

Optimalisasi Peran Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Pada Bidang Pendidikan Di Desa Ciwidey

Ahmad Buhori¹, Firda Yuningsih², Riska Amelia³, Betty Tresnawaty⁴

¹Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: ahmadbuhori1708@gmail.com

²Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: firdayngsh@gmail.com

³Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: rskamelia1403@gmail.com

⁴Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. e-mail: betty.tresnawaty@uinsgd.ac.id

Abstrak

Pendidikan merupakan sarana bagi manusia untuk mengembangkan pengetahuan dan teknologi, serta berbagai aspek lainnya. Dalam pelaksanaan pendidikan, diperlukan tenaga pengajar yang berfungsi untuk memberikan pembelajaran, baik dalam konteks pendidikan formal maupun non-formal. Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dilakukan di Desa Ciwidey, Kecamatan Ciwidey, Kabupaten Bandung. Tujuan utama kegiatan Kuliah Kerja Nyata adalah memberikan pengabdian kepada masyarakat dan membantu meningkatkan kualitas pendidikan anak-anak di desa tersebut. Ketersediaan tenaga pengajar yang terbatas menjadi kendala bagi mereka dalam mengejar pendidikan. Oleh karena itu, dibutuhkan peran mahasiswa untuk membantu mengatasi kendala tersebut. Penelitian ini menggunakan metode *Participatory Action Research* (PAR), Selain itu, penelitian ini juga melibatkan kegiatan observasi lapangan untuk mengidentifikasi potensi dan permasalahan yang ada di Desa Ciwidey. Hasil dari kegiatan Kuliah Kerja Nyata ini memberikan gambaran tentang semangat dan antusiasme yang ditunjukkan oleh anak-anak dan masyarakat terkait peran mahasiswa sebagai tenaga pengajar dalam mendukung pendidikan di Desa Ciwidey, baik melalui pendidikan formal maupun non-formal.

Kata Kunci: Pendidikan, Peran mahasiswa, Kuliah Kerja Nyata.

Abstract

Education is a means for humans to develop knowledge and technology, as well as various other aspects. In the implementation of education, teaching staff are needed who function to provide learning, both in the context of formal and non-formal education. The Real Work Lecture (KKN) activity was carried out in Ciwidey Village, Ciwidey District, Bandung Regency. The main purpose of the Real Work Lecture activity is to provide community service and help improve the quality of education of children in the village. The limited availability of teaching staff is an obstacle for them in pursuing education. Therefore, the role of students is needed to help overcome these obstacles. This research uses the Participatory Action Research (PAR) method, in addition, this research also involves field observation activities to identify potential and problems that exist in Ciwidey Village. The results of this Real Work Lecture activity provide an overview of the enthusiasm and enthusiasm

shown by children and the community regarding the role of students as teaching staff in supporting education in Ciwidey Village, both through formal and non-formal education.

Keywords: Education, Student Role, Real Work Lecture.

A. PENDAHULUAN

Mahasiswa merupakan bagian dari kelompok intelektual dalam negara ini yang diharapkan dapat berperan aktif dalam memajukan bangsa dan negara. Salah satu tanggung jawab mahasiswa adalah berkontribusi kepada masyarakat, yang merupakan salah satu aspek dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Contoh konkretnya adalah melalui pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) (Hasanah *et al.*, 2022).

Kuliah Kerja Nyata merupakan penerapan praktis ilmu yang mereka pelajari di kampus ke dalam kehidupan masyarakat (Aliyyah *et al.*, 2021). Ini adalah bentuk pendidikan yang memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam berinteraksi dengan masyarakat di luar lingkungan akademis. Selain itu, KKN juga mengajarkan kepada mahasiswa kemampuan mengidentifikasi masalah-masalah yang ada di masyarakat. Secara keseluruhan, KKN adalah bagian dari upaya pengembangan masyarakat dan pembelajaran yang mencakup kegiatan perkuliahan, pelaksanaan di lapangan, pengabdian kepada masyarakat, dan memberikan kontribusi yang bermanfaat dalam menyelesaikan permasalahan pembangunan. Melalui KKN, hubungan antara pendidikan dan kesejahteraan masyarakat dapat terwujud secara nyata (Hasanah *et al.*, 2022).

Pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam kehidupan masyarakat. Pendidikan berfungsi sebagai sarana bagi manusia untuk mengembangkan pengetahuan dan teknologi, serta berbagai aspek lainnya. Di era globalisasi, pendidikan juga memiliki dampak yang signifikan dalam membentuk pola pikir masyarakat dalam memahami situasi dan kondisi yang ada dalam suatu negara. Pendidikan adalah landasan untuk menciptakan perubahan. Melalui pendidikan, masyarakat dapat memahami dengan benar bagaimana mengadaptasi cara berpikir mereka untuk menghadapi tantangan dunia yang semakin kompleks dan menuntut tingkat daya saing yang tinggi (Morin, 2005).

