

Penerapan metode Wafa dalam pembelajaran Tahfiz Qur'an di SMP IT Laa Tahzan Citra Cikupa Tangerang

ArRoyyan¹, Rini Kuniati²

¹Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
e-mail: royyanbrahim09@mail.com

² Ilmu Hadits, Ushuluddin, UIN Sunan Gunung Djati Bandung. e-mail: Rinikur22@gmail.com

Abstrak

Kuliah Kerja Nyata adalah suatu kegiatan perkuliahan dan kerja lapangan yang merupakan pengintergrasian dari pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa secara langsung dan luas melalui pendekatan-pendekatan. Selain itu, program yang dilaksanakan tiap perguruan tinggi berbeda-beda. Tergantung pada disiplin ilmu yang terkait serta kebutuhan masyarakat dari daerah yang dituju sebagai tempat pelaksana KKN. Program yang dibuat dapat terbagi menjadi program umum seperti peringatan hari besar, pemberdayaan masyarakat dan program khusus yang terkait tema besar dalam tim kkn tersebut, beberapa tema khusus kkn tahun ini antara lain seperti kesadaran covid-19, sains atau kesehatan moderasi agama dan sebagainya, Pada KKN ini, sangat berbeda dengan KKN tahun sebelumnya bukan hanya dari segi pengajarannya tapi juga caranya yang memang sangat berbeda, berhubung ini masa pandemi maka Mahasiswa melakukan KKN secara individu Dan dilakukan sesuai domisili Mahasiswa itu sendiri. Saya melakukan beberapa program dalam siklus di kkn ini dan tentunya telah diriskusikan bersama Kepala sekolah dan tenaga pendidik sekolah setempat. Dalam program ini Saya tentunya bersama dengan tenaga pendidik untuk berjalannya program tersebut.

Kata Kunci: Pandemi, Pendidik, Sekolah

Abstract

Real Work Lecture is a lecture activity and field work which is the integration of education and teaching, research and community service by students directly and widely through approaches. In addition, the program implemented by each university is different. Depending on the related disciplines and the needs of the community from the area targeted as a place for implementing KKN. The programs made can be divided into general programs such as celebrating holidays, community empowerment and special programs related to major themes in the community service team.

In this KKN, it is very different from the previous year's KKN, not only in terms of teaching but also in a very different way, since this is a pandemic period, students do KKN individually and are carried out according to the student's

domicile. I did several programs in the cycle at this community service and of course they have been discussed with the principal and local school educators. In this program, of course, I am with the educators for the running of the program.

Keywords: *Pandemic, Educator, School.*

A. PENDAHULUAN

Tujuan program KKN di SMP IT Laa Tahzan Citra adalah merealisasikan Tri Darma Pendidikan yang ketiga yaitu pengabdian kepada masyarakat, meningkatkan potensi, bakat dan minat siswa guna menunjang proses belajar mengajar, dan membantu meningkatkan kondisi lingkungan sekolah yang mendukung proses belajar mengajar.

Program KKN dilaksanakan di SMP IT Laa Tahzan Citra pada tanggal 1 Agustus hingga 30 Agustus 2021. Program KKN terbagi menjadi satu saja, yaitu : program kelompok kecil atau individu (mandiri) yang melibatkan seluruh mahasiswa KKN UIN Sunan Gunung Djati Bandung tahun 2021 lokasi sekitar rumah. Program KKN Kelompok besar, antara lain : Membantu dan memudahkan masyarakat atau sekolah dalam melaksanakan kegiatan sekolah di lingkungan sekitar rumah masing-masing.

Disamping sudah ada program-program terstruktur di atas, ada beberapa program tambahan lainnya, antara lain : (1) membantu pengelolaan pelaksanaan akreditasi sekolah, (2) Rapat sekolah, (3) Pendampingan Tahsin Tahfidz, dan (4) Pendampingan pembelajaran di kelas .

Secara umum semua program terlaksana dengan baik dan lancar. Namun ada beberapa kendala dalam pelaksanaannya, seperti hambatan teknis dan sebagainya yang akhirnya dapat teratasi dengan baik. Pelaksanaan program KKN di SMP IT Laa Tahzan Citra ini mendapat tanggapan positif dari seluruh elemen sekolah. Peningkatan kualitas program KKN ini, baik dari segi perencanaan, persiapan, pelaksanaan maupun evaluasi dan tindak lanjut dari program KKN ini perlu terus dilakukan guna mewujudkan pelaksanaan program KKN yang lebih baik dimasa mendatang.

