

Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan Pada Anak – Anak Sekolah Dasar Kelurahan Antapani Wetan Di Era Pandemi Covid 19

Annisa Hardiani Pratiwi¹, Andika Khairul Kamil², Muhammad Farhan³, Rio Riswanto⁴, Talitha Shinta Novianty W⁵, Ayi Sofyan⁶

¹Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati e-mail: annisahardiani704@gmail.com

²Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati e-mail: nicholdika@gmail.com

³Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati e-mail: a7fold3232@gmail.com

⁴Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati e-mail: rioriswanto87@gmail.com

⁵Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati e-mail: shinthalista@gmail.com

⁶Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: ayisofyan@uinsg.ac.id

Abstrak

Covid-19 telah meluas ke seluruh dunia dan berdampak pada bidang pendidikan. Program pengabdian kepada masyarakat dalam rangka mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi yakni dengan salah satunya kegiatan KKN (Kuliah Kerja Nyata). Program Kerja KKN Sisdamas 2021 salah satunya di bidang pendidikan yaitu pendampingan siswa saat melaksanakan pembelajaran jarak jauh. Kegiatan dilaksanakan pada bulan Agustus 2021 di Kelurahan Antapani Wetan Bandung.

Pendidikan saat ini menjadi tolak ukur dari kemajuan suatu bangsa. Siswa - siswi di sekolah yang merupakan generasi emas penerus bangsa telah dipersiapkan untuk masa depan. Tidak lupa dengan tenaga pendidik yang merupakan kunci utama dari menghasilkannya suatu generasi emas di Indonesia yang bermutu dan berkualitas. Salah satu program dan kegiatan di bidang pendidikan tetap dilaksanakan dengan cara online atau Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Program ini dilakukan untuk meningkatkan ketertarikan siswa terhadap pembelajaran juga sebagai rasa kepedulian para mahasiswa terhadap masyarakat dibidang pendidikan. Tujuan dari kegiatan ini untuk tetap mengefektifkan dan memaksimalkan dari tujuan pembelajaran di sekolah serta membuat para siswa tidak kesulitan saat melaksanakan PJJ ini. Program ini dilaksanakan di balai RW 05 Antapani Wetan tepatnya Jalan. Tanjungsari.

Kata Kunci : KKN, Pendidikan, Online, Covid-19,

Abstract

Covid-19 has spread throughout the world and has an impact on the education sector. Community service activities in the context of realizing the Tri Dharma of Higher Education, one of which is the 2021 Sisdamas KKN

activity. One of the 2021 Sisdamas KKN work programs is in the field of education, namely assisting students when carrying out distance learning. The activity will be held in August 2021 in Antapani Wetan Village, Bandung.

Now Education is indeed the basis of the progress of the nation's generation. Students as the nation's next golden generation are prepared for the future. Of course, educators are the main key to producing a quality and quality Indonesian golden generation. One of the educational programs and activities continues to take place online or Distance Learning (PJJ). This program is carried out to increase student interest in learning as well as a sense of concern for students in the field of education. The purpose of this activity is to keep the effectiveness and maximize the learning objectives in schools and make it easy for students to carry out this PJJ. This program was carried out at the RW 05 Antapani Wetan Village, st Tanjungsari

Keywords: KKN, Education, Online, Covid-19.

A. PENDAHULUAN

Pendidikan di tengah pandemi Covid-19 ini menurut tidak lepas dari peranan mahasiswa sebagai agen problem solving bagi permasalahan yang ada di masyarakat, seperti melalui program Kuliah Kerja Nyata (KKN). Disaat pandemi Covid-19, kegiatan KKN dilaksanakan secara sisdamas dan tetap mengharuskan mahasiswa melakukan pemecahan masalah dan merumuskan masalah-masalah yang kompleks, seperti halnya di bidang pendidikan. Salah satu bentuk peran aktif mahasiswa selama pandemi Covid-19 dapat melalui kegiatan KKN Sisdamas 2021 yang merupakan bentuk pengabdian kepada masyarakat dan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang pendidikan (Anwas, 2011; Prasetyo & Suherlan, 2020).

Karena tingginya resiko penularan Covid-19 mengharuskan segala aktivitas manusia dilaksanakan dari rumah termasuk aktivitas di sektor ekonomi, sosial, kesehatan, hingga pendidikan. Dampak yang cukup dirasakan dengan adanya pandemi Covid-19 salah satunya di bidang pendidikan. Pemerintah menggencarkan untuk menerapkan kebijakan program pembelajaran dari rumah atau pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan memanfaatkan teknologi informasi (Al Hakim, 2020; Al Hakim et al., 2020; Haushofer et al., 2020; Prasetyo & Suherlan, 2020).