Tingkatan pendidikan di Desa Ciwidey terdiri dari satuan pendidikan TK/PAUD, SD, dan TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an). Keadaan ini menarik perhatian mahasiswa untuk berkontribusi dalam membantu pendidikan di desa tersebut, baik melalui program pendidikan formal maupun non-formal.

Berdasarkan UU No. 20 tahun 2003, terdapat tiga opsi pendidikan yang tersedia, yaitu pendidikan formal, nonformal, dan informal. Pentingnya proses pendidikan tidak hanya terfokus pada lingkungan sekolah atau pada pendidikan formal saja. Pendidikan nonformal dan informal juga dapat diikuti oleh individu dalam masyarakat untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan. Pendidikan non-formal bertujuan untuk memberikan layanan pendidikan kepada warga masyarakat yang membutuhkan alternatif, tambahan, atau pelengkap bagi pendidikan formal. Sementara itu, pendidikan informal dapat dilakukan oleh keluarga dan lingkungan melalui kegiatan mandiri (Trianingsih & Lestari, 2018).

Salah satu aspek dari partisipasi mahasiswa KKN adalah berkontribusi dalam pendidikan masyarakat Desa Ciwidey sebagai tenaga pengajar. Dalam lingkup pendidikan formal, mahasiswa KKN berfungsi sebagai tenaga pengajar di Sekolah

Dasar, Taman Pendidikan Al-Qur'an, dan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Desa Ciwidey. Sementara itu, dalam pendidikan non-formal mahasiswa KKN berperan sebagai juri dalam perlombaan yang diadakan sebagai sarana mengembangkan kemampuan dan melatih mental yang dilaksanakan di Desa Ciwidey.

Hasil dari pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Ciwidey, Kecamatan Ciwidey, Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat ini menarik perhatian penulis untuk menyusun sebuah artikel ilmiah dengan judul "Optimalisasi Peran Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Pada Bidang Pendidikan di Desa Ciwidey."

B. METODE PENGABDIAN

Penelitian ini menggunakan metode *Participatory Action Research* (PAR). Metode PAR menekankan pentingnya aspek sosial dan kerjasama kolektif dalam mencapai kesimpulan mengenai "Apa permasalahan yang sedang terjadi" dan "Apa implikasi dari perubahan" yang dapat memberikan manfaat bagi masyarakat. PAR merupakan jenis penelitian yang aktif melibatkan semua pihak yang terkait dalam mengkaji tindakan yang sedang berlangsung. Dalam konteks penelitian masyarakat, pihak-pihak yang terlibat ini dikenal sebagai subjek penelitian. Tujuan utama adalah untuk mencapai perubahan dan perbaikan yang lebih baik (Lestari, Ardian, dan Harahap, 2021).

Selain itu, mahasiswa KKN juga melakukan kegiatan observasi lapangan untuk mengidentifikasi potensi dan permasalahan yang ada di Desa Ciwidey. Salah satunya dengan melakukan wawancara kepada kepala desa setempat, dan kemudian melanjutkan dengan wawancara kepada berbagai pihak terkait seperti kepala sekolah, guru pengajar, warga desa, dan peserta didik.

Hasil dari observasi dan wawancara tersebut kemudian diamati dan dinilai. Ditemukan pula potensi dan permasalahan yang ada di Desa Ciwidey. Kemudian permasalahan tersebut diberikan solusi sehingga dalam penelitian ini beberapa program kerja diberlakukan. Program kerja tersebut antara lain: program mengajar di Sekolah Dasar, Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA), dan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Selain itu, mahasiswa KKN juga menjadi juri dalam beberapa perlombaan untuk anak-anak yang diadakan di Desa Ciwidey agar dapat mengembangkan kemampuan dan melatih mental anak-anak tersebut.

C. PELAKSANAAN KEGIATAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat melalui kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini dilaksanakan di SDN Sindangsari, Taman Pendidikan Al-Qur'an RW 21 dan 22, dan PAUD Teratai dan Az-Zahro. Terletak di Desa Ciwidey Kecamatan Ciwidey Kabupaten Bandung. Kegiatan mengajar di SDN Sindangsari dilaksanakan dua kali dalam seminggu yaitu pada hari Senin dan Kamis setiap pukul 08.00-10.00 WIB. Sedangkan Taman Pendidikan Al-Qur'an dilaksanakan setiap hari Senin, Selasa, Kamis, dan Jum'at di RW 21 pukul 12.30-14.30 WIB dan di RW 22 pukul 14.00-15.00 WIB. Sementara itu, PAUD dilaksanakan setiap hari Selasa dan Jum'at pukul 08.00-10.00 WIB.

