

Sosialisasi Dan Edukasi Pemberdayaan Masyarakat Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dan Potensi Sumber Daya Manusia di Desa Tenjolaya

Dina Indriantika¹ Solihin²

¹(Akuntansi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung) dinaindriantika021@gmail.com

²Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung) solihin@uinsgd.ac.id

Abstrak

Jurnal ini merupakan bentuk pengabdian yang diteliti oleh penulis selama proses KKN-DR Sisdamas mahasiswa UIN Sunan Gunung Djati Bandung di Desa Tenjolaya. Adapun pembuatan jurnal ini dilatarbelakangi oleh keadaan di Desa Tenjolaya di mana kondisi dan situasi pendidikan dan potensi sumber daya manusia yang menjadi fokus utama. Pada saat ini kondisi pendidikan di Desa Tenjolaya sangat terabaikan di mana anak-anak kecil yang seharusnya fokus belajar justru hanya sibuk bermain. Hal itu dikarenakan kurangnya bimbingan para orang tua, karena para masyarakat di desa tenjolaya lebih fokus bekerja daripada memperhatikan pendidikan anaknya. Sementara itu potensi sumber daya manusia di Desa Tenjolaya kurang terkelola dengan baik karena begitu banyak pemuda yang berpotensi ingin memajukan desa namun kurang terfasilitasi. Oleh, karena itu tujuan mahasiswa di sini adalah untuk meningkatkan kualitas pendidikan pada anak-anak agar mereka lebih termotivasi dan sadar akan pentingnya pendidikan, dan juga mahasiswa berupaya untuk mewedahi para pemuda agar memiliki tempat dan fasilitas untuk memajukan desa dengan cara mengaktifkan kembali karang taruna desa yang sudah lama tidak aktif. Metode yang digunakan yaitu melalui 3 tahap, refleksi sosial, perencanaan program dan pelaksanaan serta evaluasi program. Hasil dari pengabdian yang dilakukan oleh mahasiswa yaitu terlihat dari anak-anak seusia SD yang sudah semakin aktif belajar karena termotivasi dan sadar akan pentingnya belajar dan juga potensi sumber daya manusia yang telah terkelola dengan baik dengan dibentuk kembali karang taruna desa untuk periode 2021-2025.

Kata Kunci: pengabdian, pemberdayaan, pendidikan, potensi

Abstract

This journal is a form of devotion researched by the author during KKN-DR Sisdamas from State Islamic University Sunan Gunung Djati Bandung

students at Tenjolaya Village. The background of this journal is the condition of the Village of Tenjolaya where education and human resources are the main focus. At this time, the education condition of Tenjolaya Village is very neglected, where small children who should focus on learning are only busy playing and also the potential of human resources is not well managed due to lack of facilities. Therefore the goal of students here is to improve the quality of education to children so that they are more motivated and aware of the importance of education and also the students trying to accomodate the youth to have a place and facilities to advance the village by re-activating the village youth organization which has been inactive for a long time. There are three stages of method used, social reflection, planning, action and evaluation programs. As a result of the service carried out by students which can be seen from children who are increasingly active in learning because they are motivated and aware of the importance of learning and also the potential of human resources has been well managed by re-activating village youth organizations for the periode 2021-2025.

Keywords: *services, empowerment, education, potential.*

A. PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata merupakan salah satu bentuk kegiatan pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi. Disini mahasiswa diharapkan dapat terjun langsung ke masyarakat dalam rangka pengabdian untuk berbagi ilmu yang sudah didapatkannya selama belajar diperguruan tinggi. Dengan aktivitas yang dijalankan mahasiswa dimasyarakat diharapkan mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar dan bekerja dari pengalamannya tersebut. Sehingga dapat mengembangkan kepekaan rasa serta kognisi sosial mahasiswa di masyarakat.