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan program rutin sebagai bentuk Tri Dharma Perguruan Tinggi di Indonesia dengan memfokuskan kepada kegiatan akademik yang bersifat kurikuler dan melibatkan masyarakat secara. Selama pandemi Covid-19, kegiatan KKN tetap diselenggarakan dengan memperdayakan masyarakat masyarakat sekitar lokasi KKN dilaksanakan dalam kaitannya dengan pencegahan dan penanggulangan Covid-19. Salah satu kampus di Indonesia yang

melaksanakan program KKN selagi pandemi Covid-19 yakni Universitas Sunan Gunung Djati Bandung. Tujuan dari program kami mempermudah orang tua dalam mendampingi anak-anaknya selama kegiatan pembelajaran jarak jauh (PJJ).

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka pengabdian berusaha untuk menerapkan program kegiatan KKN Sisdamas 2021 dengan melakukan pendampingan belajar bagi siswa yang terdampak program belajar dari rumah. Kegiatan KKN ini berlangsung di daerah Cihaurkuku, Antapani Wetan. Kegiatan KKN berlangsung dengan mematuhi seluruh protokol kesehatan yang berlaku dan sangat ketat.

B. METODE PENGABDIAN

Proses Kegiatan belajar mengajar di era pandemi ini merupakan salah satu proker yang kelompok KKN DR SISDAMAS 51 fokuskan kepada warga, salah satunya yaitu warga RW 05 kelurahan antapani wetan, kecamatan antapani, Bandung. Dengan maksud dan tujuan memberikan pendampingan dan arahan belajarmengajar kepada anak-anak yang dimana sasaran utama dari kegiatan ini adalah anak-anak yang duduk dibangku sekolah dasar (SD).

Dari kegiatan ini kami berharap meskipun kita masih berada di era pandemi semangat dan pemahaman anak-anak tentang pembelajaran yang mereka terima dari sekolah maupun luar sekolah akan tetap bisa dipelajari dan dipahami dengan bantuan pendampingan belajar yang kami maksimalkan kepada anak-anak tersebut.

Segala bentuk pelaksanaan program kerja baik proses belajar mengajar, kegiatan bersama karang taruna, maupun sosialisasi bersama warga sekitar yang kami laksanakan dimulai dengan pengajuan perizinan dan diskusi rancangan program kegiatan dengan ketua RW, ketua RT, Satgas Covid 19, dan masyarakat sekitar yang akhirnya memberikan persetujuan atas pelaksanaan KKN yang kami adakan di Kelurahan Antapani wetan khususnya RW 05.

Kegiatan ini dilaksanakan selama kurang lebih 2 minggu pada minggu pertama kegiatan KKN dilaksanakan, dalam satu minggu kegiatan pendampingan belajar ini dilaksanakan dari hari senin – hari jumat pukul 14.00 – 16.30 WIB untuk materi umum dan pukul 18.00 – 18.45 untuk pembelajaran keagamaan yang dilaksanakan di gedung serbaguna RW 05 yang sudah mendapatkan izin dari ketua RW 05.

C. PELAKSANAAN KEGIATAN

Pelaksanaan pengabdian KKN DR SISDAMAS 51 dilaksanakan mulai dari tanggal 02 Agustus – 31 Agustus , adapun dalam pengabdian tersebut kegiatan pendampingan belajar mengajar yang mahasiswa KKN DR SISDAMAS 51 adakan, dilaksanakan pada tanggal 08 Agustus – 23 Agustus dan sisanya di isi dengan kegiatan sosialisasi covid 19 bersama warga setempat .

Kegiatan pendampingan belajar ini di fokuskan kepada anak – anak yang masih duduk di bangku sekolah dasar (SD) khususnya anak– anak yang berada di RW 05 Kelurahan Antapani Wetan Kecamatan Antapani , Bandung.

segala bentuk kegiatan belajar mengajar tetap dilaksanakan dengan mematuhi protokol kesehatan seperti mencuci tangan sebelum kegiatan belajar dimulai , mahasiswa dan anak – anak memakai masker saat pembelajaran berlangsung , dan tetap menjaga jarak aman .

Kegiatan belajar mengajar mencakup beberapa hal diantaranya yaitu , mahasiswa membantu anak – anak yang kesulitan dalam memahami materi dan mengerjakan tugas sekolah akibat sekolah daring di era pandemi ini, selain itu mahasiswa juga memberikan materi – materi baru seperti kosakata dalam bahasa inggris dan arab , belajar menghitung , belajar menghafal , dan belajar berdiskusi satu sama lain, mahasiswa juga membantu anak – anak belajar dalam materi keagamaan seperti belajar mengaji , belajar sejarah dan cerita nabi , belajar menghafal nama – nama nabi , tak lupa dalam setiap proses pembelajaran mahasiswa mengadakan games agar suasana belajar tidak monoton dan anak – anak tetap semangat dalam kegiatan belajar mengajar tersebut.