SMP IT Laa Tahzan Citra merupakan SMP yang menjadi salah satu lokasi sasaran kegiatan KKN Universitas Islam Sunan Gunung Djati Bandung. Secara geografis SMP IT Laa Tahzan Citra terletak di wilayah Citra Raya, Cikupa Tangerang. SMP IT Laa Tahzan Citra merupakan sekolah Islam terpadu yang mengunggulkan siswanya di bidang tahfidz/ menghafal Al-Qur'an. Program tahfidz ini menggunakan metode Wafa'. Tahfidz diajarkan di sekolah setiap harinya. Target hafalan lulusan SMP minimal satu juz (juz 30). Metode Wafa' adalah suatu metode yang muncul di antara metode-metode yang lain yang dalam rangka memberikan kontribusi keilmuan kepada khalayak. Metode wafa ini diciptakan pada tahun 2012 oleh KH. Muhammad Shaleh Drehem, LC. Selain tahfidz, SMPIT Laa Tahzan juga fokus pada pendidikan tahsin yaitu mendidik

siswa untuk dapat membaca atau menghafal ayat Al-Qur'an dengan fasih dan lancar yang juga menggunakan metode wafa' dengan kurikulum dan bukunya tersendiri.

Adapun Visi dan Misi SMP IT Laa Tahzan Citra, adalah :

Visi

"Membangun generasi cerdas, Qur'ani dan berkarakter."

Misi

- a. Melaksanakan bimbingan iman dan taqwa dalam rangka penguatan spritual peserta didik.
- b. Mengembangkan kurikulum yang adaatif dan proaktif.
- c. Melaksanakan pembelajaran yang efektif, inovatif, dan kreatif.
- d. Membiasakan peserta didik untuk berbahasa asing dalam bentuk aplikasi penguasaan zaman untuk menaklukan peradaban.
- e. Menumbuhkan minat peserta didik dengan nilai kebudayaan yang berkarakter kebangsaan dan kepekaan terhadap lingkungan sekitar.
- f. Menjalin kerjasama yang strategis antar warga sekolah dan lembaga lai baik nasioanal maupun internasional.

Berdasarkan hasil observasi yang di lakukan di SMP IT Laa Tahzan Citra dapat diperoleh beberapa informasi terkait kondisi fisik sekolah, dan kondisi nonfisik sekolah. Adapun kejelasan dari masing-masing analisis situasi tersebut dapat dijabarkan sebagai berikut:

- a. Kondisi fisik sekolah
 - 1) Gedung sekolah tiga lantai milik sendiri.
 - 2) Ruang kelas full AC.
 - 3) Ruang Audio Visual.
 - 4) Perpustakaan.
 - 5) Aula serba guna.
 - 6) Kantin.
 - 7) Catering.

8) Ruang UKS.

9) CCTV

b. Kondisi nonfisik sekolah

1. Kurikulum Sekolah.

Kurikulum Nasional K13 berbasis karakter dengan kompetensi yang dipadukan dengan kurikulum SMPIT Laa Tahzan Citra itu sendiri yaitu : Mengolah, Mengamati, Mencipta, Bertanya.

2. Potensi guru.

Pihak sekolah berupaya untuk meningkatkan kualitas guru, dengan mengadakan berbagai training dan pelatihan, tenaga pendidik atau guru di SMP IT Laa Tahzan Citra sejumlah 11 orang.

3. Potensi siswa.

Potensi siswa dalam bidang akademik maupun non akademik sudah menunjukkan adanya peningkatan akreditasi sekolah menjadi standar internasional.

a. Potensi akademik siswa

- Partisipasi siswa dalam kegiatan akademik relatif tinggi

b. Potensi non-akademik siswa

- Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti siswa meliputi :
- Siswa unggul dalam bidang keolahragaan terutama memanah.

