

Penyuluhan Pentingnya Pendidikan Bagi Generasi Muda Di Kampung Nyampay Rw.24 Desa Tenjolaya

Gina Siti Shofiah¹, Ika Lestari², Irfan Mukasyafah³, Muhamad Thoriq Rizieq⁴, Ikhwan Aulia Fatahillah⁵

¹Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: ginashofiah12@gmail.com

²Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: ikal4820@gmail.com

³Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: irfanmukasyafahng@gmail.com

⁴Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: mthoriqrizieq@gmail.com

⁵Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail:

ikhwanauliafatahillah@uinsgd.ac.id

Abstrak

Pendidikan merupakan salah satu pilar utama bagi pembangunan masyarakat dan negara. Masyarakat yang terdidik berpotensi menjadi lebih maju, inovatif, dan berdaya saing. Melalui pendidikan, generasi muda memperoleh pengetahuan, keterampilan dan sikap yang mereka perlukan untuk menghadapi perubahan di dunia yang terus berubah. Tidak sedikit permasalahan tentang pendidikan di Indonesia ini, terutama mereka yang tinggal jauh di pedalaman dan pusat kota. Hal tersebut terjadi pada Kampung Nyampay RW.24 Desa Tenjolaya seperti keterbatasan akses terhadap pendidikan, kurangnya motivasi, serta dampak negatif dari kemiskinan dan isolasi geografis. Tujuan dari penyuluhan ini akan menggali masalah-masalah khusus yang dihadapi oleh warga khususnya orang tua bagi anak mereka serta membangkitkan kesadarannya akan pentingnya pendidikan setinggi mungkin bagi anak-anaknya. Metode yang di gunakan adalah dengan cara observasi kemudian mengadakan penyuluhan dan penyampaian materi yang disertakan dengan beberapa video motivasi yang disampaikan oleh pemateri. Hasil dari penyuluhan ini diharapkan meningkatnya kesadaran masyarakat Kampung Nyampay agar lebih mampu memfasilitasi pendidikan bagi anak-anaknya

Kata Kunci: Penyuluhan, Pendidikan, Masyarakat

Abstract

Education is one of the primary pillars of community and national development. Educated communities have the potential to become more advanced, innovative, and competitive. Through education, the younger generation acquires the knowledge, skills, and attitudes they need to face the ever-changing world. There are many challenges related to education in Indonesia, especially for those living in remote areas and urban centers. This is also the case in Kampung Nyampay RW.24, Desa Tenjolaya, where issues such as limited access to education, lack of motivation, and the negative impacts of poverty and geographical isolation are prevalent. The goal of this educational intervention is to identify specific challenges faced by the community, particularly parents in supporting their children's education, and to raise awareness about the importance of providing the highest possible level of education to their children. The method employed involves initial observation, followed by conducting educational sessions and delivering materials, including motivational videos presented by the facilitators. The expected outcome of this educational intervention is an increased awareness within the community in Kampung Nyampay. This awareness should empower them to better facilitate the education of their children, ultimately addressing the challenges and obstacles hindering their access to quality education.

Keywords: *counseling, education, society*

A. PENDAHULUAN

Makna Pendidikan sering kali di samakan dengan makna pengajaran, yang dimana makna pengajaran memiliki makna yang lebih sempit daripada makna pendidikan. Akibat dari persamaan pengertian tersebut membuat hakekat apa dan bagaimana proses Pendidikan juga disamakan dengan bagaimana proses pengajaran (Suriansyah, 2011). Definisi Pendidikan menurut bapak Pendidikan nasional Indonesia yaitu Ki Hajar Dewantara adalah “ Pendidikan yaitu tuntunan dalam hidup anak-anak, maksudnya adalah Pendidikan menuntun segala kekuatan kodrat yang ada pada anak tersebut, agar ia sebagai manusia mencapai kebahagiaan setinggi tingginya “. Inilah yang memanusiakan manusia adalah proses humanisme, oleh karena itu kita wajib menghargai setiap manusia yang sedang menempuh Pendidikan nya (Pristiwanti, Badariah, Hidayat, & Dewi, 2022).