Dalam kegiatan belajar mengajarpun mahasiswa selalu memberikan reward berupa makanan, mainan , atau alat tulis bagi anak – anak yang bisa menjawab pertanyaan atau mengerjakan tugas dengan baik , dengan maksud tujuan agar anak – anak tersebut termotivasi menjadi lebih baik dalam kegiatan belajar . proses kegiatan belajar mengajar pun dilaksanakan mulai dari pemberian pemahaman mengenai materi umum maupun keagamaan , tanya jawab mengenai materi yang sudah di paparkan , pemberian motivasi dan materi tambahan diluar materi sekolah dengan harapan ilmunya bisa bermanfaat dan bisa menambah pengetahuan anak – anak , dan yang terakhir pemberian reward dan permainan ice breaking .

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Observasi

Survey penelitian ini dilakukan secara langsung yang berarti penelitian ini dilaksanakan secara berdampingan langsung dengan objek yang dijadikan tujuan penelitian. Dengan maksud peneliti bisa langsung mengamati dan mengontrol proses berjalannya penelitian serta mengukur perkembangan siswa atau peserta belajar mengajar selama penelitian berlangsung.

Koordinasi dan Sosialisasi

Koordinasi adalah satu poin penting yang harus selalu diperhatikan dalam kegiatan KKN, karena koordinasi yang baik antara peneliti dengan para pengurus masyarakat setempat bisa mendorong tingkat kelancaran pelaksanaan penelitian agar lebih stabil.

Sosialisasi juga menjadi salah satu poin penting yang bertujuan memberikan pemahaman lebih mendalam kepada masyarakat dan peserta didik tentang maksud dan tujuan kegiatan belajar mengajar ini diadakan dan dilaksanakan.

Kegiatan Tambahan

Proses belajar mengajar merupakan satu hal yang masih membuat anak-anak merasa tidak nyaman dengan berbagai alasan di dalamnya. Cara mengajar dan kenyamanan menjadi garis besar yang bisa diperhatikan agar bisa tercipta suasana nyaman bagi siswa belajar.

E. PENUTUP

Kesimpulan

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan program rutin sebagai bentuk Tri Dharma Perguruan Tinggi di Indonesia dengan memfokuskan kepada kegiatan akademik yang bersifat kurikuler dan melibatkan masyarakat secara . Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka pengabdian berusaha untuk menerapkan program kegiatan KKN Sisdemas 2021 dengan melakukan pendampingan belajar bagi siswa yang terdampak program belajar dari rumah. Kegiatan KKN berlangsung dengan mematuhi seluruh protokol kesehatan yang berlaku dan sangat ketat

F. UCAPAN TERIMA KASIH

Peserta KKN 51- Sisdamas 2021 mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak di Kelurahan Antapani Wetan khususnya wilayah RW 05 yang telah membantu melancarkan program Kerja Kuliah Nyata (KKN) ini sehingga dapat berjalan dengan lancar. Tak lupa, kami ucapkan terima kasih banyak kepada Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah memberikan arahan dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.

G. DAFTAR PUSTAKA

Anwas, O. M. (2011). Kuliah Krja Nyata Tematik Pos Pemberdayaan Keluarga sebagai Model Pengabdian Masyarakat di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(5), 565-572.

Armiani, S., Fajri, S. R., Sukri, A., & Baiq, Y. P. (2020). Pelatihan Pembuatan Masker sebagai Upaya Antisipasi Penyebaran Covid-19 di Desa Anyar Kabupaten Lombok Utara. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 1(1), 22-27.

Budastra, I. K. (2020). Dampak Sosial Ekonomi Covid-19 dan Program Potensial Untuk Penanganannya : Studi Kasus di Kabupaten Lombok Utara Socio- Economic Impacts of Mitigation : a Case Study in Lombok Barat District. *Jurnal Agrimansion*, 20(1), 48-57.

Sulaeman, & Supriadi, &. (2020). Peningkatan Pengetahuan Masyarakat Desa Jelantik dalam Menghadapi Pandemi Corona Virus Diseases-19 (Covid 19). *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 1(1), 12-17.

Haushofer, J., Jessica, C., Metcalf, E., Björkegren, D., Chandrasekhar, A., De Quidt, J., Grenfell, B., Hussam, R., & Jayachandran, S. (2020). Combining behavioral economics and infectious disease epidemiology to mitigate the COVID-19 outbreak. Princeton University, March 6, 1–10.