Penyebaran virus corona diberbagai negara, sangat meberikan dampak yang cukup besar dalam berbagai aktivitas di kehidupan masyarakat. Termasuk di dunia pendidikan, aktivitas belajar-mengajar pun terpaksa dihentikan. Begitupun dengan kegiatan KKN ini juga terkena imbasnya, mahasiswa terpaksa dipulangkan kerumahnya masing-masing, sehingga menghambat kegiatan dari pada KKN itu sendiri. Hal ini tentunya berpotensi yang cukup besar kepada keterlambatan mahasiswa dalam menyelesaikan studinya. Sehingga pilihan yang tepat untuk mengantisipasi kejadian tersebut adalah dengan melaksanakan sistem "Bekerja Dari Rumah". Sehingga terciptalah kata KKN-DR (Kuliah Kerja Nyata-Dari Rumah).¹

Analisis Situasi

Analisis situasi yang telah dilakukan di Desa Tenjolaya menunjukkan bahwa Masyarakat Desa Tenjolaya, Kecamatan Pasir Jambu. Dengan latar belakang

¹ Tim Penulis KKN-DR UIN Sunan Gunung Djati Bandung. (2021) Petunjuk Tekhnis KKN-DR Sisdamas Masa Wabah Covid-19 dalam LP2M UIN Sunan Gunung Djati Bandung

masyarakatnya merupakan seorang petani, dan pemetik teh di perkebunan teh dengan waktu yang tidak umum, yaitu pada malam hari pukul 02.00 pagi hingga pukul 08.00 pagi sehingga sebagai orang tua mereka kurang mempersiapkan anak-anak yang akan bersekolah, akibatnya banyak anak yang bolos sekolah karena kurangnya bimbingan orang tua.

Selain itu di Desa Tenjolaya memiliki begitu banyak potensi SDM yang menjanjikan seperti banyaknya pemuda yang memiliki tujuan untuk memajukan Desa Tenjolaya, namun kurang terkelola dengan baik, dan tidak memiliki wadah untuk berekspresi. Oleh karena itu pengabdian masyarakat ini dilakukan untuk mewadahi permasalahan tersebut.

Khalayak Sasaran

Khalayak sasaran dari pengabdian ini adalah masyarakat Desa Tenjolaya, khususnya anak-anak siswa kelas 1- 6 SD untuk menguatkan pendidikan mereka dengan memberikan sistem pembelajaran yang baru, dan dengan memberikan motivasi agar mereka semakin rajin untuk bersekolah meskipun dengan kurangnya bimbingan orang tua. Selain itu para pemuda Desa Tenjolaya yang memiliki potensi SDM yang baik agar terkelola dan memiliki tempat untuk berekspresi, mengemukakan pendapat dan semangat untuk memajukan Desa Tenjolaya menjadi desa yang unggul dalam segala bidang.

Identifikasi Masalah dan Tujuan Pengabdian

Dari permasalahan yang telah teridentifikasi di mana kualitas pendidikan anak-anak rendah karena kurangnya motivasi dan juga para pemuda yang memiliki potensi SDM yang baik namun tidak memiliki tempat dan fasilitas untuk beraksi maka tujuan dari pengabdian ini yaitu adalah untuk meningkatkan kualitas pendidikan terutama anak-anak kelas 1-6 SD dengan memberikan pelajaran-pelajaran dengan metode yang berbeda dan juga dengan memberikan motivasi agar mereka semakin sadar akan pentingnya pendidikan, selain itu tujuan pengabdian ini adalah untuk memberikan wadah dan fasilitas agar para pemuda Desa Tenjolaya dapat berekspresi dan juga beraksi dengan baik untuk memajukan Desa Tenjolaya dan membantu perangkat desa.

Rangkuman Kajian Teoritik

Kualitas pendidikan adalah kualitas atau ukuran baik atau buruk proses perubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha

mendewasakan manusia untuk mendekati diri kepada Tuhan melalui upaya bimbingan pengajaran dan pelatihan.²

Potensi dapat dipahami sebagai kemampuan dalam diri seseorang yang belum teraktualisasi, belum dipraktikkan, dan belum digunakan. Artinya, potensi diri adalah tentang kemampuan tersembunyi dihadapkan dengan peluang yang jika dioptimalkan akan menjadi sia-sia dan tidak berguna.³

Sumber daya manusia (SDM) adalah salah satu faktor yang sangat penting bahkan tidak dapat dilepaskan dari sebuah organisasi, baik institusi maupun perusahaan. SDM juga merupakan kunci yang menentukan perkembangan perusahaan. Pada hakikatnya, SDM berupa manusia yang dipekerjakan di sebuah organisasi sebagai penggerak, pemikir dan perencana untuk mencapai tujuan organisasi tersebut.⁴

B. METODE PENGABDIAN

Metodologi adalah ilmu-ilmu atau cara yang digunakan untuk memperoleh kebenaran menggunakan penelusuran dengan tata cara tertentu dalam menemukan kebenaran, tergantung dari realitas yang sedang dikaji. Metodologi tersusun dari cara-cara yang terstruktur untuk memperoleh ilmu.⁵ Metodologi pengabdian berarti merupakan sebuah cara-cara tertentu yang dipergunakan dalam proses pengabdian yang akan dilakukan oleh mahasiswa. Metode yang dipergunakan oleh mahasiswa memiliki 3 tahap atau tiga siklus yaitu : refleksi sosial, perencanaan program dan pelaksanaan & evaluasi program.

