

Upaya Peningkatan Motivasi Semangat Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19

Aliatussaadah¹, Cahyadi², Nabila Mutia Tsani³, Rani Nurisa Fazriati⁴, Mila Badriyah⁵.

¹ Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Gunung Djati Bandung;
e-mail: aliatussaadah80@gmail.com

² Manajemen Keuangan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Sunan Gunung Djati Bandung; e-mail: cahyadi0720@gmail.com

³ Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Gunung Djati Bandung;
e-mail: nabilamutiaaa@gmail.com

⁴ Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Gunung Djati Bandung;
e-mail: raninurisaf99@gmail.com

⁵ Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung;
e-mail: Mina_bila@yahoo.co.id

Abstrak

Pandemi covid 19 yang belum kunjung berakhir membuat sistem pendidikan di Indonesia menjadi berubah dari sistem pembelajaran tatap muka menjadi metode pembelajaran jarak jauh/daring. Dengan menerapkan sistem tersebut banyak siswa dan para orangtua yang belum terbiasa dan merasa kesulitan dalam memahami sistem daring ini sehingga terkadang membuat siswa khususnya menjadi tidak memiliki rasa semangat untuk belajar. Kegiatan KKN DR Sisdamas yang kami laksanakan dengan salah satu program seminar motivasi belajar ini bertujuan agar para siswa tetap semangat dalam belajar dengan terus mengedepankan pengembangan belajar demi menggapai cita cita mereka. Metode pengabdian yang kami lakukan yaitu mengadakan program seminar dengan cara menjelaskan hal-hal yang terkait motivasi belajar siswa. Hasil dari pelaksanaan kegiatan ini yaitu tumbuhnya kesadaran siswa dalam meningkatkan semangat belajar mereka serta dibuktikan dengan peminat untuk melanjutkan sekolah ke jenjang yang lebih tinggi yang awalnya 50% menjadi 65%. Meskipun perubahan tersebut belum mencapai maksimal tetapi dengan adanya kegiatan seminar tersebut menunjukkan bahwa adanya perubahan yang signifikan dari sebelumnya.

Kata Kunci: Motivasi, Belajar, Covid-19.

Abstract

Pandemic Covid 19 which has not ended up making the education system in Indonesia become changed, namely from face-to-face learning systems into long distance learning methods. By implementing the system many students and parents who are not used to and find it difficult to understand this online system so that sometimes makes students in particular not having a sense of enthusiasm for learning. KKN DR Sisdamas activities that we carried out with one of the learning motivation seminar programs aimed that students remain enthusiastic in learning by continuing to prioritize

learning to reach their goals. The dedication method that we do is holding a seminar program by explaining things related to student learning motivation. The result of the implementation of this activity is the growth of student awareness in increasing their learning spirit and proven by enthusiasts to continue their education to a higher level which initially 50% to 65%. Although these changes have not reached the maximum but with the seminar activities it shows that there is a significant change from before.

Keywords: *Motivation, Learning, Covid-19.*

A. PENDAHULUAN

Kondisi pandemi covid 19 yang tidak kunjung berangsur membaik tidak hanya mempengaruhi sistem perekonomian Indonesia saja, akan tetapi berpengaruh secara global di semua sektor kehidupan manusia tak terkecuali di ranah pendidikan. Dunia pendidikan merupakan salah satu sektor yang mengalami dampak paling besar akibat pandemi covid 19 ini, akibatnya banyak perubahan yang terjadi seperti halnya dalam proses pembelajaran tatap muka yang berubah menjadi pembelajaran daring (dalam jaringan) atau lebih dikenal dengan sebutan pembelajaran online.