Pengertian Pendidikan secara umum yaitu suatu proses kehidupan dalam pengembangan diri dalam setiap individu untuk bisa melangsungkan kehidupannya. Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting dalam kehidupan yang dapat diartikan bahwasanya setiap manusia berhak mendapatkannya untuk proses pengembangan diri (Masyarakat et al., 2023). Definisi Pendidikan memiliki pengertian dalam arti luas dan sempit. Definisi Pendidikan dalam arti luas adalah hidup, artinya segala hal sesuatu yang berdampak positif, pengetahuan pembelajaran yang terjadi sepanjang hidup, dalam semua tempat, situasi apapun di setiap individu maka itu dapat digolongkan kepada arti Pendidikan secara luas. Sedangkan definisi Pendidikan secara sempit yaitu sekolah. System ini berlaku kepada semua manusia yang berstatus murid di sekolah sekolah atau mahasiswa di sebuah universitas (Pristiwanti et al., 2022).

Pada hakikatnya, manusia tidak bisa lepas dari pendidikan (Yusuf, 2018). Manusia terus-menerus mengalami perubahan fisik dan psikologis sejak lahir. Manusia merupakan makhluk rasional sehingga mempunyai potensi untuk terus berkembang (Triwiyanto, 2014). Hakikat pembangunan manusia menunjukkan aspek dinamis dimana manusia senantiasa mengalami perubahan. Tidak ada yang tetap kecuali perubahan itu sendiri. Salah satu pembangunan manusia adalah melalui pendidikan (Sabri, 1999). Melalui pendidikan, manusia ingin agar nilai-nilai kemanusiaan dapat diwariskan, tidak sekedar diwariskan, namun terinternalisasi dalam karakter dan kepribadian (Meichati, 1976) Nilai-nilai kemanusiaan menjadi pedoman bagi manusia untuk hidup berdampingan dengan manusia lainnya. Pendidikan berupaya memanusiakan manusia melalui internalisasi nilai-nilai kemanusiaan. Oleh karena itu, pendidikan merupakan suatu kebutuhan manusia (Triwiyanto, 2014).

Setiap tahapan dalam sejarah peradaban manusia mau tidak mau memerlukan pendidikan. Sudut pandang yang memerlukan pendidikan adalah sudut pandang

setiap individu dan masyarakat setiap umat dan bangsa yang beradab. Melalui perubahan pemikiran dan peradaban, umat manusia telah menyadari pentingnya pendidikan, meskipun mereka memiliki latar belakang dan pandangan yang berbeda mengenai manfaatnya. (Triwiyanto, 2014). Di era modernisasi atau globalisasi ini Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi kemajuan nasional di berbagai neegara. Karena pemahaman mendalam mengenai pentingnya Pendidikan masih sangat minim dikalangan Masyarakat. Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana suasana Pendidikan menjadi aktif agar murid tersebut dapat meningkatkan potensi dirinya. (Masyarakat et al., 2023)

Tidak sedikit permasalahan tentang pendidikan di Indonesia ini, terutama mereka yang tinggal jauh di pedalaman dan pusat kota. Hal tersebut terjadi pada Kampung Nyampay RW.24 Desa Tenjolaya seperti keterbatasan akses terhadap pendidikan, kurangnya motivasi, serta dampak negatif dari kemiskinan dan isolasi geografis. Terletak di RW.24 Desa Tenjolaya, Kampung Nyampay mungkin terlihat seperti sebuah desa terpencil, namun ternyata memiliki potensi besar untuk diwujudkan oleh generasi muda yang antusias dan terpelajar.

Pendidikan bukan sekedar melewati tahun ajaran, tapi juga belajar tentang dunia, mengasah keterampilan dan mengembangkan kemampuan yang akan membantu mereka berkontribusi pada komunitas yang lebih baik. Tidak hanya itu, kami juga akan mengulas beberapa tantangan dan hambatan yang mungkin dihadapi generasi muda dalam mendapatkan pendidikan di lingkungan ini. Mulai dari keterbatasan akses hingga kondisi sosial ekonomi yang mungkin menjadi kendala, kami akan menyerap realitas yang dihadapi dan bekerja sama mencari solusi untuk mengatasi hambatan tersebut.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan dengan cara menyebarkan angket-angket ke setiap rumah warga yang di lakukan sejak..... , diperoleh informasi bahwasanya kurang nya kesadaran masyarakat khususnya para orangtua mereka akan pentingnya pendidikan bagi anak-anak mereka karena Proses Pendidikan merupakan proses yang akan berlangsung seumur hidup, maka peranan orang tua sangat penting bagi anak yang sedang melakukan proses Pendidikan tersebut (Saverus, 2019). Dan juga didapati beberapa alasan seperti keterbatasan akses terhadap pendidikan, kurangnya motivasi, serta dampak negatif dari kemiskinan dan isolasi geografis. Hal ini menjadi perhatian penting untuk memberikan motivasi dan semangat bagi para warga masyarakat Kampung Nyampay RW.24 Desa Tenjolaya dalam mengatasi permasalahan ini. Dan penyuluhan ini sangat penting dan harus di lakukan untuk menghambat dampak kedepan yang akan terjadi di masa yang akan datang.