Refleksi sosial adalah suatu proses interaksi yang dilakukan oleh kelompok masyarakat untuk memca tentang konsep dan identitas diri kelompok masyarakat tersebut dengan ekpetasi teridentifikasinya kebutuhan, masalah, potensi dan atau aset kelompok masyarakat tersebut.⁶

Perencanaan program adalah proses perencanaan atau penyusunan program apa saja yang akan dilaksanakan di Desa Tenjolaya.

Pelaksanaan Program dan Evaluasi adalah proses untuk merealisasikan rencana program yang telah di susun dan kemudian di evaluasi.

² W Warisno (2017) Kualitas Pendidikan dalam Digital Library Raden Intan diakses dari <http://repository.radenintan.ac.id>

³ Tim penulis (2020) Potensi : Pengertian dan Contohnya dalam Sekolah Vokasi Universitas Muhammadiyah Surakarta diakses dari www.vokasi.ums.ac.id

⁴ Wikipedia. Sumber Daya Manusia dalam Wikipedia Indonesia diakses dari id.m.wikipedia.org

⁵ Wikipedia. Metodologi dalam Wikipedia Indonesia diakses dari id.m.wikipedia.org

⁶ Tim Penulis KKN-DR UIN Sunan Gunung Djati Bandung. (2021) Petunjuk Tekhnis KKN-DR Sisdamas Masa Wabah Covid-19 dalam LP2M UIN Sunan Gunung Djati Bandung

Kegiatan KKN dilakukan sejak tanggal 1 Agustus 2021 sampai 31 Agustus 2021. KKN dilakukan selama 1 bulan. Tempat pelaksanaan KKN tepatnya di Desa Tenjolaya Kecamatan Pasir Jambu, Kabupaten Bandung.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh mahasiswa di Desa Tenjolaya dapat disimpulkan bahwa Desa Tenjolaya memiliki begitu banyak potensi yang kurang dimaksimalkan secara baik seperti wisata alam, pendidikan dan potensi sumber daya manusianya itu sendiri.

Sumber Daya Alam

Desa Tenjolaya merupakan desa yang memiliki kekayaan alam yang melimpah di mana desa ini memiliki begitu banyak objek wisata yang dapat dikembangkan, diantaranya yaitu curug cipanji, perkebunan teh di Situ Gede dan perkebunan teh di Dewata. Karena sumber daya alam yang melimpah ini masyarakat Desa Tenjolaya bisa memanfaatkannya dengan sangat baik seperti membuka tempat wisata yang akan menambah pendapatan desa. Namun, sayangnya tempat-tempat tersebut belum dikelola dengan baik oleh masyarakat dan terkesan terabaikan begitu saja.

Sumber Daya Manusia

Kondisi umum masyarakat dapat dilihat dari aspek ekonomi kondisi masyarakat di Desa Tenjolaya yang mayoritas tani ini sangat memprihatinkan kadang kala gagal panen atau rendahnya upah buruh tani bahkan rendahnya penjualan hasil tani di akibatkan oleh beberapa faktor, salah satunya harga pasar yang tidak menentu.

Dari segi keagamaan Desa Tenjolaya yang mayoritas Nahdatul Ulama (NU). Namun dalam hal lainnya setelah membahas mengenai keagamaan ada beberapa kondisi yang sangat perlu di perhatikan seperti ketenagakerjaan terhadap pendapatan rumah tangga dampaknya sangat luas terhadap kemiskinan, karena kemiskinan sangat dipengaruhi oleh pendapatan rumah tangga. Mengingat sangat sempitnya lapangan pekerjaan para pencari kerja lebih memilih mencari pekerjaan diluar daerah , seperti di kota Bandung, Jakarta, dan di kota atau daerah lain baik di dalam maupun di luar pulau Jawa bahkan diluar Negeri sebagai TKI dan TKW.