Belajar adalah suatu adaptasi atau penyesuaian tingkah laku yang berlangsung secara progresif. Menurut Vernon S Gerlach dan Donald P. Ely dalam bukunya *Teaching and Media A systematic Approach* yang dikutip dari Arsyad (2011:3) mengemukakan bahwa belajar adalah perubahan perilaku, sedangkan perilaku itu adalah tindakan yang dapat diamati. Motivasi merupakan salah satu aspek psikis yang memiliki pengaruh terhadap pencapaian prestasi belajar. Dalam psikologi, istilah motif sering dibedakan dengan istilah motivasi. Untuk lebih jelasnya apa yang dimaksud dengan motif dan motivasi, berikut ini penulis akan memberikan pengertian dari kedua istilah tersebut. Kata "motif" diartikan sebagai daya upaya yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu atau seperti dikatakan oleh Sardiman dalam bukunya *psychology understanding of human behavior* yang dikutip M.Ngalim Purwanto motif adalah tingkah laku atau perbuatan suatu tujuan atau pearangsang. motivasi adalah suatu perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan munculnya "feeling" dan didahului dengan tanggapan adanya tujuan. (Sardiman, 1990).

Untuk meraih prestasi di bidang apapun yang dipilih khususnya dalam meningkatkan semangat belajar, pastilah dibutuhkan dorongan dari dalam diri yang kuat. Dorongan dari luar, dalam bentuk insentif, iming-iming atau lainnya, memang dibutuhkan, tapi ia sifatnya gampang berubah dan tidak menentu. Karena itu yang menjadi kunci adalah kemampuan dalam menumbuhkan dorongan dari dalam. Bakat akan tidak punya arti apa-apa kalau tidak dibarengi dengan motivasi, visi dan komitmen. Keberhasilan belajar peserta didik dalam proses pembelajaran sangat dipengaruhi oleh motivasi yang ada pada dirinya. Indikator kualitas pembelajaran

salah satunya adalah adanya motivasi yang tinggi dari para peserta didik. Peserta didik yang memiliki motivasi belajar yang tinggi terhadap pembelajaran maka mereka akan tergerak atau tergugah untuk memiliki keinginan melakukan sesuatu yang dapat memperoleh hasil atau tujuan tertentu

Gaya belajar yang selama ini digunakan di bangku sekolah mau tidak mau harus ditinggalkan dengan mengikuti sistem baru yang didesain pemerintah untuk mengikuti protokol kesehatan demi memutuskan mata rantai penyebaran virus covid 19 ini. Pada kasus ini pemerintah berupaya melakukan penanganan sedemikian mungkin melalui Kemendikbud (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan) agar proses pembelajaran tetap berjalan dengan semestinya. Pelaksanaan pembelajaran daring yang selama ini digunakan sebagai pendamping metode pembelajaran In Class, pada masa pandemi ini harus menjadi metode pembelajaran utama demi tetap terlaksananya proses belajar mengajar. Akan tetapi, masih banyak siswa dan para orangtua yang belum terbiasa dan merasa kesulitan dalam memahami sistem daring ini sehingga terkadang membuat siswa khususnya menjadi tidak memiliki rasa semangat untuk belajar. Apalagi ditambah dengan proses pembelajaran daring yang terbilang sudah berlangsung cukup lama sehingga membuat siswa merasa jenuh dan menyebabkan rendahnya motivasi belajar mereka.

Seperti yang kita tahu bahwa mahasiswa merupakan agent of change atau agen perubahan bagi sesuatu hal, maka dari itu mahasiswa harus bisa menjadi seorang fasilitator serta genetator yang dapat menggerakkan juga meningkatkan kualitas masyarakat luas khususnya dalam bidang pendidikan. Kampung Babakan merupakan satu dari banyaknya kampung yang berada di wilayah Desa Panumbangan Kecamatan Panumbangan Kabupaten Ciamis. Kecamatan Panumbangan merupakan daerah bukan pantai dengan rata-rata ketinggian di atas permukaan laut sekitar 593 m. Mempunyai luas wilayah sebesar 52,62 Km² dengan jumlah penduduk 67.984 jiwa serta tingkat kepadatan penduduk sebanyak 1.292 jiwa/km². Jumlah penduduk terbanyak terdapat di desa Panumbangan dengan jumlah 6712 jiwa. Letak Geografis Kecamatan Panumbangan di sebelah Utara berbatasan dengan Kabupaten Majalengka, disebelah Selatan berbatasan dengan Kecamatan Cihaurbeuti, di sebelah Barat berbatasan dengan Kabupaten Tasikmalaya dan di sebelah Timur berbatasan dengan Kecamatan Panjalu. Apabila dilihat menurut mata pencahariannya maka penduduk desa Panumbangan paling banyak bermatapencaharian di sektor pertanian hal ini menunjukkan bahwa Desa Panumbangan potensi daerahnya adalah di bidang pertanian.