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Realisasi Kegiatan Mahasiswa KKN Pada Pendidikan Formal

Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Sisdamas Kelompok 85 merealisasikan program kerja pada bidang pendidikan khususnya pendidikan formal sebagai tenaga pengajar di PAUD Teratai, PAUD Az-Zahro, Sekolah Dasar Negeri Sindangsari, Madrasah Diniyah Takmiliah Az-Zahro, dan Taman Pendidikan Al-Quran Al-Mujaddid.

1.1 Mengajar Di PAUD Teratai dan PAUD Az-Zahroo

Kegiatan mengajar di PAUD Teratai dan PAUD Az-Zahroo dilaksanakan setiap minggu dua kali yaitu pada hari selasa dan jumat tanggal 21 Juli 2023, 25 Juli 2023, 28 Juli 2023, dan 1 Agustus 2023 setiap pukul 08.00-10.00 WIB. Mahasiswa KKN ikut berkontribusi dalam kegiatan PAUD yaitu belajar membaca, berhitung, melaksanakan cooking class, berolahraga dan mewarnai.

Berperan sebagai tenaga pengajar di kedua PAUD tersebut menjadi tantangan tersendiri bagi Mahasiswa KKN kelompok 85 karena PAUD merupakan salah satu jenjang pendidikan sebelum anak-anak memasuki Sekolah Dasar (SD). Terlebih juga PAUD merupakan ruang ekspresi anak dalam membantu proses perkembangan anak agar lebih optimal. Anak-anak PAUD harus memiliki bimbingan ekstra dari guru atau orang tua sebab mereka masih pengenalan terhadap pembelajaran baik bagaimana memegang alat tulis, bagaimana cara menulis, bagaimana cara membaca dan bagaimana cara berhitung.



Gambar 1.1 Pendampingan Kegiatan Belajar Mengajar PAUD Az-Zahro



Gambar 1.3 Foto Bersama Tenaga Pengajar dan Anak-anak PAUD Teratai



Gambar 1.2 Foto Bersama Tenaga Pengajar dan anak-anak PAUD Az-Zahro



Gambar 1.4 Pendampingan Kegiatan Belajar Mengajar PAUD Teratai

1.2 Mengajar Di SDN Sindangsari

Kehadiran Mahasiswa KKN untuk ikut mengajar di SDN Sindangsari disambut baik oleh pihak kepala sekolah dan para tenaga pendidik. Mahasiswa KKN kelompok 85 diizinkan untuk berperan sebagai tenaga pengajar di SDN Sindangsari dengan mengajar di kelas tiga dan kelas empat.

Kegiatan mengajar di SDN Sindangsari ini dilaksanakan setiap seminggu dua kali yaitu pada hari senin dan kamis tanggal 20 Juli 2023, 24 Juli 2023, 27 Juli 2023, dan 2 Agustus 2023 setiap pukul 08.00-10.00 WIB. Para mahasiswa ikut mengajari murid-murid SDN Sindangsari khususnya kelas tiga dan kelas empat dengan materi sesuai kurikulum yang dikemas kedalam permainan-permainan untuk menarik semangat anak-anak dalam belajar. Misalnya menyebutkan daur hidup hewan dengan nyanyian, mengelompokkan jenis-jenis hewan berdasarkan tempat tinggalnya, belajar berhitung dan membaca, dan membuat pohon harapan. Masih banyaknya murid yang kurang fokus dalam belajar, belum lancar dalam membaca dan berhitung menjadi tantangan tersendiri bagi para mahasiswa KKN kelompok 85 sehingga perlunya bimbingan dan arahan agar anak-anak dapat lebih rajin dalam belajar terutama dalam membaca dan berhitung.

Adapun untuk fasilitas yang ada di SDN Sindangsari dapat dikatakan cukup baik, namun karena terbatasnya lahan menjadikan halaman lapangan yang digunakan untuk olahraga maupun upacara sangat sempit.

Terlaksananya kegiatan mengajar di SDN Sindangsari dapat memberikan pengalaman berharga bagi para mahasiswa KKN Kelompok 85 karena dapat mengajarkan sedikit banyaknya ilmu kepada murid-murid di SDN Sindangsari.