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan oleh penulis di Desa Tenjolaya serta hasil wawancara penulis dengan perangkat desa maka dapat disimpulkan bahwa permasalahan-permasalahan yang saat ini dihadapi masyarakat Desa Tenjolaya adalah sebagai berikut:

1. Pendidikan:

- Tingkat kepedulian terhadap pendidikan yang rendah

- Banyak siswa yang putus sekolah
- Kurangnya tenaga pengajar

2. Kesehatan:

Kurangnya kesadaran masyarakat terhadap bahaya COVID-19 sehingga begitu banyak masyarakat yang tidak memenuhi protokol kesehatan serta masih banyak masyarakat yang tidak peduli akan pentingnya vaksinasi, bahkan masyarakat masih cenderung takut mengikuti program vaksin yang diadakan pemerintah.

3. Sarana / Prasarana

Terdapat begitu banyak sarana dan prasarana umum seperti jalan raya desa dan bendungan yang rusak parah dan masih belum diperbaiki.

4. Sosial Budaya

Kondisi sosial masyarakat Desa Tenjolaya Kecamatan Pasirjambu Kabupaten Bandung masih memegang teguh pada adat istiadat daerah dengan ciri-ciri budaya yang terlihat masih kental dengan kegotongroyongan, sabanda sariksa, kesopanan dan budaya-budaya luhur sehingga segala sesuatu didasarkan atas dasar musyawarah mufakat.

Kondisi sosial inilah yang selalu dijadikan dasar dan modal dalam melakukan setiap proses pembangunan yang senantiasa dijaga, dipelihara dan dikembangkan. Desa Tenjolaya memiliki mesjid dengan jumlah yang cukup banyak yaitu mesjid sebanyak 32 unit dan mushola sebanyak 2 unit.

5. Koperasi dan Usaha Masyarakat :

Kurangnya pengetahuan masyarakat tentang bagaimana cara mengolah sumber daya alam untuk dijadikan sebagai salah satu sumber pendapatan desa, terbukti dari begitu banyaknya objek wisata di Desa Tenjolaya yang dibiarkan begitu saja, seperti Curug dan Perkebunan Teh Desa Tenjolaya yang kurang dikelola dengan baik.

6. Ekonomi

Kondisi ekonomi masyarakat Desa Tenjolaya Kecamatan Pasirjambu Kabupaten Bandung terbagi beberapa bidang namun dari keseluruhan yang sebagian besar bermata pencaharian bertani dengan penghasilan yang bervariasi.

Selain itu pada bidang lain seperti usaha mikro masyarakat masih memanfaatkan bantuan pinjaman dari bantuan permodalan pemerintah ataupun bantuan pinjaman permodalan dari pihak-pihak lain.⁷

C. PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan Siklus I

Hari / Tanggal : Senin – Sabtu, 2-7 Agustus 2021

Waktu : 6 hari

Kegiatan : Refleksi Sosial dan Sosialisasi

Refleksi Sosial (Social Reflection) adalah suatu proses interaksi yang dilakukan oleh kelompok masyarakat untuk membaca tentang konsep dari identitas diri kelompok masyarakat tersebut dengan ekspektasi teridentifikasinya kebutuhan, masalah, potensi, dan atau aset kelompok masyarakat itu.⁸

Tujuan Kegiatan: menjalin hubungan yang baik dengan masyarakat yang dapat dilakukan dengan dua cara yaitu boleh secara daring dan boleh juga secara tatap muka.

Hasil : Hasil kegiatan pada minggu ini yaitu refleksi sosial dan sosialisasi kepada masyarakat setempat terkait KKN-DR berbasis Sisdamas, yaitu Pada tanggal 02 Agustus pelepasan KKN DR oleh Rektor yang berupa pemberian arahan dari rektor mengenai KKN DR Sisdamas. Tanggal 03 Agustus, sosialisasi awal tingkat desa dengan mengadakan pertemuan dengan perangkat desa, menyerahkan surat perizinan lapangan untuk melaksanakan KKN di Desa Tenjolaya Kecamatan Pasir Jambu dengan wilayah cakupan Rw 26, 10, 17, 23, 21, 25, 09, 16. Tanggal 04 Agustus, membantu pemerintah Desa Tenjolaya untuk membagikan bantuan sosial berupa beras bulog kepada masyarakat. Tanggal 05 Agustus, melaksanakan vaksinasi bagi mahasiswa yang akan melaksanakan KKN DR di Desa Tenjolaya sebagai salah satu syarat yang diharuskan oleh kepada desa setempat. Tanggal 06 Agustus yaitu sosialisasi tingkat RW dengan mengadakan pertemuan dengan perangkat RW 10, memperkenalkan diri dan memohon izin untuk melaksanakan KKN DR. Sosialisasi tingkat RT dengan mengadakan pertemuan dengan perangkat RT serta melaksanakan rapat kordinasi program 17 agustus di RW 10. Tanggal 07 Agustus, temu Ramah dengan pengurus

⁷ Tim Penulis. Dokumen Profil Desa Tenjolaya.