Program KKN merupakan salah satu upaya dalam mendukung terciptanya suatu perubahan bagi masyarakat setempat khususnya dalam bidang pendidikan melalui berbagai program kerja yang diusulkan oleh mahasiswa. Berbagai upaya dapat dilakukan untuk mengurangi problematika yang terjadi, salah satunya adalah dengan diadakannya seminar motivasi belajar guna meningkatkan semangat siswa di

tengah pandemi covid 19. Harapan dengan diadakannya kegiatan seminar motivasi belajar tersebut dapat meningkatkan semangat belajar siswa dalam kesehariannya. Adapun kegiatan seminar ini lebih di pusatkan terhadap siswa kelas 12 MA Miftahul Falah yang mana pada tingkatan ini siswa harus benar-benar memiliki semangat tinggi dalam hal belajar agar mereka memiliki keinginan untuk terus melanjutkan sekolah ke jenjang yang lebih tinggi. Hasil dari diadakannya kegiatan seminar motivasi belajar tersebut mendapat sambutan yang positif, hal ini dikarenakan sesuai dengan keadaan siswa yang sedang berada dalam fase kurangnya motivasi atau semangat dalam hal belajar.

Kegiatan seminar motivasi belajar ini merupakan proses pemberian bantuan atau pertolongan agar dapat menimbulkan suatu ghirah atau meningkatkan semangat siswa dalam belajar. Motivasi belajar mengandung usaha untuk mencapai tujuan belajar yaitu pemahaman materi dan pengembangan belajar. Selain itu, motivasi belajar adalah sebuah penggerak atau pendorong yang dapat membuat seseorang akan merasa tertarik kepada kegiatan belajar sehingga akan terbiasa dan terlaksana secara terus menerus. Menurut (Rimbun, 2017) motivasi belajar yang rendah dapat menimbulkan dampak negatif bagi siswa. Motivasi belajar yang rendah dapat menyebabkan rendahnya keberhasilan dalam belajar sehingga akan merendahkan prestasi belajar siswa.

Maka dari itu kami melaksanakan pengabdian atau kegiatan KKN di kampung Babakan Desa Panumbangan Kecamatan Panumbangan Kabupaten Ciamis dengan harapan dapat memberikan perubahan ke arah yang lebih baik khususnya dalam bidang pendidikan serta memberikan pemahaman kepada masyarakat setempat mengenai pematuhan penggunaan protokol kesehatan dalam menghadapi pandemi covid 19 ini.

B. METODE PENGABDIAN

Metode yang digunakan oleh penulis dalam membantu menyelesaikan masalah tersebut adalah menggunakan metode deskriptif yang diterapkan untuk menganalisis data yang diperoleh melalui observasi dan wawancara dengan cara menjelaskan, mengkategorikan, dan menginterpretasikan data. Dengan terjun langsung ke lapangan tempat pelaksanaan KKN DR program motivasi belajar yang bertempat di MA Miftahul Falah. Penulis juga melakukan observasi dan wawancara serta melakukan koordinasi dengan pihak Kepala Desa, Ketua RT dan pihak lain yang berkaitan dengan program yang akan dilaksanakan.

Dengan diadakannya seminar motivasi belajar siswa diharapkan dapat membantu para siswa/i untuk tetap menumbuhkan dalam dirinya semangat belajar dan rasa percaya diri serta berencana untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi

demikian mencapai cita-citanya. Dalam pelaksanaan seminar tersebut, para siswa langsung mempraktekan untuk membuat Life Plan. Diantaranya dengan membuat visi-misi hidup, membuat peta kehidupan (life mapping), dan membuat target peran yang dibuat setiap awal tahun. Informasi mengenai kegiatan seminar motivasi belajar ini disebarluaskan kepada para siswa siswi yang disampaikan oleh pihak guru dan kepala sekolah.