4. Hubungan sekolah dan lingkungan sekitar

Dukungan masyarakat sekitar sekolah sangat menentukan keberhasilan sekolah untuk menetapkan berbagai kebijaksanaan guna optimalisasi kinerja sekolah dengan pemberdayaan lingkungan sekolah.

c. Fasilitas KBM termasuk Media

Fasilitas sekolah : white board, proyektor, AC, buku mata pelajaran dan alat tulis.

d. Perpustakaan

Perpustakaan di SMP IT Laa Tahzan dijaga oleh dua orang yaitu Ranti Muawanah, S.Pd dan Diki Hermawan, S.Pd. koleksi buku yang ada di perpustakaan SMP IT Laa Tahzan Citra antara lain :

- 1) PKn
- 2) Matematika
- 3) Bahasa Indonesia
- 4) Inggris
- 5) Pend Agama Islam
- 6) Seni Budaya
- 7) PJOK
- 8) Prakarya
- 9) IPS
- 10) IPA
- 11) Tahsin Tahfidz

Sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat serta untuk membantu kegiatan sekolah di masa pandemi covid-19, maka perlu adanya penambahan sumber daya manusia sebagai tenaga pendidik dan membantu peningkatan mutu kualitas di SMP IT Laa Tahzan Citra. Kegiatan KKN yang dilaksanakan selama 30 hari pastinya belum dapat membantu secara maksimal dalam menstabilkan kegiatan sekolah di masa pandemi covid-19.

Berdasarkan uraian yang telah di jabarkan di atas, maka kami menyimpulkan beberapa identifikasi masalah untuk kegiatan Kuliah Kerja Nyata masa pandemi covid-19 di SMP IT Laa Tahzan Citra, yaitu sebagai berikut :

1. Bagaimana kegiatan yang akan di lakukan selama di jalankannya kegiatan kuliah kerja nyata di SMP IT Laa Tahzan Citra ?
2. Bagaimana upaya sekolah dalam menaikkan mutu dan kualitas sekolah?
3. Bagaimana upaya sekolah dalam menangani pembelajaran daring atau luring di masa pandemi covid-19 ?

Tujuan kegiatan KKN di SMP IT Laa Tahzan Citra diantaranya sebagai berikut :

1. Menerapkan Tri Dharma Perguruan Tinggi berupa pengabdian ilmu yang di peroleh terhadap sekolah pada umumnya dan peserta didik khususnya.

2. Memenuhi persyaratan tugas mata kuliah KKN UIN Sunan Gunung Djati Bandung tahun 2021

3. Mengembangkan dan menerapkan serta menularkan ilmu yang telah di dapat kepada masyarakat dalam kegiatan –kegiatan KKN di SMP IT Laa Tahzan Citra.

4. Membantu sekolah dalam meningkatkan mutu kualitas berupa pengelolaan persiapan akreditasi sekolah.

5. Membantu sekolah dalam kegiatan sehari-hari dan pembelajaran di kelas.

Manfaat yang di peroleh dari penyelenggaraan KKN di SMP IT Laa Tahzan Citra di antaranya :

1. Manfaat Akademis

Penelitian ini diharapkan menjadi bahan referensi untuk mahasiswa UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang akan melakukan KKN dan meneliti tentang sekolah SMP IT Laa Tahzan Citra dalam membuat sebuah penelitian maupun skripsi.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini juga diharapkan menjadi referensi bagi kreator untuk promosi sekolah pasca pandemi dalam bentuk video iklan, brosur sekolah. Dan juga referensi untuk wali siswa dalam mendaftarkan anak nya ke sekolah.

B. METODE PENGABDIAN

Berdasarkan dengan tema KKN-DR tahun 2021 ini yaitu “Sisdamas” di lingkungan sekitar rumah, maka rencana kegiatan yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa disesuaikan dengan tema tersebut.

Pendidikan kecakapan hidup perlu diberikan kepada masyarakat sebagai bekal keterampilan mereka menjalani hidup. Keterampilan yang diberikan disesuaikan dengan lingkungan sekitar tempat pelaksanaan KKN.

Sebelum membuat rencana kegiatan terlebih dahulu mahasiswa melakukan survei lapangan. Selama masa survei yang dilaksanakan selama 1 minggu, yaitu pada 1 Agustus 2021 mahasiswa melakukan pengamatan dan orientasi untuk mendapatkan gambaran tentang geografis dan geologis, potensi, faktor– faktor sosiologis sekolah serta hal–hal yang dianggap perlu dan berhubungan erat dengan masalah pendidikan di daerah tersebut.

Mahasiswa dapat mencari informasi mengenai daerah pelaksanaan KKN dari pemimpin formal sampai pimpinan non formal di daerah tersebut. Setelah melakukan pengamatan dan memahami karakteristik kegiatan sekolah di tempat pelaksanaan

KKN kemudian mahasiswa merumuskan program kegiatan yang akan dilaksanakan di tempat KKN. Setelah melihat kondisi masyarakat dan lingkungan Sekolah SMP IT Laa Tahzan Citra, akhirnya tim KKN menetapkan program kerja yang akan dilaksanakan di SMP IT Laa Tahzan Citra.

