

Bakti Bersama Madrasah Al-Khairah, Kampung Suang Punggor, Sabah

Ahmad Badrul Hakimi¹, Ramadhani Irma Tripalupi²

¹Ilmu Al-Quran dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: ahmadbadrulhakimi61@gmail.com

²Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: ramadhaniirma@uinsgd.ac.id

Abstrak

Kegiatan yang dilakukan adalah program bersama penduduk setempat kampung suang punggor untuk melakukan kerja pulih bangunan madrasah Al-Khairah kampung suang punggor. Diakibatkan pandemi covid-19, kegiatan ini terpaksa dibatasi dengan melakukan hal-hal yang penting seperti perbaikan madrasah, mencari sumbangan berbentuk dana dan melakukan pembelajaran secara dalam talian. Dari penelitian yang dilakukan di madrasah al-khairah, saya coba melaksanakan program-program yang bisa dilakukan ketika pandemi ini sambil mengikuti prosedur-prosedur kesihatan. Untuk itu saya coba melaksanakan beberapa program. Program utama yang dilakukan adalah perbaikan bangunan madrasah sedangkan program pendukung adalah mencari sumbangan, mengajar dan memberi bantuan. Dalam melakukan upaya membuat rencana program, penulis melakukan observasi dan pendekatan dengan kepala sekolah untuk memperoleh izin melakukan pelaksanaan program.

Kata Kunci: Kampung Suang Punggor, Madrasah Al-Khairah

Abstract

The activity carried out is a program with the local residents of kampung suang punggor to do repair work on the Al-Khairah madrasah building in kampung suang punggor. As a result of the covid-19 pandemic, these activities had to be limited to doing important things such as repairing madrasah, seeking donations in the form of funds and conducting online learning. From the research conducted at madrasah al-khairah, I try to implement programs that can be done during this pandemic while following health procedures. For that I try to implement some programs. The main program is to repair the madrasah building while the support program is to seek donations, teach and provide assistance. In an effort to make a program plan, the author made observations and approaches with the principal to obtain permission to implement the program.

Keywords: *Kampung Suang Punggor, Madrasah Al-Khairah*

A. PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata merupakan proses pembelajaran bagi mahasiswa yang dikembangkan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam berbagai segi kehidupan bermasyarakat. Pelaksanaan KKN ditujukan untuk mengembangkan empati dan kepedulian terhadap berbagai permasalahan yang dihadapi masyarakat dan pembangunan berkelanjutan yang diperlukan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mewujudkan kesejahteraan masyarakat yang sesuai dengan masyarakat Islam yang sebenarnya.

Selain itu, kegiatan KKN diharapkan melahirkan pribadi yang tangguh, unggul, berkepribadian mulia, serta dapat menjadi pribadi yang luar biasa ketika sudah terjun dimasyarakat, berjiwa kepemimpinan. Untuk itu, kegiatan KKN tidak hanya berisi kegiatan kerja tetapi berisi rangkaian kegiatan yang dikemas secara strategis untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi dan melaksanakan bersama masyarakat dengan memerankan masyarakat sebagai pelaku yang utama.

Dalam hal ini, mahasiswa diperankan sebagai problem solver, motivator, fasilitator, dalam penyelesaian masalah pembangunan/pengembangan masyarakat. Melalui konsep tersebut, kehadiran mahasiswa sebagai intelektual diharapkan mampu mengembangkan diri sebagai agen atau pemimpin perubahan yang secara cerdas dan tepat menyelesaikan masalah yang dihadapi masyarakatnya.

Pada dasarnya Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bentuk pengabdian nyata mahasiswa kepada masyarakat. Setelah mendapatkan materi perkuliahan yang senantiasanya dapat berguna didalam lingkungan masyarakat itu sendiri. Dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat, mahasiswa memberikan pengalaman ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan agama untuk memberikan pengarahan agar dapat memecahkan masalah dan menanggulangnya secara tepat. Selain itu, pembenahan sarana dan prasarana merupakan kegiatan yang dilakukan serta menjadi program kerja bagi mahasiswa. Dengan kata lain, melalui KKN ini, mahasiswa membantu pembangunan dalam masyarakat/ pemberdayaan masyarakat.