C. PELAKSANAAN KEGIATAN

Terdapat beberapa peserta KKN Sisdamas UIN Sunan Gunung Djati Bandung tahun 2021 kelompok 266 yang melaksanakan program "Seminar motivasi belajar" yang berlokasi di Madrasah Aliyah Miftahul Falah Dusun Babakan, No 20 Desa Panumbangan, Panumbangan, Kabupaten Ciamis, Jawa Barat. Setiap kelompok memiliki ketua kelompok atau disebut juga dengan KKP dan masing-masing kelompok memiliki dosen pembimbingnya atau yang disebut dengan DPL. Setiap kelompok tentunya melaksanakan kegiatan KKN Sisdamas sesuai dengan arahan yang telah diberikan oleh LP2M, yaitu dengan melaksanakan 4 siklus bagi yang mengerjakan KKN kelompok dan 3 siklus untuk KKN mandiri. Rangkaian siklus KKN tersebut harus dilakukan oleh peserta dan DPL selama 30 hari selama bulan Agustus. Oleh karena itu DPL selaku peneliti bersama dengan peserta bersinergi dengan berbagai pihak agar tujuan KKN Sisdamas tercapai.

Kegiatan motivasi belajar yang dikemas dalam bentuk seminar ini dilaksanakan pada tanggal 25 Agustus 2021 bertempat di Madrasah Aliyah Miftahul Falah Dusun Babakan, No 20 Desa Panumbangan, Panumbangan, Kabupaten Ciamis, Jawa Barat.

Seminar motivasi belajar ini bertujuan untuk meningkatkan semangat siswa, baik semangat dalam belajar sehari-hari maupun semangat dalam melanjutkan sekolah ke jenjang yang lebih lanjut. Semangat tersebut perlahan mulai luntur terlebih dengan adanya pembelajaran daring akibat adanya pandemi covid-19. Sasaran kegiatan seminar motivasi belajar tersebut adalah siswa-siswi kelas XII MA Miftahul Falah Panumbangan. Dengan adanya seminar tersebut diharapkan adanya semangat baru serta timbul keinginan untuk melanjutkan sekolah ke jenjang selanjutnya.

Dalam pelaksanaannya, seminar ini berjalan dengan lancar, ditambah dengan antusias serta sambutan yang sangat baik dari para siswa maupun dari pihak sekolah. Seminar tersebut dilaksanakan di ruangan kelas pada hari Rabu pukul 10.00-12.00 dengan tidak mengganggu proses pembelajaran di sekolah serta dengan mematuhi protokol kesehatan. Seminar tersebut dibuka dengan sambutan dari kepala sekolah MA Miftahul Falah. Kemudian, dilanjutkan dengan pemaparan materi oleh pemateri dari peserta KKN dengan diisi oleh 3 orang pemateri.

Adapun fokus pembahasan pada seminar motivasi belajar tersebut diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Life Plan atau Rencana Hidup, adalah sebuah perencanaan tujuan hidup yang meliputi target-target apa yang harus dicapai disertai dengan batasan waktu kapan harus tercapai. Tujuan disampaikannya materi ini upaya para siswa dapat merencanakan hidupnya terutama dalam meraih target-target yang terkait dengan pendidikannya. Maka dengan adanya Life Plan, tujuan siswa menjadi terarah dan dapat meningkatkan semangat mereka untuk meraih target-targetnya. Dalam pelaksanaan seminar ini, para siswa langsung mempraktekan untuk membuat Life Plan. Diantaranya dengan membuat visi-misi hidup, membuat peta kehidupan (life mapping), dan membuat target peran yang dibuat setiap awal tahun,
2. Pentingnya Menuntut Ilmu. Menuntut ilmu merupakan suatu hal yang penting yang harus dilakukan oleh setiap individu. Pada bagian ini pemateri menjelaskan pentingnya menuntut ilmu dari dua aspek, yaitu dari aspek agama dan aspek kehidupan sosial. Dengan dijelaskannya dari dua aspek ini bertujuan supaya para siswa paham akan kewajibannya dan dapat menjadi gebrakan untuk lebih giat dalam menuntut ilmu.
3. Jalur masuk perguruan tinggi. Pada bagian ini dijelaskan mengenai macam-macam jalur masuk perguruan tinggi, diantaranya terdapat jalur SNMPTN, SBMPTN, Seleksi Mandiri, PMDK-PN, SPAN PTKIN, UM PTKIN, Seleksi masuk PTS, dan Jalur Beasiswa. Pada jalur beasiswa, pemateri menjelaskan secara khusus mengenai pentingnya dan beruntungnya jika mendapatkan jalur beasiswa, serta menjelaskan macam-macam dari beasiswa. Hal ini bertujuan untuk menarik siswa supaya tertarik untuk kuliah dengan gratis atau tanpa biaya, karena secara umum mereka berasal dari keluarga menengah kebawah, yang mana sangat sedikit sekali dari setiap tahunnya untuk melanjutkan kuliah.