⁸ Tim Penulis KKN-DR UIN Sunan Gunung Djati Bandung. (2021) Petunjuk Tekhnis KKN-DR Sisdamas Masa Wabah Covid-19 dalam LP2M UIN Sunan Gunung Djati Bandung

DTA Al-Hikmah untuk meminta perizinan melaksanakan kegiatan belajar mengajar di DTA Al-Hikmah.

DOKUMENTASI KEGIATAN



Gambar 1

Pembukaan KKN DR Sisdamas Desa Tenjolaya



Gambar 2

Membantu Perangkat Desa Membagikan Bantuan Sosial



Gambar 3

Sosialisasi Awal Tingkat RW 10



Sosialisasi Awal Tingkat RW 16



Gambar 5

Sosialisasi Awal Tingkat RW 26

Kegiatan Siklus II

(Perencanaan Program)

Perencanaan sebagai suatu cara bagaimana mencapai tujuan sebaik-baiknya (maksimum output) dengan sumber-sumber yang ada supaya lebih efisien dan efektif. Selanjutnya dikatakan bahwa perencanaan merupakan suatu tujuan yang akan dicapai atau yang akan dilakukan.⁹

1. Pendidikan

- Mengajar di DTA Al-Hikmah untuk TK dan SD kelas 1 sampai dengan kelas 6.

2. Kemasyarakatan

- Mengadakan kerja bakti tingkat RW
- Sosialisasi bersama karang taruna tingkat RW
- Berpartisipasi pada perayaan HUT Kemerdekaan RI Ke-76 pada setiap RW
- Pelatihan dan pemilihan karang taruna desa untuk periode 2021-2025
- Membantu perangkat desa membagikan bantuan sosial kepada masyarakat

⁹ Nirwana Indah (2017) Manajemen Pembangunan Sosial dan Rekrayasa dalam Scribd diakses dari www.scribd.id

3. Kesehatan

- Berpartisipasi pada program vaksinasi di Desa Tenjolaya

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Program Pendidikan

Program pendidikan adalah kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan dalam rangka mencapai tujuan-tujuan pendidikan, sesuai dengan strategi dan kebijakan pendidikan yang telah diterapkan.¹⁰

- Mengajar di DTA Al-Hikmah untuk TK dan SD kelas 1 sampai dengan kelas 6.

Deskripsi Kegiatan

Pemberian materi dilakukan kepada siswa-siswi di DTA Al-Hikmah. Bertujuan agar para siswa-siswi dapat memahami tentang materi yang kami berikan dengan penyampaian yang berbeda. Bentuk penyampaian materinya adalah ceramah dan diskusi tanya jawab dengan para siswa, selain itu ada sesi games agar para siswa tidak bosan dalam belajar. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari dari pukul 07.00 pagi hingga pukul 16.00 Sore. Program ini diharapkan dapat meningkatkan semangat belajar para siswa-siswi di DTA Al-Hikmah dengan cara pemberian materi yang berbeda dan tidak membosankan.

Dokumentasi Kegiatan



¹⁰ Rio Meildha. Program Pendidikan Indonesia diakses dari www.eprints.umm.ac.id

Gambar 6



Gambar 7

Evaluasi Kegiatan

Alhamdulillah kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar. Para siswa di DTA Al-Hikmah antusias dengan kedatangan mahasiswa untuk mengajar beberapa materi pada mereka. Hanya saja terdapat beberapa kekurangan yaitu kurangnya persiapan mahasiswa untuk mengajar para siswa yang banyak di beberapa kelas.

Program Kemasyarakatan

- Kerja Bakti Tingkat RW

Deskripsi Kegiatan

Pelaksanaan kerja bakti ini bertujuan agar mahasiswa dapat berpartisipasi secara langsung dalam kegiatan masyarakat. Pelaksanaan kerja bakti yang dilakukan oleh mahasiswa yaitu berupa pemasangan bendera merah putih untuk memeriahkan perayaan HUT Kemerdekaan RI ke-76.