C. PELAKSANAAN KEGIATAN

Program KKN dilaksanakan berdasarkan pada rancangan program kerja yang telah disusun dalam matriks program kerja. Program KKN dilaksanakan mulai tanggal 3 Agustus hingga 27 Agustus 2021. Selama dalam pelaksanaan praktikan melalui bimbingan yang berhubungan dengan program yang telah di rencanakan sebelumnya yang kemudian dilaksanakan yang meliputi tujuan yang hendak dicapai. Adapun rincian pelaksanaan program kerja sebagai berikut :

1. Mengikuti vaksinasi

Upaya di selenggarakan pembelajaran tatap muka, maka sekolah mewajibkan guru dan siswa untuk melakukan vaksinasi baik secara mandiri maupun yang diadakan oleh sekolah.



Gambar 1. Proses kegiatan penerimaan vaksinasi bagi guru dan siswa di SMK PPI

2. Membimbing siswa untuk shalat dhuha

Sebelum di selenggarakan pembelajaran siswa di harapkan untuk melakukan shalat dhuha di rumah masing-masing ketika masih kegiatan online, secara bersama di sekolah ketika offline.



Gambar 2. Shalat dhuha saat kegiatan offline di pagi hari sebelum memulai pembelajaran.

3. Membantu mengelola persiapan akred

Karena sekolah baru berdiri 3 tahun maka kegiatan akreditasi di selenggarakan tahun ini dan kebetulan kami ikut membantu dalam menyiapkan kegiatan tersebut.



Gambar 3. Bersama tim asesor dalam kegiatan akreditasi sekolah

4. Mengadakan kegiatan MPLS

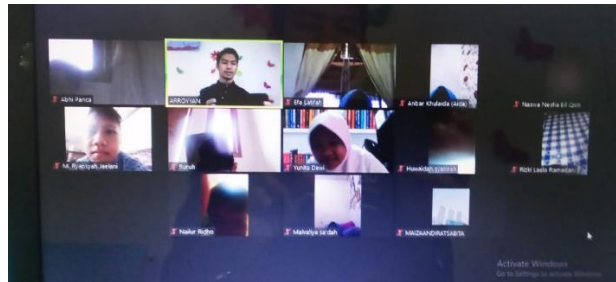
Dengan masuknya tahun ajaran baru di sekolah, maka sekolah membuat kegiatan MPLS atau biasa disebut masa pengenala lingkungan sekolah yang diadakan secara online.



Gambar 4 . mengikuti kegiatan MPLS secara Daring

5. Melakukan kegiatan pembelajaran

Kegiatan pembelajaran di sekolah di selenggarakan secara online dan offline secara bertahap dan kami membantu pembelajaran di bidang PAI dan Tahsin Tahfidz.



Gambar 5. Mengadakan pembelajaran secara Daring



Gambar 5 b . Mengadakan pembelajaran tatap muka secara bertahap dengan menerapkan protokol kesehatan.

6. Mengikuti kegiatan sekolah

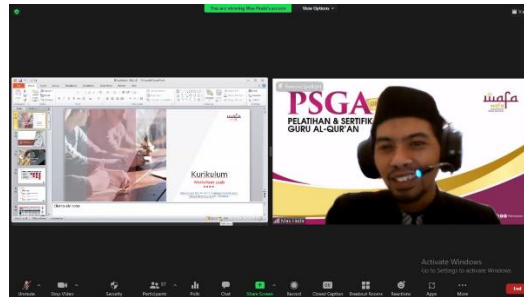
Dalam mengikuti kegiatan kami menerapkan protocol kesehatan dan beberapa kegiatan yang kami ikuti seperti : piket kelas untuk menyambut siswa yang offline dan menertibkannya, menghadiri rapat guru, dan menyiapkan dokumen administrasi bagi guru bidang, dll.



Gambar 6. Menyambut anak yang mengikuti kegiatan tatap muka secara bertahap

7. Mengikuti pelatihan guru Al-Qur'an

Dikarenakan sekolah ini menggunakan metode wafa dalam pembelajaran tahsin tahfidz maka untuk menunjang sertifikasi tenaga pendidik di bidang ini, sekolah mewajibkan untuk mengikuti pelatihan PSGA.



Gambar 7. Mengikuti pelatihan guru Al-Qur'an.

