sebelumnya dimana biasanya kegiatan KKN Regular, namun karena saat ini terjadi Pandemi COVID-19 di Indonesia maka kegiatan KKN Regular digantikan menjadi KKN-DR. Kegiatan KKN ini menjadi salah satu Syarat kelulusan sekaligus untuk menambah pengalaman dan pengetahuan di lingkungan desa Pangaritan serta membantu meningkatkan mutu sumber daya manusia di lingkungan desa Pangaritan. Hal ini disebabkan karena kurangnya tenaga

kerja pendidik yang masih sangat terbatas dalam proses pembelajaran. Tujuan dilaksanakan kegiatan ini adalah untuk membantu meringankan tugas tenaga pendidik serta memberikan wawasan pengetahuan yang baru kepada anak-anak, sehingga diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan pengetahuan kepada anak-anak di desa Pangaritan.

2. Saran

Kegiatan dibuat lebih matang lagi dengan melihat kondisi tempat yang akan digunakan untuk kegiatan KKN agar kegiatan-kegiatan yang dibuat dapat dengan maksimal dan berguna untuk warga setempat.

Isu tentang Pendidikan dapat lebih diperhatikan, bukan hanya membantu dalam mengerjakan soal-soal namun juga membantu anak-anak meningkatkan pengetahuannya

F. UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kepada ketua RW 03 Desa Pangaritan, Kelurahan Cipadung Wetan, Kecamatan Panyileukan, Kota Bandung. Yang telah menerima dan memeberikan izin untuk melakukan kegiatan KKN di RW 03 Desa Pangaritan.

G. DAFTAR PUSTAKA

Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.

Suparno. 2000. *Langkah-langkah Penulisan Artikel Ilmiah* dalam Saukah, Ali dan Waseso, M.G. 2000. Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah, 40-74, Malang: UM Press.

UNESA. 2000. *Pedoman Penulisan Artikel Jurnal*, Surabaya: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Surabaya.

<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/2902>