Dokumentasi Kegiatan



Gambar 8



Gambar 9



Gambar 10

Evaluasi Kegiatan

Untuk pelaksanaan kerja bakti ini berjalan dengan baik dan mahasiswa pun dapat bekerja sama dengan karang taruna RW dalam pelaksanaan kegiatan ini.

- Sosialisasi Bersama Karang Taruna Tingkat RW

Deskripsi Kegiatan

Sosialisasi ini dilaksanakan agar para mahasiswa dapat menjalin hubungan yang baik dan lebih akrab bersama karang taruna tingkat RW dan dapat saling bertukar pikiran satu sama lain. Sosialisasi bersama karang taruna dilakukan untuk membahas mengenai pelaksanaan perayaan HUT Kemerdekaan RI ke-76 sehingga mahasiswa dan karang taruna dapat bertukar pendapat mengenai teknis pelaksanaan perayaan tersebut seperti membahas lomba-lomba yang akan dilaksanakan tingkat RW pada hari kemerdekaan dan pembahasan acara resepsi yang akan menampilkan beberapa kreasi seni dari masyarakat RW 10.

Dokumentasi Kegiatan



Gambar 11



Gambar 12

Evaluasi Kegiatan

Kegiatan sosialisasi ini berjalan dengan lancar sehingga kerja sama dan hubungan yang baik pun terjalin antara mahasiswa dengan karang taruna RW 10.

- Berpartisipasi Pada Perayaan HUT Kemerdekaan RI Ke-76

Deskripsi Kegiatan

Partisipasi mahasiswa pada kegiatan perayaan HUT Kemerdekaan RI ke-76 ini bertujuan agar mahasiswa dapat terjun langsung ada kegiatan masyarakat yang paling penting dengan mengutamakan kerjasama bersama karang taruna. Partisipasi mahasiswa pada perayaan HUT Kemerdekaan ini dilaksanakan di beberapa RW yaitu RW 10, 17, 21, dan 25 dalam bentuk menyiapkan teknis pelaksanaan lomba, membantu menyiapkan hadiah, menghadiri undangan resmi dari beberapa RW.

Dokumentasi Kegiatan



Gambar 13



Gambar 14**Gambar 15**

Evaluasi Kegiatan

Partipasi mahasiswa dalam pelaksanaan perayaan HUT Kemerdekaan RI pada beberapa RW ini Alhamdulillah berjalan dengan baik sesuai dengan yang direncanakan terlebih mahasiswa juga mendapatkan bantuan untuk menyukseskan acara dari karang taruna dan begitu juga dari masyarakat.

- Pelatihan dan Pemilihan Karang Taruna Desa Periode 2021-2025

Deskripsi Kegiatan

Program ini termasuk ke dalam program pemberdayaan masyarakat. Di mana program pemberdayaan masyarakat adalah proses pembangunan di mana masyarakat berinisiatif untuk memulai proses kegiatan sosial untuk memperbaiki situasi dan kondisi sendiri. Pemberdayaan masyarakat hanya bisa terjadi apabila masyarakat itu sendiri ikut pula berpartisipasi.¹¹ Pelatihan dan pemilihan karang taruna tingkat desa ini bertujuan agar mahasiswa dapat membantu memajukan Desa Tenjolaya dengan cara menggali potensi sumber daya manusia atau para pemuda yang memiliki keahlian dalam memimpin.

Program ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan berupa penyampaian materi oleh mahasiswa kepada beberapa perwakilan karang taruna tingkat RW yang dihadiri oleh 26 RW. Masing-masing RW mengirimkan 2 orang perwakilan. Setelah penyampaian materi itu mahasiswa meminta perwakilan dari karang taruna yang bersedia menjadi ketua karang taruna tingkat desa, wakil ketua, sekretaris dan bendahara. Program ini bertujuan menggali potensi sumber daya manusia terutama para pemuda-pemudi guna memajukan Desa Tenjolaya dengan kreativitas dan ide-ide yang dimiliki oleh para pemuda-pemudi Desa Tenjolaya tersebut.

Dokumentasi Kegiatan



¹¹ Wikipedia. Pemberdayaan Masya

wikipedia.org

insqd.ac.id/index.php/Proceedings



Gambar 17

Evaluasi Kegiatan

Atas bantuan perangkat desa dan juga mahasiswa yang bekerja keras pada program unggulan ini, Alhamdulillah program ini dapat terlaksana dengan baik dan mahasiswa KKN-DR Desa Tenjolaya dapat memberdayakan potensi masyarakat dengan mengaktifkan kembali karang taruna desa yang sebelumnya sudah tidak aktif. Sehingga saat ini Desa Tenjolaya memiliki kepengurusan karang taruna desa untuk periode 2021-2025.