Berdasarkan dari informasi-informasi tersebut kemudian diambilah keputusan inisiatif untuk menyelenggarakan penyuluhan pentingnya pendidikan bagi generasi muda di Kampung Nyampay RW.24 Desa Tenjolaya. Hal ini bertujuan agar masyarakat lebih berusaha semaksimal mungkin dan memfasilitasi kualitas

pendidikan bagi anak-anak mereka. Adapun penyuluhan ini dilakukan agar masyarakat semakin sadar akan pentingnya pendidikan setinggi mungkin untuk menghadapi masa yang akan datang yang semakin modern dan juga menghindari dari dampak negatif jika memiliki wawasan yang kurang mumpuni. Penyuluhan ini dilakukan menggunakan proyektor yang menampilkan beberapa penyampaian materi dan video motivasi yang di presentasikan dan dijelaskan oleh pemateri.

B. METODE PENGABDIAN

Pelaksanaan penyuluhan ini dilakukang dengan melalui observasi dengan melihat dan menganalisis keadaan di tempat yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

1) Studi Pendahuluan

- Menguji kondisi pendidikan dan tingkat pemahaman generasi muda di Kampung Nyampay melalui survei dan wawancara
- Menganalisis tantangan dan hambatan yang dihadapi dalam mendapatkan pendidikan berkualitas

2) Identifikasi Kebutuhan Pendidikan

- Melakukan analisis terkait dengan apa yang di butuhkan oleh masyarakat dalam pembangunan pendidikan mereka
- Mengidentifikasi area utama yang memerlukan perbaikan dan fokus penyuluhan

3) Perencanaan Program Penyuluhan

- Menyusun program penyuluhan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan dan tantangan yang telah diidentifikasi
- Menyusun jadwal penyuluhan yang mencakup berbagai topik, seperti nilai-nilai pendidikan.

4) Pelaksanaan Program

- Menyelenggarakan sesi penyuluhan di Kampung Nyampay dengan melibatkan generasi masyarakat
- Memberikan materi pendidikan yang relevan dan interaktif yang menggunakan proyektor dan video motivasi belajar

5) Keterlibatan Masyarakat

- Mengajak komunitas lokal seperti karang taruna untuk aktif terlibat dalam mendukung penyuluhan, baik sebagai peserta, fasilitator atau penyedia sumber daya.
- Mengorganisir kegiatan sosial dan budaya yang dapat meningkatkan kesadaran akan pentingnya pendidikan

6) Dokumentasi dan Disemasi Hasil

- Menyebarkan informasi dan hasil kepada masyarakat luas melalui media lokal atau sosial untuk menginspirasi perubahan positif lebih lanjut

Metode pengabdian ini diharapkan dapat memberikan bimbingan menyeluruh kepada generasi muda Desa Nyampay dalam melaksanakan program penyuluhan pendidikan yang efektif dan berkelanjutan dengan tujuan akhir membawa perubahan positif dalam perkembangan dan masa depan mereka.

C. PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan penyuluhan pentingnya pendidikan bagi generasi muda di Kampung Nyampay RW.24 Desa Tenjolaya, dilakukan pada hari Kamis, 10 Agustus 2023 bertempat di Masjid Al-Istiqomah. Setelah mengkaji permasalahan di Kampung Nyampay ini, ternyata masyarakat yang kurang melek akan pentingnya pendidikan. Maka dari itu, permasalahan ini harus segera diatasi dengan melakukan penyuluhan. Kegiatan penyuluhan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran para warga bahwa pendidikan adalah hal yang penting dan berhak bagi anak-anak mereka. Kegiatan penyuluhan ini meliputi dua tahapan, yaitu:

1) Tahap Persiapan

Pada tahap pertama peserta KKN 173 mempersiapkan segala keperluan untuk penyuluhan, meliputi materi yang akan di sampaikan, pembagian pemateri, mempersiapkan tempat, speaker, proyektor dan keperluan yang lainnya.