Selama seminar tersebut berlangsung, para siswa tampak memperhatikan dengan baik. Kemudian setelah semua materi disampaikan, dibuka sesi Tanya jawab. Sebelum acara tersebut selesai, pemateri mengajukan pertanyaan-pertanyaan sederhana untuk mengecek kembali respon mereka terhadap semangat untuk belajar dan melanjutkan sekolah ke jenjang selanjutnya setelah dilakukannya seminar motivasi belajar ini. Sebagai penutup, dilakukan ice breaking untuk meningkatkan semangat mereka.

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Seminar motivasi belajar merupakan program yang diadakan oleh peserta KKN-DR SISDAMAS 2021 UIN BANDUNG, terlaksananya program ini melihat kepada latar belakang eksternal dan internal di suatu lingkungan, dimana factor eksternalnya merupakan keadaan pandemic covid-19 yang terus berkepanjangan serta teknologi yang semakin maju menjadi penyebab turunnya semangat siswa salah satunya dalam hal pendidikan, sehingga siswa mulai acuh dan melakukan kegiatan seadanya tanpa disadari, dan factor internalnya adalah keluarga, keadaan rumah atau pun diri masing-masing setiap siswa.



Gambar 1. Penyampaian materi seminar



Gambar 2. Diskusi Tanya Jawab



Gambar 3. Pembagian Hadiah

Dengan berlangsungnya program ini tentunya ada pencapaian yang didapat diantaranya :

1. Para siswa sangat antusias menyambut adanya program motivasi belajar ini, sehingga keadaan kelas pun aktif dan berjalan dua arah, karena materi yang disampaikan tidak hanya perihal semangat belajar 12 tahun, tetapi ada juga tentang life plan.

2. Acara yang dikemas dengan menarik dan tidak jenuh berhasil di lakukan sehingga komunikasi antara pemateri dan siswa berjalan dengan baik.
3. Munculnya rasa "sadar" terhadap pendidikan di masa yang akan datang, yang awalnya hanya 50 % peminat untuk melanjutkan ke jenjang selanjutnya, kini sudah mencapai 65 %, meskipun belum mencapai 100% tetapi perubahan itu sangat memberikan progress yang sangat bagus.
4. Berani menceritakan serta menerangkan life plan yang mereka miliki, dengan percaya diri yang tinggi mereka pun semangat kembali untuk bias mewujudkan apa yang sudah di rencanakan di benaknya.

Ini merupakan hasil yang luar biasa karena pada dasarnya semangat mereka tumbuh kembali untuk bias terus menggapai cita-citanya setinggi mungkin, dimana yang sebelumnya semangat mereka sudah terkalahkan dengan keadaan disekelilingnya dengan berbagai factor baik faktor internal maupun factor eksternal. Namun sayangnya, tidak semua orang memiliki kesadaran tersebut. Oleh sebab itu, pentingnya fasilitas yang diberikan dari luar sangat di butuhkan, agar kesadaran itu bias muncul. Salah satu contohnya dengan menyelenggarakan kembali seminar seminar yang menunjang hal hal terkait dengan pentingnya sebuah pendidikan. Walau factor utama terletak dalam diri masing masing, namun semangat yang diberikan dari luar tentunya akan memberikan pengaruh.