- Membantu Perangkat Desa dalam Membagikan Bantuan Sosial

Deskripsi kegiatan

Membantu membagikan Bansos (Bantuan Sosial) kepada masyarakat yang kurang mampu. Program ini dilaksanakan dalam bentuk pembagian bantuan sosial (bansos) untuk masyarakat di Desa Tenjolaya. Bantuan tersebut berupa pembagian beras bulog dan uang untuk masyarakat yang membutuhkan.

Dokumentasi Kegiatan



Gambar 18

Evaluasi Kegiatan

Alhamdulillah kegiatan ini dapat berjalan dengan baik sehingga mahasiswa dapat membantu perangkat desa untuk membagikan bantuan sosial untuk masyarakat yang kurang mampu.

Program Kesehatan

Program kesehatan adalah kumpulan dari proyek-proyek di bidang kesehatan baik yang berjangka pendek maupun jangka panjang. Pada umumnya suatu program kesehatan diadakan sebagai realisasi dari rencana program kesehatan di bidang kesehatan yang akan memberikan dampak pada peningkatan derajat kesehatan suatu masyarakat.¹² Diantara program kesehatan yang dilaksanakan adalah :

- Berpartisipasi Pada Program Vaksinasi di Desa Tenjolaya

Deskripsi Kegiatan

Partisipasi mahasiswa pada program vaksinasi ini bertujuan agar mahasiswa dapat membantu program yang dilaksanakan oleh perangkat desa. Partisipasi mahasiswa pada program vaksinasi ini yaitu membantu input data, pembagian kartu vaksin, dan membantu proses pemberian vaksin pada masyarakat Desa Tenjolaya.

Dokumentasi Kegiatan



¹² Wida Ratna Sari (2013) Program Kesehatan dalam Scribd diakses dari www.scribd.id

Gambar 19

Evaluasi Kegiatan

Partisipasi mahasiswa pada program vaksinasi di Desa Tenjolaya ini berjalan dengan baik dan mahasiswa dapat membantu secara maksimal dalam pemberian vaksin gratis kepada masyarakat Desa Tenjolaya.

Tabel 1. Pencapaian indikator pelaksanaan pengabdian

| Indikator Minimal Setiap Program Kerja | Target Keberhasilan | Alasan |
|--|---------------------|--|
| Proker Pendidikan | 100% sukses | Kegiatan mengajar di DTA Al-Hikmah terbilang 100% sukses karena para guru di DTA Al-Hikmah merasa terbantu dengan kedatangan mahasiswa dan juga penyampaian materi dari mahasiswa kepada para siswa di DTA Al-Hikmah berjalan dengan sangat baik meskipun persiapan kurang dan memiliki berbagai kendala. |
| Proker Kemasyarakatan | 100 % sukses | Proker kemasyarakatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa dapat dikatakan sukses karena di sini mahasiswa dapat bekerja dengan baik bersama masyarakat dan yang paling penting masyarakat terbantu dengan kehadiran mahasiswa dan melibatkan mahasiswa dalam berbagai kegiatan sehingga tidak ada tembok penghalang antara masyarakat dengan mahasiswa. |
| Proker Kesehatan | 100% sukses | Partisipasi mahasiswa pada kegiatan vaksinasi di Desa Tenjolaya dapat dikatakan sukses karena perangkat desa dan Pihak Pusat Kesehatan Masyarakat di Desa Tenjolaya merasa terbantu dengan kehadiran mahasiswa untuk membantu memberikan vaksin gratis kepada masyarakat di Desa Tenjolaya. |

E. PENUTUP

Kesimpulan

KKN-DR merupakan Kuliah Kerja Nyata yang di desain untuk pengabdian kepada masyarakat yang pelaksanaannya berbasis dari rumah. KKN-DR ini dilakukan sebagai alternatif di masa pandemi guna membantu mencegah penyebaran Covid-19, oleh

karena itu KKN-DR dilaksanakan di daerah sekitar tempat tinggal masing-masing dengan tetap menjaga protokol kesehatan.

Adapun beberapa program kerja KKN yang telah dilaksanakan di Desa Tenjolaya diantaranya adalah mengajar di DTA Al-Hikmah, melaksanakan kerja bakti, sosialisasi bersama karang taruna, membantu program vaksinasi, berpartisipasi pada perayaan HUT Kemerdekaan RI, pelatihan dan pemilihan karang taruna tingkat desa dan membantu perangkat desa.