2) Tahap Pelaksanaan

Pada tahap kedua ini pemateri menyampaikan beberapa materi terkait pendidikan, yaitu menyampaikan pentingnya memiliki pendidikan yang mana kita ketahui bersama bahwasanya dengan seseorang mengenyam bangku sekolah maka orang tersebut akan lebih banyak memiliki pengetahuan, selain itu pendidikan juga dapat memengaruhi kehidupan masa depan seseorang dengan menghadirkan banyak peluang khususnya pada lapangan pekerjaan, pada tahap pelaksanaan ini pemateri sedang menayangkan video sebab akibat apabila tidak memiliki pendidikan di masa yang akan datang dan juga video motivasi untuk membangun jiwa- jiwa generasi muda agar semangat untuk meraih pendidikan setinggi mungkin.



Gambar 1. Penyampaian materi pentingnya pendidikan bagi generasi muda di Kampung Nyampay

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kampung Nyampay terletak di Desa Tenjolaya Kecamatan Pasir Jambu Kabupaten Bandung. Sebagian besar masyarakatnya bermata pencaharian petani palawija seperti waluh, cabai, buncis, kol dan lain-lain dan tidak sedikit pula yang menjadi wirausahawan seperti memproduksi madu, gula aren, kerupuk jempol dan yang lainnya.



Gambar 2. Memanen cabai

Kampung nyampay salah satu kampung yang paling diatas diantara kampung-kampung yang berada di Desa Tenjolaya, sehingga akses ke tempat pendidikan menjadi salah satu permasalahan dan alasan para warga dikarenakan jauhnya perjalanan dan juga tidak semua warga memiliki kendaraan pribadi untuk menuju tempat pendidikan. Di kampung tersebut juga masih banyak terdapat rumah rumah warga yang cukup terpencil dan kurang perhatian dari pihak Desa.

Penyuluhan mengenai pentingnya pendidikan bagi generasi muda di Kampung Nyampay RW24 Desa Tenjolaya telah dilakukan dengan tujuan pentingnya pendidikan bagi generasi muda dan untuk memberikan pemahaman yang lebih baik kepada masyarakat setempat tentang pentingnya pendidikan. Karena pendidikan merupakan landasan bagi perkembangan pribadi dan sosial. Dengan pendidikan yang baik maka individu dapat mempunyai peluang yang lebih besar untuk mencapai tujuannya, dan masyarakat dapat berkembang lebih maju. Kampanye ini menyoroti pentingnya peran pendidikan dalam meningkatkan kesejahteraan. Masyarakat yang berpendidikan cenderung memiliki kesempatan kerja yang lebih baik dan pendapatan yang lebih tinggi. Warga juga memahami hubungan antara pendidikan dan kesehatan. Pendidikan yang baik dapat membantu masyarakat lebih memahami pentingnya kesehatan, memperoleh informasi kesehatan dan menerapkan perilaku gaya hidup sehat.

Penyuluhan tersebut menekankan peran pendidikan dalam pemberdayaan masyarakat. Melalui pendidikan, masyarakat dapat menjadi lebih aktif terlibat dalam pengambilan keputusan yang mempengaruhi kehidupan mereka. Orang tua diminta memahami pentingnya mendukung pendidikan anak. Melalui penyuluhan, kami memahami bahwa dukungan orang tua mempunyai dampak yang signifikan terhadap keberhasilan pendidikan anak. Penyuluhan pentingnya pendidikan di Kampung Nyampay RW24 Desa Tenjolaya merupakan langkah yang sangat penting dalam menciptakan kesadaran masyarakat akan peran pendidikan dalam kehidupan mereka.