Gambar 2.1 Pendampingan Kegiatan Belajar SDN Sindangsari



Gambar 2.3 Pendampingan Kegiatan Belajar Mengajar SDN Sindangsari



Gambar 2.2 Foto Bersama Anak-anak SDN Sindangsari



Gambar 2.2 Foto Bersama Anak-anak SDN Sindangsari

1.3 Mengajar Di MDT Az-zahro dan TPA Al-Mujaddid

Kegiatan mengajar di MDT Az-zahro dilaksanakan seminggu dua kali yaitu pada hari selasa dan jumat tanggal 21 Juli 2023, 25 Juli 2023, 28 Juli 2023, dan 1 Agustus 2023 setiap pukul 14.00-15.00 WIB. Dan kegiatan mengajar di TPA Al-Mujaddid dilaksanakan seminggu dua kali yaitu pada hari senin dan sabtu tanggal 22 Juli 2023, 24 Juli 2023, 29 Juli 2023, dan 31 Juli 2023 setiap pukul 13.00-14.30.00 WIB. Adapun fasilitas yang ada di kedua madrasah tersebut dapat tergolong cukup baik, namun kedua madrasah tersebut masih kekurangan tenaga pengajar. Oleh karena itu kehadiran mahasiswa KKN di MDT Az-zahro dan TPA Al-Mujaddid tersebut sangat dibutuhkan dan disambut dengan baik. Banyak anak-anak yang antusias dengan adanya mahasiswa KKN yang ikut mengajar di madrasah tersebut.

Adapun materi-materi yang diajarkan oleh mahasiswa KKN kelompok 85 di MDT Az-zahro dan TPA Al-Mujaddid yaitu mengenai pendidikan Islam seperti rukun iman, rukun islam, nama-nama nabi dan malaikat, sifat wajib bagi Allah dan Rasul, para nama-nama anak nabi, tata cara berwudhu, dan belajar bahasa arab. Materi yang disampaikan tersebut dikemas dengan nyanyian-nyanyian yang membuat anak-anak antusias dengan kehadiran kami. Menurut pengakuan anak-anak di madrasah tersebut, materi-materi yang di ajarkan oleh mahasiswa KKN adalah materi yang belum pernah diajarkan oleh guru mereka sebelumnya. Sehingga materi-materi yang disampaikan oleh mahasiswa KKN menjadi ilmu baru yang didapatkan oleh anak-anak yang berada di MDT Az-zahro dan TPA Al-Mujaddid.



Gambar 3.1 Foto Bersama Tenaga Pengajar dan Anak-anak MDT Az-Zahro



Gambar 3.3 Pendampingan Kegiatan Belajar Mengajar TPA Al-Mujaddid



Gambar 3.2 Pendampingan Kegiatan Belajar Mengajar MDT Az-Zahro



Gambar 3.4 Foto Bersama Tenaga Pengajar dan Anak-anak TPA Al-Mujaddid

2. Realisasi Kegiatan Mahasiswa KKN Pada Pendidikan Non-Formal

Selain merealisasikan kegiatan mengajar pada pendidikan formal, mahasiswa KKN kelompok 85 juga bekerja sama dengan Karang Taruna untuk mengadakan program kerja pada pendidikan non-formal yakni mengadakan beberapa lomba pendidikan keagamaan untuk anak-anak di TPA Al-Mujaddid dalam rangka memeriahkan Hari Kemerdekaan RI yang ke-78. Adapun kategori perlombaan yang dilaksanakan yakni mulai dari PAUD sampai Sekolah Dasar kelas 1-6 yang terdiri dari lomba kaligrafi, tahfidz, adzan, sholawat, dan busana muslim.

Perlombaan yang diselenggarakan pada tanggal 8-10 Agustus 2023 tersebut mendapatkan antusias serta dukungan penuh dari masyarakat, pihak tenaga pengajar TPA Al-Mujaddid, pihak PAUD, pihak SD, dan juga anak-anak yang ada di wilayah Sindangsari. Adapun tujuan dilaksanakannya perlombaan pendidikan keagamaan ini adalah untuk memberikan wadah bagi anak-anak dalam menyalurkan bakat serta potensi yang dimiliki oleh anak-anak. Selain itu, perlombaan ini juga dapat dijadikan ajang untuk melatih mental dan keberanian anak-anak untuk tampil di depan umum.