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata dapat di sampaikan beberapa hal sebagai berikut:

- 1) Setiap program KKN membutuhkan, menjalin, dan meningkatkan kerjasama dengan teman sejawat, masyarakat sasaran, dan instansi terkait.
- 2) Konsultasi dengan dosen pembimbing, dan warga sekolah lainnya yang berkompeten sangat diperlukan demi kelancaran program KKN, sehingga tidak terjadi adanya program yang bagus namun kurang tepat sasaran.
- 3) Evaluasi yang dilakukan bersama, baik ketika proses maupun sesudah pelaksanaan program dapat menjadi koreksi dan umpan balik bagi semua pihak yang terkait.
- 4) Secara keseluruhan program kerja berjalan dengan lancar, ada beberapa kendala yang bersifat teknis. Akan tetapi menurut kami hal tersebut dapat diatasi, sehingga program KKN dapat berjalan sesuai rencana.

Untuk pengajaran pada jenjang pendidikan SD dan SMP, mahasiswa KKN terjun mengajar selama kurang lebih 3 minggu. Mata pelajaran yang kami ampu adalah Pai dan Tahsin Tahfidz. Dikarenakan kekurangan guru di bidang tersebut. Kami mengikuti beberapa kegiatan di sekolah seperti : Menyambut Anak yang mulai datang ke sekolah di pagi hari, karena sekolah sudah mulai menerapkan sekolah tatap muka secara bertahap untuk SD maupun SMP.

Dan di lanjutkan dengan kegiatan pembelajaran biasa dengan mata pelajaran PAI DAN Tahsin Tahfidz, serta mengikuti rapat pengelolaan persiapan akreditasi di SMP, karena sekolah ini baru berdiri selama 3 tahun maka untuk pengambilan

akreditasi diadakan pada tahun ini. Sebelum pembelajaran di kelas dimulai siswa di bimbing untuk melaksanakan kegiatan sholat dhuha dan membaca doa bersama sebelum memulai pelajaran serta menyampaikan motivasi dan mengingatkan agar selalu semangat dalam belajar.

Kami juga mengajak siswa dalam berbagai kegiatan rohani seperti selalu membaca Al-Qur'an shalat berjamaah, dan shalat sunnah sesudah dan sebelum shalat berjamaah.

Kami juga mengajak dan membimbing anak dalam kegiatan ekstrakurikuler baik futsal, basket atau badminton dan membimbing menyiapkan siswa untuk menyambut tim asesor dalam penilaian sekolah.

Kami juga membantu sekolah menyiapkan keperluan akreditasi sekolah dari dokumen administrasi, menyiapkan ruangan serta berkas keuangan dan data kegiatan sekolah.

Karena KKN kami bersifat mandiri kami melaksanakan di sekolah dekat dengan tempat kami secara terbatas. Sehingga kami hanya mengikuti kegiatan yang ada di sekolah karena batasan PPKM..

E. PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pelaksanaan program kerja KKN tahun 2021 lokasi SMP IT Laa Tahzan Citra, Cikupa Tangerang yang dilaksanakan pada tanggal 2 Agustus hingga 28 Agustus 2021, dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Kuliah Kerja Nyata memberikan kesempatan seluas-luasnya untuk mengetahui secara lebih dekat aktifitas dan permasalahan pendidikan yang terjadi.
- 2) Program kerja KKN dibuat setelah situasi dan permasalahan dalam lokasi diketahui dengan melakukan observasi.
- 3) Pelaksanaan program KKN secara umum dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar.
- 4) Program-program KKN telah terlaksana dan memperkaya wawasan, pengetahuan dan pengalaman dan mampu menempatkan kami sebagai motivator dan inovator sesuai kemampuan akademis.
- 5) KKN dapat membantu memberikan andil bagi mahasiswa dan dapat memecahkan permasalahan pendidikan yang terjadi.

- 6) KKN memberikan wawasan terhadap kemampuan yang dibutuhkan untuk mengembangkan suatu lembaga pendidikan.
- 7) Mahasiswa KKN belajar menempatkan diri di masyarakat
- 8) Pelaksanaan KKN UIN Sunan Gunung Djati tahun 2021 lokasi SMP IT Laa Tahzan Citra, Cikupa Tangerang dapat menambah wawasan, pengetahuan dan juga pengalaman yang sangat berarti bagi mahasiswa praktikan sebagai bekal kelak dikemudian hari.