Penyuluhan ini membantu meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan. Dengan pemahaman yang lebih baik, masyarakat akan lebih mengutamakan pendidikan dalam kehidupannya sendiri dan kehidupan anak-anaknya. Dengan semakin memahami pentingnya pendidikan, masyarakat dapat lebih aktif mendukung upaya peningkatan kualitas pendidikan di wilayahnya. Ini termasuk dukungan untuk sekolah, guru dan program pendidikan. Konsultasi tersebut dapat mendorong orang tua untuk lebih terlibat aktif dalam pendidikan anaknya. Ketika orang tua mendukung pendidikan anaknya, hal ini dapat berdampak positif pada hasil pendidikannya. Seiring dengan meningkatnya kesadaran akan pentingnya pendidikan, angka putus sekolah diperkirakan akan menurun.

Masyarakat akan lebih memahami bahwa pendidikan merupakan investasi jangka panjang yang penting dalam kehidupan mereka. Penyuluhan seperti ini juga bisa menjadi langkah awal menuju perubahan sosial yang lebih besar. Masyarakat yang berpendidikan lebih tinggi mempunyai peluang lebih besar untuk berpartisipasi dalam pembangunan dan perubahan positif di kampungnya. Pemberian penyuluhan mengenai pentingnya pendidikan merupakan langkah awal yang penting dalam mengubah sikap dan perilaku masyarakat terhadap pendidikan. Dengan pemahaman yang lebih, diharapkan masyarakat Kampung Nyampay RW24 Desa Tenjolaya dapat lebih aktif dalam memajukan pendidikan dan mencapai kesejahteraan yang lebih baik.

E. PENUTUP

1. Kesimpulan

Di desa-desa terpencil seperti desa Nyampay, pendidikan menjadi faktor kunci yang membawa perubahan dan kemajuan. Artikel ini secara gamblang menggambarkan pentingnya pendidikan bagi generasi muda di Kampung Nyampay. Meskipun tantangan seperti keterbatasan akses, kurangnya motivasi, dan dampak kemiskinan dan isolasi geografis mungkin menjadi hambatan, menyadari pentingnya pendidikan dan berkomitmen untuk mengatasi tantangan-tantangan ini merupakan langkah awal yang ampuh. Pendidikan bukan hanya tentang menyebarkan pengetahuan, tetapi juga tentang memberdayakan individu untuk menghadapi dunia yang terus berubah. Ini adalah kunci untuk membuka peluang menuju masa depan cerah yang

penuh potensi. Melalui kolaborasi antara orang tua, guru, tokoh masyarakat dan masyarakat luas kami dapat memberikan dukungan yang diperlukan bagi generasi muda di Kampung Nyampay.

2. Saran

Berdasarkan program penyuluhan pentingnya pendidikan bagi generasi muda di Kampung Nyampay RW.24 Desa Tenjolaya, kami memberi saran agar melibatkan tokoh masyarakat dan para orantua untuk terus memberikan motivasi dan semangat akan pentingnya pendidikan atau melibatkan narasumber yang lain untuk memberikan perspektif yang beragam.

F. UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada masyarakat Kampung Nyampay yang telah berkenan untuk mengikuti seluruh kegiatan penyuluhan ini. Terima kasih juga kepada ketua RW 24 dan ketua RT 01-04 yang telah bekerja sama dalam menyukseskan penyuluhan ini, dan tak lupa kami haturkan terima kasih kepada ketua dan anggota dari karang taruna.

G. DAFTAR PUSTAKA

- Meichati, S. (1976). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: FIP-IKIP.
- Sabri, A. (1999). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Kota Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Masyarakat, J. P., Yuniarti, D., Silviani, A., Nada, R., Manajemen, M., Islam, P., & History, A. (2023). *Penyuluhan dan pendampingan pendidikan dalam upaya peningkatan mutu pendidikan*. 6(2), 310–322.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Saverus. (2019). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 2(1), 1–19. Retrieved from http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84865607390&partnerID=tZOtx3y1%0Ahttp://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=2LIMMD9FVXkC&oi=fnd&pg=PR5&dq=Principles+of+Digital+Image+Processing+fundamental+techniques&ots=HjrHeuS_
- Suriansyah, A. (2011). Landasan Pendidikan. *Comdes*, 1. Retrieved from [http://idr.uin-antasari.ac.id/6633/1/Buku Landasan Pendidikan.pdf](http://idr.uin-antasari.ac.id/6633/1/Buku%20Landasan%20Pendidikan.pdf)