E. PENUTUP

1. Pelaksanaan program kegiatan seminar upaya peningkatan motivasi semangat belajar siswa di masa pandemi covid 19 ini merupakan salah satu program dalam kegiatan KKN-DR UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang dilaksanakan di Madrasah Aliyah Miftahul Falah yang berlokasi di kampung Babakan Desa Panumbangan Kecamatan Panumbangan Kabupaten Ciamis.
2. Kegiatan seminar motivasi belajar ini merupakan program penunjang dalam menumbuhkan rasa semangat belajar siswa dimasa pandemi covid 19 khususnya bagi kelas 12 Madrasah Aliyah Miftahul Falah agar memiliki semangat untuk terus melanjutkan sekolah ke jenjang yang lebih tinggi.
3. Para siswa sangat antusias menyambut adanya program motivasi belajar ini, sehingga keadaan kelas pun aktif dan berjalan dua arah, karena materi yang disampaikan tidak hanya perihal semangat belajar 12 tahun, tetapi ada juga tentang life plan.
4. Acara yang dikemas dengan menarik dan tidak jenuh berhasil di lakukan sehingga komunikasi antara pemateri dan siswa berjalan dengan baik.

5. Munculnya rasa "sadar" terhadap pendidikan di masa yang akan datang, yang awalnya hanya 50 % peminat untuk melanjutkan ke jenjang selanjutnya, kini sudah mencapai 65 %,

Berdasarkan hasil penelitian dan pengalaman dan peneliti dilapangan mengenai program seminar motivasi belajar di MA Miftahul falah, terdapat beberapa saran dari peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Para siswa perlu di bina lebih lanjut mengenai semangat motivasi belajar supaya para siswa tetap semangat dalam belajar.
2. setelah diadakanya seminar ini harus terjalinnya hubungan dan kerjasama antara pihak guru dan para orang tua untuk selalu memotivasi para siswa/i supaya para siswa dan siswi mempunyai pendirian yang kuat dalam menggapai cita-citanya.

F. UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesuksesan pelaksanaan KKN DR Sisdamas program seminar motivasi belajar ini, penulis ucapkan terimakasih kepada pihak pihak yang ikut serta membantu dan mensukseskan acara tersebut, diantaranya: Ibu Mila Badriyah, S.E., M.M Selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), Kepala Desa Panumbangan, Kepala Sekolah serta para guru MA Miftahul Falah dan siswa dan siswi MA Miftahul Falah.

G. DAFTAR PUSTAKA

- Astuti Alam Sur, W. 2020. Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa Dengan Sistem Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19. Jurnal Equation. Vol 3 No. 2, 158-160
- Suparno. 2000. Langkah-langkah Penulisan Artikel Ilmiah dalam Saubah, Ali dan Waseso, M.G. 2000. Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah, 40-74, Malang: UM Press.
- UNESA. 2000. Pedoman Penulisan Artikel Jurnal, Surabaya: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Surabaya.
- Wahab, Abdul dan Lestari, Lies Amin. 1999. Menulis Karya Ilmiah. Surabaya: Airlangga University Press.
- A.M, Sardiman, Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, Jakarta : C.V. Rajawali, 1990.

Amna Emda, 2017, Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran, Lantanida Journal, Vol 5 No. 2 93-196.

[Chicago Manual of Style 17th edition \(full note\)](#)

INLINE CITATION John L. Campbell and Ove K. Pedersen, "The Varieties of Capitalism and Hybrid Success," *Comparative Political Studies* 40, no. 3 (March 1, 2007): 307–32. <https://doi.org/10.1177/0010414006286542>.

BIBLIOGRAPHY Campbell, John L., and Ove K. Pedersen. "The Varieties of Capitalism and Hybrid Success." *Comparative Political Studies* 40, no. 3 (March 1, 2007): 307–32. <https://doi.org/10.1177/0010414006286542>.