Saran

Penelitian ini hanya membahas terkait sosialisasi pada perempuan menopause dan sedikit menggali informasi terkait penggunaan tumbuhan pada pengobatan gejala dan penyakit pasca menopause. Alangkah baiknya, dikaji lebih dalam terkait taksonomi tumbuhan potensi obat tersebut sekaligus cara pembuatannya

F. UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan hidayah, kesempatan dan kemudahan kepada kita semua dalam menjalankan amanah yang menjadi tanggung jawab kita. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat, karena dengan syafa'atnya kita dapat hijrah dari zaman jahiliah menuju zaman yang terang benderang.

Atas karunia dan pertolongan dari Allah SWT, program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Periode di SMP IT Laa Tahzan Citra, Kecamatan Cikupa, Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten yang dimulai sejak tanggal 3 Agustus 2021 sampai dengan tanggal 30 Agustus 2021 dapat berjalan dengan lancar dan dapat terselesaikan dengan baik hingga dengan tersusunnya laporan akhir ini.

Laporan ini disusun sebagai salah satu penilaian dari seluruh program Kuliah Kerja Nyata serta untuk mengetahui sejauh mana program kegiatan mahasiswa dalam melaksanakan KKN dapat terealisasi dengan baik. Dengan tujuan untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat, kami berharap semoga seluruh program KKN yang telah berjalan dapat bermanfaat bagi kedua belah pihak

Kami menyadari bahwa pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata dan penyusunan laporan ini tidak lepas dari bimbingan, dorongan dan bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga program-program yang telah direncanakan dapat terealisasi dengan baik dan dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Oleh karena itu perkenankanlah kami menghaturkan ucapan terimakasih kepada:

- 1) Allah SWT, yang selalu ada dalam setiap langkah, atas karunia, hidayah, akal, pikiran, kekuatan, kesehatan dan segala kemudahan-Nya.
- 2) Ayah dan Ibu, terimakasih atas do'anya karena dengan do'a itu bisa membentangkan sayap jutaan malaikat untuk melindungi setiap langkah kami.
- 3) Bapak Mochammad Ichsanna dan Bapak Dr. Setiya Mulyawan. SE., MM., QIA.,CRMP selaku Dosen Pembimbing Lapangan atas bimbingan dan pengarahan yang telah diberikan.
- 4) Bapak Idam, selaku Pemilik Yayasan Laa Tahzan Citra.
- 5) Bapak Irfan selaku ketua yayasan Laa Tahzan Citra. Terima kasih atas sambutannya, berbagai bantuannya dan pelayanan selama ini sehingga Kuliah Kerja Nyata ini dapat selesai dengan lancar.
- 6) Bapak Priyo Wasis Wibowo, M.Pd selaku kepala sekolah SMP IT Laa Tahzan Citra.
- 7) Badan Pelaksana Kuliah Kerja Nyata UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- 8) Bapak Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Bapak Prof. Dr. H. Mahmud, M.Si yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata.
- 9) Tenaga Pendidik SMP IT Laa Tahzan Citra, terimakasih banyak atas segala bantuan dan kerjasamanya sehingga Kuliah Kerja Nyata ini dapat berjalan dengan lancar.

Semua pihak yang sudah berpartisipasi dan memberi dukungan baik materi maupun non materi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan pengajaran yang telah diberikan kepada kami mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Tidak lupa kami mohon maaf apabila selama melaksanakan tugas KKN terdapat kekhilafan dan kesalahan. Kami menyadari sepenuhnya akan keterbatasan kemampuan yang kami miliki. Oleh karena itu, kami mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan artikel kami. Akhirnya semoga dengan adanya pembuatan artikel ini dapat bermanfaat bagi semua yang membaca dan membutuhkannya.

G. DAFTAR PUSTAKA

Nahdi, D.S. and Jatisunda, M.G., 2020. Analisis literasi digital calon guru SD dalam pembelajaran berbasis virtual classroom di masa pandemi covid-19. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(2), pp.116-123..

Sulistyaningrum, D. and Al Hakim, R.R., 2020. Pendampingan Pembelajaran Siswa Melalui Teknologi Informasi Selama Pandemi Covid-19: Studi Kasus KKN Tematik Covid-19. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(02).UNESA. 2000. Pedoman Penulisan Artikel Jurnal, Surabaya: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Surabaya.

Covid, M.W., Wiguna, A., Wahyudin, A. and Ag, M., 2021. MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19 DI SUKAJADI-BANTEN. *PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DI TENGAH PANDEMI DAN MENYAMBUT KEBIASAAN BARU DI ERA NEW NORMAL*, p.64.

Saifulloh, A.M. and Darwis, M., 2020. Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi Covid-19. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 3(2), pp.285-312.