Oleh demikian, lokasi yang dipilih adalah Madrasah Al-Khairah yang terletak di kawasan kampung Suang Punggor Kota Belud, Sabah. Akan tetapi pada masa pandemi ini, seluruh pelajar dan guru hanya membuat kelas secara atas talian "online". Dari penelitian diperoleh hasil bahwa masyarakat kampung di kawasan tersebut kurang mampu memberdayakan potensi pembelajaran, oleh itu, penulis mencoba merancang program selama satu bulan yang terbagi dalam dua klasifikasi program yaitu program utama dan program penunjang. Program utama adalah perbaikan bangunan madrasah. Manakala program penunjang adalah mengajar, mencari sumbangan dana dan memberi bantuan kepada masyarakat yang terjejas akibat pandemic covid 19 ini.

Dari kegiatan-kegiatan dilaksanakan, hampir seluruhnya mendapatkan sambutan yang positif dari warga setempat karena kegiatan yang sebelumnya belum pernah dilakukan. Secara garis besar pelaksanaan program dalam KKN Sisdamas di Madrasah Al-Khairah kampung Suang Punggor ini berjalan dengan baik dan tidak mengalami masalah yang cukup serius.

B. METODE PENGABDIAN

Perlaksanaan kegiatan program ini dilakukan secara bertahap yaitu pada awalnya penulis berbincang dengan Ibu Rohani selaku kepala sekolah Madrasah Al-Khairah untuk meminta izin melakukan kegiatan KKN-DR Sisdamas di Madrasah tersebut. Selanjutnya, adalah melakukan observasi di Madrasah Al-Khairah. Setelah melakukan observasi terdapat beberapa permasalahan yang berada di Madrasah. Berdasarkan data yang diperoleh, Seluruh pelajar dan guru adalah beragama Islam. Madrasah tersebut berada di bagian luar bandar. Metode yang digunakan terbagi dua, yaitu: Metode Observasi dan Metode Interview. Melalui metode ini, penulis mengamati secara langsung pelaksanaan kegiatan-kegiatan, dan fenomena sosial yang terjadi sebagai dampak dari pelaksanaan KKN yang diterapkan. Sedangkan metode interview adalah pengumpulan data melalui wawancara bersama kepala sekolah. Wawancara ini bertujuan untuk memperoleh informasi yang relevan dengan pokok persoalan penelitian.

C. PELAKSANAAN KEGIATAN

Pelaksanaan kegiatan ini mempunyai beberapa tahap. Pada tahap pertama, penulis meminta izin dari kepala sekolah Madrasah Al-Khairah untuk melakukan kegiatan KKN-DR Sisdamas. Setelah mendapat izin dari beliau. Penulis melakukan observasi dan wawancara kepada kepala sekolah tentang permasalahan-permasalahan yang berlaku di Madrasah tersebut.

Untuk tahap kedua, penulis merangka rencana program yang ingin dilakukan sebelum berbincang dengan kepala sekolah mengenai program-program yang akan dilakukan. Setelah mendapat kata sepakat, program-program yang akan dilaksanakan adalah mengajar di Madrasah Al-Khairah, kerja bakti seperti memperbaiki bangunan madrasah bersama warga setempat, melakukan tazkirah, mencari sumbangan dana dan membantu golongan yang terjejas akibat pandemi covid-19. Untuk program mengajar di Madrasah, program ini dilakukan secara atas talian (online) selama 10 hari. Sedangkan program-program yang lain dilakukan secara bertahap.

Melalui rangka perencanaan program, aktiviti pertama yang akan dilakukan adalah mencari sumbangan berbentuk dana dari beberapa pihak. Aktiviti ini merupakan dasar yang amat penting jika ingin melaksanakan program-program yang lain. Setelah berjaya mendapatkan sumbangan, aktiviti kedua yang akan dilaksanakan adalah memperbaiki bangunan madrasah. Sebelum itu, penulis membeli bahan-bahan

yang akan digunakan untuk memperbaiki bangunan madrasah menggunakan sumbangan dana yang diterima. Program ini dilakukan 2 kali pada tanggal 28-29 agustus 2021.