Sesuai judul dari artikel ini program unggulan yang kami laksanakan yaitu program pendidikan di mana kami mengajar di DTA Al-Hikmah, tujuan dari program ini tersampaikan dengan baik di mana sambil mengajar materi DTA kami juga dapat sekaligus memberikan edukasi terkait betapa pentingnya pendidikan. Selain itu program unggulan yang kedua adalah program pelatihan dan pemilihan karang taruna desa periode 2021-2025 di mana tujuan dari program ini terlaksana dengan baik sehingga program ini dapat menghasilkan potensi pemuda-pemudi yang baik dan dapat mengabdikan untuk karang taruna Desa Tenjolaya dan siap memajukan Desa Tenjolaya.

Saran

Berharap seluruh masyarakat Desa Tenjolaya lebih sadar akan pentingnya pendidikan dan berharap agar para pemuda Desa Tenjolaya yang dalam hal ini adalah Karang Taruna Desa Tenjolaya yang telah dibentuk dapat mengabdikan dan bersinergi untuk Desa Tenjolaya.

F. UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kepada Bapak Solihin, M.Ag selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan bimbingannya, kedua orangtua yang selalu memberikan do'a untuk kebaikan anaknya di dunia dan di akhirat. Terimakasih kepada Bapak Ismawanto Somantri selaku kepala desa Tenjolaya dan perangkat Desa Tenjolaya, serta para kepala RW & RT yang telah mengizinkan kami untuk melaksanakan kegiatan KKN selama 1 bulan penuh di Desa Tenjolaya serta telah memberikan dukungan secara maksimal untuk kami sehingga kami dapat menyelesaikan setiap program kerja kami dengan baik. Terima kasih pula kami ucapkan kepada Bapak Ustadz Ahmad selaku pimpinan DTA Al-Hikmah yang telah mengizinkan kami untuk berpartisipasi dalam mengajar di DTA Al-Hikmah. Terimakasih kepada Bapak Nana dan keluarga yang telah mengizinkan kami untuk dapat tinggal di rumahnya selama lebih dari 30 hari, seluruh masyarakat Desa Tenjolaya khususnya masyarakat RW 10, 17, dan 26 yang telah mengikutsertakan kami dalam berbagai kegiatan. Terima kasih kepada Saudara-saudari kami, Difa, Adit, Masgun, Ucup, Mahmud, Banu, Iki, Memey, Meuthia dan Mutia

yang telah bekerja sama untuk menyukseskan kegiatan KKN ini bersama-sama. Terimakasih untuk segala perjuangan, perhatian, pelajaran, nasihat serta keceriaan dan kenangan yang tidak akan pernah terlupakan. Semoga kebaikan selalu menyertai kita dan semoga segala mimpi-mimpi kita diberikan kemudahan oleh Allah untuk segera kita capai.

G. DAFTAR PUSTAKA

Indah, Nirwana, 2020. *Manajemen Pembangunan Sosial dan Rekayasa*. Dalam Scribd diakses dari www.scribd.id

Meildha, Rio. Program Pendidikan Indonesia. Diakses dari www.eprints.umm.ac.id

Ratna Sari, Wida, 2013. Program Kesehatan dalam Scribd diakses dari www.scribd.id

Tim Penulis. *Dokumen Profil Desa Tenjolaya*

Tim Penulis KKN-DR UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2020. *Petunjuk Teknis Kuliah Kerja Nyata Berbasis Pemberdayaan Masyarakat (KKN-DR Sisdamas) Masa Wabah Covid-19*. Bandung : LP2M UIN SGD Bandung

Warisno, W, 2017. Kualitas Pendidikan. Dalam Digital Library Raden Intan diakses dari www.repository.radenintan.ac.id

Tim Penulis, 2020. *Potensi : Pengertian dan Contohnya*. Dalam Sekolah Vokasi Universitas Muhammadiyah Surakarta diakses dari www.vokasi.ums.ac.id

Wikipedia. *Sumber Daya Manusia*. Dalam Wikipedia diakses dari id.m.wikipedia.org

Wikipedia. *Metodologi*. Dalam Wikipedia diakses dari id.m.wikipedia.org

Wikipedia. *Pemberdayaan Masyarakat*. Dalam Wikipedia diakses dari id.m.wikipedia.org