Gambar 4.1 Lomba Adzan



Gambar 4.3 Lomba Tahfidz



Gambar 4.2 Lomba Kaligrafi



Gambar 4.4 Lomba Busana Muslim

E. PENUTUP

1. Kesimpulan

Adanya program Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai wujud pengabdian mahasiswa terhadap masyarakat sekitar membawa dampak yang baik bagi suatu daerah yang disinggahi. Mahasiswa KKN Reguler Sisdamas Kelompok 85 telah melaksanakan pengabdian masyarakat ini di desa Ciwidey, Kecamatan Ciwidey, Kabupaten Bandung dengan mengadakan program pendidikan disamping program pengembangan dan pemberdayaan masyarakat lainnya. Hal ini dilatar belakangi oleh kurangnya tenaga pengajar yang ada di daerah tersebut. Namun, kurangnya tenaga pengajar tidak menyurutkan semangat belajar anak-anak, hal ini dibuktikan dengan berjalannya program-program sebagaimana yang telah dijelaskan di atas, yang dilakukan oleh mahasiswa/i KKN Reguler Sisdamas kelompok 85 UIN Sunan Gunung Djati Bandung dengan antusias dan dukungan yang sangat baik. Program-program kerja yang telah direalisasikan pun mendapat penilaian baik dari masyarakat desa, kepala sekolah dan seluruh tenaga pengajar, serta pemerintahan desa. Mereka sangat senang dan terbantu dengan hadirnya mahasiswa KKN di Desa Ciwidey.

2. Saran

Bagi para peneliti selanjutnya, agar memastikan bahwa akan ada penerus untuk melaksanakan berjalannya program-program yang telah dilakukan di desa Ciwidey sehingga berbagai program yang telah dijalankan semasa Kuliah Kerja Nyata (KKN) dapat terus di aplikasikan secara berkelanjutan oleh masyarakat desa Ciwidey.

F. UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kami ucapkan kepada masyarakat desa Ciwidey terkhusus kepada bapak Mohammad Ridwan Hidayat selaku Sekretaris Desa Ciwidey, ibu/bapak RW Dusun 5 desa Ciwidey, Kepala Sekolah beserta tenaga pengajar PAUD Teratai, PAUD Az-Zahro, dan SDN Sindangsari, tenaga pengajar MDT Az-zahro dan TPA Al-Mujaddid, dan seluruh perangkat desa serta ibu-ibu PKK yang telah membantu dan mendukung penuh terkait program-program kerja yang telah direncanakan sehingga seluruh rangkaian program yang dilaksanakan di desa Ciwidey tersebut dapat terealisasi dengan baik. Terimakasih juga kami ucapkan kepada dosen pendamping lapangan yakni ibu Dr. Hj. Betty Tresnawati, S.Sos., M.I.Kom yang telah mendampingi dan membimbing kami dalam melaksanakan program kerja KKN dan dalam pembuatan Laporan Kegiatan KKN Reguler Sisdamas kelompok 85 di desa Ciwidey.

G. DAFTAR PUSTAKA

- Hasanah, U., Apriani, A., Rahmadani, T. A., Alkahfi, M. A., & Taufiq, M. 2022. "Optimalisasi peran Mahasiswa KKN sebagai Tenaga Pengajar Dalam Meningkatkan Pendidikan di Desa Bandar Kuala". *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(9), 3275-3283. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/martabe/article/view/8454>
- Lestari, Sri, Nini Ardian, and Nursapia Harahap. 2021. "Implikasi Kuliah Kerja Nyata (KKN) Dalam Mendidik Generasi Qurani Di Masa Pandemi Covid-19". *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 5 (2), 81-86. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.2045>.
- Trianingsih, R., & Lestari, S. 2018. "Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Peran Kkn Tematik Posdaya Berbasis Masjid". *ABDI KAMI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1-12.
- Muslim, Ahmad Hanip, dan Zulbaidah. 2021. "Pemberdayaan Pendidikan Pengetahuan Dasar Dan Keagamaan Masyarakat Di Dusun Kaduheleut Kecamatan Situraja Kabupaten Sumedang". *PROCEEDINGS UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG* 1 (19). <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/view/187>.
- Lestari, S., Musthapha, Z., Hardiyanto, D., & Daud, M. R. . 2022. "KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI RA AL KAROMAH PARUNG SERAB, CILEDUG". In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ* (Vol. 1, No. 1).
- Mahendra, M., Azizah, A. N., Rahmawati, Z. S., Astuti, E. P., & Vaningrum, I. W. 2022. "Kuliah Kerja Nyata: Pengabdian kepada Masyarakat Melalui Kegiatan Pendampingan TPA dan Posyandu Balita di Desa Ngadirejo In Proceeding National Health Conference of Science (pp. 231-235).