Program yang ketiga yang dilakukan adalah memberi tazkirah. Program ini dilaksanakan hanya satu kali. Program yang keempat adalah mengajar di Madrasah Al-Khairah. Program ini dilakukan selama 10 hari. Dan program yang terakhir adalah memberi bantuan kepada masyarakat yang terjejas akibat dari pandemi covid-19.

Untuk perkembangan program ini alhamdulillah mendapat hasil yang baik, dan tentu saja penulis sebagai pemula tidak lari dari kesilapan dan berharap dapat melakukan dengan lebih baik lagi pada masa hadapan.

No	Hari	Nama Kegiatan	Keterangan
1	31/7/2021	Diskusi Pembekalan KKN-DR 2021	Selesai
2	02/8/2021	Pelepasan KKN-DR 2021	Selesai
3	09/8/2021	Pengenalan dan izin kkn dr sisdamas	Selesai
4	10/8/2021	Observasi Kawasan Madrasah	Selesai
5	11/8/2021	Diskusi bersama kepala sekolah	Selesai
6	12/8/2021	Memohon sumbangan	Selesai
8	14/8/2021	Pembuatan laporan siklus 1&2	Selesai
9	16/8/2021	Mengajar	Selesai
10	17/8/2021	Mengajar	Selesai
11	18/8/2021	Mengajar	Selesai
12	19/8/2021	Mengajar	Selesai
13	20/8/2021	- Mengajar - Memberi tazkirah	Selesai
14	21/8/2021	- Menerima sumbangan - Menyerahkan sumbangan kepada kepala sekolah	Selesai
15	22/8/2021	Membeli bahan untuk memperbaiki bangunan madrasah	Selesai
16	23/8/2021	Mengajar	Selesai
17	24/8/2021	Mengajar	Selesai
18	25/8/2021	Mengajar	Selesai
19	26/8/2021	Mengajar	Selesai
20	27/8/2021	Mengajar	Selesai
21	28/8/2021	Membaiki bangunan madrasah	Selesai
22	29/8/2021	Membaiki bangunan madrasah	Selesai
23	30/8/2021	Memberi bantuan	Selesai
24	31/8/2021	Pembuatan laporan siklus 3	Selesai

Tabel 1. Logbook kegiatan program

1. Gambar Pelaksanaan Program



Gambar 1. Observasi Kawasan Madrasah



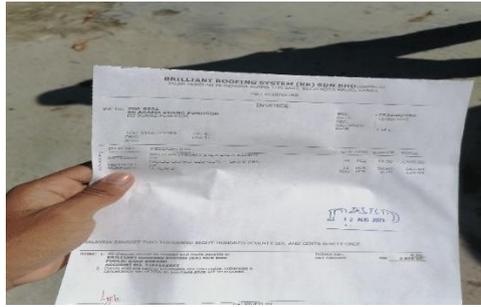
Gambar 2. Observasi Kawasan Madrasah



Gambar 3. Penyerahan sumbangan dari pertubuhan raudhah rizq kepada kepala sekolah



Foto 4. Pembelian Bahan



Gambar 5. Resit pembelian bahan



Gambar 6. melakukan perbaikan bangunan madrasah



Gambar 7. Pemberian bantuan Covid-19

D. UCAPAN TERIMA KASIH

Selama melaksanakan KKN-DR Sisdamas, penulis menyadari bahwa program-program ini tidak akan terlaksana tanpa adanya bantuan. Untuk itu, penulis mengucapkan syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kehendak kelancaran dan perlindunganNya
2. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan doa dan nasihat.
3. Prof. Dr. H. Mahmud, M.Si selaku Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
4. Dr. Irma Ramdhani Tripalupi selaku Dosen Pembimbing Lapangan.

5. Ibu Rohani Selaku Kepala Sekolah Madrasah Al-Khairah Kampung Suang Punggor.
6. Masyarakat Setempat Kampung Suang Punggor.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan serta budi baik yang telah diberikan. Akhir kata dari penulis, semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih baik atas kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada kami. penulis menyadari bahwa masih memiliki banyak kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat dan kebaikan pada mahasiswa yang akan mengadakan KKN di tahun yang akan datang.